

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 17:45:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4ba3eb20ce76591c3db993d105a2e0e7a0be1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

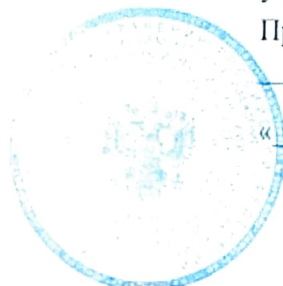
*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова
подпись И.О. Фамилия

« 27 » января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физическая реабилитация» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2017 г. № 611;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «09» октября 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой _____ / Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____ / Т. Н. Титова

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фаизова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Диляра Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Мураговна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3. Содержание рабочей программы	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.
	ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного
	ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния,

<p>медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>		<p>коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>
	<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.);
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации пациентов;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
5. Ознакомление обучающихся с принципами организации физической реабилитации, составной части медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач	А/01.7. Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания А/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование,	Тестовые задания

	инновационных задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>сердечно-сосудистой системы</p> <p>A/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы</p>	данные лабораторно-инструментальных методов исследования.	
2.	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-	<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные</p>	<p>A/01.7. Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания</p> <p>A/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой</p>	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств ЛФК. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации пациентов с	Собеседование по situационным задачам, тестовые задания

инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	системы А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение и интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.
--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	36/0,94	36
Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24
Реферат (Реф)	4/0,11	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1/ (А/01.7, А/02.7, А/03.7), ОПК-3/ (А/01.7, А/02.7, А/03.7).	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Физическая реабилитация	12		36	24	72	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1.	Основы медицинской реабилитации. Физическая реабилитация.	2
2.	Функциональные пробы в физической реабилитации.	2
3.	Технологии физической реабилитации.	2
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.	2
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	2
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VII
1.	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации.	6
2.	Общие и функциональные методы исследования в физической реабилитации.	6
3.	Технологии физической реабилитации. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	6
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	6
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	VII	Физическая	Подготовка реферата с мультимедийным	4

		реабилитация	сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	8
			Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях.	8
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов СР				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № VII

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
3. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, ВЭМ-проба и др.).
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
6. Технологии физической реабилитации.
7. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.
8. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации.
9. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.
10. Эрготерапия в медицинской реабилитации.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Входной контроль	Физическая реабилитация	Тестирование	80	30
2		Текущий контроль		Тестирование	80	30
				Ситуационные задачи	10	50
				Контрольные вопросы	60	10
3		Промежуточный контроль		Тестирование	100	5
				Ситуационные задачи	10	
				Вопросы к зачету	30–40	

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)
Примеры оценочных средств
VII семестр

Физическая реабилитация	
для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ</p> <p>а) щадящий б) постельный и палатный в) переходный г) свободный д) правильно б) и г)</p> <p>2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) упражнения для мышц лица б) упражнения для мышц кисти, стопы в) упражнения для мышц плечевого пояса г) упражнения для мышц голени д) правильно а) и б)</p> <p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) упражнения для мелких мышечных групп б) упражнения для средних мышечных групп в) упражнения для крупных мышечных групп г) упражнения для тренировки функции равновесия д) правильно а), б), в)</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:</p> <p>а) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля б) объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым в) методы оценки систем жизнеобеспечения организма г) сроки восстановления функции у больных д) высокую точность и неинвазивность воздействия</p> <p>2. ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:</p> <p>а) восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности б) улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов в) увеличение объема самообслуживания г) предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей д) все вышеперечисленное верно</p>

	<p>3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:</p> <p>а) своевременность начала б) этапность мероприятий в) комплексность средств г) индивидуальный подход д) все вышеперечисленное верно</p>
	<p>Решить ситуационные задачи и ответить на поставленные вопросы</p> <p style="text-align: center;">Ситуационные задача № 1</p> <p>Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО 14 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС=130 мм рт. ст., АДД=80 мм рт. ст., АДП=50 мм рт. ст., ЧСС=70 ударов в 1 минуту, ЧД=18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД=3,8. Стоя: АДС=120 мм рт.ст., АДД=80 мм рт. ст., АДП=40 мм рт. ст., ЧСС=68 ударов в 1 минуту, ЧД=18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД=3,9.</p> <p>Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.</p> <p>Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC). 2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента. <p style="text-align: center;">Ситуационная задача №2</p> <p>Пациент П., 45 лет 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда с диагнозом: ИБС. Q-инфаркт миокарда в области переднебоковой стенки левого желудочка, острая стадия. Класс тяжести III (по Killip). Сопутствующие заболевания: Гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни; 2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с инфарктом миокарда; 3) Составьте программу физической реабилитации; 4) Перечислите бытовые нагрузки. <p style="text-align: center;">Ситуационная задача №3</p> <p>Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации.</p> <p>Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической</p>

	<p>нагрузке, считает себя больной около 10 лет. Обострения не частые. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание - ясное. Положение - активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АД = 150/80 мм рт. ст., ЧСС=70 ударов в 1 минуту, ЧД=18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД=3,8. Активные полу- и ортостатические пробы – адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC - 5 баллов. Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения. Вопрос: Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнении на специальных аппаратах).</p>
	<p>Контрольные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия «физическая реабилитация». - Задачи физической реабилитации. - Принципы медицинской реабилитации. - Понятие «лечебная физическая культура». - Методы ЛФК.
<p>для промежуточног о контроля (ПрК)</p>	<p>Тестовые задания Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 130–150 уд/мин б) 150–170 уд/мин в) 170–180 уд/мин г) 200–220 уд/мин д) 220–240 уд/мин <p>2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сгибание и разгибание б) отведение и приведение в) круговые движения г) супинацию и пронацию д) все перечисленное <p>3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гемипарезы и гемиплегии б) тетрапарезы и тетраплегии в) монопарезы и монопараличи г) все перечисленное д) только а) и б) <p>Решить ситуационные задачи и ответить на поставленные вопросы</p>

Ситуационная задача № 1

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), госпитализирована в нейро-сосудистое отделение. После проведенного лечения была переведена в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД = 130/80 мм рт. ст., ЧСС=70 ударов в 1 минуту, ЧД=18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД=3,8. Стоя: АД_с=120 мм рт. ст., АД_д=80 мм рт. ст., АД_п=40 мм рт. ст., ЧСС=68 ударов в 1 минуту, ЧД=18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД=3,9. Активные полу- и ортостатические пробы - адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила - 0 балла. По результатам 5 бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила - 5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1 - балл, индекса мобильности Ривермид - 10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией, острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-й период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-й период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК
- 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК

Ситуационная задача № 3

Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.

Вопросы:

- 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана
- 2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана
- 3) Сделать оценку полученным результатам

Вопросы для зачета

1. Определение понятия «физическая реабилитация».
2. Задачи физической реабилитации.
3. Принципы физической реабилитации.
4. Технологии физической реабилитации.
5. Понятие «лечебная физическая культура».
6. Механотерапия в медицинской реабилитации.
7. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.
8. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации.
9. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.
10. Эрготерапия в медицинской реабилитации.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.	1.Тестирование – от 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает программы реабилитации пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные

			суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного	2. Не умеет назначать программы реабилитации пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	3. Не обладает навыками применения программ реабилитации пациентов с различными нозологическими формами	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами</p>

<p>продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	<p>программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач,</p>	<p>Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного</p>	<p>Реферат</p>

используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.		
ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	Собеседование
ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	Тестовые задания
ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	Реферат
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение	Собеседование

	функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература					
№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
2.	Медицинская реабилитация: учебник. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2023	Неограниченный доступ	
3.	Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	5	1
4.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
Дополнительная литература					

5.	Общая физиотерапия: учебник. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для врачей. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов Н. Б. Корчажкина К. В. Котенко А. В. Епифанов [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
7.	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 09.09.2025).	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
8.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /. - 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов К. В. Котенко Н.Б. Корчажкина [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
9.	Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов М. С. Петрова А. В. Епифанов И. И. Иванова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
10.	Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством: руководство для врачей	Е. В. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	

	ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489208.html (дата обращения: 09.09.2025).				
11.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 09.09.2025).	Ю. В. Лобзин Е. Е. Ачкасов Д. Ю. Бутко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	Неограничен ный доступ	
12.	Медицинская реабилитация пациентов на дому: руководство для врачей. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Е. Е. Ачкасов Е. С. Конева К. В. Лядов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограничен ный доступ	
13.	Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	К. А. Юрку В. А. Заборова В. И. Пустовойт [и др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023	Неограничен ный доступ	
14.	Медицинская реабилитация: учебное пособие. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html (дата обращения: 09.09.2025)	В. Я. Латышева В. Б. Смычек Н.В. Галиновская А.С. Барбарович	Минск: Вышэйшая школа, 2020	Неограничен ный доступ	
15.	Общая физиотерапия: учебник. ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения:	Г.Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограничен ный доступ	

	09.09.2025)				
16.	Профилактика заболеваний и реабилитация больных с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО), 31.05.01 Лечебное дело ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-zabolevanij-i-reabilitaciya-bolnyh-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-16617135/ (дата обращения: 09.09.2025)	Л.В. Клишунова К.А. Мотынга Н.И. Тарасенко и др.	Рязань: РязГМУ, 2023	Неограниченн ый доступ	
17.	Медицинская реабилитация при некоторых терапевтических заболеваниях на стационарном этапе: учебное пособие ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-pri-nekotoryh-terapevticheskix-zabolevaniyah-na-stacionarnom-etape-13933878/ (дата обращения: 09.09.2025)	О. В. Серебрякова Е.И. Маякова Ю.В. Бакалова и др.	Чита: Издательст во ЧГМА, 2021	Неограниченн ый доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с
-------	---	---	---

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» — это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по

различным отраслям знаний.

– <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

– <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, Кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

– <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

– <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

– <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

– www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

– <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

– <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов физической реабилитационной медицины (ФРМ).

– <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	В составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

