

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:12:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a71c4d0e7e820a76b9d73665649e6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра фтизиатрии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

«*17*» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом №988 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник»(врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017г.
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии 20 октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  Р.А. Шарипов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело «19» ноября 2025г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Павлова Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.....	7
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	7
3.	Содержание рабочей программы.....	18
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».....	22
3.6.	Лабораторные занятия.....	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	36
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	37

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6 Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать</i> основы оказания первичной медико-санитарной помощи. <i>Уметь</i> обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях <i>Владеть</i> навыками по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях и в очаге массового поражения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> принципы организации и развития менеджмента качества медицинской деятельности <i>Уметь</i> обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений <i>Владеть</i> принципами развития системы менеджмента качества и маркетинга
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска	<i>Знать основы организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению</i> <i>Уметь обеспечить орга-</i>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	<i>низацию работы и принятие профессиональных решений по профилактике заболевания</i> <i>Владеть навыками предупреждения распространения заболевания туберкулезом</i>
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать обязательный клинический минимум обследования на туберкулез и дополнительные методы исследования</i> <i>Уметь использовать методы сбора анамнеза, объективного исследования интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза</i> <i>Владеть навыками по диагностике туберкулеза</i>
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики</i> <i>Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза</i> <i>Владеть навыками по диагностике туберкулеза</i>
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики</i> <i>Уметь интерпретировать данные лаборатор-</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
		ных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики, принципы оказания экстренной и неотложной помощи Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза, экстренной и неотложной помощи
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать основные патологические состояния, синдромы, симптомы заболевания туберкулезом, знать этапы дифференциальной диагностики, этапы оказания экстренной медицинской помощи Уметь интерпретировать данные лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов установления клинического диагноза Владеть навыками по диагностике туберкулеза, оказания экстренной медицинской помощи

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, рентгенограммы
2	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	А/02.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение навыками оказания скорой медицинской помощи пациенту	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
3	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информи-	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий	Владение навыками по организации и интерпретации результатов массовых флюорографических	Тесты открытого и закрытого типа, ситуаци-

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	рует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения	по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	осмотров; организации раннего выявления туберкулеза у взрослого населения	онные задачи, рентгенограммы

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		и борьбы с немеди- цинским употребле- нием наркотических средств, и психо- тропных веществ ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с уче- том факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально зна- чимых заболеваний; организует образо- вательные програм- мы (школы здоро- вья) для пациентов и родственников ПК-1.7. Контроли- рует соблюдение профилактических мероприятий			
4.	ПК-5. Способен собрать и анализи- ровать жалобы па- циента, данные его анамнеза, ре- зультаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатоми- ческие и иные ис- следования в целях распознавания со- стояния или уста- новления факта наличия или отсут- ствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и допол- нительные жалобы, анамнез заболева- ния, анамнез жизни) с учетом меди- цинской этики и деонтологии, осо- бенностей расспроса в зависимости от вы- явленной патологии и характерологиче- ских особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обсле- дование пациента с использованием	А/02.7. Про- ведение обследования пациента с целью уста- новления диагноза А/06.7 Веду- ние меди- цинской до- кументации и организация деятельности находящегося в распоряже- нии среднего медицинско- го персонала	Владение методикой сбора и анализа жа- лоб больного, ана- мнеза. Проведение физикального иссле- дования. Оценка со- стояния пациента для принятия решения о необходимости ока- зания ему меди- цинской помощи. Поставить правиль- ный диагноз.	Тесты открытого и закры- того типа, ситуаци- онные за- дачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		<p>основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследо- вания и обосновывает их необходимость и объем с учетом ме- дицинских показа- ний и противопока- заний и в соответ- ствии с действующи- ми порядками ока- зания медицинской помощи, клиниче- скими рекомендаци- ями (протоколами лечения) по вопро- сам оказания меди- цинской помощи с учетом стандартов медицинской помо- щи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физи- кальных, лаборатор- ных и инструмен- тальных методов об- следования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпрети- рует результаты об- следований пациента с учетом морфо- функциональных, физиологических и патологических про- цессов в организме и динамических изме- нений клинической</p>			

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень прак- тических навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспро- са, физикального и лабораторно-инстру- ментального обследо- вания пациента в соответствии с пра- вилами оформления медицинской доку- ментации (меди- цинской карты боль- ного)			
5.	ПК-6. Способен определять у паци- ента основные пато- логические состо- яния, симпто- мы, синдромы за- болеваний, нозо- логические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан- ных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологи- ческие симптомы наиболее распро- страненных заболе- ваний внутренних органов, протекаю- щих в типичной классической форме, объединяет симпто- мы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализиру- ет и систематизирует информацию, полу- ченную в результате расспроса и физи- кального обследо- вания пациента, с по- следующим форму- лированием предва- рительного клини- ческого / синдро- мального диагноза. ПК-6.3. Формулиру- ет синдромальный диагноз основного заболевания и его	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью уста- новления диагноза А/06.7 Ведение ме- дицинской докумен- тации и органи- зация дея- тельности на- ходящегося в распоряже- нии среднего медицинско- го персонала	Владение методикой опроса больного. Проведение физи- кального исследова- ния. Оценка состоя- ния пациента для принятия решения о необходимости ока- зания ему меди- цинской помощи. Поставить правиль- ный диагноз.	Тесты открытого и закры- того типа, ситуаци- онные за- дачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		<p>осложнений с уче- том интерпретации клинических данных и результатов лабо- раторных и инстру- ментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диа- гноз основного забо- левания и его ослож- нений с учетом ин- терпретации клини- ческих данных и ре- зультатов лаборатор- ных и инструмен- тальных методов об- следования в соот- ветствии с действу- ющей международ- ной статистической классификацией бо- лезней и проблем, связанных со здоро- вьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / син- дромальный диагноз основного заболева- ния и его осложне- ний в соответствии с правилами оформ- ления медицинской документации (ме- дицинской карты стационарного боль- ного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с дру- гими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
6.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии меди-</p>	<p>А/02.7 Про- ведение об- следования пациента с целью уста- новления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение ме- дицинской документа- ции и органи- зация дея- тельности на- ходящегося в распоряже- нии среднего медицинско- го персонала</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективно- сти и без- опасности</p>	<p>Владение Назначение режима и диеты. Подбор оптимальной комбинации проти- вотуберкулезных препаратов для этио- тропной терапии. Выявление показаний к патогенетиче- ской и симптомати- ческой терапии</p>	Тесты открытого и закры- того типа, ситуаци- онные за- дачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		<p>цинских показаний в соответствии с дей- ствующими поряд- ками оказания меди- цинской помощи, клиническими реко- мендациями (прото- колами лечения) за- болеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабаты- вает тактику меди- каментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозиро- вки и пути введения, с учетом клиниче- ской картины забо- левания и факторов риска его развития в соответствии с дей- ствующими поряд- ками оказания меди- цинской помощи, клиническими реко- мендациями (прото- колами лечения) по вопросам оказания медицинской помо- щи, с учетом стан- дартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабо- раторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективно- сти и безопасности терапии</p>			
7.	ПК-10. Способен оказать меди- цинскую помощь	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клиниче-	А/01.7 Оказание ме- дицинской	Владение навыками оказания неотложной медицинской помо-	Тесты открытого и закры-

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ские признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболевани-	помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	щи пациенту при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	того типа, ситуаци- онные задачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		ях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
8.	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клиниче-</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	Владение навыками оказания скорой медицинской помощи пациенту	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценоч- ные сред- ства
		<p>ской смерти (оста- новка кровообраще- ния и дыхания), ко- ме, шоке, острой кровопотере и др.  ПК-11.4. Применяет лекарственные пре- параты и меди- цинские изделия при оказании меди- цинской помощи в экстренной форме.  ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность при- менения лекарствен- ных препаратов, ме- дицинских изделий и иных методов лече- ния</p>			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр А часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72/2	72
Лекции (Л)		24/0,68	24
Практические занятия (ПЗ)*, (в т.ч. в форме практической подготовки)		48/1,36	48
Практическая подготовка		16/0,45	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		6/0,17	6
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,17	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,34	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12/0,34	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		108	108
		3	3
		час.	
		ЗЕТ	

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1	Эпидемиология туберкулеза	Эпидемиологические показатели по туберкулезу в РБ и РФ
2.	ПК-1	Этика и деонтология во фтизиатрии	Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии
3.	ПК-1	Оздоровление очагов туберкулеза	Оздоровление очагов туберкулезной инфекции
4.	ПК-1	Профилактика туберкулеза	Специфическая, санитарная, социальная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика
5.	ПК-1	Организация противотуберкулезной работы	Организация противотуберкулезной работы
6.	ОПК-9, ПК-1	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Компьютерные технологии во фтизиатрии
7.	ОПК-6, ПК-1	Раннее выявление туберкулеза	Раннее выявление туберкулеза

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
8.	ОПК-6, ПК-5,6	Диагностика туберкулеза	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза
9.	ПК-5	Методы диагностики туберкулеза	Методы диагностики туберкулеза
10.	ПК-6	Формулирование клинического диагноза	Формулирование клинического диагноза туберкулеза
11.	ПК-5,6	Туберкулез и сопутствующие заболевания	Туберкулез и сопутствующие заболевания
12.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Клинические формы туберкулеза	Диагностика клинических форм туберкулеза
13.	ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Лечение больных туберкулезом	Лечение больных туберкулезом

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	А	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе.	2		3	2	7	С, КТ, СЗ, Р
2.	А	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2		3	3	8	С, КТ, СЗ, Р
3.	А	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2		4	3	9	С, КТ, СЗ
4.	А	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез,	2		4	3	9	С, КТ, СЗ, Р

п/ №	№ се- ме- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в ча- сах)					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (по не- делям се- местра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
		клиника, диагностика, дифферен- циальная диагностика, лечение, прогноз						
5.	А	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Патогенез, кли- ника, диагностика, дифференци- альная диагностика, лечение, прогноз	2		2	2	8	С, КТ, СЗ, Р
6.	А	Туберкулёзный менингит. Патогене- з, клиника, диагностика, диффе- ренциальная диагностика, лечение, прогноз	2		2	2	6	С, КТ, СЗ, Р
7.	А	Туберкулёзный плеврит. Патогене- з, клиника, диагностика, диффе- ренциальная диагностика, лечение, прогноз	2		2	3	7	С, КТ, СЗ, Р
8.	А	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтратив- ный туберкулез, казеозная пневмо- ния, туберкулема. Патогенез, кли- ника, диагностика, дифференци- альная диагностика, лечение, прогноз	2		4	2	8	С, КТ, СЗ
9.	А	Деструктивные формы ту- беркулёза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротич- еский туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кро- вотечение, спонтанный пневмото- ракс, первая врачебная помощь	2		4	2	8	С, КТ, СЗ, Р
10.	А	Внелегочный туберкулёз: ту- беркулёз костно-суставной систе- мы, мочеполовой системы, пери- ферических и мезентериальных	2		4	2	8	С, КТ, СЗ, Р

п/ №	№ се- ме- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в ча- сах)					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (по не- делям се- местра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
		лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз						
11.	А	Туберкулёз и сопутствующие за- болевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, яз- венная болезнь желудка и 12- перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и мате- ринство	-		4	2	6	С, КТ, Р
12.	А	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противо- туберкулезные препараты, режи- мы химиотерапии. Патогенетиче- ские и хирургические методы ле- чения больных туберкулёзом.	1		4	2	7	С, КТ, СЗ
13.	А	Организация и система противо- туберкулёзной помощи населе- нию. Противотуберкулёзный дис- пансер: задачи, структура, органи- зация работы. Группы диспансер- ного учета	1		4	2	7	С, КТ
14.	А	Национальная программа борьбы с туберкулезом. Эпидемиология ту- беркулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Баш- кортостан	2		2	4	8	С, КТ
15.	А	Классификация очагов ту- беркулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2		2	2	6	С, КТ
		<b>ИТОГО:</b>	24		48	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе	2	А
2.	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2	А
3.	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2	А
4.	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
5.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
6.	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
7.	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
8.	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фибринозно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2	А
9.	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
10.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2	А
11.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2	А
12.	Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2	А
	Итого	24	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	Введение в предмет. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулёзного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация туберкулёза. Алгоритм описания рентгенограмм с патологией грудной клетки	6 часов	А
2.	Возбудитель туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Противотуберкулёзная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, ревакцинация БЦЖ. Работа общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению туберкулёза. Флюорографическое обследование населения на туберкулёз и другую патологию грудной клетки. Иммунодиагностика	6 часов	А
3.	Первичные формы туберкулёза: туберкулёзная интоксикация детей и подростков, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулёзный комплекс. Осложненное течение первичного туберкулёза. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого	6 часов	А
4.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	6 часов	А
5.	Вторичный туберкулёз. Очаговый и инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легкого. Деструктивные формы туберкулёза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Осложненное течение туберкулёза органов дыхания: легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	6 часов	А
6.	Туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство	6 часов	А
7.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулёзные препараты, их комбинации и лекарственные ре-	6 часов	А

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
	жимы. Патогенетические и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания		
8.	Организация противотуберкулёзной работы. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группировка диспансерных контингентов. Амбулаторное лечение больных и химиопрофилактика в группах риска. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции. Эпидемиология туберкулеза в РФ и РБ. Применение компьютерной техники в работе диспансера. Компьютерное тестирование приобретенных знаний по фтизиатрии	6 часов	А
	Итого	48 часов	

### 3.6. Лабораторные занятия (не реализуются)

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Диагностика и лечение туберкулеза	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
2.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Все разделы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций)	10
2.	А	Диагностика и лечение туберкулеза	Подготовка и написание рефератов; Написание истории болезни	8
3.	А	Все разделы	Подготовка к зачету	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр А

1. 1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.

2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей медицинской сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.
14. Стандартные режимы химиотерапии: «второй» (IIa) режим химиотерапии.
15. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
16. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Контингенты I группы диспансерного учета.
18. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
19. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
20. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
21. Иммунитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
22. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
23. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
24. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
25. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
26. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
27. Коррекция химиотерапии при плохой переносимости лечения.
28. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
31. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
32. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
33. Силикотуберкулез. Клиника, диагностика. Профилактика туберкулеза у больных силикозом.
34. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
35. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
36. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
37. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации.
38. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.

43. Химиопрофилактика туберкулеза.
44. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
45. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
46. IV группа диспансерного учета. Характеристика контингентов.
47. Основной курс лечения больных туберкулезом.
48. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
49. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
50. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
51. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
52. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
53. Контроль эффективности химиотерапии и оценка результатов лечения.
54. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
55. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
56. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях.
57. Производные ПАСК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
58. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и методика химиотерапии.
59. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
60. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
61. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
62. Туберкулез и сахарный диабет.
63. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза.
64. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
65. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита.
66. V группа диспансерного учета у детей и подростков.
67. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
68. Целевые программы «Неотложные меры борьбы с туберкулезом в России и в Республике Башкортостан».
69. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
70. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
71. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
72. Туберкулез и психические заболевания.
73. «0» группа диспансерного учета.
74. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
75. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
76. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
77. II группа диспансерного учета.
78. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные ре-

- акции и методы их устранения.
79. Основные этапы развития фтизиатрии.
  80. Туберкулез и рак.
  81. VI группа диспансерного учета.
  82. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
  83. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ.
  84. Бедаквилин. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p><b>Знать:</b> Основные критерии оценки состояния пациента Показания к госпитализации инфекционного больного</p> <p><b>Уметь:</b> Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<b>Владеть:</b> Методами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспиталь-			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
ном этапе  ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависи-	Знать основные и дополнительные жалобы пациента; морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме	Тесты открытого и закрытого типа Задачи Рентгенограммы Вопросы Билеты
	Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;	Тесты открытого и закрытого типа

<p>мости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами</p>	<p>оценивает и интерпретирует данные физикального осмотра, составляет план лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеть методикой физикального осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.</p>	<p>Задачи Рентгенограммы Вопросы Билеты</p> <p>Тесты открытого и закрытого типа Задачи Рентгенограммы Вопросы Билеты</p>
---	---	--

ми оформления медицинской документации (медицинской карты больного)		
---	--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### 5.1.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 575,[1] с.	Гиллер, Д. Б.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	11	
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> (дата обращения: 22.02.2023).	Д.Б.Гиллер, В.Ю.Мишин и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
3.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html</a> (дата обращения: 22.02.2023).	В.А.Кошечкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 302,[2] с.	В.А.Кошечкин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018	15	
5.	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с.	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	25	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
6.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html</a> (дата обращения: 22.02.2023).	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	

### 5.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Новицкая О. Н. Фтизиатрия: учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 100 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/">https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/</a> (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Новицкая, А.В.Шеметов, Л.М.Яновский	Иркутск: ИГМУ, 2015	Неограниченный доступ	
2.	Общие вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 116 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-voprosy-ftiziatrii-15046007/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-voprosy-ftiziatrii-15046007/</a> (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челябинск: Титул, 2021	Неограниченный доступ	
3.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	50	
4.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс]: учеб.-метод.	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	Неограниченный доступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf</a>				
5.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа, 2010. - 128 с.	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	20	
6.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc</a> .	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	Неограниченный доступ	
7.	Туберкулез, беременность и материнство: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 70 с	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	80	
8.	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc</a> .	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	Неограниченный доступ	
9.	Первичный туберкулез: учебно-методическое пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженина, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	«Букап»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervichnyj-tuberkulez-12521731/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervichnyj-tuberkulez-12521731/</a> (дата обращения: 22.02.2023).				
10.	Фтизиатрия: учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей по специальности «Сестринское дело» / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-13833724/">https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-13833724/</a> (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженина, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограни- ченный до- ступ	
11.	Частные вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 122 с. - Текст: электронный // ЭБС «Букап»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/">https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/</a> (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челя- бинск: Ти- тул, 2021	Неограни- ченный до- ступ	
12.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 139,[1] с.	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	30	
13.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш-	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	Неограни- ченный до- ступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	кирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022.- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib858.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib858.pdf</a> .				
14.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - Москва : ГЭ-ОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html</a> (дата обращения: 16.12.2022)	В.Н.Зими́на В.А.Кошечкин А.В.Кравченко	Москва, 2014	Неограни- ченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723);</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиша, 4.</p>



## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144

электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

- [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

- [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление	Сайт ОО (в составе ЭИ-	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	<b>сайтом - Эксперт»</b>	ОС БГМУ) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш- нем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург- ский государствен- ный морской тех- нический универ- ситет»	Кафедры и подразделения Университета