

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2026 11:43:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbdb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

*31.02.03 Лабораторная диагностика*

Квалификация

*Медицинский лабораторный техник*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины «Основы сестринского дела» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от «4» июля 2022 г;

2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10.

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 473 н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК №1  А.М. Батталова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «17» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Ветошкина Э.В., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ОК 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5  ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать рабочее место;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li><li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы;</li><li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li><li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li><li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li><li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</li><li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li><li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li><li>– виды, цели, задачи и методы дезинфекции;</li><li>– правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации;</li><li>– характеристика современных средств дезинфекции;</li><li>– меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li><li>– первая помощь при попада-</li></ul>

	<p>риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>– проводить забор крови пациента для лабораторных исследований</li> </ul>	<p>нии дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и классификация медицинских отходов;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Тема 1.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди медперсонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1 «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации»</p>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
<b>Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты. Классификация средств. Правила применения средств индивидуальной защиты. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполне-</p>	6	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2

	нии медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие №2 «Средства индивидуальной защиты»		
<b>Тема 1.3 Дезинфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	Виды, цели, задачи и методы дезинфекции. Правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 3 «Подготовка и использование дезинфицирующих растворов»		
	Практическое занятие № 4 «Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание»		
<b>Раздел 2. Основы медикаментозной терапии</b>			ОК 01
<b>Тема 2.1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, внутримышечный и внутривенный способы введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики		

	тики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 5 «Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов»		
	Практическое занятие № 6 «Внутривенное введение лекарственных препаратов»		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ сестринского дела, оснащенный оборудованием:

##### 1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

##### 2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- столик манипуляционный;
- термометры водяные;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- емкости для сбора медицинских отходов;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций.

##### 3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

##### 4. Изделия медицинского назначения:

- мерная посуда;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- маски медицинские;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- лотки разные;
- одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций,
- вакуумные системы для взятия крови из вены;
- штативы;
- одноразовые спиртовые салфетки;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- жидкое мыло;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.

##### 5. Методическими материалами:

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- контролирующие и обучающие программы;
- медицинская документация:

- журнал проведения генеральных уборок;
- журнал регистрации аварийных ситуаций. Лаборатории не предусмотрены.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 938, [1] с.: ил.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– виды, цели, задачи и методы дезинфекции;</li> <li>– правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации;</li> <li>– характеристика современных средств дезинфекции;</li> <li>– меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</li> <li>– структура и классификация медицинских отходов;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение подходов и методов профилактики ИСМП;</li> <li>– описание мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– изложение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– демонстрация знаний о санитарных правилах обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– изложение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– изложение видов, целей, задач и методов дезинфекции;</li> <li>– описание правил проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации;</li> <li>– описание характеристик современных средств дезинфекции;</li> <li>– демонстрация знаний о мерах предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</li> <li>– описание структуры и классификации медицинских отходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный опрос;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение санитарных правил обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, мерах профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровнях;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация организации рабочего места;</li> <li>– демонстрация применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– демонстрация обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях;</li> <li>– обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</li> <li>– демонстрация соблюдения мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– демонстрация подготовки и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>– демонстрация сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов;</li> <li>– обеспечение соблюдения требований охраны труда при обращении с острыми инструментами и биологическими материалами;</li> <li>– демонстрация экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических умений;</li> <li>– экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>– проводить забор крови из вены пациента для лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация введения лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно</li> <li>– демонстрация забора крови из вены</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--