

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 09:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c1071e830ac7619173665849c6361b3e54e7116ce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

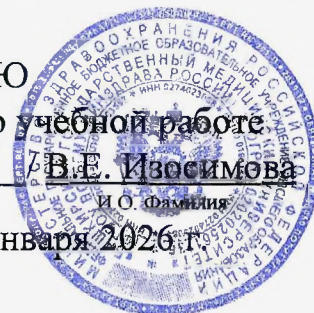


подпись

В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория менеджмента» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

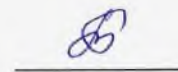


И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Бирюкова Вера Витальевна, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.14 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся среды рынка медицины. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда экономико-правовых вопросов с учётом особенностей медицинской сферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знает основы теории организации и менеджмента, виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними Умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знает основы теории менеджмента, принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов. Умеет анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей и решении управленческих задач. Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний	Знает основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности

управленческие решения в профессиональной деятельности	в здравоохранении	Умеет принимать управленческие решения в области организации и управления деятельностью с учётом экономических особенностей сферы здравоохранения Владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения
--	-------------------	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;

- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;

- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;

- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ,	Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	обоснование и выбор решения	Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	поставленных целей и задач		повышению эффективности деятельности	
3.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении		Владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	66/1,8	66	
Лекции (Л)	26/0,7	26	
Практические занятия	40/1,1	40	
Курсовые работы	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	78/2,1	78	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	68/1,6	68	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,28	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36/1	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теоретические основы менеджмента	Введение в менеджмент: сущность и функции. Эволюция научных школ менеджмента: классика. Неоклассическая школа: человеческие отношения. Количественная школа и системный подход. Теория ситуационного менеджмента. Современные концепции: TQM, Lean, Agile
2.	УК-6		

	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инструменты и методы менеджмента	Организационные структуры управления. Теории лидерства и стиль руководства. Корпоративная культура и коммуникации. Планирование и принятие управленческих решений. Контроль и оценка эффективности. Изменения и развитие организаций.
4.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
5.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Теоретические основы менеджмента	12	-	12	20	44	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

2.	1	Инструменты и методы менеджмента	14	-	28	58	135	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.		ИТОГО:	26	-	40	78	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п / п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 2
1	2	3
1.	Введение в менеджмент: сущность и функции.	2
2.	Эволюция научных школ менеджмента: классика.	2
3.	Неоклассическая школа: человеческие отношения.	2
4.	Количественная школа и системный подход.	2
5.	Теория ситуационного менеджмента	2
6.	Современные концепции: TQM, Lean, Agile	2
7.	Организационные структуры управления.	2
8.	Теории лидерства и стиль руководства.	2
9.	Корпоративная культура и коммуникации	2
10.	Планирование и принятие управленческих решений	2
11.	Контроль и оценка эффективности	2
12.	Изменения и развитие организаций.	2
13.	Эволюция научных школ менеджмента: классика.	2
	ИТОГО	26

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		№ 2
1	2	3
1.	Эволюция научных школ менеджмента	12
2.	Организационные структуры управления	4
3.	Теории лидерства и стиль руководства	4
4.	Корпоративная культура и коммуникации	2
5.	Планирование и принятие управленческих решений	8
6.	Контроль и оценка эффективности	6
7.	Изменения и развитие организаций	4
	ИТОГО	40

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Теоретические основы менеджмента	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
2		Инструменты и методы менеджмента	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	58
ИТОГО часов в семестре:				78

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы, вопросы к экзамену (Семестр 2)

1. Дайте определение понятию «менеджмент»
2. К какому времени относится возникновение современной науки управления?
3. К какой научной школе относится Ф. Тейлор, и какова его концепция?
4. К какой научной школе относится А.Файоль, каковы его взгляды?
5. Представителем какой научной школы является Э. Мэйо?
6. Каковы научные взгляды А. Маслоу?
7. Что такое «пирамида потребностей» А. Маслоу?
8. В чем сущность теории X и теории Y?
9. Каковы основные элементы теории 7-S?
10. Какова сущность ситуационного подхода в менеджменте?
11. Каковы особенности системного подхода в менеджменте?
12. В чем заключается предмет труда как специфический объект управления?
13. Какова специфика объекта труда в управленческой деятельности?
14. Охарактеризуйте продукт труда как специфический элемент управления?
15. Что является специфическим результатом управленческого труда?
16. Каковы основные функции менеджмента?
17. В чем заключается сущность функции «планирование»?
18. В чем заключается сущность функции «организация»?
19. В чем заключается сущность функции «мотивация»?
20. В чем заключается сущность функции «контроль»?
21. В чем заключается сущность функции «координация»?
22. Что понимается под внешней средой организации и каковы ее составляющие?
23. Назовите факторы прямого воздействия на деятельность компании?
24. Каковы основные факторы косвенного воздействия на деятельность компании?
25. Что такое миссия и цель организации?
26. Что такое принципы SMART применительно к целям организации?
27. Что понимается под стратегией организации?
28. Что такое корпоративная стратегия и на каком уровне она формируется?
29. Каково назначение бизнес-стратегий?
30. Какие существуют виды функциональных стратегий?
31. Какова цель устойчивого развития компании?
32. Какие сферы деятельности компании объединяет устойчивое развитие?
33. Каковы основные принципы корпоративной социальной ответственности?

34. Назовите основные элементы организации, какова их взаимосвязь?
35. Какие основные процессы осуществляются в организации?
36. Что такое организация?
37. Что понимается под структурой организации?
38. Что такое аппарат управления?
39. Что понимается под обратной связью в системе управления?
40. Каковы основные типы организационных структур управления (ОСУ)?
41. Что такое линейная структура управления, каковы ее достоинства и недостатки?
42. Каковы особенности линейно-функциональной структуры управления?
43. Каким образом строится дивизиональная структура управления?
44. Каковы преимущества и условия применения матричной структуры управления?
45. Назовите современные гибкие структуры управления.
46. В чем различите стратегических и оперативных целей компании?
47. Какие данные необходимы для проведения стратегического анализа?
48. Перечислите составляющие внутренней и внешней среды организации.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знает основы теории организации и менеджмента, виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними Умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на один	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

	<p>организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов</p>	<p>дополнительный вопрос.</p>	<p>методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос</p>	<p>несущественные ошибки</p>	
<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает основы теории менеджмента, принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов. Умеет анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей и решении управленческих задач. Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования</p>	<p>Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.</p>	<p>При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос</p>	<p>Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки</p>	<p>Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы</p>

	предложений по повышению эффективности деятельности				
ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении	Знает основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности Умеет принимать управленческие решения в области организации и управления деятельностью с учётом экономических особенностей сферы здравоохранения Владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент даёт полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знает основы теории организации и менеджмента, виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними Умеет выстраивать и поддерживать	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p>взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач</p> <p>Владеет навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов</p>	
<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает основы теории менеджмента, принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей и решении управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении</p>	<p>Знает основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности</p> <p>Умеет принимать управленческие решения в области организации и управления деятельностью с учётом экономических особенностей сферы здравоохранения</p> <p>Владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Цветков, А. Н. Теория менеджмента / А. Н. Цветков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-46545-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Неограниченный доступ

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310286 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Смоловик, Г. Н. Теория менеджмента : учебное пособие / Г. Н. Смоловик ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2016. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257351). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Основная литература

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Киселева, М. М. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3624-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118535 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	Неограниченный доступ
2	Еремин, В. Н. Теория менеджмента: организационное поведение : учебное пособие / В. Н. Еремин. — Иваново : ИвГУ, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-7807-1288-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267866 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической
-------	--	---	---

1	2	3	инвентаризации) 4
1. 1	Теория менеджмента	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.	Теория менеджмента	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.	Теория менеджмента	Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики:

- электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
 5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
 6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
 7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
 8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
 9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
 10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
 11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
 12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
 13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
 14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и