

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:49:51


Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ивакин Д.А. / 



14.06.2024 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА

Уровень образования
Высшее - специалитет

Специальность
31.05.03 - Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Для приёма: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

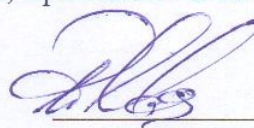
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12.08.2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 года, протокол № 5

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой



/ Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2024 года, протокол № 12

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология



Акмалова Г.М.

Разработчики:

Шакиров Д.Ф., д.м.н., профессор кафедры

Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Гигиена» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- в овладении знаниями и способностью оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, а также принципами воздействия этих факторов и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;

- приобретение обучающимися знаний в области профилактической медицины;

- освоение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов окружающей среды;

- разработка научно-обоснованных профилактических мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни и использование факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основанием для этого являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения и Конституция РФ, закрепляющие права граждан на охрану здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучие среды обитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни;

	<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания;</p>
	<p>ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Уметь проводить с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся</p>

заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний;
ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Гигиена»: медицинская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудоустройственной функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	-	Разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения наиболее распространенных заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение мероприятий среди детей и взрослых по гигиеническому воспитанию, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и	-	Проведение мероприятий среди детей и взрослых, направленных на	Тестовые задания, ситуационные

		профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.		формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	задачи, вопросы для собеседования
2.	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.		разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.		Проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестр	
		III часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36	
<i>Подготовка к занятиям</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-8	Введение в гигиену	Предмет, цель, содержание и объекты гигиены. Место и значение в системе гигиенических дисциплин Задачи гигиены на современном этапе. Основные законы гигиены. История становления и развития гигиены.
2	ОПК-4, ПК-8	Окружающая среда и её гигиеническое значение	Окружающая среда, части, компоненты, Элементы и их влияние на состояние здоровье Методы оценки влияния окружающей среды на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды.
3	ОПК-4, ПК-8	Гигиена воздушной среды	Физические свойства атмосферного воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и её гигиеническое значение.

			Химический состав атмосферного воздуха и его гигиенического значение.
4	ОПК-4, ПК-8	Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	Санитарно-гигиеническая характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарно-гигиеническая характеристика централизованной системы водоснабжения. Нормирование качества воды.
5	ОПК-4, ПК-8	Гигиена почвы и очистка населённых мест	Санитарно-гигиеническая характеристика почвы. Эпидемиологическая роль почвы. Санитарно-химическое значение почвы. Очистка населённых мест.
6	ОПК-4, ПК-8	Питание и здоровье человека	Адекватность индивидуального питания. Пищевой статус как показатель здоровья. Санитарно-гигиеническая характеристика пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Питание и состояние зубочелюстной системы. Пищевые отравления и их профилактика.
7	ОПК-4, ПК-8	Гигиена медицинских организаций	Больничная гигиена, основные задачи. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц и поликлиник. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники.
8	ОПК-4, ПК-8	Основы гигиены труда	Гигиена труда, исторический очерк, развитие и современное состояние вопроса. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
9	ОПК-4, ПК-8	Основы гигиены детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
10	ОПК-4, ПК-8	Гигиена жилища и планировка населённых мест	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
11	ОПК-4, ПК-8	Военная гигиена	Гигиена размещения и передвижения войск. Организация питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.
12	ОПК-4, ПК-8	Здоровый образ жизни и личная гигиена	Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения. Значение гигиенического воспитания и

			обучения в формировании здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены: определение, значение, элементы. Гигиена зубов и полости рта.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в гигиену	1	-	-	-	1	
2	3	Окружающая среда и здоровье населения	1	-	3	3	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	3	Гигиена воздушной среды	1	-	9	6	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4	3	Питание и здоровье человека	2	-	12	9	23	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5	3	Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	2	-	3	3	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6	3	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	-	-	2	
7	3	Гигиена жилища и планировка населённых мест	2	-	-	-	2	
8	3	Гигиена медицинских организаций	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
9	3	Основы гигиены труда	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10	3	Основы гигиены детей и подростков	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
11	3	Военная гигиена	-	-	6	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12	3	Здоровый образ жизни и личная гигиена	1	-	3	3	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ n/n	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1	Введение в гигиену.	1
2	Окружающая среда и здоровье населения.	1
3	Основы рационального питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	2
4	Гигиена воздушной среды	1
5	Гигиена воды и водоснабжение населённых мест.	2
6	Гигиена почвы и очистка населённых мест.	2
7	Гигиена жилища и планировка населённых мест.	2
8	Гигиена медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2
9	Основы гигиены труда.	2
10	Гигиена детей и подростков.	2
11	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	1
	ИТОГО:	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№/№ n/n	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1	Адекватность индивидуального питания.	3
2	Оценка пищевого статуса.	3
3	Санитарно-гигиеническая оценка продуктов питания.	3
4	Пищевые отравления и их профилактика	3
5	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	3
6	Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды.	3
7	Виды систем водоснабжения.	3
8	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	3

9	Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха и микроклимата различных помещений.	3
10	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	3
11	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.	3
12	Гигиена детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития.	3
13	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.	3
14	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.	3
15	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.	3
16	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам.	3
17	Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники. Оформление и защита акта обследования.	3
18	Окружающая среда и здоровье населения (итоговое занятие).	3
	ИТОГО:	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Окружающая среда и здоровье населения	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
2		Гигиена воздушной среды	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3		Питание и здоровье человека	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4		Военная гигиена	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5		Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
6		Основы гигиены труда	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий;	1

			- отработка практических навыков.	
7		Гигиена медицинских организаций	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
8		Основы гигиены детей и подростков	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Окружающая среда и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
2		Гигиена воздушной среды	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	4
3		Питание и здоровье человека	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	8
4		Военная гигиена	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
5		Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2

6	Основы гигиены труда	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
7	Гигиена медицинских организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
8	Основы гигиены детей и подростков	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
9	Здоровый образ жизни и личная гигиена	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
ИТОГО часов в семестре:			26

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Биосфера. Исторические этапы развития науки о биосфере. Понятие о биосфере. Эволюция биосферы Земли. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основа динамического равновесия биосферы - круговорот веществ и баланс энергии. Ноосфера - «сфера разумы».
1. Среда и экологические факторы. Понятие природной среды и среды, окружающей человека. Факторы среды. Характеристика абиотических факторов. Природно-климатические факторы: погода, метеоустойчивость, метеоролабильность.
2. Экологическая обстановка в Республике Башкортостан.
3. Экологическая обстановка в Российской Федерации.
4. Адаптация организма человека. Общие закономерности. Понятие об адаптации. Адаптация на уровне организма. Формы адаптации и фазы развития адаптации. Дезадаптация и реадаптация. Особенности адаптации человека: адаптация к физическим, химическим, биологическим и психогенным факторам, к дефициту времени. Управление адаптацией.
5. История возникновения и развитие гигиены атмосферного воздуха. Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условие жизни населения. Влияние

- экологических факторов атмосферного воздуха на состояние зубочелюстной системы человека. Мониторинг за качеством атмосферного воздуха.
6. История возникновения и развитие гигиены почвы. Влияние экологических факторов почвы на состояние зубочелюстной системы человека. Санитарная охрана почвы населённых мест. Обезвреживание и утилизация отходов.
 7. История возникновения и развитие гигиены питания. Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в норме и патологии. Биологически активные добавки. Чужеродные химические вещества в продуктах питания. Заболевания, связанные с характером питания. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека.
 8. История возникновения и развитие гигиены воды и водоснабжения. Роль воды в распространении инфекционных заболеваний. Влияние химического состава воды на здоровье и условие жизни населения. Влияние экологических факторов воды на состояние зубочелюстной системы человека. Правовое обеспечение питьевого водоснабжения. Правовые основы питьевого водоснабжения в России.
 9. Гигиена медицинских организаций. Гигиенические требования к их размещению и планировке. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях. Управление медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения.
 10. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на здоровье людей. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
 11. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах.
 12. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребёнка. оценка физического развития детей и подростков.
 13. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
 14. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические вопросы размещения военнослужащих в мирное и военное время и чрезвычайных ситуациях. Руководство по медицинскому обеспечению Российской Армии и Военно-морского флота.
 15. Гигиена водоснабжения военнослужащих в экстремальных условиях.
 16. Медицинский контроль за питанием военнослужащих в особых условиях. Постановление Правительства РФ (№ 946 от 29.12.07) «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
 17. Профессиональная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников. Гигиенические требования к устройству и планировке стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка оснащения рабочего места стоматолога. Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах. Гигиеническая оценка условий труда зубных техников. Личная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников.
 18. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Закаливание организма. Физическая культура. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; Владеть навыками	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; не умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; не владеет навыками	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью

	проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	формирования здорового образа жизни; владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; не умеет формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; не владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; умеет формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.

Код и формулировка компетенции

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает

<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания; Уметь проводить с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; Владеть методикой оценки состояния здоровья; методами гигиенического воспитания и обучения.</p>	<p>основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; не владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>	<p>основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>
<p>ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>	<p>Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний); Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению здоровья.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; Владеть навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания; Уметь проводить с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

	Владеть методикой оценки состояния здоровья; методами гигиенического воспитания и обучения.	
ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник / А. А. Минх. – стереотип. Изд. – М.: Альянс, 2017. – 478,[1] с.		100
Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник / А. А. Минх, стереотип.изд. – М.: Альянс, 2016. – 478 с.		40
Дополнительная литература		
Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html (дата обращения: 08.02.2023).		Неограниченный доступ
Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html (дата обращения: 08.02.2023).		Неограниченный доступ
Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-solnechnoj-radiacii-7544463/ (дата обращения: 08.02.2023).		Неограниченный доступ
Латышевская Н. И. Гигиена : Учебно-методическое пособие к занятиям семинарского типа для обучающихся по программе специалитета специальности «Фармация» / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 324 с. - ISBN 9785965207589. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/ (дата обращения: 08.02.2023).		Неограниченный доступ
Чеканин И. М. Гигиена полости рта / И. М. Чеканин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/ (дата обращения: 08.02.2023).		Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования: высшее-специалитет, Специальность 31.05.03 Стоматология, Квалификация: Врач- стоматолог	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены</p> <p>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №3 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната №5 Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		<p>Учебная аудитория № 6, оборудована мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	
		<p>Компьютерный класс ауд № 114. Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
1.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер