

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:54:44  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a810ac78b9d73663842e6d0d02e5a4e1d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.   
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024


Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.


Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол № 7.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Н.В. Исмагилова, доцент кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере медицинской терминологии на латинском и русском языках.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.

	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть основными правилами перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации,

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно - управленческая
- научно- исследовательская

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	–	чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; их перевод со словарем и без словаря латинского языка на русский и с русского на латинский; грамотное оформление латинской части рецепта; использование не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов	Диктант, контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; промежуточного контроля
2.	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной		использование основных видов словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; преобразование	контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания;

		деятельности		информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач учебной и профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины; использование справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; использование современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины;	задания промежуточного контроля
--	--	--------------	--	---	---------------------------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры
			I часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>		<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)		72/2,0	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе</b>		<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3	3
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-12	Анатомический многословный термин	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1. 3-е склонение существительных
2.	УК-4 ОПК-12	Анатомические многословные термины во множественном числе	Именительный, родительный падежи множественного числа. Подготовка к контрольной работе № 2. Контрольная работа №2
3.	УК-4 ОПК-12	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3.
4.	УК-4 ОПК-12	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Подготовка к контрольной работе №4. Контрольная работа №4. Латинская афористика

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7



1.	I	Анатомическая терминология	32	16	48	1-4-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 5-я - контрольная работа №1; 6-7-я - диктант, разные виды опроса; 8-я – контрольная работа №2
3	I	Клиническая терминология	20	10	30	9-12-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 13-контрольная работа №3
4.	I	Фармацевтическая терминология	20	10	30	14-15-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 16-я – контрольная работа № 4; 18-я итоговое тестирование.
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (не предусмотрены по учебному плану).**

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		I
1.	Правила чтения латинского языка.	4
2.	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным	4

	определением.	
3.	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4
4.	Степени сравнения прилагательных.	4
5.	Подготовка к контрольной работе № 1.	4
6.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4
7.	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4
8.	Подготовка к контрольной работе № 2.	4
9.	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4
10.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы.	4
11.	Префиксация в клинической терминологии.	4
12.	Подготовка к контрольной работе № 3.	4
13.	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4
14.	Рецепт.	4
15.	Химическая номенклатура.	4
16.	Подготовка к контрольной работе № 4.	4
17.	Контрольная работа №4.	4
18.	Латинская афористика.	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

**3.6. Лабораторный практикум** (не предусмотрен по учебному плану).

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)** (не предусмотрена по учебному плану).

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Правила чтения латинского языка.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и	2

			учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
2.	I	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
3.	I	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
4.	I	Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
5.	I	Подготовка к контрольной работе №1.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №1); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
6.	I	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой	2

			<p>темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	
7.	I	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
8.	I	Подготовка к контрольной работе №2.	<p>Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №2); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
9.	I	Контрольная работа №2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>	2
10.	I	Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы.	<p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий;</p>	2

			использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
11.	I	Префиксация в клинической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов, по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
12.	I	Подготовка к контрольной работе №3.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
13.	I	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
14.	I	Рецепт.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу рецептов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2

15.	I	Химическая номенклатура.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов, солей и др.) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
16.	I	Подготовка к контрольной работе № 4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
17.	I	Контрольная работа №4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
18.	I	Латинская афористика.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских афоризмов, медико-профессиональных выражений и стандартных рецептурных формулировок	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

**3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов** (не предусмотрен по учебному плану).

**4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.

УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.

ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации.	Знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной	Не знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной



		информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.	деятельности.
--	--	--	---------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике; словарные диктанты; оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты.
УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминыэлементы в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; оформлять латинскую часть рецептов	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.

<p>ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации</p>	<p>Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.</p>
---	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>		
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	200
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3879-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Кириченко А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебное пособие / А. В. Кириченко, Н. В. Протасевич. - Минск : БГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 9789855665732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-11293058/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-11293058/</a>	Неограниченный доступ
3.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	Неограниченный доступ
4.	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Шлейдовец Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. - Томск : Издательство	Неограниченный доступ

	СибГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/</a>	
6.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	381
7.	Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/</a>	Неограниченный доступ
8.	Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a>	Неограниченный доступ
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
12.	ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико- профилактическое дело	Учебная аудитория № 614 Мебель: парты на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
---	---	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
4. <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna" -
5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер