

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2024 17:34:04  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПОЛИТОЛОГИЯ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.


2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 30 » мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от « 28 » 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от « 24 » апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

Разработчик:  
Ахунова Г.М., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>   | 7  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 8  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 9  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 9  |
| 4.   | <b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>   |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 11 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>   | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 14 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>   | 14 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 14 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 15 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 17 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.03.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: заключается в развитии политического мышления обучающегося как гражданина правового государства, повышении уровня политической культуры и социальной ответственности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                       | <b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <b>Знать:</b><br>– основные понятия и закономерности политической науки, тенденции развития политического процесса в стране и за рубежом;<br>– особенности политической системы современного российского общества;<br>– важнейшие вехи развития политической мысли в истории человечества, основные современные концепции и направления.<br><b>Уметь:</b><br>- глубоко и всесторонне разбираться в сложной политической системе современного российского общества;<br>- правильно оценивать реальные политические проблемы;<br>- уметь вести политические дискуссии в условиях плюрализма мнений и разрешать конфликты.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| <b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.   | <b>Знать:</b><br>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,<br>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;<br><b>Уметь:</b><br>- объяснять социальные явления и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>процессы, выявлять социально значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> |
|--|--|---|

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ».**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

При этом задачами дисциплины усвоение обучающимися:

1. основных понятий и закономерностей политической науки, тенденций развития политического процесса в стране и за рубежом;
2. важнейших вех развития политической мысли в истории человечества, основных современных концепций и направлений;
3. прав человека и гражданина, основных принципов гражданского общества и правового государства;
4. логики и принципов ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции  | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства                          |
|-------|---|---|--|---|---|
| 2.    | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                       | <b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. |  | Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними<br>Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций  | Работа с информацией, реферат, тестирование |
| 8.    | <b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.                                       | <b>А/01.6</b><br>Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании | Способен к анализу и оценке профессиональной информации.<br>Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Собеседование                               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |           |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|
|  |                                    | № 6       |           |
|  |                                    | часов     |           |
| 1  | 2                                  | 3         |           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | 48/1,3                             | 48        |           |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                             | 12        |           |
| Практические занятия (ПЗ) *                              | 36/1                               | 36        |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | 24/0,7                             | 24        |           |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                     | 6/0,2                              | 6         |           |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                        | 6/0,2                              | 6         |           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>              | 6/0,2                              | 6         |           |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>        | 6/0,2                              | 6         |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)                          | 3         | 3         |
|  | экзамен (Э)                        | -         | -         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.                               | <b>72</b> | <b>72</b> |
|  | ЗЕТ                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

| п/п № | № компетенции/трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1     | 2                              | 3   | 4  |
| 1.    | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6  | <i>Раздел I.</i> Политология как наука    | Введение в политологию. История развития политической науки.   |
| 2.    | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6  | <i>Раздел II.</i> Общество и власть       | Теория власти. Политическая система общества. Избирательные системы. Политические элиты                                  |
| 3.    | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6  | <i>Раздел III</i> Политические институты. | Государство. Политические партии и движения. Средства массовой информации.   |
| 4.    | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6  | <i>Раздел IV.</i> Личность и политика     | Политическая культура и социализация. Политические идеологии. Политическое поведение и участие. Политическая психология. |
| 5.    | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6  | <i>Раздел V.</i> Политические процессы    | Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы.  |

|    |                               |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|
| 6. | УК-5.5.<br>ОПК-2.2.<br>А/01.6 | Раздел VI. Мировая политика и международные отношения | Геополитика и международные отношения.<br>Политическая глобалистика. Международные организации. |
|----|-------------------------------|---|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п / п       | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Политология» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |          |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------------|------------|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|               |            |   | Л   | КР       | ПЗ<br>ПП  | СР        | всего     |  |
| 1             | 2          | 3   | 4   | 5        | 6         | 7         | 8         | 9  |
| 1.            | 6          | Раздел I. Политология как наука                       | 2   | -        | 4         | 4         | 10        | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/1-2               |
| 2.            | 6          | Раздел II. Общество и власть                          | 6   | -        | 8         | 4         | 18        | устный опрос<br>тестирование/2-4                           |
| 3.            | 6          | Раздел III Политические институты.                    | 4   | -        | 6         | 4         | 14        | устный опрос<br>тестирование/4-5                           |
| 4.            | 6          | Раздел IV. Личность и политика                        | -   | -        | 8         | 4         | 12        | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/5-7               |
| 5.            | 6          | Раздел V. Политические процессы                       | -   | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/7-10              |
| 6.            | 6          | Раздел VI. Мировая политика и международные отношения | -   | -        | 6         | 4         | 10        | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/10-12             |
| <b>ИТОГО:</b> |            |   | <b>12</b>   | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/п №        | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)              | Семестр   |
|--------------|--|-----------|
|              |  | 6         |
| 1            | 2  | 3         |
| 1.           | Введение в политологию. История развития политической науки. | 2         |
| 2.           | Теория власти.   | 2         |
| 3.           | Политическая система общества.                               | 2         |
| 4.           | Политические элиты   | 2         |
| 5.           | Государство.   | 2         |
| 6.           | Политические партии и движения.                              | 2         |
| <b>Итого</b> |  | <b>12</b> |



### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
|     |   | б                  |
| 1   | 2   | 3                  |
| 1.  | Введение в политологию.   | 2                  |
| 2.  | История развития политической науки.  | 2                  |
| 3.  | Теория власти.  | 2                  |
| 4.  | Политическая система общества.  | 2                  |
| 5.  | Избирательные системы.  | 2                  |
| 6.  | Политические элиты  | 2                  |
| 7.  | Государство.  | 2                  |
| 8.  | Политические партии и движения.   | 2                  |
| 9.  | Средства массовой информации.   | 2                  |
| 10. | Политическая культура и социализация.   | 2                  |
| 11. | Политические идеологии.   | 2                  |
| 12. | Политическое поведение и участие.   | 2                  |
| 13. | Политическая психология.  | 2                  |
| 14. | Политическое развитие и модернизация.   | 2                  |
| 15. | Политические конфликты и кризисы.   | 2                  |
| 16. | Геополитика и международные отношения.  | 2                  |
| 17. | Политическая глобалистика.  | 2                  |
| 18. | Международные организации.  | 2                  |
|     | <b>Итого</b>  | <b>36</b>          |

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР                                | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3                                      | 4   | 5           |
|       | 6          | <i>Раздел I. Политология как наука</i> | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- конспектирование источников;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 4           |
|       | 6          | <i>Раздел II. Общество и власть</i>    | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)   | 4           |

|                                |   |  |   |           |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
|                                |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>  |           |
|                                | 6 | <i>Раздел III</i> Политические институты.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul> | 4         |
|                                | 6 | <i>Раздел IV.</i> Личность и политика                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul> | 4         |
|                                | 6 | <i>Раздел V.</i> Политические процессы                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul> | 4         |
|                                | 6 | <i>Раздел VI.</i> Мировая политика и международные отношения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul> | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |  |   | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №6

1. Политическая социология и политология.
2. Значение изучения науки политологии в современных условиях.
3. Частные политические науки: их роль в современном научном знании и соотношение с политологией.

4. Соотношение политической подсистемы общества с другими подсистемами: гражданским обществом и производственно-экономической сферой.
5. Структура и функции политической деятельности.
6. Функциональная общность политики и морали. Различия между политикой и моралью.
7. Пути разрешения противоречий между целями и средствами в политике.
8. Анархистская концепция политики.
9. Влияние учений Аврелия Августина и Фомы Аквинского на последующее развитие политических идей западной Европы.
10. Соотношение политики и морали в теоретических воззрениях Н. Макиавелли.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет политологии. Определение политики.
2. Методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. Сущность власти.
6. Ресурсы власти.
7. Виды власти. Разделение властей.
8. Понятие легитимности власти.
9. Политическая система общества, ее структура и функции.
10. Типология политических систем, их особенности.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|---|--|---|
|   |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и закономерности политической науки, тенденции развития политического процесса в стране и за рубежом;</li> <li>– особенности политической системы современного российского общества;</li> <li>– важнейшие вехи развития политической мысли в истории человечества, основные современные концепции и направления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | «Не зачтено»<br>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:<br>• не знает вопросы основно- | «Зачтено»<br>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:<br>• знает важнейшие разделы и основное содержание програм- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и всесторонне разбираться в сложной политической системе современного российского общества;</li> <li>- правильно оценивать реальные политические проблемы;</li> <li>- уметь вести политические дискуссии в условиях плюрализма мнений и разрешать конфликты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</li> </ul>                               | <p>го содержания программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> | <p>мы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</li> </ul> |  |  |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                                    |
|---|--|---|
| <p><b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и закономерности политической науки, тенденции развития политического процесса в стране и за рубежом;</li> <li>– особенности политической системы современного российского общества;</li> <li>– важнейшие вехи развития политической мысли в истории человечества, основные современные концепции и направления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и всесторонне разбираться в сложной политической системе современного российского общества;</li> <li>- правильно оценивать реальные политические проблемы;</li> <li>- уметь вести политические дискуссии в условиях плюрализма мнений и разрешать конфликты.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</li> </ul> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</li> </ul>   | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)   |                       |
|---|-----------------------|
| Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229643">https://e.lanbook.com/book/229643</a> (дата обращения: 02.06.2022).    | Неограниченный доступ |
| Политология : учебное пособие / под редакцией В. М. Капицына [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 596 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229646">https://e.lanbook.com/book/229646</a> (дата обращения: 02.06.2022). | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)   |                       |
|---|-----------------------|
| Политология [Текст]: учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2013. - 519 с.  | 12                    |
| Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229793">https://e.lanbook.com/book/229793</a> (дата обращения: 02.06.2022). | Неограниченный доступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен |
|--|--|---|
|--|--|---|

|                          |   | договор)   |
|--------------------------|---|--|
| Б1.В.03<br>«Политология» | <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br/> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/> Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы<br/> Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/> Доска учебная меловая.<br/> Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p> |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено  |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |