

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 15:00:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е.Изосимова

Изосимова

2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.32 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;


3) Учебный план по специальности 31.05.32 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «19» сентября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой  / Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.32 Педиатрия «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель УМС

специальности Педиатрия  / В.А.Малиевский

Разработчики:

Мирсаева Г.Х., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии
Камаева Э.Р., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии
Ибрагимова А.А., ассистент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	24
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	26
3.6.	Лабораторный практикум	27
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	27
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	34
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	34
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	49
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	51
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	57
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части учебных дисциплин программы специалитета ОПОП ВО специальности 31.05.02.

Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ на двух циклах в IV и V семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания основных симптомов и синдромов внутренних болезней, овладевают основными умениями и навыками физических методов исследования пациентов, назначения дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования и интерпретации полученных результатов.

Во время изучения дисциплины обучающиеся проводят курацию терапевтических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с пациентом, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. В ходе учебной деятельности одновременно решаются воспитательные задачи.

По окончании изучения дисциплины в V семестре проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (он-лайн тестирование, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам, оценка результатов освоения практических умений и навыков). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО. Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний основных симптомов и синдромов, встречающихся при заболеваниях внутренних органов, овладение основными умениями и навыками непосредственного обследования пациентов, назначения необходимого дополнительного лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний семиотики внутренних болезней, основных клинических синдромов и механизмов их возникновения.
2. Обучение обучающихся методам непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.).
3. Ознакомление с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследование плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.), интерпретация их результатов.
4. Формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.
5. Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Уметь</i> оценить морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
	ПК-13. 2. Проводит физическое обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физического обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК-13. 3. Формулирует предварительный синдромный диагноз	<i>Уметь</i> формулировать предварительный синдромный диагноз.
	ПК-13. 4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и дает их клиническую интерпретацию	<i>Владеть</i> навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и давать их клиническую интерпретацию.
	ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
ПК-14. Способность к определению у пациента основных	ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК-14. 2. Формулирует синдромный диагноз пациента с учетом интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> формулировать синдромный диагноз пациента с учетом интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-14.3. Оформляет синдромный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Владеть</i> навыками оформления синдромного диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Определение морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме.	1. Собеседование 2. Тестирование

	<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5. 2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>		<p>2. Составление плана дополнительного исследования пациента с учетом предварительного синдромного диагноза</p> <p>3. Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p> <p>4. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p>	<p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Кейс-задания</p> <p>5. Оценка курации пациентов</p> <p>6. Оформление учебной истории болезни</p>
	<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (жалобы, анамнез)</p>	<p>A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Проведение расспроса и физического обследования пациента с патологией</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование</p>

	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК-13..2. Проводит физическое обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-13..3. Устанавливает предварительный синдромный диагноз.</p> <p>ПК-13. 4. Составляет план дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования</p>		<p>внутренних органов.</p> <p>2.Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с предварительным синдромным диагнозом</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, ХМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной патологии</p>	<p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Кейс-задания</p> <p>5. Оценка курации пациента</p> <p>6. Оформление учебной истории болезни</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, осуществляет их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК-13. 6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>			
	<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>ПК-14. 1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих</p>	<p>A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1.Формулировка синдрома с учетом МКБ 10-пересмотра и современных классификаций</p> <p>2.Обоснование синдрома</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Кейс-задания</p> <p>5. Оценка курации пациента</p>

	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>х в типичной классической форме.</p> <p>ПК-14. 2. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации и полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-14. 3. Оформляет синдромальный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации и (медицинской карты стационарного больного).</p>		диагноза.	6. Оформление учебной истории болезни
--	--	---	--	-----------	---------------------------------------

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специалитета

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	V

	/зачетных единиц	часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,66	48	48
Лекции (Л)	28/0,77	12	16
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки*)	68/1,88	36	32
Практическая подготовка	34/0,94	18	16
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,33	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	10	-	10
<i>Решение ситуационных задач</i>	10	5	5
<i>Решение тестовых заданий</i>	8	4	4
<i>Анализ ЭКГ, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, функциональных методов исследования</i>	10	10	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК), написание рефератов и др.</i>	10	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗЕТ	5	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного	Место пропедевтики внутренних болезней в обучении врача Краткая история развития учения о диагностических методах при заболеваниях внутренних органов. Отечественные терапевтические школы. Врачебная этика и деонтология. Задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы и план обследования пациента. Распрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Схема истории болезни.
2.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов дыхания	Жалобы. Анамнез заболевания, анамнез жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких, физические основы метода. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования легких Проверка практических навыков, теоретических знаний по теме: Исследование органов дыхания. Написание фрагмента истории болезни по методам исследования органов дыхания.
3.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов кровообращения	Жалобы. Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и сосудистого пучка. Перкуссия относительной и абсолютной сердечной тупости. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Обследование сосудов. Определение пульса. Измерение артериального давления. Лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения.

			<p>Электрокардиография в кардиологической практике.</p> <p>Теории формирования ЭКГ кривой, основные зубцы и интервалы ЭКГ.</p> <p>План расшифровки ЭКГ</p> <p>Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Исследование органов кровообращения»</p> <p>Написание фрагмента истории болезни по методам исследования органов кровообращения.</p>
4.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов пищеварения	<p>Жалобы. Анамнез заболевания и жизни.</p> <p>Физические методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Осмотр, перкуссия, аускультация живота.</p> <p>Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая, топографическая, глубокая, скользящая пальпация органов брюшной полости по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско.</p> <p>Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования системы пищеварения»</p> <p>Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в гастроэнтерологии</p>
5.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование печени и желчевыводящих путей	<p>Жалобы, Анамнез заболевания и жизни.</p> <p>Физические методы обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящей системы</p> <p>Общий осмотр. Осмотр, перкуссия, аускультация живота.</p> <p>Определение границ печени по Курлову.</p> <p>Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая, топографическая, глубокая, скользящая пальпация печени по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско.</p> <p>Болевые точки и симптомы желчного пузыря.</p> <p>Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования гепатобилиарной системы.</p> <p>Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования печени и желчевыводящих путей»</p>

			Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в гепатологии
6.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов мочеотделения	Жалобы. Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов мочеотделения Осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования органов мочеотделения Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования системы мочеотделения» Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в нефрологии
7.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование системы крови	Основные жалобы, особенности физического обследования больных с заболеваниями системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Перкуссия и пальпация селезенки Диагностическое значение клинического анализа крови Лабораторные инструментальные методы исследования системы крови.
8.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование эндокринной системы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов эндокринной системы.
9.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы	Синдром легочного уплотнения Плевральный синдром Синдром полости в легком Бронхообструктивный синдром Синдром гипервоздушности легких Синдром дыхательной недостаточности Респираторный дистресс-синдром взрослых Синдром гидроторакса
10.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	Нарушения ритма сердца и проводимости Сердечная недостаточность (острая, хроническая)

			<p>Артериальная гипертензия</p> <p>Синдром ишемии миокарда</p> <p>Синдром некроза миокарда</p> <p>Синдром гидроперикарда</p> <p>Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)</p>
11.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения	<p>Болевой синдром</p> <p>Синдром острого живота</p> <p>Синдром дисфагии</p> <p>Синдром желудочно-кишечного кровотечения</p> <p>Диспепсический синдром</p> <p>Синдром мальабсорбции</p> <p>Синдром мальдигестии</p> <p>Синдром кишечной непроходимости</p>
12.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	<p>Синдром желтухи</p> <p>Синдром портальной гипертензии</p> <p>Гепатолиенальный синдром</p> <p>Синдром печеночной недостаточности</p> <p>Синдром желчной колики</p> <p>Холестатический синдром</p>
13.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>Мочевой синдром</p> <p>Отечный синдром</p> <p>Нефротический синдром</p> <p>Синдром почечной эклампсии</p> <p>Синдром почечной недостаточности (острой, хронической)</p> <p>Синдром почечной колики</p> <p>Синдром дизурии</p>
14.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы	<p>Анемический синдром</p> <p>Сидеропенический синдром</p> <p>Геморрагический синдром</p> <p>Гемолитический синдром</p> <p>Синдром ДВС</p>

			Миелопролиферативный синдром Лимфопролиферативный синдром Синдром спленомегалии и гиперспленизма
15.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы	Гипергликемический синдром Гипогликемический синдром Синдром гипертиреоза Синдром гипотиреоза Синдром Иценко-Кушинга Метаболический синдром Синдром надпочечниковой недостаточности

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного	1	-	4/2	3	8	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформлен

								ие учебной истории болезни
2.	IV	Исследование органов дыхания	2	-	8/4	3	13	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
3.	IV	Исследование органов кровообращения	4	-	12/6	6	22	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

4.	IV	Исследование органов пищеварительной системы	1	-	2/1	3	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
5.	IV	Исследование печени и желчевыводящих путей	1	-	2/1	3	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
6.	IV	Исследование органов мочевого выделения	1	-	2/1	3	6	1. Собеседование

								2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
7.	IV	Исследование системы крови	1	-	1/0,5	2	5	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
8.	IV	Исследование эндокринной системы	1	-	1/0,5	1	2	1. Собеседование 2. Тестирование

								3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
9.	IV	Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	-	-	4/2	-	4	Семестровая аттестация по практическим навыкам
		Итого в IV семестре:	12	-	36/18	24	72	

10.	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной
-----	---	--------------------------------------	---	---	-----	---	---	---

								истории болезни
11.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
12.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
13.	V	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания

								5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
14.	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
15.	V	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
16.	V.	Синдромы заболеваний органов кроветворения	2	-	2/1	3	7	1. Собеседование 2. Тестирование

								3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
17.	V	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы	2	-	2/1	1	5	1. Собеседование 2. Тестирование 3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
18.	V	Защита истории болезни курируемого больного. Итоговый тестовый контроль.	-	-	4/2	2	6	
		Итого в V семестре:	16		32/16	24	72	
		Всего за учебный год	28		68/34	48	144	

* Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП), составляющая 1/2 от общего количества часов практических занятий

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		IV	V

1	2	3	4
	Часть 1. Семиотика и методы исследования при заболеваниях внутренних органов		
1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	1	
2.	Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	2	
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	2	
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	
6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	1	
7.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	1	
8.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1	
9.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	1	
	Часть 2. Синдромы заболеваний внутренних органов		
10	Синдромы заболеваний органов дыхания		2

11	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
12	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
13	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта		2
14	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		2
15	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения.		2
16	Синдромы заболеваний органов кроветворения		2
17	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы		2
	Итого:	12	16

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
	Часть 1. Семиотика и методы исследования при заболеваниях внутренних органов		
1.	Тема I. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	4/2	
2.	Тема II-III. Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	8/4	
3	Тема IV- V. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	8/4	
4	Тема VI. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4/2	
5	Тема VII-1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2/1	

6	Тема VII.-2, Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	2/1	
7	Тема VIII-1. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	2/1	
8	Тема VIII-2. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1/0,5	
9	Тема VIII-3. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	1/0,5	
10	Тема IX. Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	4/2	
	Часть 2. Синдромы заболеваний внутренних органов		
1.	Тема I. Синдромы заболеваний органов дыхания		4/2
2.	Тема II .Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		4/2
3.	Тема III. Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта и синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		4/2
4.	Тема IV. Синдромы заболеваний органов мочевого выделения		4/2
5.	Тема V .Синдромы заболеваний эндокринных органов и системы крови		4/2
6.	Тема VI/Защита историй болезни курируемого больного. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.		4/2
	Итого за IV V семестры: :	36/18	32/16

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Методы исследования органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Подготовка и написание реферата Интерпретация спирограмм и других результатов исследований пациентов Подготовка к участию в научно- практических конференциях	6
2	IV	Методы исследования системы органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация ЭКГ и других результатов исследований пациентов	6
3	IV	Методы исследования органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний	6

			<p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме занятия</p> <p>Написание реферата</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	
4	IV	Методы исследования почек и мочевыводящих путей.	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме занятия</p> <p>Написание реферата</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	3
5	IV	Методы исследования органов кровотока.	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме занятия</p> <p>Написание реферата</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	3
6	IV	Методы исследования органов эндокринной системы.	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме занятия</p>	1

			Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
7	IV	Методы исследования внутренних органов, систем организма (дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная и др.)	Написание истории болезни Подготовка к семестровому контролю знаний Подготовка к зачету по практическим навыкам	4
			Итого часов в семестре	24
1	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
2	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
3	V	Синдромы заболеваний	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными	3

		желудочно-кишечного тракта	ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
3 4	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
5	V	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
6	V	Синдромы заболеваний органов кроветворения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)	3

			Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
		Синдромы заболеваний органов эндокринной системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
7	V	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		6
ИТОГО часов в семестре:				24
Итого часов на СРО				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № IV

Физические методы исследования больного (практические навыки):

1. Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae), их диагностическое значение.
2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.

6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.

Симптоматология (основные симптомы):

1. Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их диагностическое значение.
2. Форма грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
3. Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
4. Голосовое дрожание: механизм образования, диагностическое значение.
5. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
6. Бронхиальное дыхание: механизм образования, места аускультации в норме, диагностическое значение. Амфорическое дыхание.
7. Жесткое дыхание: механизм образования, диагностическое значение. Саккадированное дыхание.
8. Смешанное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
9. Побочные дыхательные шумы: классификация, способы различения, диагностическое значение.
10. Сухие хрипы: механизм образования, классификация, способы дифференцировки от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.

Семестр № 5

Синдромы:

1. Синдром полости в легком. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь.
2. Синдром эмфиземы легких.
3. Синдром обтурационного ателектаза (на примере центрального рака легких).
4. Синдром пневмоторакса.
5. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудативный плеврит и гидроторакс). Компрессионный ателектаз.

6. Синдром ишемии миокарда.
7. Синдром некроза миокарда.
8. Синдром артериальной гипертонии.
9. Синдром “острого живота”.
10. Синдром недостаточности всасывания (синдром мальабсорбции).

Лабораторные и инструментальные методы исследования:

1. Клинический анализ крови, диагностическое значение.
2. Анализ крови при железодефицитной анемии.
3. Анализ крови при В-12-(фолиево-)дефицитной анемии.
4. Анализ крови при гемолитической анемии.
5. Анализ крови при апластической анемии.
6. Анализ крови при остром лейкозе.
7. Анализ крови при хроническом лейкозе.
8. Клинический анализ мочи.
9. Анализ мочи при хроническом пиелонефрите.
10. Анализ мочи при хроническом гломерулонефрите.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-5. 1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p><i>Знать</i> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, при использовании научного языка и терминологии</p>	<p>Имеет поверхностные знания основного учебного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, испытывает затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>Хорошо усвоил основной учебный материал, не допускает существенных неточностей в изложении и ответа, умеет пользоваться научным языком и терминологией</p>	<p>Глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает свои знания, свободно владеет научным языком и терминологией</p>
<p>ОПК-5. 2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><i>Уметь</i> оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Не может оценить основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента</p>	<p>Может оценить отдельные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента</p>	<p>Может оценить правильно, но не в полной мере основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента</p>	<p>Может уверенно и точно оценить основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента</p>
<p>ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных</p>	<p><i>Владеть</i> навыками оценки основных морфофункциональных данных,</p>	<p>Не владеет методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в</p>	<p>Владеет отдельными методами оценки основных жизненных показателей и патологически</p>	<p>Владеет не в полной мере методами оценки основных жизненных</p>	<p>Уверенно и точно оценивает основные жизненные показатели и патологич</p>

данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	организме пациента	х процессов в организме пациента	х показателей и патологических процессов в организме пациента	еские процессы в организме пациента
--	--	--------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии и, особенносте	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости	.Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе	Твердо усвоил знания учебного материала, не допускает существенных неточностей в ответе	Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает

й расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.				
ПК-13. 2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	С большими затруднениями демонстрирует физические методы обследования пациента	Испытывает затруднения в выполнении физических методов обследования пациента	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения при физическом обследовании пациента.	Владеет разносторонними навыками физических методов обследования и приемов обследования пациента,
ПК-13. 3. Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз	<i>Уметь</i> сформулировать предварительный клинический синдромальный диагноз.	Не умеет формулировать предварительный синдромальный диагноз	.Испытывает затруднения в формулировке предварительного синдромального диагноза	Может сформулировать предварительный синдромальный диагноз с отдельными затруднениями	Уверенно и точно может сформулировать предварительный синдромальный диагноз
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов	Не может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.	Испытывает затруднения в составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования	.Может составить план лабораторных и инструментальных методов	Уверенно и точно может составить план лабораторных и инструментальных методов

обследования.	обследования пациента		пациента	обследования пациента с отдельными затруднениями	альных методов обследования пациента
ПК-13.5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и дает им клиническую интерпретацию.	<i>Владеть</i> навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	Плохо владеет навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией	Испытывает затруднения в анализе полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретации	.Проводит анализ полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацию с отдельными затруднениями	Уверенно владеет навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией
ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Плохие знания порядка оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Недостаточные знания порядка оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного)	Знает порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления	Уверенно и точно оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинск

документации (медицинской карты стационарного больного).	документации (медицинской карты стационарного больного).		больного	ия медицинской документации (медицинской карты стационарного больного), но испытывает отдельные затруднения	ой документации (медицинской карты стационарного больного), но испытывает отдельные затруднения
--	--	--	----------	---	---

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14.1. Знает основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе	Твердо усвоил знания учебного материала, не допускает существенных неточностей в ответе	Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает

классическ ой форме.					
ПК-14.2. Формулиру ет синдромаль ный диагноз пациента с учетом клиническо й интерпрета ции полученны х результатов лабораторн ых и инструмент альных методов обследован ия.	<i>Уметь</i> формулиров ать синдромаль ный диагноз пациента с учетом клиническо й интерпрета ции полученных результатов лабораторн ых и инструмент альных методов обследован ия.	Не может сформулирова ть синдромальны й диагноз с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструменталь ных методов обследования.	Испытывает трудности в формулировке синдромально го диагноза с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструменталь ных методов обследования	Может сформули ровать синдрома льный диагноз с учетом клиничес кой интерпрет ации полученн ых результат ов лаборатор ных и инструме нтальных методов обследова ния с отдельны ми затруднен иями	Уверенно и точно формулир ует синдромал ьный диагноз с учетом клиническ ой интерпрет ации полученны х результато в лаборатор ных и инструмен тальных методов обследова ния
ПК-14.3. Владеет навыками оформлени я клиническо го (синдромал ьного) диагноза в соответстви и с правилами оформлени я медицинско й документац ии (медицинск ой карты	<i>Владеть</i> навыками оформления клиническо го (синдромал ьного) диагноза в соответстви и с правилами оформления медицинско й документац ии (медицинск ой карты	Не владеет навыками оформления синдромально го диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Плохо владеет навыками оформления синдромально го диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного	Владеет навыками оформлен ия синдрома льного диагноза в соответст вии с правилам и оформлен ия медицинс кой документ ации (медицин	Владеет прочными навыками оформлен ия синдромал ьного диагноза в соответств ии с правилами оформлен ия медицинск ой документа ции (медицинс кой карты

ии (медицинск ой карты стационарн ого больного).	стационарн ого больного).			ской карты стационар ного больного с отдельны ми затруднен иями	стационар ного больного
---	---------------------------------	--	--	--	-------------------------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5. 1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Опрос Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ОПК-5. 2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Уметь</i> оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации

		Кейс-задания
ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 3. Формулирует предварительный синдромальный диагноз	<i>Уметь</i> сформулировать предварительный синдромальный диагноз.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни

		Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию	<i>Владеть</i> навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 6 . Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-14. 1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания



ПК-14. 2 . Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-14. 3. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Владеть</i> навыками оформления синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины



5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература


1.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 11-е изд. - Москва : Умный доктор, 2024. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-6043770-7-9. - Текст : непосредственный.	6
2.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2018. - 655 с.	50
3.	Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев. - 9-е изд., Учебное электронное издание. - М. : Умный доктор, 2021. - 544 с. - ISBN 9785604376935. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html  (дата обращения: 16.02.2023).	
5.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.	6
6.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 931, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст : непосредственный.	5
7.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html  (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
8.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
10.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 847,[1] с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : непосредственный.	15
11.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 847,[1] с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : непосредственный.	5
12.	Мухин, Н. А.	374

	Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	
	Дополнительная литература	
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.	20
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf	Неограниченный доступ
3.	Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - 6-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 176 с. - ISBN 9785000309087. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html (дата обращения: 21.01.2025).	Неограниченный доступ
5	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html (дата обращения: 21.02.2025).	Неограниченный доступ
6.	История болезни терапевтического больного : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / В. А. Добрых, И. Е. Мун, Т. К. Тен, И. В. Уварова. - Хабаровск : ДВГМУ, 2015. - 42 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-terapevticheskogo-bolnogo-11464004/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
7.	Клиника, диагностика и современные подходы к лечению недостаточности кровообращения : Учебное пособие / И. Г. Меньшикова, Е. В. Магальяс, И. В. Скляр и др. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2021. -	Неограниченный доступ

	135 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinika-diagnostika-i-sovremennye-podhody-k-lecheniyu-nedostatochnosti-krovoobrascheniya-15741947/ (дата обращения: 03.03.2023).	
8.	Клиническая интерпретация анализа периферической крови : учебное пособие / Т. С. Агеева, Е. Л. Мишустина, Ф. Ф. Тетенев и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 72 с. - ISBN 9685005000570. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-interpretaciya-analiza-perifericheskoy-krovi-4949555/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
9	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 21.01.2025). 	Неограниченный доступ
10.	Методы исследования и клинические синдромы при поражении почек : учебное пособие для студентов / И. И. Шапошник, Н. А. Макарова, Д. В. Богданов, Л. В. Рябова. - Челябинск : Титул, 2019. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-i-klinicheskie-sindromy-pri-porazhenii-pochek-15042361/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
11.	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html (дата обращения: 21.01.2025). 	Неограниченный доступ
12.	Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Алипов, И. Н. Дьяконова, Т. Е. Кузнецова и др. - М. : Практика, 2019. - 152 с. - ISBN 9785898161705. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-funkcionalnoj-diagnostiki-8646007/ (дата обращения: 30.01.2025)	Неограниченный доступ
13.	Основные клинические методы обследования органов брюшной полости : учебное пособие / Г. Н. Варварина, А. Л. Мальцева, С. Г. Сальцев и др. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 48 с. - ISBN 9785703211953. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-klinicheskie-metody-obsledovaniya-organov-bryushnoj-polosti-12999330/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
14.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52

15.	Семиотика эндокринных заболеваний у детей и подростков / Л. М. Султанова, И. М. Филимонова, Л. Ф. Орлова, Г. Р. Вагапова. - Казань : КГМА, 2014. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/semiotika-endokrinyh-zabolevanij-u-detej-i-podrostkov-10525572/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
16.	Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 82 с.	20
	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	Неограниченный доступ
17.	Синдром боли вг рудной клетке [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 84 с.	20
18.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	Неограниченный доступ
19.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. А. Власова [и др.]. - Уфа, 2016. - 51 с.	20
20.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. А. Власова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf	Неограниченный доступ
21.	Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической кардиологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб : СпецЛит, 2020. - 95 с. - ISBN 9785299008746. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-kardiologii-11681605/ (дата обращения: 11.12.2024).	Неограниченный доступ
22.	Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической пульмонологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб : СпецЛит, 2020. - 95 с. - ISBN 9785299008753. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-pulmonologii-11681866/ (дата обращения: 11.12.2024).	Неограниченный доступ
23.	Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М. : Логосфера, 2022. - 82 с. - ISBN 9785986570907. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
24.	Парамонова Н. С. Острые заболевания органов дыхания у детей [Электронный ресурс]: пособие для студентов / Н. С. Парамонова, П. Р. Горбачевский. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-zabolevaniya-organov-dyhaniya-u-detej-12050648/	Неограниченный доступ

25.	Ткачук Е. А. Сердечно-сосудистая система: особенности развития у детей, методика исследования, семиотика нарушений : учебное пособие для студентов / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/serdechno-sosudistaya-sistema-osobennosti-razvitiya-u-detej-metodika-issledovaniya-semiotika-narushenij-15668700/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
26.	Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	11
27.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 21.01.2025). 	Неограниченный доступ
28.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	www.studentlibrary.ru
29.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgu.ru
30.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
31.	Электронно-библиотечная система "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=propedevtika=vnutrennih=boleznej/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Договор № 03011000496250009380001 от 26.08.2025 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496250008070001 от 18.08.2025
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496250009560001 от 29.08.2025 www.books-up.ru
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Договор №03011000496250004280001 от 26.05.2025

База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024)
База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection»	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024)
База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))	ООО Букап, Договор № 03011000496240011590001 от 23.12.2024
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
База данных «Best Medical Collection»	ООО Букап, Договор № 03011000496240010910001 от 09.12.2024
База данных «Jauree Digital»	ООО Букап, Договор № 03011000496250009080001 от 28.10.2024
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по
-------	--	---	--

	дополнительного образования		технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	<p>учебная комната №1 (20 м²)</p> <p>Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1)</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №1 (20 м ²).
2		<p>2) учебная комната (13 м²)</p> <p>Оборудование: Акустическая система (1), Принтер HP LaserJet1200 (1)</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №3 (13 м ²).

		<p>задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
3		<p>3) учебная комната (12 м²) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №6 (12 м²).</p>
4		<p>4) учебная комната (12 м²) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №8 (12 м²).</p>
5		<p>5) учебная комната (15 м²) Оборудование: Ноутбук ASUS (1), Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №2 (15 м²).</p>

		<p>система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
6		<p>6) учебная комната (22 м²)</p> <p>Оборудование: Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный, ноутбук Lenovo (1).</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №5 (22 м²).</p>
7		<p>7) учебная комната (12м²)</p> <p>Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ</p>

		<p>(компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVSE IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №7 (12 м²).</p>
8		<p>8) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20 м²)</p> <p>Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Сапон» FC 108 (1), Цифровая видеочамера «SAMSUNG» (1), Устройство BENQ GW2255 (2)</p> <p>(компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №4 (20 м²)</p>

		<p>в электронную информационно-образовательную среду организации) , Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1)</p> <p>мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала)</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
9		<p>9) конференц-зал (100 м²)</p> <p>Экран Draper Consul (1), мультимедийный проектор, телевизор- предоставляется ГKB №5.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии (100 м²).</p>

		<p>образовательную среду организации.</p> <p>(письменные столы, стулья на 80 посадочных мест)</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими

российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит

клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Сайт учебного заведения»				
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета