

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:34:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b6b5a44d10ac61413b80976d49e54e31ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра детских болезней**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



« 30 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

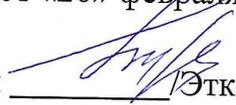
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 ;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30 » мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней от «26» февраля 2024 г., протокол № 7/1.

И.о. зав. кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Орлова Н.А., к.м.н., доцент кафедры детских болезней

Бабенкова Л.И., к.м.н., доцент кафедры детских болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	22
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	23
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	30
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	53
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	63
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	63
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	65
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	65
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	66
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	67
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	68

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на IV–V курсах в VIII-IX семестрах.

Цели изучения дисциплины состоят в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма; семиотики поражений различных органов и систем; принципов контроля гармоничности развития ребенка, диспансеризации детского населения; этиопатогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений основных нозологий детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<i>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i>	<i>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>	<i>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>
	<i>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</i>	<i>Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</i>
	<i>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования</i>	<i>Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента</i>

	<i>пациента</i>	
	<i>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</i>	<i>Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</i>
<i>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i>	<i>ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</i>	<i>Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины</i>
	<i>ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</i>	<i>Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</i>
	<i>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</i>
	<i>ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>

<p>ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p>
	<p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Владеть: методикой составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.</p>
	<p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации</p> <p>Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими</p>

	документации (медицинской карты больного)	правилами
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм</p> <p>Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы</p>
	<p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>
	<p>ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, инструментальные методы обследования для постановки диагноза</p>
	<p>ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз</p> <p>Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента</p> <p>Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях</p> <p>Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>
	<p>ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: медицинские показания для оказания медицинской помощи различного уровня</p>

	<p><i>ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответствующим нозологическим формам</i></p> <p><i>Владеть: методикой анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска</i></p>
	<p><i>ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>	<p><i>Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>
	<p><i>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определённых клинических ситуациях</i></p> <p><i>Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>

<p><i>ПК-10</i> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><i>ПК-10.1</i> Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать:</i> клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><i>Уметь:</i> оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
	<p><i>ПК-10.2</i> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Уметь:</i> идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p><i>ПК-10.3</i> Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p><i>Знать:</i> перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований</p> <p><i>Владеть:</i> методикой интерпретации их результатов.</p>
	<p><i>ПК-10.4</i> Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p><i>Владеть:</i> методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>
	<p><i>ПК-10.5</i> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p><i>Знать:</i> клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

	<i>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i>	<i>(неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.) Владеть: методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</i>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; выявление патологических процессов в организме при различных заболеваниях	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, отчеты по практике

		<p>физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>			
2.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики,	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания в соответствии с	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,

	<p>безопасности</p>	<p>фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и</p>		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, определение клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>отчеты по практике</p>
--	---------------------	---	--	---	---------------------------

		лабораторным критериям.			
3.	<p>ПК-5</p> <p>Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Сбор и анализ жалоб пациента, сбор и анализ данных семейного и индивидуального анамнеза (анамнеза жизни и болезни), объективное обследование больного по системам органов, определение необходимого объема лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов обследования.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, отчеты по практике</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
4.	<p>ПК-6</p> <p>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы</p>	<p>ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской</p>	<p>Определение патологических симптомов и синдромов на основании клинико-anamnestических данных и данных лабораторно-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная</p>

<p>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>типичной классической форме, объединяет симптомы клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной</p>	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>инструментального обследования, использование диагностических и дифференциально-диагностических алгоритмов для конкретизации нозологии.</p>	<p>работа, отчеты по практике</p>
--	---	--	--	-----------------------------------

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
5.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированно</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Назначение комплекса немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в соответствии с диагностированной нозологией, мониторинг эффективности терапии, оформление рецептурных бланков.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, контрольная работа</p>

		<p>й медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
6.	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение</p>	<p>Определение симптомокомплексов ургентных состояний оказание неотложной</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или</p>

<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>помощи в соответствии с установленными алгоритмами.</p>	<p>компьютерное, контрольная работа, отчеты по практике</p>
--	---	--	--	---

	<p>пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VIII	IX
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4	72	72
Лекции (Л)	42/1,2	18	24
Практические занятия (ПЗ)*	102/2,8	54	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72/2	32	40
<i>История болезни (ИБ)</i>	14/0,4	6	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32/0,9	20	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	13/0,4	3	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,1	3	
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>	10/0,2	-	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1	36/1

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7	3	4

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Вопросы физиологии и патологии детей раннего возраста. Неотложные состояния у детей.	История педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста. Проблемы неонатологии. Патология периода новорожденности. Организация работы детской больницы. Методика обследования ребёнка. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки, костно-мышечной и лимфатической систем. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения. Особенности кроветворения у детей. Анатомо-физиологические особенности систем пищеварения и мочевыделения. Физическое и психомоторное развитие детей. Поликлиника. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Дефицитные анемии у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей. Внутриутробные инфекции: современное состояние проблемы. Врождённые пороки сердца у детей. Неотложные состояния у детей Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.

2.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Заболевания детей старшего возраста	Бронхиальная астма у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Острые респираторные заболевания у детей. Острые пневмонии у детей. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Заболевания почек у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте
3.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Детские инфекции.	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Вакцинация. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VIII	Вопросы физиологии и патологии детей раннего возраста. Неотложные состояния у детей.	18	-	54	32	104	Собеседование Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи
2.	IX	Заболевания детей старшего возраста.	16	-	36	20	72	Собеседование Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи
3.	IX	Детские инфекции.	8	36	12	20	76	Собеседование Тесты Контрольная работа Реферат Ситуационные задачи
4.		ИТОГО:	42	36	102	72	252	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	4

1.	История педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста.	2	
2.	Проблемы неонатологии.	2	
3.	Патология периода новорожденности. Внутриутробные инфекции.	2	
4.	Возрастные аспекты клинической иммунологии.	2	
5.	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2	
6.	Дефицитные анемии у детей.	2	
7.	Аномалии конституции у детей.	2	
8.	Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	2	
9.	Хронические расстройства питания у детей.	2	
10.	Врожденные пороки сердца у детей.		2
11.	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.		2
12.	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей.		2
13.	Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани у детей (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.		2
14.	Заболевания почек у детей.		2
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.		2
16.	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью и системные васкулиты в детском возрасте.		2
17.	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей.		2
18.	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит у детей.		2
19.	Вакцинация		2
20.	Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.		2
21.	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Коклюш и эпидемический паротит у детей.		2
	Итого	18	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и психомоторное развитие детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
3	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочеиспускания. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
4	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
5	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
6	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
7	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
8	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
9	Неотложные состояния у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
10	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
11	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи		6
12	Заболевания почек у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
13	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6

14	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
15	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи		6
16	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
17	Заключительное итоговое занятие по темам VIII-IX семестров.		6
Итого		54	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
Итого				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка навыков командной работы; - отработка практических навыков; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, 	

			истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.	VIII	Патология раннего возраста	Написание истории болезни	6
ИТОГО				6
2.	IX	Патология старшего возраста	Написание истории болезни	8
ИТОГО				14

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к	1

		психомоторное развитие детей.	лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	
2.	VIII	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
3.	VIII	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочеиспускания.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
4.	VIII	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
5.	VIII	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
6.	VIII	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
7.	VIII	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
8.	VIII	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
9.	VIII	Неотложные состояния у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых	2

			заданий)	
10.	VIII	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и психомоторное развитие детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
11.	VIII	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
12.	VIII	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочеиспускания.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
13.	VIII	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
14.	VIII	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
15.	VIII	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
16.	VIII	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
17.	VIII	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
18.	VIII	Неотложные состояния у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
ИТОГО часов в семестре:				26
19.	IX	Бронхиальная астма у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
20.	IX	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей:	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение	2

		системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.	практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	
21.	IX	Заболевания почек у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
22.	IX	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
23.	IX	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
24.	IX	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
25.	IX	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	3
26.	IX	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
27.	IX	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
28.	IX	Заболевания почек у детей.	- изучение нормативных и иных материалов;	1

			- использование справочной литературы;	
29.	IX	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
30.	IX	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
31.	IX	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
32.	IX	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
33.	IX	Заключительное итоговое занятие по темам VIII-IX семестров.	подготовка промежуточной аттестации	10
ИТОГО часов в семестре:				32

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № VIII.

1. Периоды детского возраста и их характеристика. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей. Акселерации и децелерация.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.
3. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевого выделения.
4. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Дефицитные анемии: клиническо - гематологическая характеристика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и профилактики у детей.
5. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки их введения. Искусственное и смешанное вскармливание.
6. Рахит, частота и роль в патологии детства, этиопатогенез, клиническая характеристика, лечение и профилактика.
7. Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, аллергический диатезы, лимфатико-гипопластический, нервно- артритический диатезы).
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
9. Острая дыхательная недостаточность, гипертермический и судорожный синдромы: клинические разновидности, неотложная помощь.
10. Диабетическая кетоацидотическая кома.
11. Клинико-лабораторная характеристика врожденного гипотиреоза.

Семестр № IX.

1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложная помощь в период обострения. Лечение в период ремиссии.
2. Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Этапность лечения. Подходы к терапии.
3. Острая ревматическая лихорадка у детей. Патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
4. Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
5. Пиелонефрит у детей. Классификация, клиническая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
6. Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия).
7. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение.
8. Острая пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
9. Острые респираторные инфекции у детей, дифференциальная диагностика, клиника, диагностика и лечение.
10. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия).
11. Хронический гастрит, гастродуоденит и язвенная болезнь в детском возрасте. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
12. Дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Подходы к терапии.

Семестр № IX.

1. Экзикоз, кишечный токсикоз в детском возрасте. Клиническая характеристика. Неотложная помощь.
2. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Дифтерия зева. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника). Классификация. Лечение. Мероприятия в очаге.
5. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника, осложнения, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.
6. Корь (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника). Краснуха (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Острые кишечные инфекции у детей раннего возраста (этиология, эпидемиология, классификация, основные клинические синдромы, диагностика). Принципы лечения и профилактики.
8. Коклюш (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика). Противоэпидемические мероприятия в очаге.
9. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Мероприятия в очаге.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>	<i>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</i>	<i>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</i>	<i>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические</i>	<i>Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы</i>	<i>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших</i>	<i>Знание важнейших разделов и основного содержания</i>	<i>Глубокое и систематическое знание всего программного материала</i>

<p>физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>е показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>(обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>

		выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий		
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

Код и формулировка компетенции ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний,	Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком

<p>состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>х заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>

			знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий		
<i>ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</i>	<i>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</i>	<i>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

Код и формулировка компетенции **ПК-5** *Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией</p>

		задачу); не уме ние выполнять предусмотре нные программой задания (обучающий я не может выполнить практические умения или допускает существенны е неточности в выполнении большинства умений	ии; стремление логически, последовате льно и аргументир ованно изложить ответ (обучающий ся правильно ответил на большинств о из поставленн ых вопросов (70%), демонстрир уя при этом неглубокие знания); зат руднения при выполнении предусмотр енных программой заданий	аргументирова нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн ые программой задания, но с неточностями	логически корректное и аргументирова нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн ые программой задания в полном объеме
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающий я не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не уме ние выполнять предусмотре нные программой задания (обучающий я не может выполнить практические умения или допускает существенны е неточности в выполнении большинства умений	Фрагментар -ные, поверхност ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использован ии научного языка и терминолог ии; стремление логически, последовате льно и аргументир ованно изложить ответ (обучающий ся правильно ответил на большинств о из поставленн ых вопросов (70%),	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументирова нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн ые программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематичес кое знание всего программного материала дисциплины и предшествующ их клинических и медико- биологических дисциплин; свободное научным языком и терминологией логически корректное и аргументирова нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн ые программой задания в полном объеме

			демонстрирующая при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий		
ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Владеть: методикой составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%)), демонстрирующая при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункционал	Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и

<p>ьных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными . Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации и клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.</p>	<p>ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	<p>содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять</p>

		я не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	ые программой задания, но с неточностями	предусмотренные программой задания в полном объеме
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-6** Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы клинические синдромы.	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные

		выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	задания, но с неточностями	ые программой задания в полном объеме
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

			программой заданий		
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, инструментальные методы обследования для постановки диагноза	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в	Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз Уметь: сопоставить в соответствии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным

соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	с Международной статистической классификацией болезней и проблем пациента Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
--	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-8** *Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное

	<i>е методы обследования</i>	<i>нные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>льно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</i>	<i>умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</i>	<i>изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</i>	<i>Знать: медицинские показания для оказания медицинской помощи различного уровня</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); зат</i>	<i>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</i>	<i>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

			руднения при выполнении предусмотренных программой заданий		
ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответствующим нозологическим формам Владеть: методикой анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	Знать: медицинские показания для специализированной медицинской помощи в стационарных	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических

<p>помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	<p>дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определенных клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять</p>

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>я не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	<p>изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>ые программой задания, но с неточностями</p>	<p>предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
--	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-10** Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>Знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные</p>

		выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	(обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	задания, но с неточностями	ые программой задания в полном объеме
ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

<p>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований Владеть: методикой интерпретации их результатов.</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	<p>заданий Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии,</p>	<p>Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора</p>	<p>заданий Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и</p>

<p>определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>а, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.) Владеть:</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>

	методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)	умений	(70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий		
--	--	--------	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>	<i>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>
<i>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</i>	<i>Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>

<p><i>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</i></p>	<p><i>Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</i></p>	<p><i>Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</i></p>	<p><i>Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</i></p>	<p><i>Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>	<p><i>Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническому и лабораторным критериям.</i></p>	<p><i>Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>

	<i>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	
<i>ПК-5.1 Проводит распрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>
<i>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>
<i>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>
<i>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</i>	<i>Владеть: методикой составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обоснования с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>
<i>ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое</i>	<i>Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</i> <i>Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i>

значение.	данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.	
ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: правила оформления медицинской документации Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, инструментальные методы обследования для постановки диагноза	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях Уметь: разработать план	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.

<p>обследования</p>	<p>наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	
<p><i>ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</i></p>	<p><i>Знать: медицинские показания для оказания медицинской помощи различного уровня</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответствующим нозологическим формам</i> <i>Владеть: методикой анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>	<p><i>Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с</i></p>	<p><i>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определённых клинических ситуациях</i> <i>Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>

<p><i>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	
<p><i>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i> <i>Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</i></p>	<p><i>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований</i> <i>Владеть: методикой интерпретации их результатов.</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>
<p><i>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного</i></p>	<p><i>Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного</i></p>	<p><i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.</i></p>

кровотечения и т.д.)	кровотечения и т.д.)	
ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p> <p>Владеть: методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Основная литература		
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html (дата обращения: 21.02.2023).		Неограниченный доступ
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 21.02.2023).		Неограниченный доступ
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.		80
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).		169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.		49
Дополнительная литература		
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,		Неограниченный доступ

2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 21.02.2023). 	
Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбутъ и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 508 с. - ISBN 9789855950982. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.	105
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гриппа у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. М. Тимербулатов, М. С. Кунафин, А. Г. Муталов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib321.doc .	Неограниченный доступ
Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2016- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/123687?category=43811&publisher=905	http://e.lanbook.com
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html (дата обращения: 21.02.2023). - 	Неограниченный доступ
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.	398

Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc .	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://library.bashgmu.ru> база данных «Электронная учебная библиотека»

4. <https://www.books-up.ru> Электронно-библиотечная система «Букап»

5. <https://dlib.eastview.com/> База данных электронных журналов ИВИС

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия	Учебная комната № 1 Изучение вопросов пропедевтики Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 7	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ	безвозмездное	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного

		Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	пользование	детская поликлиника №2 города Уфа	пользователя № 50 о 18.08.2008
2.	Педиатрия	Учебная комната № 2 по изучению по изучению заболеваний легких у детей Учебная комната № 3 изучению кардиологии Учебная комната № 6 изучению бронхиальной астмы у детей Учебная комната № 7 изучению геморрагических заболеваний у детей Учебная комната №9 по изучению заболеваний ЖКТ Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Принтер лазерный HP 1100 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 9 Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540 Устройство многофункциональное Brother DCP-	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республикански й врачебно- физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008

		7057R Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 14 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир)				
3.	Педиатрия	Учебная комната № 5 изучению инфекционных болезней у детей Учебная комната № 8 по изучению неотложных состояний у детей Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (Стенды) Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008
4.	Педиатрия	Учебная комната № 4. Лаборатория по овладению практическими умениями <i>(для самостоятельной работы)</i> Компьютерный класс. Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Компьютер (системный блок (Aquarius Std S20	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008

		S32, Монитор 17" Acer AL 1716as silver-black)				
--	--	---	--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра

					эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

