

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba3e820ac76b9d73665849e6b6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра факультетской терапии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* /В.Е. Изосимова

«27» *сентября* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227н
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол №10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от «17» октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Мирсаева Г.Х. – д.м.н., зав кафедрой факультетской терапии

Камаева Э.Р. – к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

Галиева Г.А. - д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**      стр.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.	11
3.	Содержание рабочей программы	26
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	26
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	27
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	28
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам в том числе учебной дисциплины (модуля)	32
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	32
3.6.	Лабораторный практикум	33
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	34
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	42
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	42
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	56
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	62
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	62
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	69
6.	Материально-техническая база, необходимая для	71

	осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	71
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	76
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	77

## 1. Пояснительная записка

Система подготовки обучающихся по специальности «Стоматология» включает междисциплинарный подход, составной частью которого является изучение дисциплины «Внутренние болезни». Внутренние болезни – один из основных разделов теоретической и практической медицины, задача которой изучение заболеваний внутренних органов: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части (Б1.О.22)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями по врачебным методам исследования пациентов (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), по дополнительным методам исследования (лабораторных, инструментальных), формированием компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, по оказанию экстренной и неотложной помощи, решению вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, свя-	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем,

	<p>занных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консульта-</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

	<p>ции к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, до-</p>	<p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов ме-</p>

	<p>полнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; ме-</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и проти-</p>

	<p>ханизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>вопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
	<p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соот-</p>

	<p>форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарствен-</p>	<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>
--	--	---

	ных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	помощи в неотложной форме
--	---	---------------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *медицинский*.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных	<b>А/01.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Опрос пациента 2. Обследование пациента по органам и системам. Измерение АД, пульса, ЧД, сатурации O <sub>2</sub> . 3. Формирование предварительного	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (обоснование диагноза) 3. Написание итоговой ис-

		<p>представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной</p>		<p>диагноза 4. Составление плана обследования пациента в соответствии с предварительным диагнозом на основе клинических рекомендаций и стандартов 5. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования 6. Формулировать клинический диагноз 7. Оформлять результаты обследования больного в виде истории болезни, с выделением клинических синдромов и обоснованием диагноза</p>	<p>тории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач 6. Интерпретация лабораторно-клинических исследований: ОАК, ОАМ, анализ мокроты, анализ плеврального выпота, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Реберга, БХ анализ крови при различных заболеваниях, желудочное и дуоденальное содержимое. 7. Расшифровка ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, ишемии и повреждении сердечной мышцы 8. Интерпретация результатов инструментальных методов: рентгенографии, спирографии, ФГДС</p>
--	--	---	--	--	---

		форме			
		<p>ОПК 5.2  Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распро-</p>			

		<p>страненную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с дей-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ствующими порядками оказания стоматоло- гической медицин- ской помо- щи, клини- ческими ре- комендаци- ями, с уче- том стан- дартов ме- дицинской помощи; направлять детей и взрослых на консульта- ции к вра- чам- специали- стам в соот- ветствии с порядками оказания медицин- ской помо- щи, клини- ческими ре- комендаци- ями, с уче- том стан- дартов ме- дицинской помощи; интерпрети- ровать и анализиро- вать резуль- таты кон- сультаций врачами- специали- стами детей и взрослых; интерпрети- ровать и анализиро-</p>			
--	--	--	--	--	--

		вать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

		<p>ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, допол-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>нительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

2.	<p><b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК 6.1</b> Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серъ-</p>	<p><b>A/02.7</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлять план лечения пациента с включением медикаментозных и немедикаментозных методов терапии социально-значимых заболеваний внутренних органов</li> <li>2. Выписывать рецепты препаратов для проведения этиотропного, патогенетического или симптоматического лечения социально-значимых заболеваний внутренних органов</li> <li>3. Назначить комплекс немедикаментозных мероприятий для пациента при заболеваниях внутренних органов (диета, режим), с выделением рекомендаций по ведению здорового образа жизни.</li> <li>4. Применять алгоритмы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях</li> <li>5. Владеть основными принципами сердеч-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Написание фрагмента истории болезни (назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения)</li> <li>3. Написание итоговой истории болезни</li> <li>4. Тестирование</li> <li>5. Решение ситуационных задач</li> </ol>
----	--	---	--	--	---

		<p>езные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>но-легочной реанимации</p>	
		<p>ОПК 6.2          Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>			

		<p>результате диагности- ческих или лечебных манипуля- ций, приме- нения ле- карственных препаратов и(или) ме- дицинских изделий, немедика- ментозного лечения</p>			
		<p>ОПК 6.3 Имеет прак- тический опыт: разра- ботки плана лечения де- тей и взрос- лых с наиболее распростра- ненными заболевани- ями в соот- ветствии с действую- щими по- рядками оказания медицин- ской помо- щи, клини- ческими ре- комендаци- ями, с уче- том стан- дартов ме- дицинской помощи; оказания медицин- ской помо- щи в экс- тренной и неотложной</p>			

		<p>форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; при-</p>			
--	--	---	--	--	--

		менения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	30	18	12
Клинические практические занятия (Кл),	90	54	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
История болезни (написание и защита)	11	5	6
Реферат	3	2	1
Решение ситуационных задач	10	8	2
Подготовка к занятиям	18	10	8
Подготовка к текущему и итоговому контролю	12	8	4
Анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм	6	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36(Э)</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. История болезни и ее основные разделы
2.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов дыхания	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания. Пневмонии Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.
3.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов кровообращения	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит Гипертоническая болезнь ИБС. Стенокардия ИБС. Инфаркт миокарда Аритмии сердца Сердечная недостаточность
4.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов пищеварения	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки Болезни печени Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Ревматология	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная скле-

			родермия.
6.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни крови	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.
7.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни почек	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
8.	ОПК-5, ОПК-6	Эндокринные заболевания	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
9.	ОПК-5, ОПК-6	Аллергические заболевания. Итоговое занятие	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

#### контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	5	Пропедевтика внутренних болезней	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
2.	5	Болезни органов дыхания	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
3.	5	Болезни органов кровообращения	8		24	16	48	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

4.	5,6	Болезни органов пищеварения	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
5.	6	Ревматология	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
6.	6	Болезни крови	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

7.	6	Болезни почек						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
			2		6	4	12	
8.	6	Эндокринные заболевания						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
			2		6	4	12	
9.	6	Аллергические заболевания						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
			2		6	4	12	
10.		ИТОГО	30		90	60	180	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного.	2	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	2	
3.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Пневмонии	2	
4.	Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	
5.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения (кардиалгия, аритмии сердца, сердечная недостаточность).	2	
6.	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	
7.	Гипертоническая болезнь	2	
8.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	
9.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
10.	Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		2
11.	Синдромы в ревматологии.		2
12.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Анемии. Гемобластозы.		2
13.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		2
14.	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		2
15.	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла		2
	<b>Итого</b>	<b>30 часов</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Общие методы обследования больного.	4	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике	4	

	внутренних болезней.		
3.	История болезни и ее основные разделы	4	
4.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	4	
5.	Пневмонии.	4	
6.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
7.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	4	
8.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	4	
9.	Пороки сердца.	4	
10.	Гипертоническая болезнь	4	
11.	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	4	
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
13.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	6	
14.	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		6
15.	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.		6
16.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.		6
17.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		6
18.	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		6
19.	Ангинефротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		6
		54	36
	<b>Итого</b>	<b>90 часов</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	- отработка практических навыков, - разбор анализов и заключений; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
5.	5	Пневмонии.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях орга-	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2

		нов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
9.	5	Пороки сердца.	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
10.	5	Гипертоническая болезнь	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного трак-	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых зада-	3

		та. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	ний преподавателя;	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>14.</b>	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - выполнение аудиторной контрольной работы;	3
<b>15.</b>	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
<b>16.</b>	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.	- отработка практических навыков - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
<b>17.</b>	6	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболевани-	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых зада-	3

		ях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	ний преподавателя;	
18.	6	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
19.	6	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	- отработка практических навыков, - разбор ситуаций; Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>28</b>

### 3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2

		клинике внутренних болезней.		
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям;	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
5.	5	Пневмонии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
9.	5	Пороки сердца.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3

10.	5	Гипертоническая болезнь	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	4
16.	6	Основные син-	- работа с электронными ресурсами;	4

		<p>дромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание раздела истории болезни</li> </ul>	
17.	6	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание раздела истории болезни</li> <li>- написание рефератов</li> </ul>	4
18.	6	<p>Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- написание раздела истории болезни</li> </ul>	4
19.	6	<p>Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к защите истории болезни;</li> <li>- подготовка к итоговому тестированию</li> </ul>	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

## Семестр № 5.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхиальной астмой. Принципы лечения.
2. Недостаточность митрального клапана. Определение. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
3. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение. Профилактика инфекционного эндокардита в практике врача-стоматолога.
4. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
5. Возможные проявления побочных эффектов в полости рта при применении ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке), возникшей в стоматологическом кресле.
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, возникшем в стоматологическом кресле.
8. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития гипертонической болезни. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
9. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клинические проявления. Этапы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Схемы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции.

## Семестр № 6.

1. Хронические гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Лабораторные синдромы при патологии печени. Лечение.
2. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Понятие о нефротическом и нефритическом синдромах. Этапы постановки диагноза. Лечение.
3. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Клиническая картина: анемический и сидеропенический синдромы. Особенности лечения.
4. Клиническая характеристика полости рта при болезнях кроветворной системы (анемии, острый лейкоз, хронические лейкозы).
5. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.
6. Изменения в полости рта при сахарном диабете.
7. Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварительной системы (хронический гастрит, хронический гепатит, цирроз печени).
8. Клиническая характеристика полости рта при диффузных заболеваниях соединительной ткани (синдром Шегрена, системная склеродермия, СКВ).

9. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей в стоматологическом кресле.

10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, возникшем в стоматологическом кресле.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ОПК-5** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;	<i>Знать:</i> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних ор-	1. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности	1.Твердо усвоил материал, не допускает существенных неточностей	1. Глубоко и прочно усвоил практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает

<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ганов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять</p>	<p>2. Не усвоил практические компетенции</p>	<p>2. Затруднения при использовании</p>	<p>2. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>2. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической</p>	<p>план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных</p>	<p>взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;  выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>					
<p>ОПК 5.3.  Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у</p>	<p><i>Владеть:</i>  практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и за-</p>	<p>3. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки</p>	<p>3. Испытывает затруднения в выполнении практических навыков</p>	<p>3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практические</p>

<p>детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	<p>болевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками</p>				<p>ских задач.</p>
--	---	--	--	--	--------------------

<p>ные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознава-</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; рас-</p>				
--	--	--	--	--	--

ния состоя- ний, возни- кающих при внезапных острых забо- леваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания ме- дицинской помощи в неотложной форме	познавания состояний, возникаю- щих при внезапных острых за- болеваниях, обострении хрониче- ских забо- леваний и требующих оказания медицин- ской помо- щи в неот- ложной форме				
---	---	--	--	--	--

**ОПК-6** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немеди-  
каментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименова- ние индикато- ра дости- жения компе- тенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хоро- шо»)	5 («Отлич- но»)
ОПК 6.1 Зна- ет: методы медикамен- тозного и не- медикамен- тозного ле- чения, меди- цинские по- казания к применению медицинских изделий при наиболее распростра- ненных забо- леваниях; группы ле-	<i>Знать:</i> мето- ды медика- ментозного и немедика- ментозного лечения, ме- дицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростра- ненных забо- леваниях	1. Не знает зна- чительной части программного материала, до- пускает суще- ственные ошиб- ки	1. Имеет зна- ния только ос- новного мате- риала, но не усвоил его де- талей, допус- кает неточно- сти	1. Твердо усвоил материал, не допус- кает суще- ственных не- точностей	1. Глубоко и прочно усвоил практиче- ские компе- тенции, исчерпы- вающе, последо- вательно, грамотно и логиче- ски строй- но их из- лагает

<p>карственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>				
<p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения</p>	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения взрослых с</p>	<p>2. Не усвоил практические компетенции</p>	<p>2. Затруднения при использовании</p>	<p>2. Правильно применяет теоретические</p>	<p>2. Свободно справляется с задачами, вопросами</p>

<p>детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			<p>положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по-</p>	<p><i>Владеть:</i> практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>3. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки</p>	<p>3. Испытывает затруднения в выполнении практических навыков</p>	<p>3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>3. Владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	---	--	--	---	---

<p> мощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; </p>	<p> клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного ле- </p>				
--	--	--	--	--	--

<p>подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской</p>	<p>чения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>				
---	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и до-</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследо-</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>полнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития</p>	<p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития</p>	<p>Тестовые задания, Ситуационные задачи</p>

<p>заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>заболеваний; осмотра и физикального обследование взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболе-</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных забо-</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>ваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лечениях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	
<p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками ока-</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицин-</p>	<p>скими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложне-</p>	
---	--	--

<p>ских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	---	--





## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	Неограниченный доступ
<p>Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html</a> (дата обращения: 18.04.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник/ А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2018. - 655 с</p>	50
<p>Ивашкин, В. Т.</p>	6

<p>Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.</p>	
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	
<p><b>Болезни органов дыхания</b> : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - <b>Ч. 1</b> : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.</p>	<p>50</p>
<p><b>Болезни органов дыхания</b> : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - <b>Ч. 2</b> : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.</p>	<p>50</p>
<p>Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.01 Лечебное дело] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. – Текст: электронный // <b>Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека».</b> – <b>URL:</b> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови</b> : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // <b>БД «Электронная учебная библиотека».</b> – <b>URL:</b> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Болезни органов пищеварения и почек</b> : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

«Электронная учебная библиотека» - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib813.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib813.pdf</a> .	
Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</a>	Неограниченный доступ
<b>Боткин, С. П.</b> Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : пособие для студентов / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 428 с. - ISBN 9789855950999. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Долгалёв И. В. Язвенный колит: клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / И. В. Долгалёв. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/yazvennyj-kolit-klinika-diagnostika-lechenie-15005795/">https://www.books-up.ru/ru/book/yazvennyj-kolit-klinika-diagnostika-lechenie-15005795/</a> (дата обращения: 18.04.2023).	Неограниченный доступ
Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
Литвяков А. М. Внутренние болезни : пособие / А. М. Литвяков. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a> (дата обращения: 01.02.2023). 🔊	Неограниченный доступ
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</a> 🔊 (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мар-	Неограниченный

<p>тынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</a> </p> <p>(дата обращения: 01.02.2023).</p>	<p>доступ</p>
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> </p> <p>(дата обращения: 01.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a></p> <p>(дата обращения: 01.02.2023). </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	<p>380</p>
<p>Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> </p> <p>(дата обращения: 01.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/">https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/</a></p> <p>(дата обращения: 01.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие/ А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	<p>52</p>
<p>Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
Стаценко М. Е. Пропедевтика внутренних болезней. Ч. VII. Гематология: система гемостаза : учебное пособие по дисциплине «Внутренние болезни» / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-ch-vii-gematologiya-sistema-gemostaza-15332466/">https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-ch-vii-gematologiya-sistema-gemostaza-15332466/</a> (дата обращения: 18.04.2023).	Неограниченный доступ
Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Хронический коронарный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения : учебное пособие / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 84 с. - ISBN 9785965206902. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-koronarnyj-sindrom-etiologya-patogenez-klinika-diagnostika-principy-lecheniya-15318578/">https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-koronarnyj-sindrom-etiologya-patogenez-klinika-diagnostika-principy-lecheniya-15318578/</a> (дата обращения: 18.04.2023).	Неограниченный доступ
<b>Мультимедиа</b>	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ

Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ

др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия	Неограниченный доступ

/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Диагностика пороков аортального клапана [Электронный ресурс]: / Т. М. Рипп, Н. В. Реброва, И. В. Долгалёв, П. Е. Месько. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/book/diagnostika-porokov-aortalnogo-klapana-10236276/">https://www.books-up.ru/book/diagnostika-porokov-aortalnogo-klapana-10236276/</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Договор № 03011000496250009380001 от 26.08.2025 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496250008070001 от 18.08.2025
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496250009560001 от 29.08.2025 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021

База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Договор №03011000496250004280001 от 26.05.2025
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024)
База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection»	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024)
База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))	ООО Букап, Договор № 03011000496240011590001 от 23.12.2024
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
База данных «Best Medical Collection»	ООО Букап, Договор № 03011000496240010910001 от 09.12.2024
База данных «Jaupree Digital»	ООО Букап, Договор № 03011000496250009080001 от 28.10.2024
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	учебная комната №1 (20 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №1 (20 м <sup>2</sup> ).
2		2) учебная комната (13 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Акустическая система (1), Принтер HP LaserJet1200 (1)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул.

		Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №3 (13 м <sup>2</sup> ).
3		3) учебная комната (12 м <sup>2</sup> ) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №6 (12 м <sup>2</sup> ).
4		4) учебная комната (12 м <sup>2</sup> ) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №8 (12 м <sup>2</sup> ).
5		5) учебная комната (15 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Ноутбук ASUS (1), Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор №	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №2 (15 м <sup>2</sup> ).

		03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)	
6		6) учебная комната (22 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный, ноутбук Lenovo (1). Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №5 (22 м <sup>2</sup> ).
7		7) учебная комната (12м <sup>2</sup> ) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №7 (12 м <sup>2</sup> ).

	<p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
8	<p>8) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20 м<sup>2</sup>) Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Цифровая видеокамера «SAMSUNG» (1), Устройство BENQ GW2255 (2) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) , Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1) мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019.</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №4 (20 м<sup>2</sup>)</p>

	<p>ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала)</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
9	<p>9) конференц-зал (100 м<sup>2</sup>)</p> <p>Экран Dgaper Consul (1), мультимедийный проектор, телевизор-предоставляется ГKB №5.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест)</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии (100 м<sup>2</sup>).</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
4. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
5. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
6. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
7. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
8. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
9. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
10. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
11. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
12. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
13. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
14. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных па-

тентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

15. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

16. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

17. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

18. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программ-	Офисный пакет (рос-	1500	ООО «Софтлайн	Кафедры и подразделения Уни-

	ное обеспечение <b>МойО-фис Стандартный</b>	сийское ПО)		Трейд»	верситета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:	Сайт ОО (в составе	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	<b>Управление сайтом - Эксперт»</b>	ЭИОС БГМУ)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета