

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:18:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6a5b02e4e1dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

подпись

Ф.И.О.

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 10.03.2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

подпись



И.Ф. Суфияров

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 26.03.2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

подпись



Т.Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчик:

Асадуллина Танзиля Салаватовна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике , соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практике	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов практики	5
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики.	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики.	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная практика: сестринский уход» относится к обязательной части.

Практика изучается на _1_ курсе в __2__ семестре.

Цели изучения практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности. Закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Школьная и дошкольная медицина»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать ... основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь... воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;

	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть... принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	

	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Знать принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций .

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3.Личная гигиена пациента и его положения в постели 4.Приготовление постели 5.Пользование функциональной кроватью 6.Смена нательного и постельного белья 7.Проведение гигиенических мероприятий в постели 8.Осуществление утреннего туалета пациента 9.Проведение	Тесты Задачи

		принимает обоснованное решение.		подмывания пациента 10.Профилактика пролежней 11.Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять		12.Составление порционного требования 13.Раздача пищи пациентам 14.Кормление пациента в постели 15.Введение питательной смеси через зонд 16.Питание пациента через гастростому 19.Проведение термометрии 20.Построение графика температурной кривой 21.Измерение пульса 22.Определение числа дыхательных движений 23.Измерение артериального давления 24.Выявление скрытых и явных отеков 25.Определение суточного диуреза Воздействие на организм пациента, уход за пациентами	

		профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.			
3.	ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринского ухода и лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		27.Постановка горчичников 28.Постановка согревающих компрессов 29.Применение грелки и пузыря со льдом 30.Подача кислорода 31.Подача судна и мочеприемника 32.Постановка газоотводной трубки 33.Постановка клизм 34.Помощь при рвоте 35.Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств 36.Выборка назначений из истории болезни 37.Применение мази, пластыря, присыпки 38.Закапывание капель в глаза 39.Закладывание мазей в глаза, в нос 40. Лабораторные и инструментальные исследования:	

				41.Взятие мазка из зева и носа 42.Сбор мокроты 43.Взятие мочи на общий анализ 44.Взятие мочи на анализ по Зимницкому 45.Взятие мочи на анализ по Нечипоренко 46.Сбор кала на исследования 47.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию 48.Оформление всех видов направлений на исследования	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
			2	
			часов	
1		2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,5	96	
Лекции (Л)		-		
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		96/2,5	96	
Практическая подготовка*		32	32	
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		192/3	192/3	
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО	
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	288	
	ЗЕТ	8	8	

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики.

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации , применять системный подход для решения поставленны х задач	Работа медсестры отделения	1 Структура и организация работы стационара и функциональные обязанности медсестры (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической) 2 Оформление медицинской документации отделения. 3 Доврачебная сестринская помощь пациентам отделения разного профиля.
2.	ОПК-1. Способен реализовыва ть правовые нормы, этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и	Сестринский уход за пациентами различного профиля в стационаре	1 Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. 2 Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. 3 Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. 4 Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляци й при проведении лечебных процедур	Работа медсестры процедурного перевязочного кабинетов.	1 Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. 2 Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Работа медсестры отделения			48	48	96	Проверка дневника практик и Выполнение УИРС
2.	II	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре			48	48	96	Проверка дневника практик и Выполнение УИРС
3.	II	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			48	48	96	Проверка дневника практик и Выполнение УИРС
					96	192	288	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2

1	2	3	4
1.			
	Итого		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр	
		2	
1	2	3	4
1.	Работа медсестры стационара	32	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля в стационаре	32	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	32	
	Итого	96	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Реализация сестринского ухода за	- Отработка практических	48

		пациентами различного профиля	навыков, (Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья .Проведение гигиенических мероприятий в постели)	
2.	2	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско - гинекологического профиля.	- Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.	48
3.	2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. - Поддержание мер инфекционной	48
ИТОГО часов в семестре:				192

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРИНО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик;	Всего часов
----------	---------------	----------	--	-------------

			- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практики.

Код и формулировка компетенции _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практики	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 Не зачтено	3 Зачтено		
УК-1 способен осуществлять поиск,	<i>Знать: принципы сестринского</i>	Недостаточные знания методики манипуляции	- программа практики, в том числе		

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ухода</i>	и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактики и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи41-60%	НИРС и санпросвет работа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании и выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. 81-100%.		
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы,	<i>Уметь: выполнить манипуляции</i>	- демонстрация обучающимся низкого	- оценка умений и практических навыков: в		

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>по уходу за пациентами</i>	уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию 41-60%	процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками –		
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<i>Владеть: различными техниками при реализации сестринского ухода</i>	. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; 41-60%	- Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные		

			осложнени я, меры по их профилакт ике и лечению.		
--	--	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практики	Оценочные средства
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать: принципы сестринского ухода</i>	Тесты Ситуационные задачи
	<i>Уметь: выполнить манипуляции по уходу за пациентами</i>	Тесты Ситуационные задачи
	<i>Владеть: различными техниками реализации сестринского ухода</i>	Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики.

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики.

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6

1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6	Электронно-библиотечная система			http://elibrary.ru	

eLIBRARY. Коллекция русских научных журналов по медицине и здравоохранению				
---	--	--	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики.

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html 	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающ его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело		Базы практик по приказу БГМУ