

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Павлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:54


Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a11c4a110a5b7c0b3a4e4d6a1b0e0e7e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной  
медицины*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

« 30 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ КИНЕЗИОТЕРАПИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы кинезиотерапии» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;


2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кинезиотерапии» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «13» марта 2024 г., протокол №3

Заведующий кафедрой  / Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Основы кинезиотерапии» одобрена УМС лечебного факультета от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС  
лечебного факультета  / Е. Р. Фаршатова

#### Разработчики:

Гильмутдинова Л. Т. - зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д. м. н., профессор

Фаизова Э. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Гильмутдинов Б. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Исеева Д. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Карпова Е. С. - ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	19
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6.	Лабораторный практикум	22
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	47

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы кинезиотерапии*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об основах кинезиотерапии и компетенций по применению кинезиотерапевтических технологий в практике врача-лечебника.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением природных лечебных факторов; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	<p>Знать</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации;</p> <p>особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на</p>

<p>абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением кинезиотерапии пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>
<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная</p>	<p>Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>

	программа реабилитации).  ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных кинезиотерапевтических технологий реабилитации.	
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным кинезиотерапевтическим технологиям;
2. Обучение обучающихся активному применению технологий кинезиотерапии в реабилитации;
3. Обучение обучающихся применению механотерапии, роботизированных и компьютеризированных тренажеров, систем с биологической обратной связью;
4. Обучение обучающихся моделированию программ реабилитации и оздоровления с использованием кинезиотерапевтических методик.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>оборудование при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>функциональных тестов и проб.</p> <p>Механизм лечебного действия кинезиотерапевтических технологий реабилитации на организм человека.</p>	
2.	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>А/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением кинезиотерапевтических технологий.</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности медицинской реабилитации спортсменов.</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>
3.	<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению инновационных технологий реабилитации, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>А/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>А/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации</p>	<p>Владение навыками применения кинезиотерапевтических технологий в лечении и реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Составление плана санаторно-курортного лечения пациента с</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>

санаторно-курортном лечении.	реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	применением кинезиотерапии.
	ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных кинезиотерапевтических технологий в реабилитации.	А/06.7 Ведение медицинской документации.	

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		<b>В</b>
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)*	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в т. ч.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Реферат (Реф)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет (За)</b>	<b>За</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-8/(А/04.7),	Основы кинезиотерапии	История возникновения и современное развитие кинезиологии Кинезиотерапия: понятие, классификация, методологические особенности кинезиотерапии.



	ПК-14/ (А/03.7, А/04.7, А/06.7)		<p>Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена.</p> <p>Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия.</p> <p>Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторно-висцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию.</p> <p>Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями. Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.</p> <p>Кинезиология как здоровьесберегающая технология.</p>
--	---------------------------------	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI	Основы кинезиотерапии	12		36	24	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	-

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
1	2	3
<b>Основы кинезиотерапии</b>		
1.	История возникновения и современное развитие кинезиологии	2
2.	Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности.	2
3	Технологии кинезиотерапии.	2
4.	Активная и пассивная кинезиотерапия.	2
5.	Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с	2

	двигательными нарушениями, для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.	
б.	Кинезиология как здоровьесберегающая технология.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		XI
1.	<b>Основы кинезиотерапии</b> История возникновения и современное развитие кинезиологии.	4
2.	Кинезиотерапия: понятие, классификация, методологические особенности кинезиотерапии.	4
3.	Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена.	4
4.	Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия.	4
5.	Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторно-висцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию.	4
6.	Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями.	4
7.	Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.	4
8.	Кинезиология как здоровьесберегающая технология.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### **3.6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	XI	<b>Основы кинезиотерапии</b>	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к выполнению практических навыков составления программ реабилитации с использованием кинезиотерапии. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6 8 6 4
<b>ИТОГО часов СРО</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов:

#### *Семестр № 11*

1. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
2. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
3. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК14).
4. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК14).
5. Кинезиотерапия в реабилитации спортсменов (ОПК4, ОПК8, ПК14).
6. Кинезиотерапия в гериатрии (ОПК4, ОПК8, ПК14).
7. Кинезиотерапия в программах санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК14).
8. Кинезиотерапия как здоровьесберегающая технология (ОПК4, ОПК8, ПК14).
9. Реабилитационные тренажеры в кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).
10. Инновационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).

### 1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Примеры оценочных средств

#### 11 семестр

<b>Основы кинезиотерапии</b>	
Для входного	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

контроля (ВК)	<p>1. ВИДЫ ПАССИВНОЙ КОРРЕКЦИИ ИСКЛЮЧАЮТ (ОПК4, ОПК8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>лечение положением</li> <li>корректирующие кровати</li> <li>вытяжение</li> <li>занятия в бассейне</li> </ol> <p>2. К ОСНОВНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>контрактуры в суставах</li> <li>снижение силы мышц</li> <li>инфекционные и кожно-венерические заболевания</li> <li>ограничение движений в суставах</li> </ol> <p>3. ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ВЫДЕЛЯЮТ МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ (ОПК4, ОПК8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>первая - без отклонений в состоянии здоровья, вторая - с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, третья - больные</li> <li>физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные</li> <li>основную, подготовительную, специальную</li> <li>сильную, ослабленную, специальную</li> </ol> <p>4. К ФОРМАМ ЛФК ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные занятия</li> <li>массаж</li> <li>механотерапию</li> <li>трудотерапию</li> </ol> <p>5. РАЦИОНАЛЬНЫМ ТИПОМ РЕАКЦИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>гипертонический</li> <li>нормотонический</li> <li>дистонический</li> <li>гипотонический</li> </ol> <p>Ответы: 1 - г, 2 - в, 3 - в, 4 - а, 5- б.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Ормед-профессионал» - декомпрессионная установка, сочетающая в себе методы электронного _____ и уникальную систему роликового _____ и обогрева, расслабляющую околопозвоночные мышцы (ОПК4, ОПК8).</li> <li>«Экзарта» — это совокупность методики диагностики и восстановления функциональности мышечно-фасциальных цепей и одноимённой кинезитерапевтической установки, представляющей собой _____ (ОПК4, ОПК8).</li> <li>К кардиотренажерам относятся _____, _____, эллипсоиды, реабилитационные беговые дорожки (ОПК4, ОПК8).</li> <li>Стабилоплатформы (стабилометрические платформы) необходимы для развития силы и _____ (ОПК4, ОПК8).</li> <li>Локомат – это роботизированный ортопедический тренажер для восстановления навыков _____, утраченных в процессе болезни или травмы, использующийся в комбинации с беговой дорожкой (ОПК4, ОПК8).</li> </ol> <p>Ответы: 1 - вытяжения, вибромассажа, 2 - подвесную систему, 3 - велотренажеры, степперы, 4 -координации, 5 - ходьбы.</p> <p style="text-align: center;"><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b> <b>Ситуационная задача №1</b></p> <p>Пациент 47 лет переведен в отделение медицинской реабилитации с диагнозом: ИБС, трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, подострая стадия. Осложнения. ХСН 1 ст., давность инфаркта 7 дней.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Назовите этап медицинской реабилитации для данного пациента (ОПК4, ОПК8).</li> <li>Определите степень двигательной активности пациента на данном этапе (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> </ol>

	<p>3. Какая двигательная активность разрешена пациенту (ОПК4, ОПК8, ПК14)?</p> <p>4. Как строится тренинг выхода в коридор и подъема по лестнице (ОПК4, ОПК8, ПК14)?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>1. II этап медицинской реабилитации</p> <p>2. Степень активности III.</p> <p>3. На третьей ступени двигательной активности больному разрешается полная свобода перемещений по палате и выход в коридор, пользование общим туалетом, самостоятельное пользование душем.</p> <p>4. При первом – втором выходе в коридор разрешается ходьба до 50–60 метров в сопровождении инструктора ЛФК, пользование общим туалетом (при отсутствии санузла в палате). В последующие дни расстояние ходьбы увеличивается до 200 метров от 2-3 раз в день до 5-6 раз. За 2–3 дня до выписки из отделения (или перевода в реабилитационный санаторий) больной в сопровождении инструктора ЛФК начинает осваивать подъём по лестнице. Больные высокого риска начинают со спуска на 1 этаж и подъём на прежний этаж на лифте (2-3 раза за занятие), остальные больные (низкий, средний риск) – сразу начинают контролируемый подъём. Повтор подъёма по лестнице осуществляется не ранее 5–10 минут (для восстановления ЧСС и АД, числа дыханий в минуту).</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. К ОШИБКАМ ПРИ ВЫРАБОТКЕ ПРАВИЛЬНОГО СТЕРЕОТИПА ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ</p> <p>а) неравномерность шага: больной делает оперированной ногой шаг более длинный, здоровой ногой более короткий шаг</p> <p>б) отклонение больным туловища назад, при использовании костылей типа «канадок»</p> <p>в) разгибание больным оперированной ноги в коленном суставе при завершении фазы опоры</p> <p>г) сгибание больным оперированной ноги в коленном суставе в начальной фазе опоры и раннее приподнимание пятки в начальную стадию фазы опоры</p> <p>2. НАИВЫСШАЯ ПЕРЕНОСИМАЯ НАГРУЗКА, ПРИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ, РАССМАТРИВАЕМЫХ, КАК ПОКАЗАНИЕ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ТЕСТА С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ _____ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ</p> <p>а) пороговая устойчивость</p> <p>б) приспособление</p> <p>в) резистентность</p> <p>г) толерантность</p> <p>3. ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПАССИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ВОЗДЕЙСТВИЕ НАЧИНАЮТ С _____ ОТДЕЛА РУКИ</p> <p>а) медиального</p> <p>б) латерального</p> <p>в) дистального</p> <p>г) проксимального</p> <p>1. ХОРОШЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СООТВЕТСТВУЕТ ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА РУФЬЕ</p> <p>а) от 10 до 15</p> <p>б) менее 3</p> <p>в) от 4 до 6</p> <p>г) от 7 до 10</p> <p>2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ МЕХАНОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) повышенная рефлекторная возбудимость мышц</p> <p>б) пониженная рефлекторная возбудимость мышц</p> <p>в) постепенное уменьшение силы в мышце</p> <p>г) незначительная ригидность сустава</p> <p>Ответы: 1-а, 2-г, 3-г, 4-в, 5-а</p>
	<p style="text-align: center;">РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача № 2</b></p> <p>Пациент 50 лет с диагнозом: Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, грыжа диска L4-L5, компрессионно-корешковый синдром L5.</p>

	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите задачи ЛФК для данного пациента (ОПК4, ОПК8, ПК14). Ответ обоснуйте.</li> <li>2. Составьте методику ЛФК (ОПК4, ОПК8, ПК14). Ответ обоснуйте.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для зачета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кинезиотерапия: основные принципы, показания, виды, средства и методы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>2. Реабилитационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14)</li> <li>3. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>4. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>5. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>6. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>7. Кинезиотерапия в спортивной медицине (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>8. Кинезиотерапия в программах санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>9. Кинезиотерапия в оздоровительных программах (фитнес-индустрия, здоровьесберегающие мероприятия для населения) (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> <li>10. Инновационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).</li> </ol>

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента		Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации, не знает профилактические мероприятия и методы обследования пациентов, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские			

<p>технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не умеет проводить медицинские осмотры; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Не обладает навыками организации и проведения медицинских, формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии, не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том	Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
		Выставляется обучающемуся, если не знает виды кинезиотерапии и их применение у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации;</p> <p>особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.</p>	<p>и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p>	<p>Не умеет применять кинезиотерапевтические технологии пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий реабилитации пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>Не обладает навыками проведения функциональных тестов/ проб и интерпретацией их результатов, составления индивидуальной программы медицинской реабилитации с применением кинезиотерапии, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

Код и формулировка компетенции ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов,



лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
		1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды инновационных технологий реабилитации и их применение у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
	Уметь назначать кинезиотерапию с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Не умеет применять природные лечебные физические факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Владеть навыками назначения кинезиотерапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Не обладает навыками применения кинезиотерапии пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.			

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с**

## установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>

ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением кинезиотерапии пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.	
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).  ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.	Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Тестовые задания
	Уметь назначать кинезиотерапию с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Реферат
	Владеть навыками назначения кинезиотерапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Собеседование, тестовые задания

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В. А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10

3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко; авт. коллектив: П. В. Антипенко А. А. Белимова Д. В. Ковлен [и др.].	СПб.: ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	Г. Н. Пономаренко	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. -	Неограниченный доступ	10

	БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.		Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.		
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005–512 с.	В. С. Улащик И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009–89 с.	сост.: С. Н. Колпиков З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный

		подготовке №29 от 14.02.2024 г.	диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г..	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер