

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:52:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d77665849e6dd6db2e5a4e71d6es

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/В.Е. Изосимова

« 17 » *июня* 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12 августа» 2020 № 973.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;

3) Учебный план по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Гимранова И.А. / Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

Разработчики:

Гимранова Ирина Анатольевна, к.м.н., заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии

Хасанова Гузель Фаузавиевна, старший преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Паразитология» является овладение знаниями о явлении паразитизма, о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках паразитов, о современных направлениях, проблемах и перспективах паразитологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	<i>Знает</i> как применять системный анализ для решения задач и имеет опыт использования различных методов обоснования принимаемых решений, таких как исходя из общих закономерностей (индукция), логического вывода из предпосылок (дедукция), и аналогии с аналогичными ситуациями.
	УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации.	<i>Умеет</i> искать, собирать и анализировать информацию с помощью специальных методик. Также может оценить правильность информации, выделять противоречия и недостатки в анализе с использованием формально-логического и диалектического подходов.
	УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.	<i>Владеет</i> сбором, и обработкой информации, анализировать ее критически и синтезировать, также выбирать наиболее подходящие методы анализа для решения конкретных проблем.
ОПК-1. Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и	ОПК-1.1. Знать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот,	<i>Знает</i> способы опознавать, исследовать и классифицировать паразитов, используя методы наблюдения и описания, а также научные подходы.

<p>научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных)</p>	<p>грибов, растений и животных).</p>	
	<p>ОПК-1.2. Уметь использовать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных).</p>	<p><i>Умеет</i> определять и описывать паразитов, проводить их наблюдение и научную классификацию</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеть способами проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных) организмов (прокариот, грибов, растений и животных).</p>	<p><i>Владеет</i> способами определять и классифицировать паразитов с помощью наблюдений и научных методов описания и идентификации.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить экспериментальную работу с организмами и клетками, использовать физико-химические методы исследования макромолекул, математические методы обработки результатов биологических исследований</p>	<p>ОПК-3.1. Знать способы проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; использования физико-химических методов исследования макромолекул и математических методов обработки результатов биологических исследований.</p>	<p><i>Знает</i> способы проведения экспериментов с паразитами, применять физико-химические методы для исследования паразитов и использовать математические методы для обработки результатов биологических исследований.</p>
	<p>ОПК-3.2. Уметь проводить экспериментальную работу с организмами и клетками; использовать физико-химические методы исследования макромолекул; использовать математические методы обработки результатов биологических исследований.</p>	<p><i>Умеет</i> проводить эксперименты с паразитами, пользоваться методами физико-химического исследования и использовать математические методы для анализа результатов исследований на паразитозы.</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеть способами проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; физико-химическими методами исследования макромолекул;</p>	<p><i>Владеет</i> способами проведением опытов над паразитами, а также с применением методов для анализа результатов биологических исследований паразитизма.</p>

	математическими методами обработки результатов биологических исследований.	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.		поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

		УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.			
2.	ОПК-1. Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных)	ОПК-1.1. Знать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации паразитов. ОПК-1.2. Уметь использовать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации паразитов. ОПК-1.3. Владеть способами проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации паразитов.		демонстрация базовых представлений по паразитологии, применение их на практике, критический анализ получаемой информации и представление результатов исследований.	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
3.	ОПК-3. Способен проводить экспериментальную работу с организмами и клетками, использовать	ОПК-3.1. Знает способы проведения экспериментальной работы с организмами и клетками;	А/03.7 Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории	демонстрация базовых представлений по экспериментальной работе выявления паразитов, владение физико-химических	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

	<p>физико-химические методы исследования макромолекул, математические методы обработки результатов биологических исследований</p>	<p>использования физико-химических методов исследования макромолекул и математических методов обработки результатов биологических исследований. ОПК-3.2. Умеет проводить экспериментальную работу с организмами и клетками; использовать физико-химические методы исследования макромолекул; использовать математические методы обработки результатов биологических исследований. ОПК-3.3. Владеет способами проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; физико-химическими методами исследования макромолекул; математическими методами обработки результатов биологических исследований.</p>	<p>сложности</p>	<p>методов обнаружения паразитов, применение их на практике, критический анализ получаемой информации, представление и интерпретация результатов биологических исследований.</p>	
--	---	--	------------------	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			6 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		24/0,6	24
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	48/1,4	48
	Практическая подготовка*	16/0,5	16
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14/0,4	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,3	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108
		ЗЕТ	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Паразитология как наука	Характеристика системы «паразит-хозяин». Классификация паразитов. Характеристика «паразитарной системы». Природные очаги. Морфофизиологические и биологические адаптации паразитов. Патогенное действие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина.
2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Простейшие. Протозоология.	Подцарство Простейшие. Класс Саркодовые. Дизентерийная амeba. Кишечная и ротовая амeba. Свободноживущие патогенные амeba (неглерии и акантамебы). Тип Ресничные, или Инфузории. Кишечный балантидий. Класс Жгутиковые. Кожный, кожно-слизистый и висцеральный лейшманиоз. Африканский и американский трипаносомоз. Лямблии. Влагалищная трихомонада.

			Тип Споровики. Малярийные плазмодии. Токсоплазма. Пневмоциста.
3	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Гельминты. Гельминтология.	Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Печеночный сосальщик. Кошачий сосальщик. Китайский сосальщик. Легочный сосальщик. Ланцетовидный сосальщик. Кровяные сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Бычий цепень. Свиной цепень. Эхинококк. Альвеококк. Лентец широкий. Карликовый цепень. Тип Круглые черви. Аскарида. Власоглав. Острица. Анкилостома, некатор. Угрица. Трихинелла. Ришта. Филярии.
4	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Арахноэнтомология	Членистоногие. Подтип Хелицерообразные. Класс Паукообразные Отряд Клещи. Подтип Трахейные. Класс Насекомые. Отряд Вши. Отряд Блохи. Отряд Полужесткокрылые, или Клопы.
5	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Организация работы паразитологической лаборатории	Организация работы паразитологической лаборатории. Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших в мазке и капле крови, в биологических жидкостях (костный мозг, ликвор, лимфатические узлы, дуоденальное содержимое, мокрота, отделяемое мочеполовых путей, гной, кожные поражения). Исследование простейших паразитов в кале. Методы обогащения или накопления цист. Исследование постоянных окрашенных препаратов простейших. Методы иммунодиагностики протозойных болезней. Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов. Овогельминтоскопия. Микроскопическое исследование кала в диагностике гельминтозов. Нативный мазок. Толстый мазок по Като. Метод Фюллеборна. Метод Калантарян. Метод Горячева. Метод закручивания по Шульману. Метод Бермана. Специальные методы исследования на энтеробиоз. Исследование крови, желчи, мокроты, мочи и мышц для обнаружения гельминтов (яйца и личинки). Методы иммунодиагностики гельминтозов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	6	Паразитология как наука	2	-	-	2	4	собеседование, практическая работа, тестирование
2	6	Простейшие. Протозоология.	6	-	10	8	24	собеседование, практическая работа, тестирование
3	6	Гельминты. Гельминтология.	10	-	20	14	44	собеседование, практическая работа, тестирование
4	6	Арахноэнтомология	6	-	10	8	24	собеседование, практическая работа, тестирование
5	6	Организация работы паразитологической лаборатории	-	-	8	4	12	собеседование, практическая работа, тестирование
		ИТОГО:	24	-	48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		6
1	2	3
1	Паразитизм как экологический феномен. Классификация паразитов	1
2	Характеристика системы «паразит-хозяин». Патогенное действие паразита на организм хозяина.	1
3	Подцарство Простейшие (Protozoa). Саркомастигофоры (Sarcostigophora)	2
4	Подцарство Простейшие (Protozoa). Тип Споровики (Sporozoa)	4
5	Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyodes). Класс Сосальщикообразные (Trematoda)	2
6	Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyodes). Класс Ленточные черви (Cestoda)	2
7	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda).	2
8	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-геогельминты.	2
9	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-биогельминты	3
10	Тип Членистоногие (Arthropoda). Подтип Хелицерообразные (Chelicerata). Отряд Клещи (Acari)	3
11	Подтип Трахейные (Tracheata). Класс Насекомые (Insecta). Отряд Вши (Anoplura). Отряд Блохи (Phthiraptera). Отряд Клопы (Hemiptera).	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		6
1	2	3
1	Подцарство Простейшие (Protozoa). Саркомастигофоры (Sarcostigophora)	4
2	Подцарство Простейшие (Protozoa). Тип Споровики (Sporozoa)	6
3	Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyodes). Класс Сосальщикообразные (Trematoda)	4
4	Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyodes). Класс Ленточные черви (Cestoda)	4
5	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda).	4
6	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-геогельминты.	4
7	Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-биогельминты	4
8	Тип Членистоногие (Arthropoda). Подтип Хелицерообразные (Chelicerata).	4

	Отряд Клещи (Acari)	
9	Подтип Трахейные (Tracheata). Класс Насекомые (Insecta). Отряд Вши (Anoplura). Отряд Блохи (Aphaniptera).	3
10	Подтип Трахейные (Tracheata). Класс Насекомые (Insecta). Отряд Клещи (Hemiptera).	3
11	Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших	4
12	Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов	4
	Итого	48

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Самостоятельная работа (аудиторная). Не предусмотрена.

3.7.2. Самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Паразитология как наука	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
2	6	Простейшие. Протозоология.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8
3	6	Гельминты. Гельминтология.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	14
4	6	Арахноэнтомология	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8
5	6	Организация работы паразитологической лаборатории	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Паразитизм как экологический феномен.
2. Классификация паразитов.
3. Хозяева и жизненные циклы паразитов.
4. Характеристика системы «паразит-хозяин».
5. Трансмиссивные и нетрансмиссивные природноочаговые болезни.
6. Подцарство Простейшие (Protozoa). Тип Саркомастигофоры (Sarcomastigophora). Класс Саркодовые (Sarcodina).
7. Подцарство Простейшие (Protozoa). Тип Апикомплексы (Apicomplexa), или Споровики (Sporozoa).
8. Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyhelminthes). Класс Сосальщикообразные (Trematoda).
9. Тип Плоские черви (Plathelminthes, или Platyhelminthes). Класс Ленточные черви (Cestoda).
10. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda).

11. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-геогельминты.
12. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс Собственно круглые черви (Nematoda). Нематоды-биогельминты.
13. Тип Членистоногие (Arthropoda). Подтип Хелицеровые (Chelicerata). Отряд Клещи (Acari).
14. Подтип Трахейные (Tracheata). Класс Насекомые (Insecta). Отряд Вши (Anoplura). Отряд Блохи (Aphaniptera).
15. Подтип Трахейные (Tracheata). Класс Насекомые (Insecta). Отряд Клещи (Hemiptera).
16. Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших.
17. Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, ОПК-1. Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных), ОПК-3. Способен проводить экспериментальную работу с организмами и клетками, использовать физико-химические методы исследования макромолекул, математические методы обработки результатов биологических исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Знает</i> как применять системный анализ для решения задач и имеет опыт использования различных методов обоснования принимаемых решений, таких как исходя из общих закономерностей (индукция), логического вывода из предпосылок (дедукция), и аналогии с аналогичными ситуациями.	Не знает как применять системный анализ для решения задач и имеет опыт использования различных методов обоснования принимаемых решений, таких как исходя из общих закономерностей (индукция), логического вывода из предпосылок (дедукция), и аналогии с аналогичными ситуациями.	Хорошо знает как применять системный анализ для решения задач и имеет опыт использования различных методов обоснования принимаемых решений, таких как исходя из общих закономерностей (индукция), логического вывода из предпосылок (дедукция), и аналогии с аналогичными ситуациями.
	<i>Умеет</i> искать, собирать и анализировать	Не умеет искать, собирать и анализировать	Хорошо умеет искать, собирать и анализировать

	информацию с помощью специальных методик. Также может оценить правильность информации, выделять противоречия и недостатки в анализе с использованием формально-логического и диалектического подходов.	информацию с помощью специальных методик. Также может оценить правильность информации, выделять противоречия и недостатки в анализе с использованием формально-логического и диалектического подходов.	информацию с помощью специальных методик. Также может оценить правильность информации, выделять противоречия и недостатки в анализе с использованием формально-логического и диалектического подходов.
	<i>Владеет</i> сбором, и обработкой информации, анализировать ее критически и синтезировать, также выбирать наиболее подходящие методы анализа для решения конкретных проблем.	Не владеет сбором, и обработкой информации, анализировать ее критически и синтезировать, также выбирать наиболее подходящие методы анализа для решения конкретных проблем.	Хорошо владеет сбором, и обработкой информации, анализировать ее критически и синтезировать, также выбирать наиболее подходящие методы анализа для решения конкретных проблем.
ОПК-1. Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных)	<i>Знает</i> способы опознавать, исследовать и классифицировать паразитов, используя методы наблюдения и описания, а также научные подходы.	Не знает способы опознавать, исследовать и классифицировать паразитов, используя методы наблюдения и описания, а также научные подходы.	Хорошо знает способы опознавать, исследовать и классифицировать паразитов, используя методы наблюдения и описания, а также научные подходы.
	<i>Умеет</i> определять и описывать паразитов, проводить их наблюдение и научную классификацию	Не умеет определять и описывать паразитов, проводить их наблюдение и научную классификацию	Хорошо умеет определять и описывать паразитов, проводить их наблюдение и научную классификацию
	<i>Владеет</i> способами определять и классифицировать паразитов с помощью наблюдений и научных методов описания и идентификации.	Не владеет способами определять и классифицировать паразитов с помощью наблюдений и научных методов описания и идентификации.	Хорошо владеет способами определять и классифицировать паразитов с помощью наблюдений и научных методов описания и идентификации.

ОПК-3. Способен проводить экспериментальную работу с организмами и клетками, использовать физико-химические методы исследования макромолекул, математические методы обработки результатов биологических исследований	<i>Знает</i> способы проведения экспериментов с паразитами, применять физико-химические методы для исследования паразитов и использовать математические методы для обработки результатов биологических исследований.	Не знает способы проведения экспериментов с паразитами, применять физико-химические методы для исследования паразитов и использовать математические методы для обработки результатов биологических исследований.	Хорошо знает способы проведения экспериментов с паразитами, применять физико-химические методы для исследования паразитов и использовать математические методы для обработки результатов биологических исследований.
	<i>Умеет</i> проводить эксперименты с паразитами, пользоваться методами физико-химического исследования и использовать математические методы для анализа результатов исследований на паразитозы.	Не умеет проводить эксперименты с паразитами, пользоваться методами физико-химического исследования и использовать математические методы для анализа результатов исследований на паразитозы.	Хорошо умеет проводить эксперименты с паразитами, пользоваться методами физико-химического исследования и использовать математические методы для анализа результатов исследований на паразитозы.
	<i>Владеет</i> способами проведением опытов над паразитами, а также с применением методов для анализа результатов биологических исследований паразитизма.	Не владеет способами проведением опытов над паразитами, а также с применением методов для анализа результатов биологических исследований паразитизма.	Хорошо владеет способами проведением опытов над паразитами, а также с применением методов для анализа результатов биологических исследований паразитизма.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-1.1. Знать метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	Знает как применять системный анализ для решения задач и имеет опыт использования различных методов обоснования принимаемых решений, таких как исходя из общих	Контаминация – это способ заражения хозяина, когда а) возбудитель проникает в сосудистую систему или ткани при укусе хозяина переносчиком б) возбудитель проникает в

	закономерностей (индукция), логического вывода из предпосылок (дедукция), и аналогии с аналогичными ситуациями.	организм хозяина через кожу при загрязнении ее фекалиями переносчика в) возбудитель проникает в организм хозяина алиментарно г) личинка возбудителя проникает в организм хозяина через кожу
УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации.	Умеет искать, собирать и анализировать информацию с помощью специальных методик. Также может оценить правильность информации, выделять противоречия и недостатки в анализе с использованием формально-логического и диалектического подходов.	Уничтожение вредных насекомых с помощью их естественных врагов называют а) дезинфекцией б) биологическим способом борьбы в) искусственным отбором г) химическим способом борьбы
УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.	Владеет сбором, и обработкой информации, анализировать ее критически и синтезировать, также выбирать наиболее подходящие методы анализа для решения конкретных проблем.	Для определения паразитов используют методы: а) верно все; б) УЗД; в) Магнитно-резонансную томографию; г) Клинический анализ кала на обнаружение яиц гельминтов.
ОПК-1.1. Знать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных).	Знает способы опознавать, исследовать и классифицировать паразитов, используя методы наблюдения и описания, а также научные подходы.	Воздействие на организм хозяина, не характерное для паразита а) использует хозяина как источник питания б) использует хозяина как место обитания в) причиняет вред хозяину, но не уничтожает его г) причиняет вред хозяину и уничтожает его
ОПК-1.2. Уметь использовать способы проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных).	Умеет определять и описывать паразитов, проводить их наблюдение и научную классификацию	Действием паразита на организм хозяина не является а) аллергическое б) механическое в) биохимическое г) синдром «обкрадывания»
ОПК-1.3. Владеть	Владеет способами определять	Найдите точное описание

<p>способами проведения наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных) организмов (прокариот, грибов, растений и животных).</p>	<p>и классифицировать паразитов с помощью наблюдений и научных методов описания и идентификации.</p>	<p>головки самки комара <i>Anopheles</i> а) сяжки слабо опушены, нижечелюстные щупики $\frac{1}{4}$ хоботка б) сяжки сильно опушены, тонкие и длинные нижечелюстные щупики в) сяжки сильно опушены, нижечелюстные щупики имеют булабовидные утолщения г) ни одно из описаний не подходит</p>
<p>ОПК-3.1. Знать способы проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; использования физико-химических методов исследования макромолекул и математических методов обработки результатов биологических исследований.</p>	<p>Знает способы проведения экспериментов с паразитами, применять физико-химические методы для исследования паразитов и использовать математические методы для обработки результатов биологических исследований.</p>	<p>На приеме у педиатра ребенок пожаловался на боли в животе, тревожный сон, и зуд в области анального прохода по ночам. Также родители отметили похудение и сильную раздражительность. Ребенок ходит в детский сад. Поставьте диагноз а) энтеробиоз б) аскаридоз в) некатороз г) гименолепидоз</p>
<p>ОПК-3.2. Уметь проводить экспериментальную работу с организмами и клетками; использовать физико-химические методы исследования макромолекул; использовать математические методы обработки результатов биологических исследований.</p>	<p>Умеет проводить эксперименты с паразитами, пользоваться методами физико-химического исследования и использовать математические методы для анализа результатов исследований на паразитозы.</p>	<p>Студент медицинского вуза пришел на пересдачу экзамена по биологии. Экзаменатор дал 3 препарата: <i>Opistorchis felineus</i>, <i>Dicrocoelium lanceatum</i> и <i>Clonorchis sinensis</i>, и попросил определить среди них <i>Dicrocoelium lanceatum</i>. Помогите студенту определить данного сосальщика. а) семенники 4-х, 5-ти лопастные, находятся внизу б) семенники вверху, мешковидной формы в) семенники имеют сильно изрезанную форму, находятся внизу, лежат линейно друг за другом г) семенников нет вообще</p>
<p>ОПК-3.3. Владеть способами проведения экспериментальной работы с организмами и</p>	<p>Владеет способами проведением опытов над паразитами, а также с применением методов для</p>	<p>У пациента, прибывшего из панама, были сильно увеличены размеры нижних конечностей вследствие</p>

клетками; физико-химическими методами исследования макромолекул; математическими методами обработки результатов биологических исследований.	анализа результатов биологических исследований паразитизма.	нарушения оттока лимфы. При исследовании мазка крови были обнаружены микрофилярии. Ваш предположительный диагноз? а) вухериоз б) онхоцеркоз в) дифиллоботриоз г) парагонимоз
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская паразитология http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455500.html	Н.П.Чебышева,	М. Медицина, 2012	Неограниченный доступ	
2	Паразитология: учебно-методическое пособие	Назарова М. Н., Лавлинский А. В.	Воронеж: ВГУ, 2017.	Неограниченный доступ	
3	Медицинская паразитология	Мусыргалина, Ф. Ф.	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018	1000	
4	Медицинская паразитология http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf	Мусыргалина, Ф. Ф.	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская паразитология https://e.lanbook.com/book/93395#book_name	Генис, Д. Е.	СПб. : Лань, 2018.	Неограниченный доступ	
2.	Микробиология: теория и практика: в 2 ч. http://biblio-online.ru/bcode/450147	Нетрусов, А. И.	М. : Издательств о Юрайт, 2020.	Неограниченный доступ	

3.	Микробиология: теория и практика: в 2 ч http://biblionline.ru/bcode/451769	Нетрусов, А. И.	М. : Издательств о Юрайт, 2020.	Неограниченный доступ
----	---	-----------------	--	--------------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514

		мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных

патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	SkyDNS	контента (российское ПО)		Трейд»	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета