

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:12:00

Уникальный программный ключ

a562210a8a161111b19a71c4a03a820ac75b2d7366f5840e6d64b3e5ade71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е. Изосимова

« 27 » *Июль* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее — *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от «19» ноября 2025, протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор  Загидуллин Н.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «11» сентября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Галимова Елена Станиславовна, д.м.н., доцент, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Нуртдинова Гузель Масхутовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	34

1. Пояснительная записка

Аллергические заболевания являются актуальной проблемой практического здравоохранения и привлекают все более пристальное внимание в связи с неуклонным ростом заболеваемости, нарастанием тяжести течения, увеличением комбинированных форм, резистентностью к проводимой терапии. Это ставит проблему прогнозирования, своевременной профилактики, усовершенствования методов лечения аллергических заболеваний в ряд важнейших задач современной медицины. За последние десятилетия распространенность аллергии и бронхиальной астмы в индустриально развитых странах возросла в 2-3 раза, аллергического ринита – в 4-6 раз и приобрела характер эпидемии. К примеру, в России бронхиальной астмой страдают около 7 миллионов населения, аллергическим ринитом – от 12 до 24% населения.

Преподавание дисциплины «Современная клиническая аллергология» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлено на углубленное изучение вопросов распространенности аллергических заболеваний, современные возможности диагностики и лечения аллергического ринита, аллергической бронхиальной астмы, кожных проявлений аллергии и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний. Преподавание дисциплины дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются при изучении внутренних болезней на старших курсах, а знания о повышенном риске развития аллергических заболеваний у современных пациентов и принципах оказания первой медицинской помощи используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности.

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная клиническая аллергология» относится к вариативной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на III курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей аллергической патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения;
- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний;
- формирование практических навыков выбора оптимальных методов специфического обследования при аллергических заболеваниях;
- формирование представлений о принципах диагностики аллергических заболеваний и об анафилактическом шоке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента аллергологического профиля (измерение частоты дыхания, артериального давления, термометрии, определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; - измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению АСИТ-терапии
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента аллергологического профиля (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); - использовать информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента аллергологического профиля с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком получения информации от пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля в норме и диагностическое значение при их отклонении.

	<p>Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального , лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля .</p> <p>Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.</p>
<p>ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p> <p>Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления и обоснования предварительного диагноза</p> <p>Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический\синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля</p> <p>Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического профиля</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Современная клиническая аллергология»: *медицинский*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- практические навыки определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного.
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	- составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных аллергических заболеваний	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование.
Профессиональные компетенции					
3	ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- проведение расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля - составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного аллергологического профиля ,

	отсутствия заболевания	патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.		аллергологического профиля с обоснованием - проведение клинической интерпретации результатов расспроса, физикального обследования, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля.	курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов.
4	ПК-6. Способен к определению у пациента аллергологического профиля основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического	А/02.7 Проведение обследования пациента аллергологического профиля с целью установления диагноза.	- выявление у пациентов аллергологического профиля основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных аллергических	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, клиническая интерпретация результатов обследования пациентов

	<p>в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза.</p>		<p>заболеваний, протекающих в типичной классической форме - анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулирование м предварительного синдромального диагноза.</p>	<p>аллергологического профиля , оценка практических навыков и умений у постели больного, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем.</p>
--	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48 / 1,3	VI
Лекции (Л)		12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		36	
Практическая подготовка *		12	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24 / 0,7	
<i>Реферат (Реф)</i>		6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>		2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: общая трудоемкость		72	
		ЗЕТ	

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Современная клиническая аллергология» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1	А/02.7	ПК-5	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	Определение показателей распространенности и факторов риска аллергических заболеваний. Роль наследственной предрасположенности к развитию и течению заболеваний. Принципы сбора аллергологического анамнеза при пыльцевой, бытовой, эпидермальной аллергии.

2	А/02.7	ПК-5	Иммунологические основы аллергического процесса.	Основы иммунологии. Типы аллергических реакции. Немедленные аллергические реакции, клетки мишени IgE- опосредованных реакций; поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность. Псевдоаллергические реакции.
3	А/02.7	ПК-5	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	Диагностика аллергических заболеваний. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные тесты с атопическими аллергенами, показания, провокационные тесты. Современные методы молекулярной диагностики в аллергологии.
4	А/02.7 А/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	Распространенность и определение анафилактического шока. Этиология и клинические проявления анафилактического шока, понятие о анафилактоидной реакции. Комплекс неотложных мероприятий в терапии анафилактического шока, профилактика.
5	А/02.7 А/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Определение аллергического ринита. Эпидемиология, этиология и патогенез заболевания. Клиническое течение и основные методы диагностики, принципы лечения.
6	А/02.7 А/03.7	ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	Определение бронхиальной астмы, распространенность, этиология и патогенез. Клиника аллергической формы бронхиальной астмы. Роль бытовых и промышленных аллергенов. Диагностика и лечение: принципы базисного лечения и терапии по требованию. Метод пикфлоуметрии для оценки течения заболевания.
7	А/02.7 А/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Атопический дерматит: определение, эпидемиология, классификация и диагностические критерии, этиология и патогенез, факторы риска развития атопического дерматита, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Контактный дерматит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
8	А/02.7 А/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Крапивница и ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Наследственный ангионевротический отек, этиология, механизм развития, принципы лечения.
9.	А/03.7	ОПК-7	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	Специфические методы лечения аллергических заболеваний: элиминация аллергенов, аллерген-специфическая иммунотерапия атопических заболеваний,

				показания и противопоказания к назначению. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний.
--	--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
2.	VI	Иммунологические основы аллергического процесса.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы.
3.	VI	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
4.	VI	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
5.	VI	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
6.	VI	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
7.	VI	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.

8.	VI	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
9.	VI	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы.
		ИТОГО:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры VI
1	2	3
1.	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1
2.	Иммунологические основы аллергического процесса.	1
3.	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1
4.	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1
5.	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2
6.	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	2
7.	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1
8.	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2
9.	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1
	ИТОГО:	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры VI
1	2	3
1.	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	4

2.	Иммунологические основы аллергического процесса.	4
3.	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	4
4.	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	4
5.	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
6.	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	4
7.	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
8.	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
9.	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	4
	ИТОГО:	36

3.6 Лабораторный практикум: не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Название темы раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к входному контролю знаний.	2
2.	VI	Иммунологические основы аллергического процесса.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по теме.	2
3.	VI	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по теме	1
4.	VI	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Работа с дидактическим материалом.	1

			4. Написание реферата, доклада по теме.	
5.	VI	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по теме 4. Курация тематических больных.	2
6.	VI	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных. 4. Проведение пикфлоуметрии, спирометрии, пульсоксиметрии. 5. Написание реферата, доклада по теме.	2
7.	VI	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных. 4. Написание реферата, доклада по теме.	2
8.	VI	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных. 4. Написание реферата, доклада по теме.	2
9.	VI	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Работа с дидактическим материалом.	1
ИТОГО часов в семестре:				15

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Модифицированные и немодифицированные факторы риска аллергических заболеваний	1. Подготовка к занятию. 2. Чтение учебной литературы.	1
2.	VI	IgE - опосредованные аллергические заболевания	1. Подготовка к текущему контролю знаний.	1

			2.Написание реферата, доклада по теме.	
3.	VI	Принципы молекулярной диагностики в клинике аллергических заболеваний	1.Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) . 2.Выполнение внеаудиторной контрольной работы. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
4.	VI	Анафилактические реакции на пищевые продукты	1.Подготовка к текущему контролю знаний. 2.Чтение учебной литературы, текстов лекций. 3.Выполнение практических занятий (решение задач, разбор клинических ситуаций) .	1
5.	VI	Перекрестные пищевые реакции при аллергическом рините	1.Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. 2.Подготовка к текущему контролю знаний. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
6.	VI	Качество жизни пациентов с бронхиальной астмой	1 .Подготовка и написание рефератов. 2.Работа с электронными ресурсами. 3 .Подготовка к текущему	1
7.	VI	Особенности атопического дерматита в юношеском возрасте	1.Подготовка к занятию. 2.Конспектирование источников. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
8.	VI	Наследственный ангионевротический отек	1.Выполнение практических занятий (решение задач, разбор ситуации). 2.Конспектирование источников. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
9.	VI	Понятие об АСИТ- терапии	1 .Работа с электронными ресурсами.	1
ИТОГО часов в семестре:				9

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие факторы риска развития аллергических заболеваний?
2. Что такое аллергологический анамнез?
3. Какие специфические методы обследования аллергологических больных Вы знаете?
4. Строение и свойства иммунной системы человека?
5. Какие механизмы аллергических реакций Вы знаете?
6. Методы современной молекулярной диагностики?
7. Диагностика и дифференциальная диагностика анафилактического шока?
8. Какие фенотипы бронхиальной астмы знаете?
9. Клинические проявления аллергической бронхиальной астмы?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Современная клиническая аллергология». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента	Знать: - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)
	Уметь: - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; -измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра	При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся демонстрирует правильную технику практических навыков, правильно интерпретирует результаты обследования
	Владеть: - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся сформировал практический навык
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: - план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению АСИТ-терапии	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)	
	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); - использовать информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	При демонстрации практических умений расспроса пациента и интерпретации информации, полученной в ходе расспроса пациента, обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся демонстрирует правильную технику расспроса пациента, правильно интерпретирует информацию, полученную в ходе расспроса пациента	
	Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся сформировал практический навык	
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Знать: - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)	
	Уметь:	При демонстрации практических умений и	Обучающийся демонстрирует правильную	

	<p>-проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля;</p> <p>- проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение).</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов;</p> <p>- практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.</p>	<p>интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей</p> <p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>технику практических навыков, правильно интерпретирует результаты обследования</p> <p>Обучающийся сформировал практический навык</p>
<p>ПК-5.3</p> <p>Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-составлять план лабораторных и инструментальных исследований при диагностике аллергических заболеваний.</p>	<p>При составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует правильное составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- практическим навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля.</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся сформировал практический навык</p>
<p>ПК-5.4</p> <p>Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.</p>	<p>Знать:</p> <p>-показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество</p>

		правильных ответов - 70% и менее)	правильных ответов - 71% и более)
	Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля .	При интерпретации результатов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся правильно интерпретирует результаты обследования пациента
	Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся сформировал практический навык
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления предварительного диагноза	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов - 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов - 71% и более)
	Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический/синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля	При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся демонстрирует правильную технику практических навыков, правильно интерпретирует результаты обследования
	Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического профиля	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся сформировал практический навык

По завершении изучения дисциплины «Современная клиническая аллергология» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета:

^ «зачтено» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и рабочей программой учебной дисциплины «Современная клиническая аллергология», а

также написали реферат и при собеседовании в целом показали понимание сути основных

вопросов.

^ «не зачтено» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и рабочей программой учебной дисциплины «Современная клиническая аллергология», а также не написали реферат и не раскрыли сути основных вопросов при собеседовании.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента</p>	<p>Знать: - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера</p> <p>Уметь: - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; -измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра</p> <p>Владеть: - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических умений, интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента</p>
<p>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знать: - план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению АСИТ-терапии</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); - использовать информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационнокоммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Демонстрация практических умений, интерпретация результатов расспроса пациента, оформление фрагмента истории болезни
	Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков расспроса и интерпретации результатов расспроса пациента
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Знать: - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: -проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля	Демонстрация практических умений, оформление фрагмента истории болезни
	Владеть: - практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента
ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом	Знать: - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - составлять план лабораторных и инструментальных исследований;	Демонстрация практических умений по составлению плана

<p>медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.</p>	<p>обследования пациента, оформление фрагмента истории болезни</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля.</p>	<p>Демонстрация практических навыков по составлению плана обследования пациента</p>
<p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.</p>	<p>Знать: -показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля .</p>	<p>Демонстрация практических умений по интерпретации результатов обследования пациента</p>
	<p>Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.</p>	<p>Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков по интерпретации результатов обследования пациента</p>
<p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>	<p>Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления предварительного диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический\синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля</p>	<p>Демонстрация практических умений, оформление фрагмента истории болезни</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического профиля</p>	<p>Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагмента истории болезни</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс]	Елисютина О.Г., Феденко Е.С., Царёв С.В., Польнер С.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html	неограниченный доступ	2
2.	Методы диагностики в аллергологии и иммунологии	Медуницына Е.Н., Хаитов Р.М., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html	неограниченный доступ	2
3.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии(электронный ресурс)	Ковльчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970419748.html	неограниченный доступ	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лекарственная аллергия [Электронный ресурс]: учебное пособие	сост.: Галимова Е. С. и др.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - online. - Режим доступа: Д «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.1.pdf	неограниченный доступ	5
2.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник	Хаитов Р. М.	3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html	неограниченный доступ	2
3.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник	Ярилин А. А.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html	неограниченный доступ	2

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО -

2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российской Ассоциации Аллергологов и Клинических Иммунологов- <https://raaci.ru/>
5. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html - Пульсоксиметрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - on-line. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
6. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf> - Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».
7. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib399.doc>.- Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Е. Лешкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный.
8. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> - Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
9. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> - Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
10. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html> - Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-59704-3382-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
11. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0025.html>- Вылегжанина, Т. Г. ПАМЯТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Т. Г. Вылегжанина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
12. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0001.html> -Медуницына, Е. Н. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Е. Н. Медуницына, Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" .

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат в аллергологическом отделении ГКБ №21, аллергологического диагностического кабинета, учебных комнат для работы обучающихся.

В процессе обучения используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. А также наборы мультимедийных наглядных материалов по всем разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	31.05.01 Лечебное дело Б1.В.ДВ.02.01 Современная клиническая аллергология	Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/1 Оборудование: негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		Учебная комната № 4/2 Оборудование: негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		Учебная комната № 6/1 Оборудование: электрокардиограф, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-17, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение аллергологии (блок 1) и отделение нефрологии (блок 2), 6 этаж 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

Отделение аллергологии:

палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб.

Мебель и оборудование:

соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа

Учебная комната № 7/1

Оборудование: электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.

Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.

Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2)

450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

Учебная комната № 7/3

Оборудование: принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.

Мебель: шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1.

Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2)

450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

Учебная комната № 8/1

Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.

Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.

Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2)

450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2

Оборудование: ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп.

Мебель: стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1.

Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY

Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.

Учебная комната № 8/3

Оборудование: планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторинга АД, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.

Мебель: стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска аудиторная-1, шкафы для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1.

Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.

Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY

Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2)

450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2)

450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	<p>Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	
	<p>Учебная комната № 8/4 Оборудование: компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негатоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Учебная комната № 9/1 Оборудование: принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-15, стол преподавательский-1, кушетка-1, вешалка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p> <p>Мебель и оборудование:</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	<p>Учебная комната № 9/2 Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-12, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	<p>Комната лаборантов №7/2 Оборудование: компьютеры-2, МФУ Samsung SCX-4200, копировальный аппарат «Шарп», принтеры-2, цифровая фотокамера Sony Cyber Shot, печь микроволновая. Мебель: столы компьютерные-2, шкафы для одежды-2, шкаф книжный-1, тумба для бумаг-1, тумбочки, стулья-5, шкаф металлический-1, стол рабочий-1. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	<p>Лаборатория НИРС (комната № 9/4) Оборудование: компьютеры, из них 1 - с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, копировальный аппарат-1, принтер-1, прессотяхоспирограф «Спиrolан», ростомер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭКЗК-01-</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	<p>ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭК64К-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭК1К-1, пульсоксиметр НОНИН 3100, телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы.</p> <p>Мебель: шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	
	<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клиничко-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, 2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, отделение терапевтической реанимации.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Учебная комната № 201 (в поликлинике) Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p>Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
	<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клиничко-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, терапевтическое отделение №1 и №2, отделение терапевтической реанимации.</p>	<p>Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека БГМУ, комн. № 126. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации</p>	<p>БГМУ 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

<https://spulmo.ru> - сайт Российского Респираторного общества.

<http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

<https://celsus.ai/> - AI-платформа для анализа медицинских изображений «Цельс».

<https://iradiology.ru/> – Iradiology.

<https://ftizisbiomed.ru/> - анализ флюорограмм ООО «ФтизисБиоМед»

<https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета