

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b8d73665849ac6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

ФИО.

подпись

2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа -2024

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной практике одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Т.Н. Титова

Разработчики:

Асадуллина Т.С. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Имельгузина Г.Ф. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практики .	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Сестринский уход» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности. «Школьная и дошкольная медицина»

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
<p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее</p>	<p>Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>

	разглашению.	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи. Владеть Способностями необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента; Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи	Знать Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара Владеть Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;

	больным разного возраста и профиля ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Провести гигиену рук; Производить санитарную обработку больного; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным Владеть принципами этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций .

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: **ОПК-1**, **ОПК-1.1**, **ОПК-1.3**; **ОПК-4**,*

ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.3; ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2. .

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Умение работать в команде	Тесты Задачи
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональн	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с		Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление	

	ых задач	учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач		постели Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение подмывания пациента Профилактика пролежней Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и		Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Транспортировка пациента Уход за больными	

4.		анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.		терапевтического и хирургического профиля.	
5.	ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	288/8	288
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*,	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	144/4	144
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	432
	ЗЕТ	12	12

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских учреждений
2.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Сестринский уход за пациентами различного профиля в стационаре	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.
4.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы студента Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в специальность: основы общего ухода за больными			72	36	108	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
2.	2	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре			72	36	108	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
3.	2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			72	36	108	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
4.	2	Итоговый раздел			72	36	108	
					288	144	432	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики (модуля)	Семестр	
		2	4
1	2	3	4
1.	Работа медсестры стационара	72	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля в стационаре	72	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	72	
4	Итоговый раздел	72	
	Итого	288	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	2	Реализация сестринского ухода за пациентами различного профиля	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка практических навыков, (Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья .Проведение 	36

			гигиенических мероприятий в постели)	
2.	2	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско - гинекологического профиля.	- Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.	36
3.	2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. - Поддержание мер инфекционной	36
4.		Итоговый раздел	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	36
ИТОГО часов в семестре:				144

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практике .

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской	- демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию 41-60%	- оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками –		

	деятельности в объеме младшего медицинского персонала.				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарно-противоэпидемиологические основы оказания первой помощи. Владеть Способностями необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок,	Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями Показал удовлетворительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p>	<p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.</p>	<p>Недостаточные знания методики ухода и или навыка, противопознаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка</p>	<p>-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и</p>		

		и умения.	междисциплинарных связей.		
--	--	-----------	---------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара Провести гигиену рук; Производить санитарную обработку больного; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Владеть стандартами простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;	- Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их		

			правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиона льно ориентируетс я, знает показания, противопоказ ания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактик е и лечению.		
--	--	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.	
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Владеть стандартами простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики(модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики(модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и	Обуховец Т. П. [и др.].	3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20	2

	персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг /				
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 .	Неограни- ченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015.	Неограни- ченный доступ	





Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие	Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова.	Санкт- Петербург г 2018.	5	1
2	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
3	Организация сестринской деятельности электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Двойников, С. И.	Москва 2014.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html	Неограни- ченный доступ
4	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограни- ченный доступ	Неограни- ченный доступ
5	Электронно- библиотечная система			http://www.iprbooksh	

	«IPRbooks»			op.ru	
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики(модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

№	Мультимедиа	
1	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
2	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	Неограниченный доступ
3	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
4	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html 	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная практика		Базы практик по приказу БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

