

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:19:28

Уникальный идентификатор:


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра репродуктивного здоровья человека и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

« 21 » июня 2024г 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль):

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-

академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно

Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (направленность (профиль) Дошкольная и школьная медицина), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иммунопрофилактика» одобрена на заседании кафедры репродуктивного здоровья человека и иммунологии от «23» апреля 2024г., протокол № 9.

Заведующего кафедрой



М.А.Курцер

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от 24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Т.Н. Титова

Разработчик:

Нургалина Э.М. - доцент кафедры репродуктивного здоровья человека и иммунологии, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-8	Инд. ПК-8.1	Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	Инд. ПК-8.2	Уметь проводить санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Инд. ПК-8.3	Владеть и иметь практический опыт: участвовать в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
ПК-11	Инд ПК-11.1	Знать как проводить мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	Инд. ПК-11.2	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной

		профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	Инд. ПК-11.3	Владеть навыком участия в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников.
ПК-12	Инд ПК-12.1	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
	Инд. ПК-12.2	Уметь выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.
	Инд. ПК-12.3	Владеть навыком выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
ПК-13	Инд ПК-13.1	Знать формы и методы управления конфликтами.
	Инд.ПК-13.2	Уметь раскрывать алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом.
	Инд. ПК-13.3	Владеть навыком выбирать и применять методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о работе иммунной системы организма, обеспечивающей поддержание антигенного гомеостаза каждого индивидуума, защищающей внутреннюю среду от разнообразных чужеродных антигенов; об общих закономерностях формирования иммунных реакций организма, о комплексе неспецифических и индивидуально приобретаемых механизмов защиты, направленных на распознавание и уничтожение чужеродных агентов, поддержание иммунного статуса организма; об особенностях местного иммунитета полости рта;

- обучение обучающихся важнейшим методам иммунологических исследований, позволяющим оценить функциональное состояние иммунной системы организма в норме и при различных клинических состояниях, способам постановки иммунологических реакций;

- обучение обучающихся распознаванию иммунологической недостаточности и иммунодефицитных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение обучающихся выбору оптимальных методов иммунологического обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в		Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

		случае возникновения очага инфекции ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		заболеваний	
2	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников		Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование
3	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и		Владеть базовыми технологиями преобразования информации,	Контрольная работа, собеседование,

	<p>родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>		<p>текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</p>	<p>ситуационные задачи, письменное тестирование</p>
4	<p>ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы ме-</p>	<p>ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана</p>	<p>Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу</p>	<p>Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить санитарно-</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

	дицинской организации или ее структурного подразделения	мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.		гигиеническое просвещение населения различных возрастов	
--	---	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ <u>5</u>
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/ 1,3	48
Лекции (Л)	12/ 0,3 з.е	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	24/0,7 з.е.	24
<i>Реферат (Реф)</i>		16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	За
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы
---	--------	------------------------------	--------------------------

п/п	компетенции	дисциплины	разделов)
1	2	3	4
	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Основы иммунологии	Центральные и периферические органы иммунной системы; клетки, участвующие в формировании иммунного ответа; антитела. Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.
	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	Понятие об «иммунитете» как механизме защиты от чужеродных агентов, невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты.
	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Иммунопрофилактика	Принципы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекционных заболеваний, их классификация (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины и др.).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основы иммунологии	6		12	6	24	ситуационные задачи, тестирование
2.	5	Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	2		6	6	14	ситуационные задачи, рефераты

3.	5	Иммунопрофилактика	4	18	12	34	типовые схемы, тестирование
		ИТОГО:	12	36	24	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
		5
1.	Предмет, цели и задачи иммунопрофилактики. Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Антитела.	2
2.	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	2
3.	Иммунный ответ: гуморальный и клеточный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	2
4.	Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях.	2
5.	Общие вопросы иммунизации.	2
6.	Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		5
1.	Иммунитет, виды. Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Антитела.	6
2.	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	6
3.	Особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях.	6
4.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, состав, техника вакцинации, вакцинные препараты.	6
5.	Календарь профилактических прививок России. Организация прививочной работы. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.	6
6.	Прививки по эпидемиологическим показаниям. Экстренная вакцинопрофилактика. Вакцинация пациентов с отягощенным анамнезом. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные	6

	осложнения. Зачет	
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР -	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Иммунитет, виды. Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Антитела.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2
2.	5	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2
3.	5	Особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2
4.	5	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, состав, техника вакцинации, вакцинные препараты.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2
5.	5	Календарь профилактических прививок России. Организация прививочной работы. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2

6.	5	Прививки по эпидемиологическим показаниям. Экстренная вакцинопрофилактика а. Вакцинация пациентов с отягощенным анамнезом. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.	выполнение аудиторной контрольной работы; выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор ситуаций	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы иммунологии	написание рефератов подготовка к занятиям	4
2	5	Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	написание рефератов подготовка к занятиям подготовка к тестированию	2
3	5	Иммунопрофилактика	написание рефератов подготовка к занятиям	6
ВСЕГО				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 5

Рефераты:

1. Классификация типов и форм иммунитета.
2. История иммунопрофилактики. Работы Э.Дженнера, Л.Пастера, И.И.Мечникова, Н.Ф.Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др.
3. Иммунологические особенности ребенка.
4. Федеральный Закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
5. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.

эпидемиологическим показаниям.

Контрольные вопросы:

1. Основные клетки иммунной системы
2. Антитела, классы иммуноглобулинов, структурные и функциональные особенности.
3. Принципы иммунопрофилактики.

4. Вакцины (живые, убитые, анатоксины, химические, синтетические, субъединичные, генноинженерные, ассоциированные, комбинированные).
5. Организация прививочной работы.
6. Противопоказания к вакцинации.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	<i>Знать:</i>	незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин
ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	<i>Уметь:</i>	затруднения в использовании научного языка и терминологии	затруднения в использовании научного языка и терминологии	умение пользоваться научным языком и терминологией	свободное владение научным языком и терминологией
ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	<i>Владеть:</i>	неумение выполнять предусмотренные программой задания	затруднения при выполнении предусмотренных программой	умение выполнять предусмотренные программой задания	умение выполнять предусмотренные программой задания

		<p>(обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз)</p>	<p>заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации).</p>	<p>ой задания (испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей физической, полового и нервно-психического развития, в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и затрудняется с интерпретацией отдельных показателей, не в полной мере обосновывает основной клинический диагноз)</p>	<p>(обучающийся в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией)</p>
--	--	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	<p>НАЗОВИТЕ КЛАСС IГ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОСТРОЙ ИНФЕКЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Iг А 2) Iг G 3) Iг М 4) Iг Е 	зачтено/незачтено
	<p>ПОЭТАПНЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение показателей клеточного и гуморального иммунитета 2) Иммунодиагностика первичных и приобретенных иммунодефицитов 3) Тесты первого и второго уровней <p>Оценка местного и общего иммунитета</p>	зачтено/незачтено
	<p>ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛТМИЕЛИТА ПРОВОДИТСЯ ТРЕХКРАТНО С ИНТЕРВАЛОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20 дней 2) 3 месяца 3) 45 дней 4) 3 дня 	зачтено/незачтено

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf	Неограниченный доступ
2	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	55
3	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
4	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие / сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.	71
5	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
2	Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 12.03.2024).	
3	Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
4	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419748.html	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Иммунопрофилактика	рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья) рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья) рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус №Б (г. Уфа, ул. Лесной проезд 4, кафедра репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии БГМУ): учебная комната № 4056 (39.63кв.м.) учебная комната № 4057(15.82 кв.м.), учебная комната №4058 (25.51 кв.м.), учебная комната №4059 (15.85кв.м.), учебная комната № 4060 (20.27кв.м.),

	<p>столы, стулья) Мультимедийный проектор. Весы. Ростомер.</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья) рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>Кресла, мультимедийный проектор</p>	<p>лекционный зал, расположенный на 4 этаже Госпиталя «Мать и дитя» (117.08 кв.м.)</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер