

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2026

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра эндокринологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* / В.Е. Изосимова

« 07 » *Инварь* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

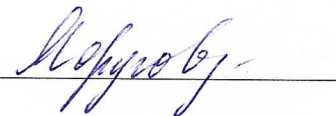
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии «6» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



Т.В. Моругова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

1. Моругова Татьяна Вячеславовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии
2. Авзалетдинова Диана Шамилевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры эндокринологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, 4 соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3. Содержание рабочей программы	18
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием 18соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	18
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам 20учебной дисциплины (модуля)	20
3.6. Лабораторный практикум	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	21
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с 23указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для3оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенныхс установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 45 «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	45
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления45 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	45
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления 45 образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	45
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные 46 справочные системы	46
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	46

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных симптомах и синдромах заболеваний эндокринной системы; об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы; о критериях диагноза основных эндокринных заболеваний; о современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндокринологического профиля; об основных принципах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии; о принципах и методах проведения санитарно--просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;
- формирование у студентов умений выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы; оценивать полученные при обследовании данные, формулировать синдромальный диагноз и намечать план дополнительных методов исследования, заполнять историю болезни; анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составлять алгоритм постановки клинического диагноза; устанавливать и обосновывать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;
- формирование навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу- эндокринологу; выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с эндокринными заболеваниями; аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы. Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля. Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать референсные показатели лабораторного и обследования пациента. Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента. Владеть навыком оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного обследования пациента.
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы эндокринной системы в организме человека. Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики,	Знать механизм действия ЛС, ЛС применяемых в эндокринологии, фармакокинетику, фармакодинамику, фармакогенетику, фармакогенетику, взаимодействие ЛС, фармакокинетику, фармакогенетику, фармакогенетику, взаимодействие ЛС, нежелательных побочных эффектов с

	взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	учетом данных доказательной медицины.
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями. Уметь проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента. Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или

	инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	отсутствия эндокринного заболевания. Уметь обосновывать необходимость объема лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать клинико-диагностическое значение лабораторных методов обследования. Уметь анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания. Владеть навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной системе. Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни). Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.
ПК-6. Способен определять у пациента основные	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме. Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля. Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.
	ПК-6.5. Оформляет клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками оформления клинического/синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом,	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования

пациентов с различными нозологическими формами	включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи

помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	помощь в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля. Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
	ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенции й	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Антропометрия, пальпация щитовидной железы, определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задания, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.

2	ОПК-7. Способен назначать и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС,	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности	Назначение тиреостатиков, гормонов заместительной терапии (левотироксин),	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные
---	--	---	--	---	---

		<p>нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>безопасности</p>	<p>глюкокортикоиды, минералокортикоиды, десмопрессин), расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом. Оценка показателей общего анализа крови, гликемического профиля, гликозилированного гемоглобина, осмолярности, корректированного натрия, тиреоидных гормонов, тиреотропного гормона</p>	<p>е задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
--	--	--	---------------------	--	--

3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского</p>	<p>оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения;</p> <p>проведение орального глюкозотолерантного теста расчет скорости клубочковой фильтрации и определении</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	персонала	<p>стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом;</p> <p>расчет коррективного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой;</p> <p>оценка результатов УЗИ щитовидной железы, МРТ гипофиза;</p> <p>оформление записи в амбулаторной карте, в истории болезни эндокринного пациента</p>	
--	--	--	-----------	--	--

4	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задания, задания для самоподготов
---	---	--	---	--	---

<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Хпересмотра</p>	<p>синдромы.  ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.  ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)  ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>A/06.7  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ожирения  проведение орального глюкозотолерантного теста  расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом  расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	<p>ки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
--	---	--	--	--

5	ПК- 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра	A/02.7 Проведение обследования пациента с	Назначает лечение при сахарном диабете,	Вопросы, тесты открытого и закрытого
---	--	---	--	---	--------------------------------------

<p>нозологическими формами</p>	<p>врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>целью установления диагноза. A/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>заболеваниях щитовидной железы, с учетом сопутствующей патологии.</p>	<p>типа, ситуационные задачи, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
--------------------------------	---	--	--	---



		медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
--	--	--	--	--	--

6	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях, встречающихся при заболеваниях эндокринной системы (гипогликемия, диабетический и кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, тиреотоксический криз, острая недостаточность коры надпочечников)</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>
---	--	---	---	--	--

		лечения			
--	--	---------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		А часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2,0	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) (ПЗ)	54/1,5	54
Практическая подготовка (ПП)	18/0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1,0	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5/0,14	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5/0,14	5
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	5/0,14	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕ	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК8, ПК-11 / А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2. Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК8, ПК-11 / А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7	2.Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-	3.Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма.

	8, ПК-11 / А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7		3. Феохромоцитома.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 / А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7	4. Заболевания паращитовидных желез	1. Гипопаратиреоз. 2. Гиперпаратиреоз.
5.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8 А/02.7, А/03.7, А/06.7	5. Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	А	Сахарный диабет	6	18	14	38	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
2.	А	Заболевания щитовидной железы	2	10	4	16	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
3.	А	Заболевания надпочечников	2	7	5	14	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
4.	А	Заболевания паращитовидных желез	2	7	4	13	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование

5.	А	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	12	9	27	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр А
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	1
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	1
6.	Заболевания паращитовидных желез. Гипер- и гипопаратиреоз.	2
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	2
9.	Синдром несахарного диабета.	1
10.	Гипогонадизм. Ожирение	3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам А
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	6
6.	Заболевания паращитовидных желез	6
7.	Заболевания надпочечников	6
8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6
9.	Гипогонадизм. Ожирение	6
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

### **3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)**

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Сахарный диабет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	14
2.		Заболевания щитовидной железы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.)</li> <li>3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.</li> <li>4. Подготовка к промежуточному контролю знаний</li> <li>6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля)</li> <li>7. Курация больного для написания истории болезни</li> <li>8. Расчет диетотерапии.</li> <li>9. Написание истории болезни</li> </ul>	4
3.		Заболевания паращитовидных желез	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям</li> <li>2. Подготовка к текущему контролю знаний</li> <li>3. Написание реферата</li> <li>4. Подготовка к промежуточному контролю</li> <li>5. Изучение дополнительных учебных тем</li> <li>6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ)</li> </ul>	5
4.		Заболевания надпочечников	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям</li> <li>2. Подготовка к текущему контролю знаний</li> <li>3. Подготовка к промежуточному контролю</li> <li>5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)</li> </ul>	4
5.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям</li> <li>2. Подготовка к текущему контролю знаний</li> <li>3. Подготовка к промежуточному контролю</li> <li>6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)</li> </ul>	9

<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	36
--------------------------------	----

## Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	А	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	14
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
3.		Заболевания паращитовидных желез	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	5
4.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
5.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А.

1. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

2. Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
3. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
5. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
7. Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
10. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
11. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
12. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Хпересмотра.

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Полностью или с небольшими неточностями знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового	Не знает или знает с большими неточностями строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы.	Полностью или с небольшими неточностями знает нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов	Не знает или знает с большими неточностями нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы.
	Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить физикальное обследование пациента эндокринного	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля.
	Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	Не владеет или владеет не в полной мере методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать референсные показатели лабораторного и обследования пациента.	Полностью или с небольшими неточностями знает референсные показатели лабораторного и обследования пациента.	Не знает или знает с большими неточностями референсные показатели лабораторного и
	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования пациента.	Не умеет или умеет с большими неточностями оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного обследования

<p>Владеть навыко м оценки морфофункциональных и физиологически х показателей лабораторного обследования пациента.</p>	<p>В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыком оценки морфофункциональ ных и физиологических показателей лабораторного обследования</p>	<p>Не владеет или владеет не в полной мере навыком оценки морфофункциональ ных и физиологических показателей</p>
--	---	--

		пациента.	
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы эндокринной системы в организме человека.	Полностью или с небольшими неточностями знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических	Не знает или знает с большими неточностями морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы эндокринной
	Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы эндокринной системы организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Не умеет или умеет с большими неточностями учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологических процессы в эндокринной системе организма человека при постановке
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Полностью или с небольшими неточностями знает механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Не знает или знает с большими неточностями механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных

<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических</p>	<p>Не умеет или умеет с большими неточностями назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,</p>
---	--	---	--

		особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не владеет или владеет не в полной мере навыкам и разработки план а медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Полностью или с небольшими неточностями знает побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Не знает или знает с большими неточностями побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний,</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза</p>
--	--	---	---

		жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.	жизни пациентов с эндокринными заболеваниями.
	Уметь проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Полностью или с небольшими неточностями знает особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Не знает или знает с большими неточностями особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить физикальное обследование эндокринного пациента.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить физикальное обследование эндокринного пациента.
	Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками физикального обследования эндокринного пациента.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками физикального обследования эндокринного пациента.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Полностью или с небольшими неточностями знает лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Не знает или знает с большими неточностями лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.

	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями обосновывать необходимость и объем лабораторных	Не умеет или умеет с большими неточностями обосновывать необходимость и объем лабораторных методов
--	---	---	--

	наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать клиничко- диагностическое значение лабораторных методов обследования.	Полностью или с небольшими неточностями знает клиничко- диагностическое значение лабораторных методов обследования.	Не знает или знает с большими неточностями клиничко- диагностическое значение лабораторных методов обследования.
	Уметь анализировать и оценить результат лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Не умеет или умеет с большими неточностями анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.
	Владеть навыкам и анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.

<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при патологических процессах</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной</p>
---	--	---	--

	<p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>Не умеет или умеет с большими неточностями интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>
	<p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>Не владеет или владеет не в полной мере навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).</p>	<p>Полностью или с небольшими неточностями знает основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).</p>	<p>Не знает или знает с большими неточностями основные принципы оформления правил медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).</p>
	<p>Уметь оформлять результаты расспроса,</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с</p>	<p>Не умеет или умеет с большими</p>



	физикального и лабораторно инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	небольшими неточностями оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	неточностями оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.	Полностью или с небольшими неточностями знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.	Не знает или знает с большими неточностями основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.
	Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	Не умеет или умеет с большими неточностями объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.

ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями	Не умеет или умеет с большими неточностями формулировать
--	--	---	--

лабораторных и инструментальных методов обследования.	профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов	синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.
	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	Не умеет или умеет с большими неточностями формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.

<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами</p>	<p>Не владеет или владеет не в полной мере навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской</p>
---	---	---	--

		оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	документации (медицинской карты стационарного больного).
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.	Не умеет или умеет с большими неточностями проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Не владеет или владеет не в полной мере навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.



		медицинской помощи.	
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	Полностью или с небольшими неточностями знает показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	Не знает или знает с большими неточностями показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не умеет или умеет с большими неточностями разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Полностью или с небольшими неточностями знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Не знает или знает с большими неточностями клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
	Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Не умеет или умеет с большими неточностями оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Не владеет или владеет не в полной мере диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.

	<p>Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.</p>	<p>В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у</p>	<p>Не умеет или умеет с большими неточностями диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов</p>
--	--	--	---

		пациентов эндокринного профиля.	эндокринного профиля.
	Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Полностью или с небольшими неточностями знает основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Не знает или знает с большими неточностями основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Не умеет или умеет с большими неточностями оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.	В полной мере владеет или владеет с небольшими неточностями навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.	Не владеет или владеет не в полной мере навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.

ПК-11.5. Оценивает эффективность и	Знает механизм	Полностью или с	Не знает или знает с
------------------------------------	----------------	-----------------	----------------------

безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	небольшими неточностями знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного	большими неточностями механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного
	Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	В полной мере умеет или умеет с небольшими неточностями оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного	Не умеет или умеет с большими неточностями оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов эндокринной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР Прак.навыки
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать нормальные морфофункциональные и физиологические показатели органов эндокринной системы. Уметь проводить физикальное обследование пациента эндокринного профиля. Владеть методами физикального обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения
ОПК-5.3. Оценивает	Знать референсные показатели лабораторного и обследования пациента.	Тесты открытого

морфофункциональные и  
физиологические показатели

Уметь оценивать морфофункциональные и

и  
закрытого типа

лабораторного и инструментального обследования пациента	физиологические показатели лабораторного обследования пациента.	Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Владеть навыком оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного обследования пациента.	я СР
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы эндокринной системы в организме человека.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в эндокринной системе организма человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	я
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать механизм действия ЛС, применяемых в эндокринологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
		я СР
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь назначить медикаментозную терапию пациентам с эндокринными заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
		я СР Прак. навыки
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
		я СР Прак. навыки
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать побочные действия ЛС, применяемых в эндокринологии. Уметь оценить безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
		я

ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с	Знать основные и дополнительные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями, особенности анамнеза эндокринных заболеваний, особенности анамнеза жизни	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы
---	---	---

учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	пациентов с эндокринными заболеваниями.	Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
	Уметь проводить расспрос пациента с эндокринными заболеваниями.	
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать особенности физикального обследования эндокринного пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Уметь проводить физикальное обследование эндокринного пациента.	
	Владеть навыками физикального обследования эндокринного пациента.	
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать лабораторные методы исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать клинико-диагностическое значение	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
	Уметь анализировать и оценить результаты лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	
	Владеть навыками анализа и оценки результатов лабораторных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания.	
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования организма в норме и при ряде патологических процессов в эндокринной системе.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
	Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.	
	Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных методов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, оценивает их прогностическое значение.	

ПК-5.6. Оформляет результаты распроса, физикального и	Знать основные принципы оформления правил медицинской документации	Тесты открытого и
--	---	----------------------

лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	(медицинская карта амбулаторного больного, история болезни).	Вопросы Билеты
	Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной классической форме.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы
	Уметь объединять симптомы заболеваний эндокринной системы в клинические синдромы.	Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Владеть навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента эндокринного профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания эндокринологического профиля и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать требования к формулировке клинического диагноза основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы
	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений у пациентов эндокринного профиля с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей МКБ.	Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у эндокринного пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены

<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены</p>
--	--	---

ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать периодичность осмотра врачом и дополнительных методов исследования у пациентов эндокринного профиля. Уметь составить план наблюдения за пациентом эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками направления эндокринного пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)заболеваний	Знать показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)заболеваний.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины эндокринного заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены я СР Прак.навыки
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности терапии пациентов эндокринного профиля по клиническим и лабораторным критериям.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены

ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы
--	--	---

экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Уметь оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов эндокринного профиля.	Ситуационные задачи Контроль выполнены
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры, необходимые при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля. Владеть навыками выполнения диагностических и лечебных процедур при угрожающих жизни состояниях у пациентов эндокринного профиля.	СР Прак.навыки
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам эндокринного профиля при состояниях, представляющих угрозу жизни.	СР
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнены
	Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения пациентов эндокринного профиля.	СР

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Аметов, А. С. Эндокринология [Текст] : учебник / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 345,[7] с.	100
---	-----

<p>Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-59704-3613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN</p>	<p>Неограниченный</p>

Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва :Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a> •^  (дата обращения: 22.02.2023).	доступ
---	--------

### Дополнительная литература

Дополнительная литература	
Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. :учеб. пос. / Аметов А. С. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-97043279-2. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html">:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html</a> ■J® (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. :учеб. пос. / Аметов А. С. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-97043280-8. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html">:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html</a> ■J® (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
Детская эндокринология [Текст] :учебник / И. И. Дедов [и др.]. - М. :ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 249 с.	30
Дедов, И. И. Детская эндокринология :учебник / Дедов И. И. , Петеркова В. А. , Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html">:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html</a>	Неограниченный доступ
Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html">:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html</a> *\$ \ (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3628-8. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html</a> Ч® (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
Заболевания щитовидной железы у детей и подростков :учебное пособие / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева, О. П. Лейман. - Томск :Издательство СибГМУ, 2019.	Неограниченный доступ

<p>- 97 с. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/">https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/</a>(дата обращения: 22.02.2023).</p>	
<p>Карти С. Э. Атлас эндокринной хирургии / С. Э. Карти, Д. Г. Бельцевич. - М. :Логосфера, 2019. - 336 с. - ISBN 9785986570679. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endokrinnoj-hirurgii-8123771/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endokrinnoj-hirurgii-8123771/</a>(дата обращения: 16.12.2024)</p>	Неограниченный доступ
<p>Эндокринология :профессиональные секреты / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова, А. В. Витебская. - М. :Практическая медицина, 2019. - 168 с. - ISBN 9785988115335. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-professionalnye-sekrety-9802652/">https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-professionalnye-sekrety-9802652/</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции :руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд. ,перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html</a> (дата обращения: 22.02.2023). *^</p>	Неограниченный доступ
<p>Масалова Н. Н. Эндокринология :учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. - Хабаровск :ДВГМУ, 2017. - 92 с. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-11445697/">https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-11445697/</a> (дата обращения: 22.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Окороков А. Н. Неотложная эндокринология / А. Н. Окороков. - 2-е (эл.). - М. :Медицинская литература, 2018. - 189 с. - ISBN 9785896771968. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-endokrinologiya-11597817/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-endokrinologiya-11597817/</a>(дата обращения: 28.01.2025)</p>	Неограниченный доступ
<p>Отто Н. Ю. Детская эндокринология. Тестовые задания для студентов :учебное пособие / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань :Астраханский ГМУ, 2018. - 163 с. - ISBN 9785442404524. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-endokrinologiya-testovye-zadaniya-dlya-studentov-10790396/">https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-endokrinologiya-testovye-zadaniya-dlya-studentov-10790396/</a>(дата обращения: 22.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Скворцов В. В. Клиническая эндокринология: краткий курс :учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. :СпецЛит, 2016. - 186 с. - ISBN 9785299008142. - Текст :электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij-kurs-3598215/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij-kurs-3598215/</a></p>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 22.02.2023).	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
ЭБС «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/">https://www.books-up.ru/ru/book/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/>(Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/>(Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)(Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com>(Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru>(База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru>(Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа, кафедра эндокринологии: Учебная аудитория № 4 для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории №№ 1,2,3 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно- методическими	450077, Уфа, Лесной проезд, 3
		материалами, демонстрационный и справочный материал	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com>- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и

здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства SpringerNature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая Роспатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEEDIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру. <https://eduport-global.com/> -

электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на

Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	<b>портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета