

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ac6d6db2a54e71d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова
«*27*» *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

2) Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от «26» ноября 2020 г.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. № 306н;

4) Учебный план по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

И.о. зав. кафедрой


подпись

Ф.Л. Халиуллин

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС педиатрического факультета от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель УМС

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия


подпись

В.А. Малиевский

И.О. Фамилия

Разработчики:

Биккипина Гузель Мишираисовна, д.м.н., профессор кафедры фармакологии
Максютова Альфия Фагимовкна, к.м.н., доцент кафедры фармакологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)

ПК-2; Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность (ПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		Знать: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
		Уметь: назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
		Владеть: Навыком рационального выбора лекарственного средства на основании инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь: назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	Владеть: Этическими, правовыми и деонтологическими аспектами врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач - пациент для повышения приверженности лечению.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками рационального назначения лекарственных средств соответствии с выставленным диагнозом	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, презентации
2	ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности	Навыками назначения рационального лечения, контроля его	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи,

его эффективность и безопасность	ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	и безопасности	эффективности безопасности в соответствии с диагнозом. Навыками общения с пациентами и их родственниками о лекарственной терапии со строгим соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики, предоставления информации в форме, доступной до понимания пациентами и их родственникам	презентации
--	---	----------------	---	-------------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			<i>B</i> часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	28/ 0,8	28
	Практическая подготовка	14/ 0,4	14
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	72/2
		ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7	Общие вопросы клинической фармакологии.	Актуальные вопросы клинической фармакологии. Нежелательные побочные реакции и лекарственные взаимодействия. Фармаконадзор. Лекарство и пациент.
2.	ПК-2	Частные вопросы клинической фармакологии.	Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	4	-	-	6	10	Тестирование
2	В	Частные вопросы клинической фармакологии.	2	-	42	18	62	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Клиническая фармакология: основные термины и разделы	2
2.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у беременных, лактирующих женщин, новорожденных и детей	2
3.	Взаимодействия лекарственных средств	2
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения новой COVID инфекции.	6
2.	Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств.	6
3.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.	6
4.	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов.	6
5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	6
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
7.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	6
	Итого	42

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Основные разделы клинической	- изучение нормативных и иных материалов;	2

		фармакологии.	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	
2.	В	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
3.	В	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
4.	В	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
5.	В	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях пищеварения.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
6.	В	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
7.	В	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
ИТОГО часов в семестрах:				14

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СРО	Виды СРО	Всего
---	---	----------	----------	-------

п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	подготовка к занятию, написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	12
2.		Частные вопросы клинической фармакологии.	написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	6
3.		Зачет	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № В

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиинфекционных лекарственных средств.
4. Полипрагмазия в клинической практике.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в аллергологии-иммунологии.
6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
9. Приверженность к лечению. Основные проблемы.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Знать: Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии	не знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии	хорошо знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
	Уметь: назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	не умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	Владеть: Навыком рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	не владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	хорошо владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Знать: способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных	не знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств неблагоприятных	знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, неблагоприятных побочных реакций в

	средств, неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии
	Уметь: назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	Не умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии.	не владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии	владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<p>Знать: план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Антибиотик, первой линии для лечения инфекции, вызванной стафилококком MRSA:</p> <p>А) линезолид Б) эртапенем В) меропенем Г) оксациллин Д) пенициллин</p>
	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, с учетом заболевания и состояния ребенка; определять режим дозирования для проведения индивидуальной фармакотерапии.</p>	<p>При заболеваниях щитовидной железы противопоказан:</p> <p>А) метопролол Б) верапамил В) амиодарон Г) эналаприл Д) празозин</p>
	<p>Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии</p>	<p>Для безопасного применения бета-блокаторов не нужно контролировать:</p> <p>А) частоту сердечных сокращений Б) ЭКГ В) бронхиальную проходимость Г) биохимическую картину крови</p>
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<p>Знать: способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, неблагоприятных побочных</p>	<p>Какие пероральные муколитические препараты необходимы для восстановления и улучшения мукоцилиарного клиренса при муковисцидозе:</p> <p>А) дорназа альфа Б) ацетилцистеин В) амброксол Г) гидрокарбонат натрия</p>

	реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	
	Уметь: выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Выберите антибиотик первой линии при пневмонии, вызванной <i>S. Pneumoniae</i> : А) бензилпенициллин. Б) амоксициллин/клавулановая кислота. В) цефазолин. Г) гентамицин.
	Владеть: навыком осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	После начала антибактериальной терапии в стационаре оценку эффективности следует проводить через: А) 12-24 ч. Б) 24-48 ч. В) 48-72 ч. Г) 72-120 ч.
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	Знать: Этические, правовые и деонтологические аспекты врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач- - пациент для повышения приверженности лечению	Применение ЛС регламентируется: А) стандартом лечения Б) клиническими рекомендациями В) инструкцией к препарату Г) справочником Видаля
	Уметь: применять на практике порядки оказания медицинской помощи детям и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	Официальным источником информации о ЛС является: А) статья из справочника Видаля Б) статья из справочника РЛС В) инструкция Гос . реестра ЛС МЗ РФ Г) инструкция FDA
	Владеть навыками этическими, правовыми и деонтологическими аспектами врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач- - пациент в целях повышения приверженности лечению	Долгосрочная приверженность любому лечению, независимо от заболевания составляет: А) 10% Б) Не более 50% В) 98% Г) 80% Д) 30%

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология	В. Г. Кукес, Д. А. Сычев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	70	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	В. Г. Кукес, Д. А. Сычев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология [Текст] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	100	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по спец. 31.05.02 – Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	Неограниченный доступ	
3	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]:	В.Г. Кукес А.К. Стародубцева.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неограниченный доступ	
4	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии	В. Г. Кукес	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	Неограниченный доступ	
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике	В. И. Петров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	Неограниченный доступ	

6	Учебное пособие по рецептуре Учебно-методическое пособие по рецептуре для выпускников [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	Уфа 2015	Неограниченный доступ
7	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2016	Неограниченный доступ
8	Клиническая фармакология	Ф.С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	100
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	Ф.С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 30 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	дополнительного образования	перечнем основного оборудования	
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» — это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек

изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском

субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета