



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 15:40:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Взятишин Д.А. / 
« 20 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ


Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология
Квалификация
Клинический психолог
Форма обучения
Очная
Для приёма: *2024*

Уфа – 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Министерством науки в высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. с изменениями, внесёнными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456, от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года № 208.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» ноя 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии от «28» 05 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Тюрин А.В., доцент, к.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии

Ахметова А.М., ассистент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Криминальная психология" относится к обязательной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомиться с теоретическими аспектами криминального поведения, его факторами, предпосылками, мотивами и психологическими методами прогнозирования, профилактики и коррекции криминального поведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии;
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни

	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации</p>
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p>Знать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>
	<p>ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.</p>	<p>Владеть навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.</p>

<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК -4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;</p>	<p>Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;</p>
	<p>ОПК - 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>	<p>Уметь квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>

	<p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм;</p>	<p>Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм;</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик;</p>	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>	<p>Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p>Уметь подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>

	ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.
ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	ПК-4.1 Знает основные особенности различных психодиагностических методов;	Знать основные особенности различных психодиагностических методов;;
	ПК-4.2 Умеет интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик
	ПК-4.3 Владеет навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение..

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая
- экспертная,
- научно-исследовательская

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.		Владение навыками применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психологических проблем (анкетирование, интервью, экспериментально-психологическое исследование).	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
		ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.		Владение навыками применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психологических проблем (анкетирование, интервью, экспериментально-психологическое исследование).	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
		ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.		Владение навыками применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психологических проблем (анкетирование, интервью, экспериментально-психологическое исследование).	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.

2	<p>ОПК-3.Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p>01.002 A/05.7</p> <p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>V/05.7</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Владение способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
3	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и эксперти-</p>	<p>ОПК -4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления</p>	<p>01.002 A/05.7</p> <p>Психологическая диагностика де-</p>	<p>Владеет навыками ведения протокола и составления заключения по результатам</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые</p>

	<p>зы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов;</p>	<p>тей и обучающихся</p> <p>V/05.7</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>психологической диагностики и экспертизы.</p>	<p>игры, ситуационные задачи</p>
		<p>ОПК - 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>			
		<p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением</p>			

		деонтологических норм;			
4	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик;	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые</p> <p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p>01.002</p> <p>A/05.7</p> <p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>01.002</p> <p>B/05.7</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно-</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>

			летних 03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
5	ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	ПК-4.1 Знать основные особенности различных психодиагностических методов;	01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся	Владение навыками обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
ПК-4.2 Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик					
ПК-4.3 Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.		03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 6
		Часов

1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36/2	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)*		18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Конспектирование текста</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции с указанием с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Введение в криминальную психологию. Психология личности преступника	Предмет и задачи криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Исследования Ю. М. Антоняна, В. В. Лунеева, В. Г. Самовичева, В. В. Гульдана, М. И. Еникеева и др. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками. Преступное поведение. Социально-психологические концепции. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в де-

		<p>терминации преступного поведения личности. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления. Способы и особенности преступного деяния. Психология индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. Психорегуляционные особенности преступного деяния. Социально-ценностная дезадаптация и дефекты саморегуляции преступников. Асоциальные и антисоциальные установки и привычки как целеобразующие механизмы поведения. Криминогенность вредных привычек (алкоголизм, наркомания и др.). Механизм защитной (самооправдывающей) мотивации. Нарушения экстраполяционных механизмов как причина преступного поведения. Социальная перцепция в преступном поведении. Криминогенность восприятия социальной ситуации.</p> <p>Личность преступника. Криминологическая и психологическая классификации лиц, совершивших преступления. Направления изучения личности преступника. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные сексуальные убийцы, насильники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий.</p> <p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения.</p> <p>Генезис склонности к насилию. Мотивационные теории агрессии. Личностные структуры, тормозящие проявления агрессии. Влияние психотравмирующей ситуации. Особенности психологического склада насильственных преступников. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психически аномалиями. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>
--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Введение в криминальную психологию. Психология преступника	10		9	18	37	Устный опрос, тестирование
2	6	Психология преступных групп. Виктимология.	8		9	18	35	Устный опрос, тестирование
ИТОГО:			18		18	36	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Теории преступности и отклоняющегося поведения.	3
2	Психологические механизмы преступного поведения. Психологическая характеристика личности преступника.	3
3	Мотивация преступного поведения. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.	3
4	Понятие и виды преступных групп. Психология криминальной среды.	3
5	Психология терроризма.	3

3.5 Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Теории преступности и отклоняющегося поведения.	3

2	Психологические механизмы преступного поведения. Психологическая характеристика личности преступника.	3
3	Мотивация преступного поведения. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.	3
4	Понятие и виды преступных групп. Психология криминальной среды.	3
5	Психология терроризма.	3
6	Понятие и виды виктимного поведения	3
	Итого	18

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Теории преступности и отклоняющегося поведения.	Реф. ПЗ ППК	2 2 2
2.		Психологические механизмы преступного поведения. Психологическая характеристика личности преступника.	Реф. ПЗ ППК	2 2 2
3.		Мотивация преступного поведения. Психологические особенности как факторы риска преступного	Реф. ПЗ ППК	2 2 2

		поведения.		
4.		Психология криминальной среды.	Реф. ПЗ ППК	2 2 2
5.		Психология терроризма	Реф. ПЗ ППК	2 2 2
6.		Понятие и виды виктимного поведения	Реф. ПЗ ППК	2 2 2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов к зачету Семестр № 6.

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. История исследования криминального поведения.
3. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии.
4. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
5. Концепция психопатологических причин преступности.
6. Антропологические концепции преступности.
7. Психологические концепции причин преступности.
8. Социально-психологические концепции преступного поведения.
9. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
10. Способы и особенности преступного деяния.
11. Социально-ценностная дезадаптация и дефекты саморегуляции преступников.
12. Асоциальные и антисоциальные установки и привычки как целеобразующие механизмы поведения.
13. Криминогенность вредных привычек (алкоголизм, наркомания и др.).
14. Механизм защитной (самооправдывающей) мотивации.
15. Общая характеристика личности преступника.
16. Криминологическая и психологическая классификации лиц, совершивших преступления.
17. Психологическая характеристика преступников различных категорий.
18. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий.
19. Мотивация преступного поведения.
20. Мотивы самоутверждения в преступном поведении.
21. Защитная мотивация преступника.
22. Мотивы замещения в преступном поведении.
23. Игровые мотивы преступника.
24. Мотивы самооправдания преступного поведения.
25. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния.
26. Психологическая типология криминальной агрессии
27. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.
28. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников.
29. Мужская и женская преступность.
30. Преступления несовершеннолетних.
31. Общая характеристика преступной группы.
32. Предкриминальные группы.
33. Преступная организация.
34. Организованные преступные группы.
35. Формирование преступной группы.
36. Иерархическая структура преступной организации.
37. Лидерство в преступных группах.
38. Психология криминальной среды. Криминальная стратификация.
39. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы.
40. Криминальное общение.
41. Психология террористов.
42. Психология взаимодействия террористов с заложниками.
43. Психология заложников.
44. Психология ведения переговоров с преступниками.
45. Понятие виктимного поведения, его виды.
46. Общая виктимность. Социальный статус жертвы.

47. Специальная виктимность, ее характеристики.

48. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-3.Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик;

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Незачтено»)
ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пере-

			сдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.

			В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;	Уметь применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Владеть навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК -4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных	Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического	Выставляется обучающемуся, если он владеет основ-	Выставляется обучающемуся, который не освоил образователь-

<p>психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;</p>	<p>исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;</p>	<p>ным материалом дисциплины</p>	<p>ную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.</p>
<p>ОПК - 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>	<p>Уметь квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины</p>	<p>Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.</p>
<p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;</p>	<p>Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины</p>	<p>Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной</p>

			сессии.
ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Уметь подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не

			зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-4.1 Знает основные особенности различных психодиагностических методов;	Знать основные особенности различных психодиагностических методов;	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-4.2 Умеет интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-4.3 Владеет навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Владеть навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в

			требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	<i>Знать:</i> теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Подготовить реферат на тему: 1. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. 2. Психологические причины преступности и отклоняющегося поведения. Контрольные вопросы: 1. Предмет и задачи криминальной психологии. 2. История исследования криминального поведения. 3. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии.
ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа	<i>Уметь:</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и мо-	Контрольные вопросы: 1. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками. 2. Концепция психопатологических причин пре-

и моделирования.	делирования.	<p>ступности.</p> <p>3. Антропологические концепции преступности.</p> <p>4. Психологические концепции причин преступности</p>
<p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i> Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1. Психологические рекомендации и методики, необходимые для осуществления эффективной деятельности психолога в правоохранительной системе.</p> <p>2. Психодиагностические методы изучения криминальных черт личности.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Социально-психологические концепции преступного поведения.</p> <p>2. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.</p> <p>3. Способы и особенности преступного деяния.</p>
<p>ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1. Криминальная субкультура.</p> <p>2. Психология преступных групп.</p> <p>3. Психология потерпевшего.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Социально-ценностная дезадаптация и дефекты саморегуляции преступ-</p>

		<p>ников.</p> <p>2. Асоциальные и антисоциальные установки и привычки как целеобразующие механизмы поведения.</p> <p>3. Криминогенность вредных привычек (алкоголизм, наркомания и др.).</p>
<p>ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Уметь:</i> применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1. Психологические особенности личности убийц.</p> <p>2. Психологические особенности личности мошенников.</p> <p>3. Психологические особенности личности неосторожных преступников.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Механизм защитной (самооправдывающей) мотивации.</p> <p>2. Общая характеристика личности преступника.</p> <p>3. Криминологическая и психологическая классификации лиц, совершивших преступления.</p>
<p>ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками проектирования психологического исследования в области клинической психологии и патопсихологии</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1. Составление психологического портрета преступника</p>
<p>ОПК -4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в</p>	<p><i>Знать:</i> основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексно-</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1. Психологические закономерности преступного поведения.</p>

<p>том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;</p>	<p>сти, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов.</p>	<p>2. Психологические механизмы социализации и ресоциализации преступников.</p> <p>3. Психологические основы предупреждения преступного поведения.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика преступников различных категорий. 2. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий. 3. Мотивация преступного поведения. 4. Мотивы самоутверждения в преступном поведении.
<p>ОПК - 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p>	<p>Уметь: квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности личности серийных убийц. 2. Психологические особенности личности профессиональных преступников. 3. Психология несовершеннолетних преступников. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитная мотивация преступника. 2. Мотивы замещения в преступном поведении. 3. Игровые мотивы преступника.
<p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов</p>	<p>Владеть: навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в ви-</p>	<p>Подготовить реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические осо-

<p>татов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;</p>	<p>де психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>бенности личности корыстных преступников.</p> <p>2. Психологические особенности личности корыстно-насильственных преступников.</p> <p>3. Психологические особенности личности насильников.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Мотивы самооправдания преступного поведения.</p> <p>2. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния.</p> <p>3. Психологическая типология криминальной агрессии</p>
<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>	<p>Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.</p> <p>2. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников.</p> <p>3. Мужская и женская преступность.</p> <p>4. Преступления несовершеннолетних.</p> <p>5. Общая характеристика преступной группы.</p>
<p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p>Уметь: подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Предкриминальные группы.</p> <p>2. Преступная организация.</p> <p>3. Организованные преступные группы.</p>

<p>ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p><i>Владеть:</i> способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование преступной группы. 2. Иерархическая структура преступной организации. 3. Лидерство в преступных группах.
<p>ПК-4.1 Знает основные особенности различных психодиагностических методов;</p>	<p><i>Знать:</i> основные особенности различных психодиагностических методов;</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. 2. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. 3. Криминальное общение.
<p>ПК-4.2 Умеет интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик</p>	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология террористов. 2. Психология взаимодействия террористов с заложниками. 3. Психология заложников. 4. Психология ведения переговоров с преступниками.
<p>ПК-4.3 Владеет навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализировать полученные результаты, корректно и грамотно формулировать психологическое заключение.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие виктимного поведения, его виды. 2. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. 3. Специальная виктимность, ее характеристики.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Криминальная психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169607	Неограниченный доступ
2.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html (дата обращения: 23.06.2023).	Неограниченный доступ
3.	Клиническая психология : учебник / под редакцией Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. - 890,[1] с. :	3

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Катунова, В. В. Криминальная психология : учебно-методическое пособие / В. В. Катунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144981	Неограниченный доступ
2.	Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 324 с. - ISBN 9785898226336. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kriminalnaya-psihologiya-metodologicheskie-i-konceptualnye-aspekty-13866164/ (дата обращения: 23.06.2023).	Неограниченный доступ
3.	Романова, Н. М. Социальная психология	Неограниченный доступ

вовлечения личности в криминальную деятельность : монография / Н. М. Романова. — Саратов : СГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-292-04658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170594 (дата обращения: 26.06.2023)	
---	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача www.rosmedlib.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Букап»
11. База данных электронных журналов ИВИС
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 37.05.01 Клиническая психология -Дисциплина «Организационная	Каб. 415 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415

	психология»		
2.	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 37.05.01 Клиническая психология -Дисциплина «Организационная психология»	Каб. 609 (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев –18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609
3.	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 37.05.01 Клиническая психология -Дисциплина «Организационная психология»	Каб. 610 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610
4.	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 37.05.01 Клиническая психология -Дисциплина «Организационная психология»	Каб. 703 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. Медицинские поисковые системы - **MedExplorer, MedHunt, PubMed** и др.).
Медицинская информационная сеть - <https://www.me>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

