

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

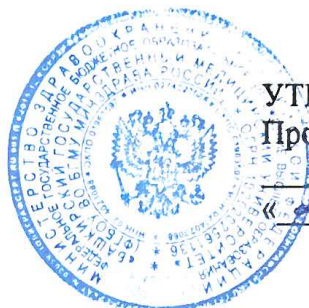
Дата подписания: 22.05.2026 10:34:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736c5849e606db7e5a4e71df6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Кафедра терапевтической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

«*27*» *Сентября* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г, № 227н;

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол №10;

Рабочая программа учебной практики «Терапевтическая стоматология» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «03» ноября 2025 г., протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой



М.Ф. Кабирова

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Кабирова Миляуша Фаузиевна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии
Астахова Маргарита Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Гадиуллин Альберт Мансурович, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Гумерова Марьям Ильдаровна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Кузнецова Лилия Ильинична, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Манкевич Вадим Андреевич, ассистент кафедры терапевтической стоматологии
Милякина Гузель Фаисовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Рахматуллина Расима Зуфаровна, к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии
Сорокин Александр Петрович, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Тухватуллина Дамира Назиновна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Усманова Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии
Хайбуллина Расима Рашитовна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии
Чемикосова Татьяна Степановна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Шамсиев Марат Римович, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3. Содержание рабочей программы	25
3.1. Объем практики и виды учебной работы	25
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	252
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	26
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	27
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	27
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	27
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	28
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	29
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в VI семестре.

Цель практики: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов осложненных форм кариеса.

Практика составляет 108 часов / 3 з.е., из них 72 часа уделяется на контактную работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 3 курса в 6 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 академических часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-1.2	<i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-

		<p>лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК-1.3	<p><i>Владеть</i> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Диагностики: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме...</p>
ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК 2.1	<p><i>Знать.</i>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>

		<p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ПК 2.3	<p><i>Владеть</i> Разработкой плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме...</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение стоматической поликлиники или больницы);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их	собеседование по манипуляциям сводного отчета

		<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании</p>	<p>родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у</p>			
--	--	--	--	--

	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			
--	--	--	--	--

		Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2.	ПК-2 (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пульпы и периодонта Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация полости рта Лечение твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	собеседование по манипуляциям сводного отчета

		<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p>		<p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>эмбриогенеза</p> <p>ПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического 			
--	--	---	--	--	--

		<p>отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба Проводить поэтапную санацию полости рта Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		VI часов	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания). Ознакомление с конкретными видами деятельности медицинской организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала			
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	48	48	
Практическая подготовка *	24	24	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0 З.Е.	36	
Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков		12	
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам		9	
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в терапевтическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	
Практическая подготовка		2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой 30	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0/З.Е.

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ПК-1 А/01.7	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	Первичный, повторный осмотр пациентов. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов
2.	ПК-1	Этиология, патогенез,	Клиническая картина, методы диагностики, классификация

	A/01.7	клиника, диагностика стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты.
3.	ПК-1 A/01.7	Порядок оказания медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе.
4.	ПК-2 A/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов	Методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Составление комплексного плана лечения. Терапевтическое лечение лиц с кариесом и его осложнений. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
5.	ПК-2 A/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Методика выполнения реанимационных мероприятий. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	VIII	Подготовительный этап	6	12	18	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений практики;

2	VIII	Практический этап Работа в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах терапевтического отделения	60	12	72	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений практики;
3	VIII	Заключительный этап	6	12	18	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; собеседование;
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Гигиена полости рта	24	VI
2.	Профилактика и лечение кариеса твердых тканей зубов	24	VI
3	Лечение пульпита и периодонтита	24	VI
	Итого	72	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала Подготовка и написание дневника практики. выполнение аудиторной контрольной работы; Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя.	12
2.		«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по	Отработка практических навыков, решение практических заданий; разбор клинических ситуаций.	6

		терапевтической стоматологии»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам.	
3.		«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники. Изучение нормативных и иных материалов.	9
4.		«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.). Написание дневника по практике. Подготовка к промежуточному контролю.	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.5.3. Тематика научно-исследовательских работ:

1. Профилактика кариеса.
2. Методы профессиональной гигиены полости рта.
3. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
4. Современные пломбировочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Лечебные прокладки.
7. Методики обработки корневых каналов.
8. Современные пломбировочные материалы, используемые для obturации корневых каналов.
9. Методики obturации корневых каналов.
10. Рентгенодиагностика осложненных форм кариеса.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

Форма контроля: Собеседование

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3) Способен к проведению диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими</p>	<p>.Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не владеющим практическим и навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимым и знаниями для их устранения.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, справляющийся с навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренные рабочей программой, показавший знания и компетенции, необходимые для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики, выполнившим</p>

	<p>порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>навыков и умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения, также учитывается аккуратность ведения дневника.</p>	<p>компетенций по практике, и способным к их пополнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.</p>	<p>задания по научно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.</p>
<p>ПК-2</p> <p>(ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2,</p> <p>ПК 2.3)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со</p>	<p>Разработать план лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся я, не владеющим практическим и навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиаль</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, справляющийся с навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренные рабочей программой, показавший знания и компетенции, и</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие</p>

<p>стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимым и знаниями для их устранения.</p>	<p>необходимые для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков и умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения, также учитывается аккуратность ведения дневника.</p>	<p>способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их пополнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, также учитывается правильность и аккуратность ведения</p>	<p>способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики, выполнившим задания по научно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.</p>
--	---	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции Методы обследования стоматологического больного	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 А/01.7 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<i>Знать:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	собеседование
	<i>Уметь:</i> готовность к ведению медицинской документации Осмотр стоматологического больного	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации
	<i>Владеть:</i> Сбор анамнеза жизни, заболевания. Профилактические осмотры, диспансеризация	Собеседование по манипуляциям сводного отчета.
ПК-2 А/02.7 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<i>Знать:</i> Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов	собеседование
	<i>Уметь:</i> Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации
	<i>Владеть:</i> Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	Собеседование по манипуляциям сводного отчета.

№	Манипуляции (умение, навык)	Компетенции
1.	Метод витального окрашивания кариеса в стадии пятна	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
2.	Определение степени подвижности зуба	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
3.	Проведение зондирования кариозной полости	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
4.	Термометрический метод исследования	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
5.	Проведение электроодонтодиагностики (ЭОД)	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3) ПК-7 (ПК 7.1, 7.2,7.3)
6.	Определение индекса ИГР-у	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
7.	Определение индекса КПУ	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
8.	Определение индекса РМА	ПК-1 (ПК 1.1, 1.2,1.3)
9.	Этапы препарирования	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)

10.	Этапы реминерализующей терапии	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
11.	Пломбирование зубов композитом химического отверждения	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
12.	Пломбирование зубов композитом светового отверждения	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
13.	Медикаментозная обработка корневого канала	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
14.	Измерение длины корневого канала	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
15.	Инструментальная обработка корневого канала методом STEP BACK	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
16.	Инструментальная обработка корневого канала методом CROWN DOWN	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
17.	Пломбирование корневого канала латеральной конденсации гуттаперчи	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)
18.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	ПК-2 (ПК 2.1, 2.2,2.3)

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Неограниченный доступ
2	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	Неограниченный доступ
3	Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html	Неограниченный доступ
4	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
5	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ
2.	Карисес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc .	Неограниченный доступ
3.	Некариозные поражения зубов. Карисес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc .	
4.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.	95
5.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf	Неограниченный доступ
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
7.	Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	Неограниченный доступ
8.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc .	Неограниченный доступ
9.	Пульпит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc .	Неограниченный доступ
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
12.	Электронно-библиотечная система «Букап»	http://books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов.

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:

Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине либо крепиться взаимно либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или место рабочее универсальное врача-стоматолога, включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.

Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (36 часов). Продолжительность производственной практики по терапевтической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по терапевтической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Во время прохождения производственной практики студенты под наблюдением врача (базового руководителя практики) проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний.

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383»; приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»; Уставом БГМУ и «Положением

об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Приложение к приказу Университета от 13.05.2019 №65», Приказом от 22.10.2020 №144/1 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 01.12.2020 №167 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 13.05.2019 №65 "Об утверждении и введении в действие Положения об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12. 08. 2020 г. и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021г. протокол № 7.

Проведение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а также стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации.

Время проведения практики: в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по терапевтической стоматологии проводится в VI семестре, согласно учебному плану университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип практики: производственная практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.