

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 09:06:39

Уникальный прогамный ключ:

a562210a8a161d1bc9a1410c7c820d7c19173665849c6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

33.05.01 *Фармация*

Квалификация

*Провизор*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

УФА-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Философия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 - Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 219 от «27» марта 2019 г;
2. Учебный план по специальности 33.05.01 - Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» одобрена на заседании кафедры философии от «27» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 3.05.01 Фармация от «28» мая 2024, протокол № 9.

Председатель УМС  
по специальности 33.05.01  
Фармация



Н.В. Кудашкина

Разработчик:

Абдрашитов Ю.Ф., к.ф.н. доцент кафедры философии

:

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине Философия составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях и задачах освоения дисциплины Философия, необходимых для этого компетенциях и навыках, объёме и содержании предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения философии, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов.

Предмет дает представление об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и, таким образом, готовит студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору, знакомит с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, с особенностями функционирования знания в современном обществе, духовными ценностями и современными проблемами цивилизационного развития;

Учебный предмет Философия на профильном уровне позволяет изучить не только этапы развития философской мысли (историю философии), но и основные разделы философского знания – онтологию, гносеологию, философское учение о человеке и т.д.

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.О.13

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 4 семестре

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) дать представление об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблемах цивилизационного развития;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	.Знает логико-методологический инструментарий для оценки современных философских концепций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеет приёмами социального профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий.

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Философия»**

**2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-1, УК-5

**2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

<b>п/№</b>	<b>Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание</b>	<b>Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для	-	умение работать с электронными другими носителями	Опрос, тестирование, реферат контрольная

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	работа, ситуационные задачи
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ IV
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72 / 2	72
Лекции (Л)	12 / 0,3	12
Семинары (С)	60 / 1,6	60
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	36 / 1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания. Философская антропология.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел III. Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	2		4		6	тест
2.	IV	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	2		4		6	тест
3.	IV	Античная философия.	2		4		6	тест
4.	IV	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	2		4		6	тест
5.	IV	Философия Эпохи Возрождения.	2		4		6	тест
6.	IV	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	2		4		6	тест
7.	IV	Немецкая классическая философия			4		4	тест
8.	IV	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.			4		4	тест
9.	IV	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.			4		4	тест
10.	IV	Философская концепция развития. Законы диалектики.			4	6	10	тест
11.	IV	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.			4	6	10	тест
12.	IV	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.			4	6	10	тест
13.	IV	Философия и методология науки. Позитивизм.			4	6	10	тест

14.	IV	Проблема сознания. Философская антропология.			4	6	10	тест
15.	IV	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.			4	6	10	тест
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	60	36	108	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		I
1	2	3
1.	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	IV
2.	Античная философия.	IV
3.	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	IV
4.	Немецкая классическая философия	IV
5.	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	IV
6.	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	IV
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	3
1.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	4
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	4

3.	Античная философия.	4
4.	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	4
5.	Философия Эпохи Возрождения.	4
6.	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	4
7.	Немецкая классическая философия	4
8.	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	4
9.	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	4
10.	Философская концепция развития. Законы диалектики.	4
11.	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.	4
12.	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	4
13.	Философия и методология науки. Позитивизм.	4
14.	Проблема сознания. Философская антропология.	4
15.	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.	4
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	написание реферата	4
2.	IV	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина	написание реферата	4

		Древнего Востока.		
3.	IV	Античная философия.	подготовка к занятиям	4
4.	IV	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	подготовка к занятиям	4
5.	IV	Философия Эпохи Возрождения.	подготовка к занятиям	4
6.	IV	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	написание реферата	4
7.	IV	Немецкая классическая философия	подготовка к занятиям	4
8.	IV	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	подготовка к занятиям	4
9.	IV	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	написание реферата	4
10.	IV	Философская концепция развития. Законы диалектики.	подготовка к занятиям	4
11.	IV	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.	подготовка к занятиям	8
12.	IV	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	подготовка к занятиям	8
13.	IV	Проблема сознания. Философская антропология.	подготовка к занятиям	8
14.	IV	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.	написание реферата	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
15.	IV	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	-	-
16.	IV	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	написание реферата	3

17.	IV	Античная философия.	подготовка к занятиям	3
18.	IV	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	подготовка к занятиям	3
19.	IV	Философия Эпохи Возрождения.	подготовка к занятиям	3
20.	IV	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	написание реферата	3
21.	IV	Немецкая классическая философия	подготовка к занятиям	3
22.	IV	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	подготовка к занятиям	3
23.	IV	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	написание реферата	3
24.	IV	Философская концепция развития. Законы диалектики.	подготовка к занятиям	3
25.	IV	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.	подготовка к занятиям	3
26.	IV	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	-	-
27.	IV	Проблема сознания. Философская антропология.	подготовка к занятиям	3
28.	IV	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.	написание реферата	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

*Тема 1. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.*

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Философия и наука
2. Философия и искусство
3. Философия и миф

4. Философия и религия
5. Назначение философии
6. Философия в современном мире
7. Хайдеггер о сущности философии (метафизики)
8. Мамардашвили: "Как я понимаю философию"
9. Место философии в жизни человека
10. Язык философии

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Что такое мировоззрение?
2. Когда, где и почему возникла философия?
3. Как определяется предмет философии на современном этапе ее развития?
4. Какие исторические типы мировоззрения предшествовали философии?
5. Почему философия является высшим историческим типом мировоззрения?
6. В чем специфика философского отражения мира?
7. Является ли философия наукой?
8. Какие разделы философского знания и направления философии Вам известны?

### ***Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Веды – древнейший литературный памятник философской мысли Древней Индии.
2. Махатма Ганди как духовный лидер народа Индии.
3. Философия буддизма.
4. Культ Шань-ди в эпоху Инь.
5. Культ Неба в эпоху Чжоу.
6. Жизнь и философия Конфуция.
7. Культ семьи и клана в Китае.
8. Конфуцианство как регулятор жизни в Китае.
9. Лао-цзы и его сочинение «Дао-Дэ-Цзин»
10. Даосские практики обретения бессмертия.
11. Влияние чань-буддизма на китайскую культуру.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. В чем состоит специфика древнеиндийской философии?
2. Основные положения философии буддизма.
3. Какие древние поверья предшествовали зарождению философии в Китае?
4. В чем отличие древнекитайской философии от индийской?
5. Когда, по мнению Конфуция, существовало идеальное государство?
6. Что служило для Конфуция критерием разделения общества на верхи и низы?
7. Какую роль играет конфуцианство в истории и жизни Китая?
8. В чем Вы видите основное различие даосизма и конфуцианства?
9. Что говорили даосские мудрецы о достижении бессмертия?

### ***Тема 3. Античная философия.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Атомизм Демокрита
2. Этический рационализм Сократа
3. Теория идей Платона
4. Концепция любви Платона
5. Учение о душе Аристотеля
6. Этика добродетелей Аристотеля
7. Кинизм
8. Пифагорейство
9. Философия Эпикура
10. Стоический идеал мудреца
11. Образ жизни скептиков
12. Неоплатонизм
13. Учение о божестве в философии Платона и Аристотеля

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Как решалась проблема первоначала в ранних школах античной философии?
2. Что понимал Гераклит под Логосом?
3. Каково главное понятие философии Пифагора?
4. Существует ли случайность с точки зрения Демокрита?
5. В чём заключался нравственный подвиг Сократа?

6. О каких двух мирах говорится у Платона, и каково их соотношение?
7. В чем связь учения о душе и учения о структуре государства у Платона?
8. В чём Аристотель был принципиально не согласен со своим учителем Платоном?
9. О каких видах причин упоминал Аристотель?
10. На каком основании Эпикура нередко обвиняли в гедонизме, и справедливо ли было это обвинение?
11. Какая философская школа поздней античности оказала непосредственное влияние на формирование христианской этики?
12. Какое влияние оказала античная философия на формирование современной западноевропейской культуры?

#### ***Тема 4. Средневековая философия. Патристика и схоластика.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Религиозная и научная картины мира
2. О доказательствах существования Бога
3. Кант и Гегель: размышления о религии
4. Философия Аврелия Августина
5. Философия Фомы Аквинского
6. Философия У.Оккама
7. Ранняя схоластика в Западной Европе
8. Средневековый спор об универсалиях и варианты его решения.
9. Калам и фальсафа как основные направления средневековой арабской философии.
10. Творчество Авиценны и его вклад в медицину.
11. Философия суфизма.

#### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Почему западноевропейскую философию средних веков называли «служанкой теологии»?
2. Каковы главные идеи и методы средневековой философии?
3. Решение проблемы времени у Августина.
4. Отличия апофатического и катафатического богословия.
5. Чем объясняется быстрое распространение христианства?
6. В чём состоял вклад Фомы Аквинского в историю философской мысли?
7. Решение проблемы универсалий в номинализме и реализме; выход, предложенный Ф. Аквинским.

## ***Тема 5. Философия эпохи Возрождения.***

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Гениальные представители науки и философии эпохи Возрождения и смена основополагающей парадигмы средневековья.
2. Человек – центр мироздания: стихийный индивидуализм и антропоцентризм эпохи Ренессанса.
3. Вклад Парацельса в медицину эпохи Возрождения.
4. Искусство как выражение основополагающих идей эпохи Возрождения.
5. Пантеистическое учение Д. Бруно о бесконечном космосе, множественности миров и форм разума во Вселенной.
6. Утопические проекты философской мысли эпохи Возрождения.
7. Философские основания «идеального государя» и политический аморализм учения Н. Макиавелли о государстве.
8. Протестантизм как религия капиталистической формации.
9. Роль философии эпохи Возрождения в становлении и развитии западноевропейской техногенной цивилизации.
10. Социальная философия эпохи Возрождения: Макиавелли, Мор, Кампанелла.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. В чем состояла основная идея творцов эпохи Возрождения, идеалы какой культуры они стремились возродить?
2. В чём состояло отличие представлений о человеке в эпоху Возрождения?
3. Какие основополагающие открытия эпохи Возрождения послужили основой появления науки современного типа?
4. Кто являлся основоположником протестантизма, в чем состояли основные идеи, лежащие в основе этой конфессии?
5. Перечислите основных представителей натурфилософского направления философии эпохи Возрождения, их идеи и вклад в современную научную картину мира.

## ***Тема 6 . Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского просвещения.***

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Метод индукции в философии Ф.Бэкона
2. Вклад Ф. Бэкона в современную науку.
3. Жизнь и творчество Спинозы.
4. Критика тезиса Спинозы «Свобода есть познанная необходимость».

5. Вклад Р. Декарта в современную медицину.
6. Научный метод Р.Декарта
7. Философия Г. Лейбница
8. Спор Дж.Локка и Г. Лейбница по вопросам познания
9. Ньютоновская классическая наука и становление индустриального общества.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Сформулируйте основные принципы рационализма Р. Декарта.
2. Верно ли изречение Спинозы «Свобода есть познанная необходимость» в свете современной философии?
3. О каких идолах говорил Бэкон?
4. Кто считается родоначальником либерализма и в чём суть этого направления?
5. Что такое *tabula rasa*? С кем заочно спорил Локк?
6. Что такое «первичные» и «вторичные» качества вещей?
7. Почему, согласно Беркли, невозможно доказать существование объективного мира?
8. Почему антиклерикальная и антирелигиозная ориентация представителя «третьего сословия» Ф. Вольтера не выливается в отрицание религии как таковой?
9. Какие надежды возлагались на «просвещённого государя» в эпоху Просвещения?
10. Что нового в понимании человека у французских материалистов?

### ***Тема 7. Немецкая классическая философия.***

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Достижения немецкой классической философии.
2. Проблемы бытия, природы, естествознания в докритический период Канта.
3. Категорический императив Канта.
4. Диалектика Гегеля.
5. Антропология Людвиг Фейербаха. Позиция эвдемонизма в этике Фейербаха.
6. Натурфилософия Шеллинга: возвращение к природе.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. В чем отличие немецкой классической философии от философии предыдущей эпохи?
2. На какие периоды делится творчество Канта?

3. В свое время Кант сформулировал четыре вопроса для мыслящих людей: а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что смею надеяться? г) что есть человек? В решении каких из этих задач участвуют метафизика, антропология, религия и мораль?
4. Какие положения выдвинул Кант в критический период своего творчества?
5. В чем суть коперниканского переворота Канта в философии?
6. Что такое априорное и апостериорное познание?
7. Что такое «вещь в себе» и «вещь для нас»?
8. Что такое трансцендентальная апперцепция?
9. Чем обосновал Кант необходимость этики?
10. Что представляет собой субъективный, объективный и абсолютный дух у Гегеля?

***Тема 8. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.***

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие воли в философии А.Шопенгауэра.
2. Учение Ф. Ницше и «сверхчеловека».
3. Программа «переоценки всех ценностей» и «иммориализм» Ф. Ницше.
4. Психоанализ и философия неотрейдизма.
5. Неоднозначное влияние идей З. Фрейда на философию и культуру XX века.
6. Э. Фромм – величайший гуманист XX века
7. К.Г. Юнг: «самый ученый из всех мистиков и самый большой мистик из ученых».
8. Ж.-П. Сартр – «властитель умов» 60-х гг. XX века.
9. Русские представители философии экзистенциализма (Л. Шестов, Н. Бердяев) и их вклад в историю философской мысли.
10. Карл Маркс: ученый и человек.
11. Возможна ли очередная смена экономической формации для западноевропейской цивилизации? Мнение ученых.

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. В чем отличие в трактовках воли по Шопенгауэру и Ницше?
2. Как понимать тезис Ф. Ницше: «Бог умер!»?
3. Каково было отношение Ницше к традиционной морали?
4. В чем экзистенциализм видит основное проявление человеческой сущности? Что такое экзистенция?
5. Что есть философия для Хайдеггера?

6. Что такое «пограничная ситуация» в экзистенциализме?
7. Что такое Эрос и Танатос по Фрейдю?
8. В чем состояла революционность идей Фрейда?
9. Что такое архетипы по К.Г. Юнгу?
10. Сформулируйте различия в трактовке диалектики и ее законов в философии Гегеля и в диалектическом материализме.
11. Что означает принцип первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию в марксизме? Какие следствия из него вытекают?
12. По каким причинам наблюдается рост популярности идей К. Маркса в последнее десятилетие?

***Тема 9. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.***

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Чаадаев об исторической судьбе России.
2. «Западничество» и «славянофильство» в русской философии.
3. Религиозное направление в ортодоксально-монархической философии.
4. Философские воззрения русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н.Толстого.
5. «Философия всеединства» Вл.Соловьева. Учение о Софии. О преобразовании человечества и о миссии русского народа.
6. К.Э. Циолковский: философские основания изобретений великого ученого.
7. Естественно-научная философия И.М.Сеченова, Д.И.Менделеева, М.М.Ковалевского, К.А.Тимирязева и др.

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Что такое исихазм, какова его роль в русской истории и философии?
2. Кто такие старообрядцы, какова история их появления?
3. Что такое "русская идея"?
4. Кто такие евразийцы, каким они видели будущее России?
5. Что такое София в философии Вл. Соловьева?
6. Почему православная церковь не согласна с учением Л. Толстого?
7. Что понимал Н. Федоров под «Общим делом»?
8. Как К. Э. Циолковский обосновывал необходимость создания ракетного двигателя?
9. Что представляют собой исследования Чижевского?
10. В чем роль «пассионарных толчков», согласно концепции этногенеза Л. Гумилёва?

***Тема 10 . Философская концепция развития. Законы диалектики.***

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Законы диалектики в медицине
2. Категории диалектики и медицина
3. История развития диалектики
4. Диалектика Гераклита
5. Диалектика Древнего Китая
6. Диалектика Гегеля
7. Диалектика в марксизме

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Что такое движение и развитие, какие формы развития бывают?
2. Критерии прогресса и регресса.
3. Что такое диалектика? Где применимы её законы?
4. Какие признаки характеризуют причинную связь явлений?
5. Суть первого закона диалектики.
6. Суть второго закона диалектики.
7. Что такое отрицание отрицания?
8. Какие примеры из медицины служат наглядной иллюстрацией каждого из законов диалектики?
9. Почему категории диалектики можно без колебаний отнести к её законам?

***Тема 11 . Онтология - учение о бытии. Бытие и его атрибуты.***

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Категории «бытие и небытие» в истории философии.
2. Представления о мироздании в физике и космологии.
3. Современная научная картина мира.
4. Теория относительности А. Эйнштейна.
5. Понятие виртуальной реальности.

6. «Единая теория поля» как надежда современной физики.
7. Неевклидова геометрия.
8. Картина мира: от космизма к антропологизму.
9. Историческое развитие материализма.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. На каком основании онтология считается «самой первой» философией?
2. В чём состоят отличия материалистической и идеалистической онтологии?
3. Каково содержание философской категории «бытие»?
4. Какими признаками характеризуются пространство и время?
5. Что означают понятия биологического и социального пространства и времени?
6. Абсолютное бытие – это бог? Бог – объективная реальность, так как «существует» вне и независимо от нашего сознания. Согласны ли Вы с этим утверждением? К какому направлению философии можно отнести согласных с этим утверждением?
7. Как соотносятся категории «бытие» и «материя»?
8. В чем отличие философского понятия материи от естественнонаучных представлений о материи?

### ***Тема 12. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие “знание”. Знание и мнение. Знание и вера. Многообразие форм знания.
2. Понимание познания в античности.
3. Представление о познании как субъектно-объектном взаимодействии в Новое время.
4. Спор об источниках познания: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, трансцендентализм. Проблема истины в философии. Понятие об объективной, абсолютной и относительной истине.
5. Понятие “наука”. Специфика научного знания и проблема демаркации.
6. Культурно-исторические истоки современных представлений о знании.
7. Понятия "субъекта" и "объекта" в теории познания.
8. Хайдеггер об истине.
9. Всесилие науки: миф или реальность?

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. В чем заключается роль практики в познании?
2. Почему чувственное познание может вводить нас в заблуждение?
3. Какова роль интуиции в познании?
4. Что такое понятие, суждение и умозаключение?
5. Что такое гипотеза, в чём состоит её отличие от теории?
6. Через какое неотъемлемое свойство (атрибут) материи в материализме объясняется способность к познанию?
7. Кто в истории философской мысли впервые высказал идею о существовании границ познавательных способностей человека?
8. Какая концепция истины считается классической, кто её автор?
9. Достижима ли абсолютная истина?
10. Соотнесение понятий «ложь» и «заблуждение».
11. В чём суть прагматической концепции истины?
12. Как соотносятся вера и знание?

### ***Тема 13. Проблема сознания. Философская антропология.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Сознание как объект философского осмысления.
2. Сознание и язык.
3. Сознание и культура.
4. Самосознание и проблема «Я».
5. Личное и общественное сознание.
6. Сознательное и бессознательное в творчестве.
7. Проблема идеального.
8. Проблема определения сущности человека. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.
9. Человек и общество. Способ бытия человека в обществе: существование и экзистирование. Человек как функционер и человек как личность.
10. Проблема самоопределения человека. Судьба человека и его свобода. Проблема смысла жизни.
11. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.
12. Проблемы современной биоэтики.
13. Имеет ли человек право на добровольный уход из жизни?
14. Перспективы дальнейшей эволюции человека.

## ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Что такое «Я»?
2. Дайте определение сознания и самосознания. Охарактеризуйте соотношение сознания и познания.
3. Как следует понимать выражение «сознание творит мир»?
4. Сознание идеально - означает ли это, что сознание не оказывает влияния на объективную реальность?
5. В чём состоят функции языка, его роль в жизни человека и общества?
6. Как решается проблема соотношения биологического и социального в человеке?
7. Легко ли стать личностью? Что такое социализация?
8. Как появился человек? Теории антропогенеза.
9. Чем человек отличается от животных?
10. Существует ли объективный и универсальный смысл жизни? Почему?
11. Свободен ли человек?

### ***Тема 14. Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

1. Понимание социального у классиков социологии.
2. Теории происхождения общества.
3. Генезис социального у Маркса.
4. Семья как социальный институт.
5. Адам Смит и его экономическая теория.
6. Роль личности в истории по Плеханову.
7. Теории локальных цивилизаций (Данилевский, Тойнби, Шпенглер)
8. Исторический процесс глазами К. Маркса
9. Сущность тоталитаризма.
10. Двойственное отношение к государству в христианстве.
11. Современная геополитика. Россия глазами западноевропейских геополитиков.
12. Религия – «опиум народа» или необходимый компонент жизни общества?
13. Духовная и материальная культура.
14. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
15. Критика потребительства как смысла человеческого бытия, проблемы выработки общечеловеческой морали, целей, глобального сознания.

16. Роль образования в предотвращении глобальных проблем человечества. Перспективы решения глобальных проблем.
17. Русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
18. Будущее человечества в современных футурологических концепциях.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

1. Что такое общество?
2. Что такое социальный институт? Какие виды социальных институтов Вы знаете?
3. Какие функции выполняет семья?
4. В чем состоит современная демографическая проблема?
5. Чему посвящено произведение О. Шпенглера «Закат Европы»? Согласны ли Вы с ним?
6. Каковы критерии исторического прогресса?
7. Какова роль морали в жизни общества?
8. Существует ли универсальная общечеловеческая мораль?
9. Что такое этнос, нация, народ?
10. В чём, на Ваш взгляд, состоит причина современного мирового экономического кризиса?
11. «Врач-философ Богу подобен»: за и против.
12. Врачи-философы в истории человеческой мысли.
13. Философские основания медицинского знания.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ФИЛОСОФИИ**

1. Понятие философии. Мироззрение, его виды (мифологическое, религиозное, философское) и компоненты.
2. Основные разделы философии (философские дисциплины). Понятия материализма, идеализма, дуализма, деизма.
3. Феномен античной философии, её роль для мировой философии. Периодизация и школы античной философии.
4. Рационализм и эмпиризм как два конкурирующих направления философии Нового времени. Основные положения философии Р. Декарта.
5. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Границы познавательных способностей человека: «вещь в себе» и «вещь для нас». Трансцендентальный мир и его содержание. Понятие трансцендентальной апперцепции.
6. Бытие как философская категория. Основные вопросы онтологии. Формы бытия.

7. Диалектика, особенности диалектического метода. Альтернативы диалектики.
8. Теория познания (гносеология). Понятие и формы отражения.
9. Проблема сознания в философии и медицине.
10. Человек как объект философского осмысления. Философская антропология.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	.Знает логико-методологический инструментарий для оценки современных философских концепций	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	Владеет приёмами социального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий.	Не понимает и не воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Хорошо понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	. Владеет приёмами социального взаимодействия с учётом особенностей основных форм	Не владеет умением выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для	Хорошо владеет современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

взаимодействия	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий.	решения задач профессиональной деятельности.	
----------------	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Этимология и первоначальное определение термина "философия": 1. Душа культуры 2. Учение о мудрости 3. Форма теоретического мировоззрения 4. Любовь к мудрости

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Предмет философии: 1. Бог как творец вселенной и человека 2. Физическая реальность 3. Материя 4. Наиболее существенные характеристики мира и человека
---	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Философия : учебник Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html</a>	Моисеев В. И. , Моисеева О. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html</a> Неограниченный доступ	
2	Философия (метафизика познающего разума) : учебник	Хрусталеv, Ю. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a> Неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Балашов, Л. Е. Философия : учебник	Л. Е. Балашов	4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1.	—Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93388">https://e.lanbook.com/book/93388</a>  Неограниченный доступ	
2	Философия:	А. Г. Войтов.	Москва :	Текст : электронный // Лань : электронно-	

	избранные ЭССЕ : учебное пособие		Дашков и К, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. —	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230000">https://e.lanbook.com/book/230000</a> Неограниченный доступ
3	Философия : учебное пособие	М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова	Новосибирск : НГТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-7782-4490-0.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216317">https://e.lanbook.com/book/216317</a> Неограниченный доступ
4.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие /	К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.	Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a> Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <http://e.lanbook.com> (Электронно -библиотечная система «Лань»)
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.prlib.ru/> Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат (5) для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

## 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Приволжский федеральный округ Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З. Валиди, д. 47. Кафедра философии

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического		5	ООО «Софтлайн	Кафедра

	анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>			Трейд»	нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

