Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1...

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра Госпитальной терапии №1
Кафедра Госпитальной терапии №2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии № 1 от «3» октября 2025 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии № 2 от «15» октября 2025 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой Бакиров Б.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности Лечебное дело Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Муталова Эльвира Газизовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №1
Бакиров Булат Ахатович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2
Камалтдинова Гульнара Ядгаровна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии №1
Шарипова Ирина Айратовна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии №2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	15
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	15
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	16
3.	Содержание рабочей программы	30
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	30
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	31
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	38
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	39
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	41
3.6.	Лабораторный практикум	45
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	45
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	51
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	51
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	80
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	87
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	87
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	99
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	99
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	99
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	102
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	104

том числе отечественного производства

1.Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа дисциплины «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия» 31.05.01 специальности «Лечебное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности по профилю подготовки врач общей практики представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – врач лечебник.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б.1.0.54 (госпитальная терапия, военно-полевая терапия)

Год обучения: 5, 6

Семестр: IX, X, XI. XII

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – госпитальная терапия, военно-полевая терапия 12 з.е. / 432 часа.

Цели изучения дисциплины : Миссия ООП подготовки по дисциплине «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия», специальности «лечебное дело» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, изучающий дисциплину «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия», специальности «лечебное дело», очная форма обучения должен обладать 4 общепрофессиональными компетенциями, 5 профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия»

- медицинская

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)**
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)

	регистрация ЭКГ)	
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной

	данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в

иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и	Уметь -.интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической

	динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниям
	ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определяеть порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания

	риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении	Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Знать-объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

	мирного и военного времени	
	ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь- организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Уметь- организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть- заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: госпитальная терапия, военно-полевая терапия.

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1. Медицинская деятельность

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показаниях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;
2. Организационная, управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
3. Научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.
Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра,	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5.		мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

	профессиональных задач	жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании ОПК-5.5.	экстренной формах A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний	

		Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту		внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными,	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки	A/06.7. Ведение медицинской документации и и	Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи в неотложной и	Собеседование по ситуационным задачам.

	оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных	организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	экстренной формах. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной и экстренной формах.	Тестирование. Учебная история болезни

		состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-5. Способен собрать и	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента	A/02.7. Проведение	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента.	Собеседование по

	анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	(основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи. ПК-5.4.	обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение объективного обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительного лабораторного, инструментального исследования. Выставить предварительный диагноз. Оформление медицинской карты стационарного больного	ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)			

	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными заболеваниями. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Указать его осложнения и сопутствующие заболевания Оформить медицинскую документацию.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)			
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Написание дневника наблюдений за время пребывания пациента в стационаре. Указать в дневнике дополнительно назначенное обследование и изменения в лечении, обосновать их. За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

	экстренной медицинской помощи	медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в			

		неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
	ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага	A/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. A/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы *(для специалитета и бакалавриата)*

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		9	*10*	*11*	*12*
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	**264/7.3**	**48/1.3**	**72/2**	**72/2**	**72/2**
Лекции (Л)	66/1.8	12/0.3	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	198/5.5	36/1	54/1.5	54/1.5	54/1.5
Практическая подготовка *	198/5.5	36/1	54/1.5	54/1.5	54/1.5

Семинары (С)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**132/3.7**	**24/0.7**	**36/1**	**36/1**	**36/1**
История болезни(ИБ)						24/07
Подготовка к занятиям(ПЗ)			12/0.3	24/0.7	24/0.7	12/0.3
Подготовка к текущему контролю(ПТК)			12/0.3	12/0.3	12/0.3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)					**36/1**
Рубежная Аттестация (ГИА)						**36/1**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**	**72**	**108**	**108**	**144**
	ЗЕТ	**12**	**2**	**3**	**3**	**4**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	**2**	**3**	4
1.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-13	**Пульмонология** – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний бронхов и легких, подлежащих консервативному лечению; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. 2.Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. 3.Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. 4.Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной

		обследования; вести медицинскую документацию; назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения бронхолегочной патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при бронхолегочной патологии, проводить профилактику заболеваний органов дыхания	артерии. 5.Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца. 6.Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. тактика дифференцированной терапии. **Практические занятия** 1.Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные принципы лечения обструктивного бронхита. 2.Дифференциальная диагностика острой и хронической легочной недостаточности Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия. 3.Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате(рак, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, пневмонии различной этиологии). 4.Дифференциальная диагностика и современное лечение бронхиальной астмы. 5.Дифференцированные подходы к диагностике и лечению плевритов. 6.Особенности течения, дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии.
2.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-5, ПК-6.ПК-8, ПК-10, ПК-13	**Кардиология –** способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь. 2.Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний

		план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.	миокарда. 3.Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения. 4.Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма. Терапия в зависимости от вида аритмий, неотложная помощь. 5.Дифференциальная диагностика кардиалгий. 6.Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях 7.Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Возможности современной диагностики. 8.Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, колляпсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. Оказание помощи в военно-полевых условиях. **Практические занятия** 1.ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости .Дифференциальное лечение нарушений ритма и проводимости. Показания и противопоказания к имплантации электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора. 2.Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией. Гипертонические кризы. 3.Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с

			недостаточностью кровообращения и отеками. 4.ИБС.Классификация. Стенокардии. Медикаментозные и нагрузочные пробы. Дифференциальная диагностика стенокардий и кардиалгий. 5.Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС. 6.Дифференциальная диагностика атипичных вариантов инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома. 7.Ранние и поздние осложнений острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. 8.Дифференциальный диагноз при шумах в сердце (приобретенные пороки сердца, инфекционный эндокардит, наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца, пролапс створок). Возможности современной диагностики и лечения. 9.Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита. Лечение септико-токсического шока.
3.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-5, ПК-6.ПК-8, ПК-10,ПК-13	**Гастроэнтерология** - способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях терапевтических заболеваний органов брюшной полости; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии. 2.Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома. 3.Дифференциальная диагностика желтух. 4.Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и

		план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения гастроэнтерологической патологии, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний органов пищеварения.	желудочной диспепсии. 5.Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии. 6.Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Панкреатит. **Практические занятия** 1.Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания., тошнотой, рвотой. принципы лечения. 2.Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. 3.Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома. Алгоритм обследования больных и синдромом гепато и гепатоспленомегалии. 4.Дифференциальная диагностика желтух. 5.Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Алгоритм обследования больных с синдромом диареи. Запоры, тактика ведения.
4.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-5, ПК-6.ПК-8, ПК-10, ПК-13	**Нефрология** - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний почек; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз. 2.Хроническая болезнь почек. пиелонефрит. Почечная недостаточность(хроническая).Показания к гемодиализу. 3.Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН,

		план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения патологии почек , участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с нефрологическим заболеванием, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний почек.	острой дегиратации. Показания к гемодиализу. **Практические занятия** 1.Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение. 2.Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.
5.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-5, ПК-6.ПК-8, ПК-10ПК-13	**Ревматология** - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных ревматологических заболеваний; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. Проводить профилактику и реабилитацию ревматологических заболеваний.	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика суставного синдрома. 2.Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска. 3.Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. 4.Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. **Практические занятия** 1.Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом. 2.Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. 3.Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний

		.	соединительной ткани. 4.Диффренциальная диагностика серонегативных спондилоартропатий. 5.Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки. 6.Дифференциальная диагностика лихорадки неясной этиологии.
6.	ОПК-4,ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-5, ПК-6.ПК-8, ПК-10,ПК-13	**Гематология -** способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных гематологических заболеваний; диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием системы крови и кроветворных органов, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний системы кроветворения.	**Лекции** 1.Дифференциальная диагностика анемий. 2.Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания. 3.Дифференциальная диагностика гемобластозов. 4.Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. **Практические занятия** 1.Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов. 2.Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Геморрагические диатезы. Дифференциальная диагностика и лечение ДВС-синдрома. 3.Дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лимфопролиферативных и миелопролиферативных заболеваний.
		Военно-полевая терапия способен и готов использовать	1.Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, колляпсе.

		в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний; диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении в чрезвычайных ситуациях и военно-полевых условиях.	Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. Оказание помощи в военно-полевых условиях. 2.Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях. Практические занятия 1.Оказание помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при чрезвычайных ситуациях. 2.Оказание помощи больным с заболеваниями внутренних органов в военно-полевых условиях

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ) контрольные вопросы (КВ) История

								болезни
2	**IX**	Пульмонология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ,ИБ
3	**IX,XII**	Нефрология	6	-	12	22	40	ТЗ, СЗ, КВ
4	**IX,XI,XII**	Гастроэнтерология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ
5	**X**	Ревматология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ
6	**IX,XII**	Гематология	8	-	24	22	54	ТЗ, СЗ ,КВ, ИБ
7	**XI**	Кардиология	16	-	54	22	92	ТЗ, СЗ ,КВ
8	**XI**	Военно-полевая терапия	4		12	2	18	ТЗ, СЗ ,КВ
8	**XII**	Подготовка к рубежному контролю ГИА (профильный экзамен)	-	-	-	-		ТЗ, КВ
9	**XII**	Рубежный контроль ГИА					36	
		ИТОГО:	**66**		**198**	**132**	**432**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**			
		IX	**X**	**XI**	**XII**
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**Пульмонология** Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.	**2**			
2.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.	**2**			
3.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.	**2**			
4.	Дифференциальная диагностика и лечение	**2**			

	тромбоэмболии легочной артерии.				
5.	Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца.	**2**			
6.	Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. Тактика дифференцированной терапии.	**2**			
7.	**Нефрология.** Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз.		**2**		
8.	Хроническая болезнь почек. Почечная недостаточность (хроническая). Показания к гемодиализу.		**2**		
9.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН, острой дегидратации. Показания к гемодиализу.			**2**	
10.	**Гематология** Дифференциальная диагностика анемий.			**2**	
11.	Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.			**2**	
12.	Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.				**2**
13.	Дифференциальная диагностика гемобластозов.				**2**
14.	**Ревматология** Дифференциальная диагностика суставного синдрома.			**2**	
15.	Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска.			**2**	
16.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.			**2**	
17.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.			**2**	
18.	Дифференцированная диагностика лечение серонегативных				**2**

	спондилоартропатий.				
19.	Биологическая терапия в ревматологии.				**2**
20.	**Гастроэнтерология** Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии.		**2**		
21.	Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома.		**2**		
22.	Дифференциальная диагностика желтух.		**2**		
23.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.		**2**		
24.	Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии.		**2**		
25.	Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Панкреатит.		**2**		
26.	**Кардиология** Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.			**2**	
27.	Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь.				**2**
28.	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда.			**2**	
29.	Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма. Терапия в зависимости от вида аритмий, неотложная помощь.				**2**
30.	Дифференциальная диагностика кардиалгий.				**2**
31.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях				**2**

32.	Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Возможности современной диагностики				**2**
33.	**Военно-полевая терапия** Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, колляпсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. Оказание помощи в военно-полевых условиях		**2**		
	ИТОГО 66	**12**	**18**	**18**	**18**

3.5.Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**Семестры**			
		IX	**X**	**XI**	**XII**
	Пульмонология.				
1.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные принципы лечения обструктивного бронхита.	**6**			
2.	Дифференциальная диагностика острой и хронической легочной недостаточности Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия.	**6**			
3.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате(рак, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, пневмонии различной этиологии).	**6**			
4.	Дифференциальная диагностика и современное лечение бронхиальной астмы.	**6**			
5.	Дифференцированные подходы к диагностике и лечению плевритов.	**6**			
6.	Особенности течения, дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии.	**6**			
	Гастроэнтерология				

7.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. Принципы лечения.		**6**		
8.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.		**6**		
9.	Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома. Алгоритм обследования больных с синдромом гепатомегалии и гепатоспленомегалии.		**6**		
10.	Дифференциальная диагностика желтух.		**6**		
11.	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Алгоритм обследования больных с синдромом диареи. Запоры. Тактика ведения.		**6**		
12.	Дифференцированные подходы в гастроэнтерологии		**6**		
13.	Оказание помощи больным с заболеваниями внутренних органов при чрезвычайных ситуациях		**6**		
	Гематология				
14.	Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.			**6**	
15.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гемморрагическим синдромом. Гемморрагические диатезы Дифференциальная диагностика и лечение ДВС-синдрома.			**6**	
16.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лимфопролиферативных и миелопролиферативных заболеваний.			**6**	
	Кардиология				
17.	ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости .Дифференциальное лечение				**6**

	нарушений ритма и проводимости. Показания и противопоказания к имплантации электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора.				
18.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией. Гипертонические кризы.				**6**
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с недостаточностью кровообращения и отеками.				**6**
20.	ИБС. Классификация. Стенокардии. Медикаментозные и нагрузочные пробы. Дифференциальная диагностика стенокардий и кардиалгий. Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.				**6**
21.	Дифференциальная диагностика атипичных вариантов инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома. Ранние и поздние осложнений острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.				**6**
22.	Дифференциальный диагноз при шумах в сердце (приобретенные пороки сердца, инфекционный эндокардит, наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца, пролапс створок). Возможности современной диагностики и лечения.				**6**
23.	Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита. Лечение септико-токсического шока.				**6**
	Нефрология.				
24.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. ХБП. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.		**6**		
25.	Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная		**6**		

	диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.				
	Ревматология				
26.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.			**6**	
27.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.			**6**	
28.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.			**6**	
29.	Дифференциальная диагностика серонегативных спондилоартропатий.			**6**	
30.	Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки.			**6**	
31.	Дифференциальная диагностика лихорадки неясной этиологии.			**6**	
32.	**Военно-полевая терапия** Оказание помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при чрезвычайных ситуациях.				**6**
33.	Оказание помощи больным с заболеваниями внутренних органов в военно-полевых условиях.				**6**
ИТОГО	**198**	**36**	**54**	**54**	**54**

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (вНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	Всего часов

			- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	IX	Пневмонии атипичные, этиология, особенности клинического течения, особенности лечения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	IX	Синдром бронхообструкции при редко встречающихся заболеваниях в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	IX	Внутрибольничные пневмонии.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	IX	Дифференциальная диагностика кашлевого синдрома.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	IX	Диагностика и лечение лекарственной болезни.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6.	XII	**Нефрология.** Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	XI	**Кардиология.** Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, сцинтировании	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3

		миокарда.		
8.	XI	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
9.	XI	Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
10.	XI	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
11.	XI	Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
12.	XI	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
13.	XI	Синдром предвозбуждения желудочков и синдром слабости синусового узла.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
14.	XI	Кардиомегалия. Поражения сердца при коллагенозах, алкоголизме, болезнях накопления, саркоидозе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
15.	XII	**Гематология** Лейкемоидные реакции. Классификация, особенности клинических проявлений**.**	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
16.	XII	Осложнение лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, диагностика).	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
17.	XII	Дифференциальная диагностика синдрома лимфоаденопатий. Лимфогранулематоз, клиника,	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3

		диагностик, лечение.		
18.	XII	Пересадка костного мозга. Показания, противопоказания.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
19.	XII	Показание к гемотрансфузии. Методика проведения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
20.	IX	**Гастроэнтерология** Алкогольная болезнь печени, классификация, особенности диагностики.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
21.	IX	Современные подходы в дифференцированном лечении вирусных гепатитов.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
22.	IX	Диагностика и лечение гепатозов.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
23.	IX	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
24.	IX	Возможности лабораторной диагностики и инструментальных исследований в гастроэнтерологии.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
25.	IX	Лекарственные поражение печени, классификация. Диагностика.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
26.	IX	Синдром избыточного бактериального роста, этиология, патогенез, методы современной диагностики.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
27.	IX	Синдром раздраженного кишечника, современные методы лечения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
28.	X	**Ревматология** Противовоспалительная и иммуносупрессивнвая терапия в клинике внутренних болезней.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
29.	X	Антифосфолипидный синдром, диагностика, лечение.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
30.	X	Синдром Фелти. Особенности	- оформление	3

		клиники, диагностики, лечения	мультимедийных презентаций учебных разделов;	
31.	X	Паранеопластический синдром в клинике внутренних болезней.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
32.	X	Биологическая терапия в лечении ревматологических заболеваний. Показания, противопоказания. Осложнение терапии.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
33.	X	Реактивные артриты, Синдром Рейтера. Возможности ранней диагностики. Особенности лечения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
34.	XI	Лечение пневмонии в военно-полевых условиях.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
35.	X	Лабораторные методы диагностики диагностики системных васкулитов	подготовка и написание рефератов	3
36.	X	Лабораторные методы диагностики диагностики системных заболеваний соединительной ткани	подготовка и написание рефератов	3
37.	X	ЭКГ и ЭХО кг диагностика миокардитов	подготовка и написание рефератов	3
38.	X	ЭКГ и ЭХО кг диагностика острого инфаркта милкарда	подготовка и написание рефератов	3
39.	X	Лабораторные синдромы в гепатологии	подготовка и написание рефератов	3
40.	XI	ФГДС заключения при заболеваниях желудка	подготовка и написание рефератов	3
41.	X	ФГДС заключения при заболеваниях пищевода	подготовка и написание рефератов	3
42.	X	Рентгендиагностика заболеваний легких	подготовка и написание рефератов	3
ИТОГО: 132 часа				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8 Контрольные вопросы

1.Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
2.Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.

3.Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.

4.Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.
5.Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца.

6.Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. тактика дифференцированной терапии.

7.Современные принципы лечения обструктивного бронхита.

8.Дифференциальная диагностика острой легочной недостаточности

9.Дифференциальная диагностика и хронической легочной недостаточности

10. Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия.

Семестр № 9 Контрольные вопросы

1.Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии.
2.Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома.
3.Дифференциальная диагностика желтух.
4.Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.
5.Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии.
6.Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Панкреатит.
7.Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной диспепсии.
8. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
9.Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания., тошнотой, рвотой. принципы лечения.
10. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей.

Семестр № 10 Контрольные вопросы

1.Диагностика ревматоидного артрита.
2. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска.
3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.
4. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.
5. Диагностика подагры.
6. Диагностика артрозоартрита.

7. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.
8.Дифференциальная диагностика системных васкулитов.
9.Лечение системных васкулитов.
10. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.

Семестр № 11 Контрольные вопросы

1.ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости.
2.Дифференциальное лечение нарушений ритма и проводимости.
3.Показания и противопоказания к имплантации электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора.
4.Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией.
5.Гипертонические кризы.
6.Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с недостаточностью кровообращения и отеками.
7. Лечение ХСН в свете клинических рекомендаций.
8.ИБС.Классификация. Стенокардии.

9. Медикаментозные и нагрузочные пробы. Дифференциальная диагностика стенокардий и кардиалгий.
10.Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.

Семестр № 12 Контрольные вопросы

1.Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз.
2.Хроническая болезнь почек. пиелонефрит. Почечная недостаточность(хроническая).Пока
зания к гемодиализу. 3.Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН, острой дегиратации. Показания к гемодиализу.
3.Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.
4.Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита.
5.Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.
6.Дифференциальная диагностика анемий.
7.Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
8.Дифференциальная диагностика гемобластозов.
9.Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.
10.Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции_____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточност	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	недостаточный уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.	дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.4. Осуществляет	Уметь - Осуществлять	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические	Студент ответил на	Студент правильно ответил на

обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительн	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенног	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополните

особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	ые вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	о учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	льные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнит	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

		й уровень.	навыков студент допустил много неточностей.	ельных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные,	Владеть – методиками выявления морфофункц	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретиче	Студент правильно ответил на теоретичес

физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	иональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	существенными и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ский вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	кие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

назначении лечения пациенту	лечения пациенту	При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольши	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

				ми не точностями	
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточност	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных	Владеть-методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	недостаточный уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.	дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Владеть – разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала.

возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть-клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практичес

		студент показал недостаточный уровень.	При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	кие навыки.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.2.	Владеть -	При ответе на	Студент	Студент	Студент

Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Практические навыки с небольшими не точностями	правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на

противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.		множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь-оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практиче	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			много неточностей.	ские навыки с небольшими не точностями	
ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -.интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно	Владеть-оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточны	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал

- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	й уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями	отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные

		навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	практические навыки.
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления	Владеть-Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинско	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	й документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)				
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-8.2. Определяет порядок	Уметь- Определяеть порядок	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические	Студент ответил на	Студент правильно ответил на

маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины	Владеть-тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительн	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенног	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополните

заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	ые вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	о учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	льные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинс	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические

		показал недостаточный уровень.	проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	тво дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	навыки.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.3. Определяет	Владеть- перечнем	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил	Студент правильно

перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями	ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной	Уметь-выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительн	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенног

форме при состояниях, не угрожающих жизни	состояниях, не угрожающих жизни	ые вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	о материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть-навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнит	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

		й уровень.	навыков студент допустил много неточностей.	ельных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностямию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.2. Оценивает обстановку и	Знать-объем медицинской помощи пораженным	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретиче	Студент правильно ответил на теоретичес

определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ский вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	кие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь-организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

		При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь-организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольш	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

				ими не точностя мию	
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинску ю документац ию на пораженных из очагов чрезвычайн ых ситуаций мирного и военного времени	Владеть-заполнением первичной медицинско й документаци и на пораженных из очагов чрезвычайн ых ситуаций мирного и военного времени	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри ровал недостаточны й уровень знаний. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны й уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворите льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретическ ий вопрос билета с небольши ми неточност ями. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала . Ответил на большинс тво дополнит ельных вопросов. Практиче ские навыки снебольш ими не точностя мию	Студент правильно ответил на теоретичес кие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенног о материала. Ответил на все дополните льные вопросы. Показал отличные практичес кие навыки.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2.Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.3.Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4.Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь-Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1.Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей,	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во	Тесты, ситуационные задачи, учебная

органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	история болезни
ОПК-5.2.Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	формах.	
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия,	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

аускультация)		
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -.интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

форме		
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определяеть порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

состояниях, не угрожающих жизни	состояниях, не угрожающих жизни	
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Знать-объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь- организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Уметь- организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть- заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	

5. Учебно-методическ

ое обеспечение

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература **Госпитальная терапия, военно-полевая терапия**	
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	10
Гордиенко А. В. Госпитальная терапия / А. В. Гордиенко. - 3-е изд. доп. и испр., учебник. - СПБ : СпецЛит, 2020. - 638 с. - ISBN 9785299010497. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-terapiya-11667292/	Неограниченный доступ
Госпитальная терапия: учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Военно-полевая терапия : Учебник / под ред. Крюкова Е. В. , Язенка А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8988-8, DOI: 33029/9704-8988-8-MFT-	Неограниченный доступ

2026-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489888.html (дата обращения: 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
Дополнительная литература	
Антибактериальная терапия респираторных заболеваний: учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина, И. А. Шарипова ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. - 98, [1] с.	25
Военно-полевая терапия : национальное руководство / под ред. Е. В. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8023-6, DOI: 10.33029/9704-8023-6-VPT-2023-1-736. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480236.html (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Окороков А. Н. Диагностика и лечение пневмоний : пособие / А. Н. Окороков. - Витебск : ВГМУ, 2025. - 88 с. - ISBN 9789855802298. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-pnevmonij-17961574/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов / Л. Р. Выхристенко, Е. В. Сидоренко, В. А. Корнеева и др. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 222 с. - ISBN 9789855800881. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-zabolevanij-vnutrennih-organov-14912028/ (дата обращения: 11.12.2024)	Неограниченный доступ
Выявление и диагностика туберкулеза в работе участкового терапевта : Учебное пособие / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексеенко, С. М. Цвингер и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vyyavlenie-i-diagnostika-tuberkuleza-v-rabote-uchastkovogo-terapevta-15951045/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. - 94,[1] с. - ISBN 978-5-907209-53-4	48
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней [] : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. - Загл. с титул. экрана. -	Неограниченный доступ

Библиогр.: с. 92-94 (22 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/3-12-204674697	
Буданова И. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности Лечебное дело : по дисциплинам «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней», «Госпитальная терапия», «Гериатрия» / И. В. Буданова, А. В. Косяков, Л. А. Зотова. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-obuchayucshihsya-po-specialnosti-lechebnoe-delo-15947777/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Шилова Л. Н. Ревматоидный артрит и коморбидная патология : Монография / Л. Н. Шилова, А. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2023. - 132 с. - ISBN 9785965209040. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/revmatoidnyj-artrit-i-komorbidnaya-patologiya-16565471/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Гордеева Н. В. Современные аспекты диагностики и лечения миокардита / Н. В. Гордеева, И. В. Демко, В. А. Мосина. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-miokardita-11646394/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых / И. В. Демко, Е. А. Собко, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-bronhialnoj-astmy-u-vzroslyh-11589827/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 1 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-1-11590824/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/	Неограниченный доступ
Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта :	Неограниченный

учебно-методическое пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zhelezodeficitnaya-anemiya-v-praktike-vracha-terapevta-13863769/	доступ
Суставной синдром в практике участкового терапевта : Учебное пособие / Е. Н. Романова, С. М. Цвингер, О. О. Портянникова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2023. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sustavnoj-sindrom-v-praktike-uchastkovogo-terapevta-17824249/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Физиология дыхательной системы : Учебное пособие / Ю. А. Витковский, М. А. Аветисян, О. В. Большакова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-dyhatelnoj-cistemy-16310950/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Болезни органов дыхания : Учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко, Н. С. Ямкина. - 3-е, перераб. и доп.. - Томск ; Томск : Издательство СибГМУ, 2023. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-16834803/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Бронхиальная астма : учебное пособие / А. В. Говорин, Д. Н. Зайцев, В. Б. Цырендоржиева и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bronhialnaya-astma-13022990/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Варикозная болезнь нижних конечностей : учебное пособие / Ю. С. Ханина, М. И. Михайличенко, С. Л. Лобанов и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/varikoznaya-bolezn-nizhnih-konechnostej-15018891/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Шихвердиев Н. Н. Естественное течение сердечно-сосудистых заболеваний : учебное пособие для врачей, ординаторов и курсантов / Н. Н. Шихвердиев. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 31 с. - ISBN 9785299011722. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/estestvennoe-techenie-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-15910688/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная	Неограниченный доступ

библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/3-12-204674697	
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 94,[1] с.	48
Разваляева О. В. Обследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы : учебное пособие / О. В. Разваляева, И. В. Родионова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-bolnyh-s-zabolevaniyami-kostno-myshechnoj-sistemy-12523680/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Бурова Н. А. Острые воспалительные заболевания органов малого таза. Диагностика, лечение и профилактика рецидивов : учебное пособие / Н. А. Бурова, Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-vospalitelnye-zabolevaniya-organov-malogo-taza-diagnostika-lechenie-i-profilaktika-recidivov-12531272/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Барабаш И. В. Острый и хронический гломерулонефриты : современные аспекты диагностики, лечения и профилактики / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-i-hronicheskij-glomerulonefrity-16141076/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Синдромология в клинике внутренних болезней : учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Барабаш И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-markery-pochechnogo-povrezhdeniya-v-klinicheskoj-praktike-16142594/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Хроническая сердечная недостаточность : Учебное пособие /	Неограниченный

М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко, Н. А. Корнеева и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2024. - 67 с. - ISBN 9785965209927. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-serdechnaya-nedostatochnost-17806269/ (дата обращения: 14.09.2025).	доступ
Цирроз печени : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) / Д. Н. Зайцев, Н. В. Муха, Е. В. Рацина и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2024. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/cirroz-pecheni-17974439/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Пелипецкая Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головёнкин. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nekotorye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-pri-beremennosti-11642362/ (дата обращения: 19.04.2023).	Неограниченный доступ
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/П%2040-693090486	Неограниченный доступ
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - 99 с.	30
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf.	Неограниченный доступ
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 151,[1] с.	48
Долгалёв И. В. Язвенный колит: клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / И. В. Долгалёв. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-	Неограниченный доступ

up.ru/ru/book/yazvennyj-kolit-klinika-diagnostika-lechenie-15005795/ (дата обращения: 14.09.2025).	
Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/C%2056-931852423	Неограниченный доступ
Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 124,[1] с.	48
Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М. : Логосфера, 2022. - 82 с. - ISBN 9785986570907. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
Основные почечные синдромы : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / О. А. Маслова, И. А. Загравская, А. В. Соловьева и др. - Рязань : РязГМУ, 2025. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-pochechnye-sindromy-18187246/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	10
Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник/ А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 730, [6] с. - ISBN 978-5-9704-4836-6	10
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.	50
Болезни органов дыхания: в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Ч. 1.	Неограниченный доступ

Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких / Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова, Р. М. Фазлыева [и др.] ; под ред. Г. Х. Мирсаевой ; Башкирский государственный медицинский университет (Уфа). - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-122097381	
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	50
Болезни органов дыхания: в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Ч. 2. Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма / Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова, Р. М. Фазлыева [и др.] ; под ред. Г. Х. Мирсаевой ; Башкирский государственный медицинский университет (Уфа). - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-581317887	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии. - 2-е изд. перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 1 : Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. - 2025. - 134, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения : учебное пособие: [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 1 : Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. -). - Библиогр.: с. 132-134 (23 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0	Неограниченный доступ

&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-970928906	
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 2 : Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Хроническая сердечная недостаточность. - 2025. - 131, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения : учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 2 : Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Хроническая сердечная недостаточность. - 2025. - 131, [1] с. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-764962371	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения : учебное пособие : / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ч. 3 : Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. - 2025. - 133, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 3 : Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. - 2025. -). - Библиогр.: с. 131-133 (25 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-677868462	Неограниченный доступ
Мультимедия	
Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
Определение тургора кожи: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL	Неограниченный доступ

: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Определение отёчности: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Режим доступа: - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: // Практические умения	Неограниченный

для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	доступ
Перкуссия границ сердца: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Поверхностная пальпация живота: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация печени: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1:	Неограниченный доступ

Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Пальпация селезенки: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация почек: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) ***(дополнить свое при необходимости)***

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)

2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
2.	Госпитальная терапия,	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором,	450112 г. Уфа. ул. Нежинская

	военно-полевая терапия	кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
3.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
4.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
5.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
6.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электоронные	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет

		атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	
7.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
8.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
9.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г. на 5 лет
10.		Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.Компьютер	450112 г. Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П от 1 июля 2024 г.

		Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки

предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Special Edition**	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ **"Информационная система управления вузом"** (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета