

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 10:31:17
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34d1e1c1b1c1d1e1f1g1h1i1j1k1l1m1n1o1p1q1r1s1t1u1v1w1x1y1z1aa1ab1ac1ad1ae1af1ag1ah1ai1aj1ak1al1am1an1ao1ap1aq1ar1as1at1au1av1aw1ax1ay1az1ba1bb1bc1bd1be1bf1bg1bh1bi1bj1bk1bl1bm1bn1bo1bp1bq1br1bs1bt1bu1bv1bw1bx1by1bz1ca1cb1cc1cd1ce1cf1cg1ch1ci1cj1ck1cl1cm1cn1co1cp1cq1cr1cs1ct1cu1cv1cw1cx1cy1cz1da1db1dc1dd1de1df1dg1dh1di1dj1dk1dl1dm1dn1do1dp1dq1dr1ds1dt1du1dv1dw1dx1dy1dz1ea1eb1ec1ed1ee1ef1eg1eh1ei1ej1ek1el1em1en1eo1ep1eq1er1es1et1eu1ev1ew1ex1ey1ez1fa1fb1fc1fd1fe1ff1fg1fh1fi1fj1fk1fl1fm1fn1fo1fp1fq1fr1fs1ft1fu1fv1fw1fx1fy1fz1ga1gb1gc1gd1ge1gf1gg1gh1gi1gj1gk1gl1gm1gn1go1gp1gq1gr1gs1gt1gu1gv1gw1gx1gy1gz1ha1hb1hc1hd1he1hf1hg1hh1hi1hj1hk1hl1hm1hn1ho1hp1hq1hr1hs1ht1hu1hv1hw1hx1hy1hz1ia1ib1ic1id1ie1if1ig1ih1ii1ij1ik1il1im1in1io1ip1iq1ir1is1it1iu1iv1iw1ix1iy1iz1ja1jb1jc1jd1je1jf1jg1jh1ji1jj1jk1jl1jm1jn1jo1jp1jq1jr1js1jt1ju1jv1jw1jx1jy1jz1ka1kb1kc1kd1ke1kf1kg1kh1ki1kj1kk1kl1km1kn1ko1kp1kq1kr1ks1kt1ku1kv1kw1kx1ky1kz1la1lb1lc1ld1le1lf1lg1lh1li1lj1lk1ll1lm1ln1lo1lp1lq1lr1ls1lt1lu1lv1lw1lx1ly1lz1ma1mb1mc1md1me1mf1mg1mh1mi1mj1mk1ml1mm1mn1mo1mp1mq1mr1ms1mt1mu1mv1mw1mx1my1mz1na1nb1nc1nd1ne1nf1ng1nh1ni1nj1nk1nl1nm1nn1no1np1nq1nr1ns1nt1nu1nv1nw1nx1ny1nz1oa1ob1oc1od1oe1of1og1oh1oi1oj1ok1ol1om1on1oo1op1oq1or1os1ot1ou1ov1ow1ox1oy1oz1pa1pb1pc1pd1pe1pf1pg1ph1pi1pj1pk1pl1pm1pn1po1pp1pq1pr1ps1pt1pu1pv1pw1px1py1pz1qa1qb1qc1qd1qe1qf1qg1qh1qi1qj1qk1ql1qm1qn1qo1qp1qq1qr1qs1qt1qu1qv1qw1qx1qy1qz1ra1rb1rc1rd1re1rf1rg1rh1ri1rj1rk1rl1rm1rn1ro1rp1rq1rr1rs1rt1ru1rv1rw1rx1ry1rz1sa1sb1sc1sd1se1sf1sg1sh1si1sj1sk1sl1sm1sn1so1sp1sq1sr1ss1st1su1sv1sw1sx1sy1sz1ta1tb1tc1td1te1tf1tg1th1ti1tj1tk1tl1tm1tn1to1tp1tq1tr1ts1tt1tu1tv1tw1tx1ty1tz1ua1ub1uc1ud1ue1uf1ug1uh1ui1uj1uk1ul1um1un1uo1up1uq1ur1us1ut1uu1uv1uw1ux1uy1uz1va1vb1vc1vd1ve1vf1vg1vh1vi1vj1vk1vl1vm1vn1vo1vp1vq1vr1vs1vt1vu1vv1vw1vx1vy1vz1wa1wb1wc1wd1we1wf1wg1wh1wi1wj1wk1wl1wm1wn1wo1wp1wq1wr1ws1wt1wu1wv1ww1wx1wy1wz1xa1xb1xc1xd1xe1xf1xg1xh1xi1xj1xk1xl1xm1xn1xo1xp1xq1xr1xs1xt1xu1xv1xw1xx1xy1xz1ya1yb1yc1yd1ye1yf1yg1yh1yi1yj1yk1yl1ym1yn1yo1yp1yq1yr1ys1yt1yu1yv1yw1yx1yy1yz1za1zb1zc1zd1ze1zf1zg1zh1zi1zj1zk1zl1zm1zn1zo1zp1zq1zr1zs1zt1zu1zv1zw1zx1zy1z

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова



_____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10,

3) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от «13» октября 2025 г., протокол № 4

И.о. заведующей кафедрой



_____/ Н.Х Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,
доцент



_____/ Т.Н. Титова

Разработчики:

Шарафутдинова Назира Хамзиновна, и. о. зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н., профессор

Юнусова Раушания Ратмировна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части Б1.О.15 учебного плана ОПОП ВО специалитет 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплина изучается на _2_ курсе в _3_ семестре.

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности специалиста.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

	компетенции	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знать: социально-значимые проблемы истории медицины, этапы, общие закономерности развития медицины, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть: анализом историко-медицинских проблем, историко-медицинской терминологией, понятийным аппаратом
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Владеть историческим наследием и социокультурными традициями своего Отечества

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

— обучить объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

— показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

— раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

— показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

— ознакомить с жизнью выдающихся ученых и врачей мира,

определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

— прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

— воспитывать высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-5):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	-	Устное изложение полученных знаний, публичное выступление в группе	Тестовые задания, рефераты

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		3 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	36/1	
Лекции (Л)	22/0,6	22/0,6	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	50/1,4	50/1,4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36/1	
Аудиторная работа	-	-	
Внеаудиторная работа	36/1	36/1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	<p>Периодизация всеобщей истории. История медицины и сестринского дела как наука. Место истории медицины в системе медицинских наук. Общая и частная История медицины и сестринского дела. Становление первобытного общества. Врачевание в первобытном обществе. Периодизация первобытной истории. Возникновение ранних религиозных представлений</p> <p>Общая характеристика врачевания Древних цивилизаций. Древний Египет. Врачевание в древнеегипетском пантеоне. Анатомо-физиологические знания. Сестринская специализация и развитие различных отраслей медицины. Медицинские папирусы. Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни.</p>

			<p>Анатомические знания. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина. Врачебная этика.</p> <p>Древний Китай. Философские системы (даосизм, конфуцианство, натурфилософия) и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян).</p> <p>Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукалывание, прижигание, массаж.</p> <p>Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То. Древняя Греция. Общая характеристика греческой медицины. Храмовая и светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская школы. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.</p> <p>Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Гражданские постройки и санитарно-технические сооружения. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы. Положение профессиональных врачей. Становление военно-медицинского дела. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). Гален и его учение. Галенизм.</p>
--	--	--	--

2.	УК-5	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	<p>Периодизация и хронология Средних веков. Характерные черты средневековой медицины. Византия. Роль христианства в развитии медицины. Истоки и особенности византийской медицины. Больничное дело. Образование и медицина. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Орибасия, Павла Эгинского, Александра Траллеского. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.</p> <p>Арабские Халифаты. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Развитие лекарствоведения. Создание аптек, больниц и медицинских школ при них. Абу Бакр ар-Рази, его труды. Абу Али ибн Сина и его труд "Канон медицины".</p> <p>Деятельность католических орденов, святых, монахов и монахинь в оказании медицинской помощи и уходе за больными (орден Госпитальеров, святая Елизавета Венгерская) - Западная Европа. Господство теологического мировоззрения и схоластического мышления.. Развитие медицинского образования. Университеты. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Эпидемии и борьба с ними. Больничное дело в странах Западной Европы.</p> <p>Научная революция в естествознании и ее влияние на медицину (Г. Галилей, И. Ньютон, Х. Гюйгенс, Торричелли, Б. Паскаль).</p> <p>Обоснование опытно-экспериментального исследования (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви). У. Гарвей - основоположник научной физиологии и создатель теории кровообращения. Ятрохимия, ятрофизика и ятромеханика. Анатомические открытия XVII века. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения (А. Левенгук). Деятельность святого Винсента де Поля святой Луизы де Маййяк сооснователей конгрегации «Дочери милосердия». Деятельность католической женской конгрегации.</p> <p>Гомеопатия (С. Ганнеман). Характеристика работ А. Везалия, Парацельса, А. Паре, Дж. Фракасторо.</p>
3.	УК-5	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII -	<p>Новые методы обследования больного: перкуссия (Л. Ауэнбруггер), термометрия (Д.Г. Фаренгейт, А.Цельсий),</p>

		начала XX вв.	<p>аускультация (Р. Лаэннек). Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Морфологическое направление в медицине (К.Рокитанский, Р.Вирхов, Дж. Морганьи, М.Ф.К. Биша). Физиология и экспериментальная медицина (Ю.Майер, Г.Гельмгольц, К.Бернар, К.Людвиг, И.Мюллер). Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии (Л.Пастер). Р.Кох – основоположник бактериологии. Открытие методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон). Антисептика и асептика (Д. Листер, И.Ф. Земмельвейс). Изучение инфекционных заболеваний (Д.Ф. Лямбль, О. Обермейер, Т. Эшерих, Э.Клебс, Р. Пфейффер, Э. Пашен и др.). Развитие полостной хирургии (Б. Лангенбек, Т. Бильрот, Ф. Эсмарх, Т. Кохер и др.).</p> <p>Деятельность Кэтрин Элизабет Маколи. Флоренс Найтингейл- основатель современного сестринского дела.</p>
4.	УК-5	Развитие медико-биологического направления медицины	<p>Развитие анатомии в Средние века и эпоху Возрождения. Леонардо да Винчи и его анатомические открытия. А. Везалий – основоположник научной анатомии. Развитие анатомии в России. Анатомическая школа П.А. Загорского. Топографическая анатомия работы И.А. Буяльского и Н.И. Пирогова. Физиология в эпоху Возрождения. Открытие кровообращения :М. Сервет, У.Гарвей. Ятрохимия и медицина. Ятрофизика и медицина. Ятромеханика и медицина .Рене Декарт – исследования в области физиологии. Физиология в XIX - XX вв. Развитие физиологии в России в XIX и XX. Деятельность И.Т. Глебова, А.М. Филомафитского, И.Е. Дядьковского, И.М. Сеченов - вклад в развитие физиологии. И.П. Павлов – великий русский физиолог. Работы М. Мальпиги в области гистологии. Развитие гистологии в России А.М. Шумлянский</p>

5.	УК-5	Развитие терапевтического направления медицины .	<p>Развитие методов диагностики. Изобретение перкуссии Л. Ауэнбруггер. Вклад в медицину Жан-Никола Корвизар. Изобретение термометрии (С. Санторио, Д. Бальиви,) Термометрия Д.Г. Фаренгейт. Термометрия А. Цельсий. Термометрия Реомюра. Изобретение посредственн ой аускультации (Р. Лаэннек).</p> <p>В.К. Рентген - открытие рентгеновских лучей. Развитие рентгенографии. В. Эйнтховен – изобретение электрокардиографа.</p> <p>П. К. Лотербур - изобретение метода магнитно-резонансной томографии. Развитие терапевтического направления медицины в Западном мире. Развитие клинической медицины (Т.Сиденгам). Зарождение основ науки о профессиональных болезнях Б. Рамаццини. Вклад в медицину Парацельса Научная и врачебная деятельность Г. Бургаве. Развитие терапии в России. Развитие терапии в России в XIX. М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России. Ведущие русские терапевтические школы 19 века. Терапевтическая школа А.А. Остроумова Терапевтическая школа С.П. Боткина. Терапевтическая школа Г.А. Захарьина. Манассеин Вячеслав Авксентьевич вклад в терапию. Пастернацкий Федор Игнатьевич вклад в терапию. Романовский Дмитрий Леонидович вклад в терапию. Развитие терапии в СССР XX век. Вклад в медицину (Г.Ф. Ланг В.П. Образцов, А.Л. Мясников, Н. Д. Стражеско, С. С. Зимницкий, Е.И. Чазов).</p>
6.	УК-5	Развитие хирургического	<p>История асептики и антисептики. Игнац Филипп Земмельвейс-. «спаситель матерей». Джозеф Листер создатель хирургической антисептики. История развития анестезиологии.. Открытия в области анестезиологии (Гораций Хорас Уэллс Уильям Мортон, Джеймс Янг Симпсон)</p> <p>Развитие хирургии. Хирургия в средние века. Хирургия Эпохи Возрождения. А. Паре – выдающийся хирург эпохи Возрождения.</p>

		направления медицины.	<p>Развитие хирургии XIX века Развитие хирургии в России. 20. Хирургические школы (И.Ф. Буша, И.А. Буяльского, Е.О. Мухина, А.А. Боброва, П.И. Дьяконова). Вклад в хирургию Ф.П. Гааза и Ф.И. Иноземцева. 27. Н.И. Пирогов – великий русский хирург. Вклад в хирургию Н.В. Склифосовского. Научно-педагогическая и общественная деятельность Н.В. Склифосовского. Н.Н. Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии.</p>
7.	УК-5	Развитие санитарно-гигиенического направления медицины	<p>История развития эпидемиологии Основатель эпидемиологии Дж. Фракасторо. Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии. Луи Пастер основоположник микробиологии. Роберт Кох основоположник бактериологии. Поул Эрлих вклад в медицину. Макс фон Петтенкофер вклад в развитие гигиены Развитие гигиены, эпидемиологии и микробиологии в России. Мероприятия по борьбе с эпидемиями в России в 18-19 вв. Д.С. Самойлович основоположник эпидемиологии в России. Николай Гамалея вклад на развитие гигиены. Сергей Николаевич Виноградский вклад на развитие гигиены. Яков Яковлевич Никитинский вклад на развитие гигиены. Общая характеристика санитарного состояния и развития предупредительной медицины в России в 1861 - 1917 гг. Санитарные советы. И.И. Моллесон первый санитарный врач. Евграф Алексеевич Осипов. Григорий Витальевич Хлопин гигиенист. Николай Иванович Орлов-врач гигиенист. Организация вакцинно-сывороточного дела в конце 19 - начале 20 вв. Петербургская гигиеническая школа. Московская гигиеническая школа. А.П. Доброславин вклад на развитие гигиены. Ф.Ф. Эрисман вклад на развитие гигиены. И. И. Мечников – выдающийся иммунолог и микробиолог. Борьба с инфекционными заболеваниями в СССР в 20 в. Вакцинопрофилактика. А.А. Смородинцев вклад в медицину. М.П. Чумаков вклад в медицину. Н.И. Нисевич вклад в медицину</p>

8.	УК-5	Развитие фармакологии. Развитие сестринского дела.	<p>Развитие фармакологии в зарубежных странах. Фармакология Западной Европы в средние века. Парацельс - основоположник ятрохимии. Формирование фармакологии, как самостоятельной научной дисциплины в середине 19 в. Клод Бернар вклад на развитие фармакологии. Фармакология в 20 в. в зарубежных странах. Изобретение антибиотиков – А. Флеминг. Изобретение антибиотиков Э. Чейн, Г. У.Флори.3. Изобретение антибиотиков А.Ваксман.Развитие фармакологии в России. История аптечного дела в России.Видные российские ученые, внесшие значительный вклад фармакологию. Иосиф Викентьевич Забелин. Александр Петрович Нелюбин. Н.П. Кравков – основоположник Российской фармакологии.З.В. Ермольева советский биолог, вклад фармакологии.Развитие сестринского дела государств Западного мира. Общины сестер милосердия в Западной</p>
----	------	--	---

			<p>Европы и Северной Америке в 19 в. История Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Становление сестринского дела в России. Благотворительная лечебная помощь на Руси.</p> <p>Монастырская медицина. Организация ухода за больными в 18 веке. Первое руководство по сестринскому делу.</p> <p>Христофор фон Оппель. Создание Георгиевской общины сестер милосердия. Создание Александровской общины сестер милосердия. Создание Покровской общины сестер милосердия. Создание Евгеньевской общины сестер милосердия. Сестринское дело во время Крымской войны (1853-1856 гг.). Становление процесса обучения сестер милосердия. Сестринское дело в СССР.</p>
9.	УК-5	Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии, медицинской генетики	<p>Развитие педиатрии. Формирование педиатрии как отдельного направления медицины.</p> <p>Развитие педиатрии в России.</p> <p>С.Ф. Хотовицкий. Основоположник российской педиатрии Н.Ф. Филатов (реферат).</p> <p>Г.Н. Сперанский. Развитие акушерства и гинекологии. Акушерство в средние века и эпоху Возрождения (Л. Меркадо, Г. Фаллопий, Д. Ч. Аранцио). Акушерство в 17 – 18 вв. (Н. Стенсен, Л. Буржуа, Ф. Морисо, Г. ван Девентер).</p> <p>История развития вспомогательных репродуктивных технологий (Р.Д. Эдвардс и П. К. Стептоу). Развитие акушерства и гинекологии в России. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник научного акушерства и педиатрии. Развитие медицинской-генетики. Генетика и молекулярная биология, установление структуры ДНК человека (Д. Д. Уотсон, Ф. Крик, М. Х. Ф. Уилкинс).</p> <p>Генетические исследования в России. Возникновение крупнейшей генетической школы в России в начале 20 в. (Ю.А. Филипченко, Н.И. Вавилов, Ф.Г. Добржанский).</p>
10.	УК-5	Развитие медицинского образования.	<p>Лекарская школа при Аптекарском приказе. Госпитальные школы. Медико-хирургические училища. Медико-хирургические академии. Медицинские факультеты Университетов России в 19-20 вв. Фельдшерско-акушерские школы. Уфимская фельдшерско-акушерская школа. Женское медицинское образование.</p> <p>Реформа образования в СССР в 30-е годы 20 века. Открытие Московского университета.</p>

			История Башкирского государственного медицинского университета. История развития медицинского образования.
11.	УК-5	История общественного здравоохранения России.	Аптекарский приказ. Медицинская канцелярия, Медицинская коллегия, Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Земская медицина. Фабрично-заводская медицина. Становление санитарной статистики. Общая характеристика состояния здоровья населения (Е.Е. Осипов, П.И. Куркин, И.В. Попов, А.М. Мерков). Организация и проведение первой переписи населения в России (1897). Народный комиссариат здравоохранения РСФСР. Принципы советского здравоохранения. Международное сотрудничество.
12.	УК-5 1	Здравоохранение Уфимской губернии	Народная медицина башкир. Принципы лечения и ухода. Горнозаводская и городская медицина.

		<p>БАССР, Республика Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.</p>	<p>Земская медицина в Уфимской губернии. Съезды и общество земских врачей. Уфимская губернская земская больница.</p> <p>Развитие кумысолечения. Кумысолечебницы. Здравоохранение в Башкирии в 1917-1940 гг. Г.Г. Куватов – первый народный комиссар здравоохранения БАССР. Деятельность Наркомздрава БАССР в 1919-1941 гг. (И.Г. Кадыров, К.Х. Ишмухаметов). 1-ая Советская больница (Н.Н. Байтерьяков).</p> <p>Здравоохранение БАССР в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали.</p> <p>Развитие здравоохранения БАССР в 1946 -1991 гг. (С.З. Лукманов, М.Н. Сиражетдинова, М.Х. Камалов, А.Х. Турьянов). Здравоохранение РБ с 1991 года по настоящее время.</p> <p>Развитие теоретического направления медицины (В.М. Романкевич, И.Л. Вакуленко, А.Г. Габбасов, Д.Н. Лазарева, А.Н. Шерстенников).</p> <p>Развитие терапевтической службы (Г.Н. Терегулов, Д.И.Татаринов, З.Ш. Загидуллин и др.).</p> <p>Развитие хирургической службы (И.Г. Кадыров, Л.П. Крайзельбурд, А.С. Давлетов, Н.Г. Гатауллин, М.А. Галеев, В.Г. Сахаутдинов, чл.-корр. РАН В.М. Тимербулатов, академик РАН В.Н. Павлов).</p> <p>Развитие педиатрической службы (Г.В. Голубцов, М.М. Мухаметов, Е.Н. Третьякова, Л.Д. Гатаулина).</p> <p>Развитие стоматологической службы (Л.С. Гольдберг, В.Ф. Татаринов).</p> <p>Развитие акушерско-гинекологической службы Развитие санитарно-гигиенической службы.</p>
--	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП, Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	4	-	8-	3	15	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
2.	3	Медицина в Западной Европы V-XVII вв.	2	-	6	3	11	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос

3.	3	Развитие медицины в Западной Европе в XIII - начала XX вв.	2	-	6	3	11	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
4.	3	Развитие медико-биологического направления медицины	2	-	3	4	9	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
5.	3	Развитие терапевтического направления медицины.	2	-	3	3	8	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
6.	3	Развитие хирургического направления медицины.	2	-	3	3	10	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
7.		Развитие фармакологии. Развитие сестринского дела.	2	-	3	3	8	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
8.		Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии, медицинской генетики	2	-	3	3	8	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
9.		Развитие медицинского образования. (1861-1917гг.). История общественного здравоохранения России	2	-	6	3	11	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
10.		Медицина Уфимской губернии, БАССР, Республике Башкортостан.	2	-	6	4	12	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование

									-устный опрос
11.	3	Выполнение реферата по выбранной теме	-	-	-	4	4	4	Устный опрос
12.	3	Зачет	-	3	-	-	3	3	Тестирование и собеседование вопросам
13.		ИТОГО	22	50	-	36	108		

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП), семинары (Сем)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	2
2	Врачевание в цивилизациях Древнего Востока: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.	2
3	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим	2
4	Медицина Средневековья: Византия, Арабские государства, Западная Европа. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения и Новое время.	2
5	Развитие медико-биологического направления медицины	2
6	Развитие терапевтического направления медицины.	2
7	Развитие хирургического направления медицины.	2
8	Развитие фармакологии. Развитие сестринского дела.	2
9	Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии, медицинской генетики	2
10	Развитие медицинского образования. (1861-1917гг.). История общественного здравоохранения России	2
11	Медицина Уфимской губернии, БАССР, Республике Башкортостан.	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	Введение в историю медицины. Врачевание в первобытном обществе.	3
2	Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока	3
3	Медицина в древних цивилизациях Азии.	3
4	Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья.	3
5	Медицина Средневековья V-XIV вв.	3
6	Развитие медико-биологического направления медицины	4
7	Развитие терапевтического направления медицины.	3
8	Развитие хирургического направления медицины.	3
9	Развитие санитарно-гигиенического направления медицины.	3
10	Развитие фармакологии. Развитие сестринского дела.	3
11	Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии, медицинской генетики.	3
12	Развитие медицинского образования. (1861-1917гг.).	3
13	История общественного здравоохранения России.	3
14	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики	4

	Башкортостан.	
--	---------------	--

15	Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.	3
16	Зачет	3
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не реализуется)

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) 	
1	2	3	4	5
1.	3	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п) 	4
2.	3	Медицина в Западной Европы V- начала XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п) 	4
3.	3	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п) 	4

4.	3	Развитие медико-биологического направления медицины	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	4
5.	3	Развитие терапевтического направления медицины.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы;	2

			- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	
6.	3	Развитие хирургического направления медицины.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	2
7.	3	Развитие санитарно-гигиенического направления медицины.	выполнение аудиторной контрольной работы;	2
8.	3	Развитие фармакологии. Развитие сестринского дела.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя,	2
9.	3	Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии, медицинской генетики.	использование справочной литературы;	4
10.	3	Развитие медицинского образования. (1861-1917гг.). История общественного здравоохранения России.	- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	4
11.	3	Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии	выполнение аудиторной контрольной работы;	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Периодизация всемирной истории медицины
2. Древний Египет. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне. Религиозные представления. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Бальзамирование.
3. Лекарственное врачевание в Древней Индии ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Врачебная этика.
4. Создание аптек, больниц и медицинских школ в период Средневековья V-XVII вв.
5. Обоснование опытно-экспериментального исследования в XVII-XVIII вв. (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви).
6. Реформы в области медицины в России во второй половине XIX – начале XX вв. Земская медицина: организация медицинской помощи, деятельность земских санитарных врачей.

7. Развитие терапевтического направления медицины. Ведущие русские терапевтические школы 19 века.
8. Хирургические школы И.Ф. Буша, И.А. Буяльского Е.О. Мухина.
9. Вклад ученых-медиков Башкирии в развитии медицины и здравоохранения (Д.Н.Лазарева, Н.А Шерстенников и др.).
10. . Развитие санитарно-гигиенического направления медицины

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции :

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	<p>Знать: социально-значимые проблемы истории медицины, этапы, общие закономерности развития медицины, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины.</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Владеть: анализом историко-медицинских проблем, историко-медицинской терминологией, понятийным аппаратом	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Владеть историческим наследием и социокультурными традициями своего Отечества</p>	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное	<i>Знать:</i> социально-значимые	Тесты - Ситуационные задачи

государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	проблемы истории медицины, этапы, общие закономерности развития медицины, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины. Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	- Контрольные вопросы
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Владеть: анализом историко-медицинских проблем, историко-медицинской терминологией, понятийным аппаратом	
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Владеть историческим наследием и социокультурными традициями своего Отечества	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по
-------	---	--

		основной образовательной программе
1	<p>Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html (дата обращения: 15.06.2022).</p>	Неограниченный доступ
2	<p>Лисицын, Ю. П. История медицины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. -М. : Гэотар - Медиа, 2016.- 400 с.. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html</p>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	История медицины [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. –Ч. 1: Первобытное общество – 18 век.-191 с.	Неограниченный доступ
2	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf .	Неограниченный доступ
3	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016.– Ч. 2: 19 век – настоящее время. – 146 с.	600
4	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век – настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf .	Неограниченный доступ
	История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Уфа, 2014. – 135,[1] с.	1394
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База Данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	https://www.prlib.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	История медицины	Учебная комната №4. Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические - 10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2		Учебная комната №5. Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3		Учебная комната №10. Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4		Учебная комната №12. Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические - 10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5		Учебная комната №13. Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6		Учебная комната №22. Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

	-15шт, стулья-30шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	
7	Учебная комната №23. Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Ben Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

8		Учебная комната №24. Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других

областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения и Университета