

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d14b9a110c1368344d3e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, от «12» февраля 2024г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  / Н.Х. Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Шарафутдинова Н.Х., зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н., профессор

Мухамадеева О.Р. доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	34
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	38
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	41
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	41
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	42
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	43

1. Пояснительная записка

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Все это требует пересмотреть некоторые положения в преподавании предмета «общественное здоровье и здравоохранения». Каждый выпускник медицинского вуза должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики заболеваний, методики изучения состояния здоровья населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к базовой части дисциплин Блока 1.Б.28 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Цель изучения дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья, стратегии охраны здоровья детского населения, деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования, методах и формах управления здравоохранением,

организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении и методах медико-статистического анализа.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и анализ состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проблему</p> <p>Уметь: рассматривать проблему как систему, анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи</p>
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Уметь: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы</p>

	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: методами определения и ранжирования информации, требуемыми для решения поставленной задачи
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проектную задачу
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: проводить обоснование необходимости выполнения проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеть: методикой расчета показателей и объемов ресурсов на разных этапах выполнения проекта
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: методами мониторинга и определения возможных рисков, расчета бюджет проекта, распределения зон ответственности участников проекта
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

	УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
	УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь: контролировать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать: принципы организации мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе Уметь: применять на практике мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе Владеть: методами организации мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Владеть: принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества
	ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита	Знать: принципы заполнения документации в соответствии с планом аудита
	ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита	Уметь: организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества согласно плану аудита
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение	Уметь: осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения

управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	для решения профессиональных задач	
	ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде	Владеть: методами анализа медицинской информации на основе доказательной медицины
	ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы	Знать: требования этической экспертизы для разработки и представления проекта клинического исследования
	ОПК-11.4 Проводит научные исследования	Знать: методику проведения научного исследования
	ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.	Уметь: применять полученные результаты исследования НИР, научных разработок в практической деятельности
	ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	Уметь: применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать: методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ	Владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ для статистической обработки информации
	ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/ месячные	Знать: порядок заполнения учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/

	отчеты)	месячные отчеты)
ПК-15 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.	Знать: показатели деятельности поликлиники и стационара.
	ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации, в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан	Уметь: проводить анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан с учетом нормативных документов
	ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать: должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении врача медицинскими работниками
ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: законодательные документы, регламентирующие внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача
	ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи
	ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Владеть: навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи
	ПК-16.4. Проводит контроль	Уметь: оценивать профессиональную

	профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	деятельность согласно требованиям качества оказания медицинской помощи
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудоуговой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	-	Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестовые задания, ситуационные задачи

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	-	Проводит обоснование необходимости выполнения проекта, определяет цель и задачи проекта, целевые показатели проекта, правильно применяет методику расчета показателей, этапы выполнения проекта, участников проекта, определяет возможные риски, возможный бюджет проекта.	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>	-	<p>Определяет спрос на медицинские услуги;</p> <p>Определяет стоимость медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;</p> <p>Определяет размер заработной платы врача;</p> <p>Оценивает эффективность затрат в здравоохранении.</p> <p>Рассчитывает общую</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности		стоимость медицинской помощи и ее структуру. Рассчитывает экономическую эффективность. Определяет экономический ущерб в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смертью, инвалидностью.	
4	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организует оказание неотложной помощи в амбулаторных условиях и вне медицинской организации.	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной	А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организует и оценивает работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества	Тестовые задания, ситуационные задачи

		деятельности согласно плану аудита			
6	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы ОПК-11.4 Проводит научные исследования ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения. Составляет план и программу научного исследования. Оформляет макеты статистических таблиц; собирает материал; правильно оформляет различные виды графических изображений; правильно выбирает, рассчитывает и трактует различные виды относительных величин; проводит анализ полученных результатов	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-	Расчет и оценка показателей рождаемости и фертильности. Расчет и оценка показателей общей смертности и специальных показателей (по полу, возрасту, причинам). Расчет и оценка	Тестовые задания, ситуационные задачи

	населения	данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	гигиеническом у просвещению населения. А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	показателей смертности материнской, младенческой по периодам жизни. Расчет и оценка показателей заболеваемости, в том числе и среди детского населения: первичная, общая, госпитализированная, инфекционная, социально-значимые. Расчет и оценка показателей инвалидности: первичная, общая.	
8	ПК-15 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций. ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных	А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Рассчитывает и анализирует показатели деятельности поликлиники и стационара. Рассчитывает норматив амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи. Работает с нормативными документами в области охраны здоровья детского, женского и взрослого населения. Рассчитывает потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде. Рассчитывает стоимость медицинских услуг (методом усредненным и калькуляции).	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>			
9	<p>ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>	<p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>Оформляет документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность. Оформляет направление на МСЭ. Рассчитывает и анализирует качественные показатели деятельности поликлиники и стационара. Анализирует нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№6	№7
		часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48
Лекции (Л)	36/1,0	24	12
Практические занятия (ПЗ),	84/2,3	48	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	36	24
Реферат (Реф)	6/0,2	6	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	41/1,1	26	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7/0,2	4	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6,0	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ПК-15	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Основные нормативные документы здравоохранения.
2.	УК-1, ОПК-11 ПК-4, ПК-16	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Методика изучения демографических показателей. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.
3.	ОПК-6, ОПК-9,	Основные принципы	Основные принципы управления и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	4	-	-	3	7	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
2.	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	8	-	36	24	68	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
3.	6	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	2	-	6	14	22	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
4.	6,7	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	14	-	20	8	42	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
5.	6	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	-	-	1	3	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
6.	7	Экономика здравоохранения.	6	-	22	10	38	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
7.	7	Экзамен	-	-	-	-	36	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.
		ИТОГО:	36	-	84	60	216	-

*в том числе практическая подготовка

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	7
1	2	3	4

1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	
2.	Демография. Современные тенденции воспроизводства населения.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
4.	Заболеваемость населения.	2	
5.	Профилактическое направление в здравоохранении.	2	
6.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	2	
7.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
8.	Организация скорой медицинской помощи и медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2	
10.	Организация медицинской помощи женщинам.	2	
11.	Организация медицинской помощи детскому населению.	2	
12.	Система социального страхования и социальной защиты населения в Российской Федерации.	2	
13.	Организация медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях.		2
14.	Здравоохранение в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
15.	Обязательное медицинское страхование.		2
16.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
17.	Планирование и финансирование здравоохранения.		2
18.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья граждан.		2
	Итого	24	12
		36	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	7
1	2	3	4
1.	Методика изучения общих демографических показателей.	4	
2.	Методика изучения специальных демографических показателей.	4	
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	4	
4.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей здоровья населения и здравоохранения.	4	
5.	Организация профилактической работы в здравоохранении.	4	
6.	Первичная медико-санитарная помощь. Анализ деятельности поликлиники.	4	
7.	Специализированная медицинская помощь. Анализ деятельности стационара.	4	
8.	Скорая медицинская помощь и показатели ее деятельности.	4	
9.	Анализ деятельности женской консультации и роддома.	4	

10.	Анализ деятельности деткой поликлиники и детского стационара.	4	
11.	Анализ деятельности центральной районной больницы.	4	
12.	Организация обязательного социального страхования и социальной защиты населения.	4	
13.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций и показателей здоровья населения.		6
14.	Методы планирования и финансирования здравоохранения.		6
15.	Обязательное медицинское страхование. Оценка качества медицинской помощи в системе ОМС.		6
16.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении.		6
17.	Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана.		6
18.	Законодательные документы по охране здоровья населения.		6
	Итого	48	36
			84

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не реализуется)

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен). 	3
2.	6	Общественное здоровье и факторы,	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, 	24

		его определяющие.	разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	
3.	6,7	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	14
4.	6	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен), - подготовка и написание рефератов.	8
5.	6	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	1
6.	7	Экономика здравоохранения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	10
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения и их значимость
2. Основные методы социально-гигиенических исследований и их использование в практической деятельности врача-педиатра.
3. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка плана и программы
4. Системы здравоохранения в различных странах мира, их основные характеристики.
5. Морально-этические аспекты в деятельности медицинских работников.
6. Динамические ряды и их анализ.
7. Доказательная медицина, и ее значение на современном этапе для

медицины и здравоохранения

8. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности.
9. Организация первичной медико-санитарной помощи детям, подросткам и взрослому населению.
10. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства.

Семестр № 7.

1. Экономика здоровья населения. Показатели здоровья населения для обоснования экономической эффективности профилактических мероприятий.
2. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населению.
3. Бюджет здравоохранения и источники формирования. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
4. Методы планирования в здравоохранении. Приоритетные направления развития здравоохранения на современном этапе.
5. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению (ПГГ). Структура ПГГ.
6. Финансирование медицинских организаций. Их источники. Смета медицинских организаций, статьи расходов по бюджетной классификации
7. Ценообразование и её составные части. Виды цен. Методы определения цены на медицинскую услугу.
8. Оказание платных медицинских услуг населению. Их виды, значение в условиях реформирования здравоохранения.
9. Обязательное медицинское страхование: принципы, субъекты и участники обязательного медицинского страхования
10. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проблему Уметь: рассматривать проблему как систему, анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи				
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы				
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: методами определения и ранжирования информации, требуемыми для решения поставленной задачи				
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей	Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки				

предметной области					
--------------------	--	--	--	--	--

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проектную задачу	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: проводить обоснование необходимости выполнения проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеть: методикой расчета показателей и объемов ресурсов на разных этапах выполнения проекта				
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования				
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Владеть: методами мониторинга и определения возможных рисков, расчета бюджета проекта, распределения зон ответственности участников проекта				

ответственности участников проекта					
------------------------------------	--	--	--	--	--

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.		
УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь: контролировать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности				

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<p>Знать: принципы организации мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь: применять на практике мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: методами организации мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p>	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.

ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-9.1. Владеет принципами системы	Владеть: принципами системы менеджмента качества и маркетинга	- незнание вопросов основного	- фрагментарные,	- знание важнейших разделов и	- глубокое и систематическое знание

менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества				
ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита	Знать: принципы заполнения документации в соответствии с планом аудита				
ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита	Уметь: организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества согласно плану аудита				

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями,	Уметь: осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным

их анализ и применение для решения профессиональных задач	для решения	задания.	- затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде	Владеть: методами анализа медицинской информации на основе доказательной медицины				
ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы	Знать: требования этической экспертизы для разработки и представления проекта клинического исследования		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.		
ОПК-11.4 Проводит научные исследования	Знать: методику проведения научного исследования				
ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.	Уметь: применять полученные результаты исследования НИР, научных разработок в практической деятельности				
ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	Уметь: применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта				

ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		тельно»))			
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать: методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения				
ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ	Владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ для статистической обработки информации				
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные / месячные отчеты)	Знать: порядок заполнения учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/ месячные отчеты)				

ПК-15. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-15.1.	Знать: показатели	- незнание	-	- знание	- глубокое и

Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.	деятельности поликлиники и стационара.	вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.	систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения				
ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации, в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника				
ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан	Уметь: проводить анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан с учетом нормативных документов				
ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать: должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении врача медицинскими работниками				

ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: законодательные документы, регламентирующие внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи				
ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Владеть: навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи				
ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	Уметь: оценивать профессиональную деятельность согласно требованиям качества оказания медицинской помощи				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной

дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проблему</p> <p>Уметь: рассматривать проблему как систему, анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>- Тесты</p> <p>- Ситуационные задачи</p> <p>- Контрольные вопросы</p>
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи</p>	
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Уметь: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы</p>	
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>Владеть: методами определения и ранжирования информации, требуемыми для решения поставленной задачи</p>	
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: проблемы, причины возникновения, ситуации, которые выявляют проектную задачу</p>	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Уметь: проводить обоснование необходимости выполнения проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<p>Владеть: методикой расчета показателей и объемов ресурсов на разных этапах выполнения проекта</p>	
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с	<p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов</p>	

использованием инструментов планирования	планирования	
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: методами мониторинга и определения возможных рисков, расчета бюджет проекта, распределения зон ответственности участников проекта	
УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	
УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь: контролировать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<p>Знать: принципы организации мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь: применять на практике мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: методами организации мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p>	
ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Владеть: принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	
ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества	

ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита	Знать: принципы заполнения документации в соответствии с планом аудита	
ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита	Уметь: организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества согласно плану аудита	
ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь: осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения	
ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде	Владеть: методами анализа медицинской информации на основе доказательной медицины	
ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы	Знать: требования этической экспертизы для разработки и представления проекта клинического исследования	
ОПК-11.4 Проводит научные исследования	Знать: методику проведения научного исследования	
ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.	Уметь: применять полученные результаты исследования НИР, научных разработок в практической деятельности	
ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	Уметь: применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать: методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	

ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ	Владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ для статистической обработки информации	
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/ месячные отчеты)	Знать: порядок заполнения учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/ месячные отчеты)	
ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.	Знать: показатели деятельности поликлиники и стационара.	
ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации, в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан	Уметь: проводить анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан с учетом нормативных документов	
ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать: должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении врача медицинскими работниками	
ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: законодательные документы, регламентирующие внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача	

ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	
ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Владеть: навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	
ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	Уметь: оценивать профессиональную деятельность согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html	Неограниченный доступ
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с.	37
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)

		наличие), количество экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
5.	Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf	Неограниченный доступ
6.	Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 67,[1] с.	40
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
8.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf	Неограниченный доступ
9.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
10.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
12.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	
13.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc	Неограниченный доступ
15.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ
16.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
17.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
18.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
19.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
--------------	---	--	---

	дополнительного образования		
1	2	3	4
1. 1	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного

- цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
 5. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских биологических публикаций (профессиональная база данных)
 6. <https://bashstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
 7. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики,
 8. <http://xn----7sbezt1a4b.xn--p1ai/> - Медицинский информационно-аналитический центр РБ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12	Пакет для статистического анализа	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и

	Russian/12 English	данных			организации здравоохранения
--	---------------------------	--------	--	--	--------------------------------