

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b1c5a44a834e7ca406d1360849e7d607e3445126ba

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи***



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / *[Signature]*

30 » *июн* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024г., протокол №11.

Заведующий кафедрой _____ / Суфияров И.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ _____ / Титова Т.Н.

Разработчик:

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	37
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	41

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Сестринское дело» относится к обязательной части.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи. Формирование у обучающихся знаний и умений, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.2– Определяет	<u>Знать:</u> теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии <u>Уметь:</u>

	<p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3– Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</p> <p>энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p>уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных;</p> <p>осуществлять смену постельного белья,</p> <p>обрабатывать пролежни;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p> <p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>контроль качества стерилизации,</p>
--	---	---

		<p>предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала; термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для</p>
--	--	---

		<p>исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания;</p> <p>оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;</p> <p>организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p> <p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие;</p> <p>воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности;</p>

		<p>основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ПК-3</p> <p>ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях;</p> <p>реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</p> <p>первая помощь при внезапных заболеваниях;</p> <p>уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния;</p> <p>базовая сердечно-легочная реанимация;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</p> <p>основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации</p>

		<p>и интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца;</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

После прохождения цикла сестринского дела обучающиеся должны знать:

- особенности организации сестринской службы;
- особенности работы отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической и хирургической практике;
- основные методы диагностики в терапевтической и хирургической практике и подготовку больного к ним;
- основы организации доврачебной медицинской помощи населению с терапевтической, хирургической патологией;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе;

- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, неотложных и критических состояниях;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь ;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической и хирургической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации больных;
- принципы оказания паллиативной помощи;
- приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Способен осуществлять		Владение навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для	Тесты Задачи

		<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.2– Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3– Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>		<p>осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</p> <p>Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода</p> <p>Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>процедурных кабинетов</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Использование противопролежневого матраца</p> <p>Пользование функциональной кроватью</p> <p>Проведение оксигенотерапии различными способами.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностические процедур: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная), газоотводной трубки; зондирования и промывания желудка; катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких	
2.	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах А/05.7 Организация деятельности и находящегося в распоряжении и медицинского персонала лаборатории А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Наблюдение и уход за пациентами терапевтического, хирургического отделений и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи	Тесты Задачи
3.	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на	Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим	Тесты Задачи

		<p>неотложной и экстренной формах ПК-3 .2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах А/05.7 Организация деятельности и находящегося в распоряжении и медицинском персонале лаборатории А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными</p>	
--	--	---	---	---	--

				навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ),	50	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
СРО (аудиторная работа)	-	-
СРО (внеаудиторная работа)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	------------------------------	------------------------------------

		ДИСЦИПЛИНЫ	
1	2	3	4
	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и / законными представителями), коллегами</p>	<p>Вводная часть. Сестринский процесс – цели, задачи.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности организации сестринской службы; – особенности работы терапевтических, хирургических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической и хирургической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации больных; – принципы оказания паллиативной помощи.
	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их</p>	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь.</p> <p>Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов. лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических, хирургических больных; – выполнение сестринских манипуляций согласно перечня; – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе; – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях, неотложных и критических

	<p>родственникам и / законными представителями), коллегами.</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика.</p>	<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; – техника выполнения очистительной клизмы; – техника выполнения зондирования, промывания желудка; – техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером
--	---	---	--

3.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>Первая помощь при внезапных состояниях, несчастных случаях. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях; – участие в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного доврачебного вмешательства; оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; – владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких
4.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>	<p>Итоговый раздел, контроль-экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств по

	<p>решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и / законными представителями), коллегами.</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>		<p>основным клиническим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – термометрия, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; – определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; – организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, – кормление тяжелобольного в постели; – навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; – техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, – техникой взятия крови для исследования, – техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, – техникой выполнения капельного вливания; – оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; – принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
--	---	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	За	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	4	<p>Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.</p>			8	6			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>
2.	4	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Особенности наблюдения и ухода за пациентами. Способы применения лекарственных средств, общие правила; правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов. Техника внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды; зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером, виды катетеров. (Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки Возможные осложнения.)</p>			24	20			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>

3.	4	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма). Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.			16	10			Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
4.	4	Итоговый раздел, контроль-экзамен			2				Тестовые задания. Контроль качества усвоенных знаний по билетам.
5.	4	ИТОГО:	22		50	36		108	За

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		4
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	2
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2

5.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»). Введение лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке, первая помощь.	2
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным методам исследования.	2
7.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к инструментальным методам исследования.	2
8.	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля. Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при острых терапевтических заболеваниях.	2
9.	Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Подготовка больного к операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный уход и профилактика осложнений.	2
10.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	2
11.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
	Итого:	22

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестры
		4
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этико-деонтологические аспекты оказания первой помощи и	4

	<p>осуществления ухода за пациентами. Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии.</p> <p>Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	
2.	<p>Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.</p> <p>Теория и методология сестринского процесса.</p> <p>Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.</p>	4
3.	<p>Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.</p> <p>Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.</p>	4
4.	<p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>	4
5.	<p>Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»).</p> <p>Введение лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный).</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке, первая помощь.</p>	4
6.	<p>Техника внутрикожной (проба Манту), подкожной, внутримышечной инъекций. Введение масляных растворов. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.</p>	4
7.	<p>Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и</p>	4

	газоотводной трубки. Возможные осложнения.	
8.	Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения, осложнения). Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. Возможные осложнения.	4
9.	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля. Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при острых терапевтических заболеваниях. Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Подготовка больного к операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный уход и профилактика осложнений.	4
10.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Распознавание признаков инсульта. Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных).	4
11.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход. Десмургия.	4
12.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	4
13.	Итоговое занятие	2
	Итого:	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	<p>Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
2.	4	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Особенности наблюдения и ухода за пациентами. Способы применения лекарственных средств. Техника введения и выполнения лекарственных средств, лечебно – диагностические процедур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	20
3.	4	<p>Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) 	10

	базовая сердечно-легочная реанимация.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Этические принципы при организации и осуществлении ухода за больными.
3. Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции среди медицинских работников.
5. Обработка кожи и слизистых оболочек при случайном попадании биологических жидкостей. Состав аварийной аптечки (Приказ МЗ РБ N 95–Д от 19.01.2017г ("О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией").
6. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями.
7. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок: по степени подъема температуры, по характеру колебаний температуры, по длительности.
8. Обучение пациента к сбору анализа мочи на общий клинический анализ, анализ мочи по Нечипоренко. Оформление направления.
9. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
10. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
11. Исследование артериального пульса на лучевой артерии: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
12. Определение частоты, глубины, ритма дыхания: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
13. Измерение артериального давления: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
14. Неотложная доврачебная помощь при обмороке.
15. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
16. Неотложная доврачебная помощь при болях в области сердца.
17. Симптомы клинической смерти. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.
18. Сердечно-легочная реанимация: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения, возможные осложнения.

19. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств.
20. Профилактика и/или обработка пролежней.
21. Пользование функциональной кроватью;
придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж.
22. Очистительная клизма: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
23. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
24. Зондирование и промывание желудка: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Код и наименование индикатора достижения компетенции и рп	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; - настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных 	Программа дисциплины не выполнена.	<ul style="list-style-type: none"> - программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует хороший /высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры

<p>терапевтических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; - основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; - основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; - основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, - обеспечение безопасности пациента и персонала; - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; - оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - аналитическими способностями, необходимыми для осуществления 		<p>по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>Итоговое занятие, собеседование:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;</p> <p>в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
---	--	---

	<p>медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</p> <p>- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</p>		
ОПК-8	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>- морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p> <p>- соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	Программа дисциплины не выполнена.	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</p> <p>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</p>	Программа дисциплины не выполнена.	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</p> <p>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их</p>

<p>правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</p> <p>осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <p>мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</p> <p>уход за стомами,</p> <p>измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам,</p> <p>кормление пациента в постели;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</p> <p>энтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>парэнтеральные способы введения</p>		<p>правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
---	--	---

<p>лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного;</p> <p>Выполнение лечебно-диагностические процедур: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная), газоотводной трубки; зондирования и промывания желудка; катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</p> <p>методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта);</p> <p>методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией,</p> <p>практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания,</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ;</p> <p>определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок;</p> <p>техникой выполнения внутрикожных, подкожных,</p>		
---	--	--

	<p>внутримышечных, внутривенных инъекций, техники взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техники выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техники выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами. ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p><i>Знать:</i> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>Определяет и оценивает практические последствия</p> <p>Использует основные нормы медицинского права.</p> <p>Применяет на практике этические и деонтологические принципы</p>	
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>методами подсчета суточного диуреза;</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>


	<p> практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения очистительной клизмы; техникой выполнения зондирования, промывания желудка; техникой катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером техникой выполнения внутривенных инъекций техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической </p>	
--	---	--

	<p>практике; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html 	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Основы сестринской деятельности: учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; -	под ред. Н. А. Касимовской.	Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			издания	В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ;	ред. Н. Г. Петрова.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 94, [1] с. : ил.	5	
2.	Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html	Двойников С. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст :	Неограниченный доступ	
3.	Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. -.	Стоунхэм Марк	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил	Неограниченный доступ	
4.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	Мухина С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	

5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская ознакомительная практика	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический

	<p>города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Фантомный класс №304 по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол,</p>	<p>корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--

	<p>стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер. Учебная аудитория №218 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	--	--

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодич (для внутримышечных инъекций).</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе