

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:35:19  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1b6c7a54c4a0a3e820ac76b9d73669849e6bd0db2e5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА*

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 01 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ

\_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>   | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 10 |
| 4.   | <b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>   |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>   | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>   | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 17 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2.О.05 (Пд) и проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Преддипломная практика является неотъемлемой частью подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Цель преддипломной практики: закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения. приобретения практического опыта по избранной специальности.

Практика «Преддипломная практика» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области клинической социальной работы и социальной реабилитации. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере социальной работы.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

## Универсальные компетенции (УК)

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции   | Результатов освоения образовательной программы высшего образования, проверяемых в ходе проведения государственного экзамена   |
|---|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br/>                     УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/>                     УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> | <p>Знает отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, способы формирования собственного мнения и суждения, понятие «информация», интерпретацию существующих понятий, анализ и синтез информации, способы сбора и поиска информации необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, находить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br/>                     УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br/>                     УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>                                       | <p>Знает способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>решения задач, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ,реализации задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, навыками представления результатов проекта</p>  |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> | <p>Знает понятие команда, виды социальных ролей при взаимодействии в команде, способы и формы организации социального взаимодействия, последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, нормы и установленные правила командной работы.</p> <p>Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывая особенности поведения и интересы других участников, анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать и для других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p>Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели, реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br/> УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br/> УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>  | <p>Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.</p>  |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br/> УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.<br/> УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.<br/> УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает</p> | <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием межэтических, религиозных и ценностных систем, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.   |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>   | <p>Знает существующие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, методы профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей, выделять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, определять стратегию профессионального развития</p> <p>Владеет навыками личностного развития и профессионального роста, оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адап-</p> | <p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | тационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.  |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.<br>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  | Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения<br><br>Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br><br>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.<br>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.<br>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике;<br><br>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br><br>Владеет способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией<br>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в  | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br><br>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | части необходимой для исполнения должностных обязанностей. | формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br><br>Владеет способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
|--|--|---|

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Результатов освоения образовательной программы высшего образования, проверяемых в ходе проведения государственного экзамена</b>   |
|--|---|--|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   | ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.<br>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | Знает технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных.<br>- структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов.<br><br>Умеет использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для разработки текущих и перспективных планов работы организации; применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств.<br><br>Владеет способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. |
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.                                | Знает основы профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне, способы ее сбора и хранения, о формировании феномена социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.<br><br>Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Владеет навыками анализа профессиональной информации, описания социальных явлений на основе полученной в ходе профессиональной деятельности  |
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                      | ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.   | Знает правила составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br><br>Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.<br><br>Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций   |
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.<br>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | Знает методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы и методы оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br><br>Умеет использовать методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, оценить эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, осуществлять контроль в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br><br>Владеет навыками оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также навыками контроля в данной профессиональной области |

## Профессиональные компетенции (ПК)

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Результатов освоения образовательной программы высшего образования, проверяемых в ходе проведения государственного экзамена   |
|---|--|---|
| <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> | <p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>  | <p>Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеет навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> |
| <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>  | <p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> | <p>Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, правила оформления документацию, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p> <p>Умеет определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, оформить документа-</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>цию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p> <p>Владеет навыками предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также организации профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в центрах социального обслуживания.</p>  |
| <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | <p>Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, способы и формы организации социального сопровождения, основы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, основы проведения профилактики, ее виды, способы, методы, инструментарий.</p> <p>Умеет применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, а также современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p> | <p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы<br/> ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации<br/> ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>Знает технологии проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем, методы исследования для формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Умеет осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем</p> |
|---|---|--|

## **2. Требования к результатам освоения производственной практики «Преддипломная практика».**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:

#### научно-исследовательская

- обучение подбору фактического и статистического материала по теме выпускной магистерской диссертации;
- формирование способности проводить исследования в соответствии с целями и задачами выпускной магистерской диссертации;
- апробация выдвигаемых в выпускной магистерской диссертации предложений, рекомендаций;
- обучение работе с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки выпускной магистерской диссертации;

#### организационно-управленческая.

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- обучение умениям и навыкам практической деятельности по конкретно избранному направлению научного и профессионального интереса как для продолжения теоретического обучения, так и для будущей профессиональной деятельности в социальной сфере.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|---|--------------------|
| 1.    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                 | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> |   | <p>Способен к системному и критическому мышлению при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Обладает навыкам поиска информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> | Собеседование      |
| 2.    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных за-</p>   |   | Способен к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ,реализации задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует   | Собеседование      |

|    |  |   |  |   |               |
|----|--|---|--|---|---------------|
|    | ограничений  | <p>дач.<br/>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>   |  | <p>способы решения задач, навыками представления результатов проекта</p>  |               |
| 3. | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> |  | <p>Способен к осуществлению обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели, реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> | Собеседование |

|    |   |   |   |  |               |
|----|---|---|---|--|---------------|
| 4. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>        | . | <p>Способен применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.</p>  | Собеседование |
| 5. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических уче-</p> |   | <p>Способен к анализу особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии,</p> | Собеседование |

|    |  |  |  |  |                      |
|----|--|--|--|--|----------------------|
|    |  | <p>ний.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> |  | <p>интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>  |                      |
| 6. | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других</p>  |  | <p>Способени использовать в профессиональной деятельности инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей, выделять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, опре-</p> | <p>Собеседование</p> |

|    |  |   |   |   |               |
|----|--|---|---|---|---------------|
|    |  | ресурсов при решении поставленных целей и задач   |   | <p>делять стратегию профессионального развития</p> <p>Владеет навыками личностного развития и профессионального роста, оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>   |               |
| 7. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> |   | <p>Способен применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | Собеседование |
| 8. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной   | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать   | . | Способен выявлять признаки, причины и условия возникнове-   | Собеседование |

|    |  |   |  |   |               |
|----|--|---|--|---|---------------|
|    | <p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>личную безопасность и безопасность окружающих.<br/>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>   |  | <p>ния чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |               |
| 9. | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.<br/>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.<br/>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> |  | <p>Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>   | Собеседование |

|     |  |   |  |  |               |
|-----|--|---|--|--|---------------|
| 10. | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией<br>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.        |  | Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, а также соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Собеседование |
| 11. | ОПК-1.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности                       | ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.<br>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | Способен использовать средства массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.                    | Собеседование |
| 12. | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социаль-  | А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.  | Способен к анализу профессиональной информации, описания социальных явлений на основе полученной в ходе профессиональной деятельности  | Собеседование |

|     |  |   |   |   |               |
|-----|--|---|---|---|---------------|
|     |  | ную реальность.   |   |   |               |
| 13. | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                      | ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфересоциальной работы.<br>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.  | А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, а также представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций   | Собеседование |
| 14. | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.<br>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | Способен использовать методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, оценить эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, осуществлять контроль в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br><br>Владеет навыками оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также навыками контроля в данной профессиональной области | Собеседование |

|     |  |   |  |   |               |
|-----|--|---|--|---|---------------|
| 15. | ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или социальная поддержка и государственной социальной помощи.   | ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.<br>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  | А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании  | Способен принять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.   | Собеседование |
| 16. | ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды. | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании.<br>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты | А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | Способен определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании, оформить документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.<br><br>Владеет навыками предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также организации профилактики обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании, оформления доку- | Собеседование |

|     |  |   |  |   |               |
|-----|--|---|--|---|---------------|
|     |  |   |  | ментации, необходимой для предоставления мер социальной защиты в центрах социального обслуживания.  |               |
| 17. | ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | <p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании. | <p>Способен применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, а также современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> | Собеседование |

|     |  |   |  |   |               |
|-----|--|---|--|---|---------------|
| 18. | ПК-4. Способен в сфере социальной работы | <p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании. | <p>Способен осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем</p> | Собеседование |
|-----|--|---|--|---|---------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов / зачетных единиц | Семестр    |
|--|-------------------------------|------------|
|  |                               | 8 часов    |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 192 / 5,3                     | 192        |
| Лекции (Л)   | –                             | –          |
| Практические занятия (ПЗ)*                                     | 192/ 5,3                      | 192        |
| Семинары (С)   | –                             | –          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | –                             | –          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 96/ 2,6                       | 96         |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 24/ 0,6                       | 24         |
| <i>Работа с учебной литературой</i>                            | 24/ 0,6                       | 24         |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 24/ 0,6                       | 24         |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              | 24/ 0,6                       | 24         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                     | –          |
|  | экзамен (Э)                   | –          |
| <b>ИТОГО:<br/>Общая трудоемкость</b>                           | час.                          | <b>288</b> |
|  | ЗЕТ                           | <b>8</b>   |
|  |                               | <b>6</b>   |

\* - в том числе практическая подготовка

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики.**

| п/<br>№ | № компетенции  | Наименование раздела учебной практики                         | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|---------|--|---|--|
| 1       | 2  | 3   | 4  |
| 1.      | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  | Подготовительный этап   | <p>Установочное собрание.</p> <p>Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы.</p>   |
| 2.      | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p> | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. | <p><i>1.Методический этап</i></p> <p>1.1. Уточнение объекта и предмета исследования, обоснования актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>1.2. Подбор и дополнение основных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (научные статьи, отчеты, диссертационными исследованиями): - поиск научной литературы по теме исследования, составление обзора литературы; - анализ и критика литературы по теме исследования, составление обзора литературы (основные понятия, история развития взглядов на проблему, основные позиции и мнения, результаты исследований, основные выводы).</p> <p>1.3. Обоснование и выбор методик эмпирического исследования.</p> <p>1.4. Составление и описание программы (структуры, этапов) исследования.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p><b>ОПК-1.</b> .Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-4.</b> ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных по-</p> |  | <p><i>2. Исследовательский этап.</i></p> <p>2.1. Организация и проведение эмпирической/экспериментальной работы по ВКР (исключение составляют чисто теоретические исследования). - проведение эмпирической/ экспериментальной части исследования, фиксация промежуточных результатов и их первичная обработка.</p> <p>2.2 Составление и внедрение технологических рекомендаций и/или программы в целях решения поднятой в исследовании проблематике.</p> <p><i>3. Аналитический этап.</i></p> <p>3.1 Завершение основного этапа эмпирической работы: обработка и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования, выполняемые как под руководством научного руководителя и/или представителя практики, так и самостоятельно.</p> <p>3.2 Подготовка базы данных, таблиц и графиков результатов</p> |
|---|--|--|

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    | <p>требностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p> |               |  |
| 3. | <p><b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>   | Итоговый этап | <p>1. Самостоятельная работа студента по подготовке отчетной документации практики.</p> <p>2. Подготовка презентационного материала для защиты практики</p> <p>3. Участие в итоговой конференции по практике</p> |

### 3.3. Разделы преддипломной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела практики   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |            |           |            | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|---------------|------------|---|---|------------|-----------|------------|--|
|               |            |   | Л   | ПЗ         | СРО       | Всего      |  |
| 1.            | VIII       | Раздел 1. Подготовительный этап.  | –   | 6          | 6         | 50         | ВК, ТК<br>1 нед.   |
| 2.            | VIII       | Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. | –   | 174        | 78        | 116        | ВК, ТК<br>1-5 нед.                                       |
| 3.            | VIII       | Раздел 3. Подготовка отчета по практике.                                | –   | 12         | 12        | 50         | ВК, ТК, ПК<br>6 нед.                                     |
| <b>Итого:</b> |            |   | –   | <b>192</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики

Не предусмотрено учебным планом

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

| п/№   | Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля   | Объем по семестрам |
|---|--|--------------------|
|   |  | 8                  |
| 1   | 2  | 3                  |
| Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция              |  |                    |
| 1.  | Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.<br>Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы. | 3                  |
| 2.  | Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.<br>Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы.   | 3                  |
| Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. |  |                    |
| 3.  | 1.1. Уточнение объекта и предмета исследования, обоснования актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы.  | 12                 |
| 4.  | 1.2. Подбор и дополнение основных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (научные статьи, отчеты, диссертационными исследованиями): -  | 24                 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | поиск научной литературы по теме исследования, составление обзора литературы; - анализ и критика литературы по теме исследования, составление обзора литературы (основные понятия, история развития взглядов на проблему, основные позиции и мнения, результаты исследований, основные выводы). |     |
| 5.  | 1.3. Обоснование и выбор методик эмпирического исследования.  | 18  |
| 6.  | 1.4. Составление и описание программы (структуры, этапов) исследования.   | 24  |
| 7.  | 2.1. Организация и проведение эмпирической/экспериментальной работы по ВКР (исключение составляют чисто теоретические исследования) - проведение эмпирической/ экспериментальной части исследования, фиксация промежуточных результатов и их первичная обработка.                               | 24  |
| 8.  | 2.2 Составление и внедрение технологических рекомендаций и/или программы в целях решения поднятой в исследовании проблематике.  | 36  |
| 9.  | 3.1 Завершение основного этапа эмпирической работы: обработка и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования, выполняемые как под руководством научного руководителя и/или представителя практики, так и самостоятельно.  | 36  |
| 10.   | 3.2 Подготовка базы данных, таблиц и графиков результатов   | 18  |
| Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция |   |     |
| 11.   | Подготовка отчетной документации.   | 6   |
| 12.   | Защита отчета.  | 2   |
| 13.   | Итоговая конференция. Анализ результатов Технологической практики.  | 4   |
|   | Итого   | 192 |

### **3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

### **3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела учебной практики | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---------------------------------------|--|-------------|
| 1                              | 2          | 3                                     | 4  | 5           |
| 1.                             | 8          | Подготовительный этап                 | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)   | 6           |
| 2.                             |            | Экспериментальный этап                | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)   | 78          |
| 3.                             |            | Итоговый этап                         | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 12          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |                                       |  | <b>96</b>   |

## Формы отчетности по практике

### Формы отчетности:

- индивидуальный план работы магистранта;
- дневник по практике с приложениями;
- отчет по практике

### Требования к оформлению отчета:

Отчет о проведенной работе должен содержать описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ

трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- библиографический список по теме ВКР;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- результаты исследования.

Отчет о производственной (преддипломной) практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики;

2. Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;
- последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР, которая должна содержать:
  - обоснование теоретической концепции темы ВКР (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования, ключевые слова и глоссарий основных научных терминов);
  - практическое обоснование теоретической части научного исследования магистранта (обзор законодательной, экспериментальной, проектной, эмпирической баз).

- реферативный обзор научных трудов по теме ВКР в России и за рубежом. Реферативный обзор может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по теме ВКР, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания.
- описание проведенных научно-исследовательских работ, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

3. Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня (качества) проведенного научно-практического исследования;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения
- практики и проведения научно-практического исследования;
- оценку возможности использования результатов научно-практического
- исследования в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

4. Библиографический список;

5. Приложения к отчету могут содержать образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения преддипломной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

- Оценка по производственной (преддипломной) практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по преддипломной практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Дайте характеристику условий прохождения практики в социальном учреждении.
2. Определите специфику научно-исследовательской работы в социальном учреждении.
3. Дайте характеристику социальной и научно-исследовательской проблем, положенных в основу Вашего исследования.
4. Охарактеризуйте методологический аппарат Вашего исследования.
5. Осветите Ваше участие в публичных научно-практических мероприятиях.
6. Охарактеризуйте состояние научно-исследовательских умений, которые обеспечили Вашу способность самостоятельно выполнять работу (задания специалиста) в период практики.
7. Обоснуйте выбор исследовательских методов и их соответствие поставленным
8. исследовательским задачам.
9. Раскройте содержание проводимых Вами исследовательских мероприятий, опишите полученные результаты и затруднения при их проведении.
10. Оцените Ваши достижения в период практики.
11. Ваши замечания и предложения по улучшению организации и проведению данного вида практики.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

#### 3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной практики | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|------------|---------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |               |                                       | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4                                     | 5                  | 6                         | 7                          |
| 1.    | 8          | ВК, ТК        | Подготовительный этап.                | Собеседование      | 5                         | 2                          |
| 2.    | 8          | ВК, ТК        | Экспериментальный этап.               | Собеседование      | 10                        | 2                          |
| 3.    | 8          | ВК, ТК, ПК    | Итоговый этап                         | Собеседование      | 5                         | 2                          |

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
- ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной

помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.   | Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                       | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.  | Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | Хорошо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия   |   |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).   | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                           | Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.<br/> УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста.<br/> УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>  | <p>Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>Хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.<br/> УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br/> УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здо-</p> | <p>Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>    | <p>Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ровья.   |   |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.<br>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  | Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Хорошо умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.<br>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.<br>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>  | <p>Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   | <p>Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   |
| <p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                   | <p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.<br/>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> | <p>Не умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                   | <p>Хорошо умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                   |
| <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> | <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.<br/>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>                                | <p>Не умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> | <p>Хорошо умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>                                    | <p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br/>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствие с правилами и стандартами.</p>   | <p>Не умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>   | <p>Хорошо умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>   |
| <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>              | <p>ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации.<br/>ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.<br/>ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> | <p>Не владеет навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>  | <p>Владеет навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>   |
| <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных по-</p> | <p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.<br/>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении</p>  | <p>Не владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,</p> | <p>Владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопро-</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>требностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>  | <p>социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>  | <p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>  | <p>вождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>  |
| <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>                         | <p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br/>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> | <p>Не владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.</p>                         | <p>Владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>                          |
| <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.<br/>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в</p>   | <p>Не владеет навыками реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>Владеет навыками реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>нии.</p>   | <p>сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>  |   |  |
| <p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере ресоциальной работы</p> | <p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>Не владеет навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы.</p> | <p>Владеет навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы.</p> |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства<br>Собеседование (С) |
|---|--|---|
| <b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  | Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.   | Собеседование                           |
| <b>УК-1.2.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                        | Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                        | Собеседование                           |
| <b>УК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                             | Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                           | Собеседование                           |
| <b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Собеседование                           |
| <b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  | Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  | Собеседование                           |
| <b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  | Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.  | Собеседование                           |
| <b>УК-3.1.</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.   | Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.  | Собеседование                           |
| <b>УК-3.2.</b> Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия.  | Способен эффективно взаимодействовать с социумом.  | Собеседование                           |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>УК-3.3.</b> Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия  | Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия  | Собеседование |
| <b>УК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  | Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  | Собеседование |
| <b>УК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).   | Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).   | Собеседование |
| <b>УК-4.3.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).   | Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).   | Собеседование |
| <b>УК-5.1.</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  | Способен воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.   | Собеседование |
| <b>УК-5.2.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Собеседование |
| <b>УК-5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  | Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  | Собеседование |
| <b>УК-5.4.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.   | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.   | Собеседование |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.                     | Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.               | Собеседование |
| <b>УК-6.1.</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.  | Способен оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.  | Собеседование |
| <b>УК-6.2.</b> Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.   | Умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.  | Собеседование |
| <b>УК-6.3.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач  | Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач  | Собеседование |
| <b>УК-7.1.</b> Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.     | Умеет понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.  | Собеседование |
| <b>УК-7.2.</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.   | Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  | Собеседование |
| <b>УК-7.3.</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Способен отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Собеседование |
| <b>УК-8.1.</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.   | Умеет оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.  | Собеседование |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>УК-8.2.</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.   | Умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения  | Собеседование |
| <b>УК-9.1.</b> Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.  | Умеет анализировать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.  | Собеседование |
| <b>УК-9.2.</b> Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.   | Способен выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.  | Собеседование |
| <b>УК-9.3.</b> Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Умеет взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | Собеседование |
| <b>УК-10.1.</b> Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.   | Способен демонстрировать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.   | Собеседование |
| <b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.  | Способен демонстрировать знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.                                      | Собеседование |
| <b>ОПК-1.1.</b> Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.  | Знает методы поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.   | Собеседование |
| <b>ОПК-1.2.</b> Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной   | Умеет применять основные программные продукты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.   | Собеседование |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| работы.   |   |               |
| <b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.   | Знает актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы..  | Собеседование |
| <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.   | Владеет навыками описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.   | Собеседование |
| <b>ОПК-3.1.</b> Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                      | Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.   | Собеседование |
| <b>ОПК-3.2.</b> Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.   | Способен оформить отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.   | Собеседование |
| <b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфересоциальной работы.   | Умеет разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.  | Собеседование |
| <b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  | Умеет применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  | Собеседование |
| <b>ОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  | Способен использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.   | Собеседование |
| <b>ПК-1.1.</b> Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.   | Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.  | Собеседование |
| <b>ПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Способен использовать комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Собеседование |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>ПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | Умеет определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | Собеседование |
| <b>ПК-2.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты  | Умеет грамотно оформить документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты  |               |
| <b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.                      | Способен применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.                   | Собеседование |
| <b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.  | Способен применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.                                     | Собеседование |
| <b>ПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.  | Умеет взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.  | Собеседование |
| <b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы.   | Умеет разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы.   | Собеседование |
| <b>ПК-4.2.</b> Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации  | Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации  | Собеседование |
| <b>ПК-4.3.</b> Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений  | Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений  | Собеседование |



## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>  |                        |
| <b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>           | Неограниченный доступ  |
| <b>Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93508#book_name">https://e.lanbook.com/book/93508#book_name</a> | Неограниченный до-ступ |

#### Дополнительная литература

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>  |                        |
| <b>Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик</b> [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a>        | Неограниченный доступ  |
| <b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b><br>Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a> | Неограниченный до-ступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|  |  |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

| <p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p> | <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>   |
|---|--|---|
| <p>Б2.О.05 (Пд)<br/>«Преддипломная практика»</p>  | <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br/> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Выбор организации – базы практики осуществляется с темой ВКР</b></p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> |

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено  |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |