

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 17:29:27

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1b59a14c4a03e820c71ab9d73665849e6d64b2e534a71d69e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и
трансфузиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____/ В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 2 »

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1). ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «19» февраля 2025 г., протокол №2

Заведующий кафедрой, профессор

(подпись)



М.С.Кунафин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова
(подпись)

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Хунафин Саубан Нурлыгаянович, д.м.н., профессор кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Тимербулатов Фарит Давлетгареевич, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3. Содержание рабочей программы	10
3.1. Объем практики и виды учебной работы	10
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	11
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 *курсе(ах)* в 3-4 семестрах.

Цель освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.
	УК-1.5. Обосновывает целевые	Знать методику обоснования

	индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области

	информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы
	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области фармации, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного	-	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	тестовый контроль, ситуационные задачи

		подхода, оценивает их преимущества и риски.			
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	-	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	тестовый контроль, ситуационные задачи

3.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	-	Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной,	тестовый контроль, ситуационные задачи
----	---	--	---	--	--

		здравоохранения		научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
4.	ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	-	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	5
		часов	часов	

1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	624/17,3	312	312	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	624/17,3	312	312	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	312/8,7	156	156	
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	52/1,4	52	52	
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	52/1,4	52	52	
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	52/1,4	52	52	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой ЗО			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	468	468
	ЗЕТ	26	13	13

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 УК-1	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения.	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности структурного подразделения. Организация и разработка оптимальной организационно-управленческой структуры организации.
2.	ПК-1 УК-6	Управление проведением поисково-спасательных работ	Планирование кадрового обеспечения организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения организации

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п /п	№ семе стра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8

1.	3	Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы	104	52	156
2.	3	Обзор литературы по теме НИР	104	52	156
3.	3	Объекты и методы исследования	104	52	156
4.	4	Выполнение экспериментальной части НИР.	104	52	156
5.	4	Оформление первичной документации.	104	52	156
6.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	104	52	156
7.	3,4	Итого	624	312	936

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	104	
2	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	104	
3	Методология и методы исследования по теме НИР	104	
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов		104
5	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов		104
6	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.		104
	Итого	624	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	Всего часов
-------	------------	---------	---	-------------

			- решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня)	
1	2	3	4	5
1.	3	Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	-Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и задач исследований	20
2.	3	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; -составление обзора литературы	20
3.	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	20
4.	4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	30
5.	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	30
6.	4	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	Представление отчета о научно- исследовательской работе по теме НИР	30
ИТОГО часов в семестре:				150

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики (преподаватель может выбрать из перечня)	Всего часов
1	2	3	4	5
7.	3	Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и	-Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и	27

		задач.	задач исследований	
8.	3	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; -составление обзора литературы	27
9.	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	27
10	4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	27
11	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	27
12	4	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	Представление отчета о научно- исследовательской работе по теме НИР	27
ИТОГО часов в семестре:				162

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР.
2. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы по теме НИР.
3. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы по теме НИР.

Семестр № 4.

- 1.Практическая значимость научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 2.Методики, использованные при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 3.Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы по теме НИР.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, не методике проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, не умеет идентифицировать, критически анализировать	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере: знает методику проведения анализа проблемы и определяют этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию

ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		ать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, не владеет различными вариантами решения проблемной ситуации	информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации	ть и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации	, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, не умеет формулировать цели собственной деятельности, не владеет критической	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере: знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулируют	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других

оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.		эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	ия времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационн	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Уметь планировать , организовывать и проводить	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи,	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решении ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора

ые технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	научное исследование, анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности и для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности. Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой	и нормативно-правовой документации, не умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий	знает методику осуществления выбора оптимального соответствия заданным целям научных источников в и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий	осуществления выбора оптимального соответствия заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий	оптимально соответствующим заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий
--	--	--	---	--	--

	кой и нормативно й документаци и в системе здравоохран ения				
ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующ их заданным целям организационн ых форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующ их заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы	Знать методику выбора оптимально соответству ющих заданным целям организацио нных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответству ющих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответству ющих заданным целям этических форм работы	Не знает значительн ой части программн ого материала, не умеет решать ситуационн ые задачи, не знает методику выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям организац ионных форм работы не Умеет выбирать оптимальн о соответств ующих заданным целям правовых форм работы, не владеет методикой выбора оптимальн о соответств ующих заданным	Имеет знания только основного материала, имеет затруднен ия при демонстра ции умения в решении ситуацион ных задач, не в полной мере знает методику выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям организац ионных форм работы, выбирать оптимальн о соответств ующих заданным целям правовых форм работы, владеет	Твердо знает программны й материал, умеет использоват ь теоретическ ие знания при решении ситуационн ых задач, в полной мере знает решении ситуационн ых задач, умеет решать ситуационн ые задачи, знает методику выбора оптимально соответству ющих заданным целям организацио нных форм работы, умеет выбирать оптимально соответству ющих заданным целям правовых форм работы, владеет форм	Глубоко и прочно знает программны й материал, умеет свободно решать ситуационн ые задачи, в полной мере владеет решением ситуационн ых задач, умеет решать ситуационн ые задачи, знает методи ку выбора оптимально соответству ющих заданным целям организацио нных форм работы, умеет выбирать оптимально соответству ющих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой

		целям этических форм работы	методикой выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям этических форм работы	работы, владеет методикой выбора оптимально соответству ющих заданным целям этических форм работы	выбора оптимально соответству ющих заданным целям этических форм работы
--	--	--------------------------------------	--	---	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию,	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

деятельности.	необходимую для выработки стратегии действий	
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации,	
	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	
	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература	
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html	Неограниченный доступ
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье :	Неограниченный

учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	доступ
Дополнительная литература	
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	50
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с	25
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	Неограниченный доступ
Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.