

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:34:13  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc7a54c4a0a3e826ac78b9d73865849e6d0db2e3a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная работа в экстремальных условиях» (Б1.О.29) относится к обязательной части дисциплин Блока 1 и проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины - создание целостного представления о теоретических и практических проблемах оказания помощи людям, оказавшимся в экстремальных психологических ситуациях; о принципах организации медико-социально-психологической работы с людьми, пережившими посттравматический стресс, а также овладение практическими навыками сохранения своего профессионального здоровья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений.
		<b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере.
		<b>Владеет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Социально-технологическая.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстремальных и критических ситуаций;
- развитие умений по организации оказания социально-психологической помощи жертвам чрезвычайных ситуаций;
- выработка умений по обоснованию системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
- выработка навыков по предупреждению и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-	Навыки применения методов целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теории принятия решений для решения задач в профессиональной сфере.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,33	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1	
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	24/0,66	24/0,66	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	4/0,11	4/0,11	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/0,27	10/0,27	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	7/0,19	7/0,19	
	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	1. Введение в психологию трудных жизненных ситуаций. Экстремальная ситуация как вид трудной жизненной ситуации.	Тяжелая жизненная ситуация (ТЖС): феномен, научные подходы к пониманию, виды. Критическая ситуация: понятие, характеристика, типы. Напряженная ситуация: понятие, характерные черты, формы, классификация. Определение предмета, объекта, основных понятий экстремальной психологии. Катастрофа, экстремальная ситуация, кризис: определение и соотношение понятий. Виды чрезвычайных ситуаций. Психосоциальные последствия катастроф. Влияние экстремальной ситуации на психическое здоровье населения и разработка методов минимизации последствий. Кризис как результат внешних травмирующих событий (посттравматическое стрессовое расстройство, шоковая травма). Факторы внутриличностного кризиса. Субъекты экстремальной ситуации: специалисты, жертвы, пострадавшие, свидетели или очевидцы, наблюдатели, телезрители.
2.	УК-2	2. Экстремальная устойчивость личности.	Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.
3.	УК-2	3. Влияние экстремальных условий на психику человека.	Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека. Личностный смысл воздаяния экстремальной ситуации. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека.
4.	УК-2	4. Деятельность социального работника по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь). Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	7	1. Введение в психологию трудных жизненных ситуаций. Экстремальная ситуация как вид трудной жизненной ситуации.	3	8	6	17	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 1 – 2.
2.	7	2. Экстремальная устойчивость личности.	3	8	6	17	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 3 – 4.
3.	7	3. Влияние экстремальных условий на психику человека.	3	10	6	19	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 5 – 6.
4.	7	4. Деятельность социального работника по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	3	10	6	19	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 7 – 8.
		<b>ИТОГО:</b>	12	36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	1. Введение в психологию трудных жизненных ситуаций. Экстремальная ситуация как вид трудной жизненной ситуации.	4
2.	2. Экстремальная устойчивость личности.	4
3.	3. Влияние экстремальных условий на психику человека.	4
4.	4. Деятельность социального работника по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем в семестре
		7
1	2	3
1.	1. Введение в психологию трудных жизненных ситуаций. Экстремальная ситуация как вид трудной жизненной ситуации.	8

2.	2. Экстремальная устойчивость личности.	8
3.	3. Влияние экстремальных условий на психику человека.	10
4.	4. Деятельность социального работника по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	10
	Итого	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	1. Введение в психологию трудных жизненных ситуаций. Экстремальная ситуация как вид трудной жизненной ситуации.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
2.		2. Экстремальная устойчивость личности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
3.		3. Влияние экстремальных условий на психику человека.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
4.		4. Деятельность социального работника по оказанию помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 7.

1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности.
2. Основные требования промышленной безопасности.
3. Меры безопасности при работе в зоне разрушений.
4. Меры безопасности при ликвидации аварий на энергетических и коммунальных сетях.
5. Меры безопасности в зонах заражения радиоактивными и химическими веществами.
6. Меры безопасности в зонах катастрофического затопления.
7. Меры безопасности при угрозе террористического акта.
8. Меры безопасности при захвате заложников.
9. Особенности состояний родственников и близких граждан, переживших чрезвычайную ситуацию.
10. Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации.

11. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
33. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
44. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
15. Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.
16. Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.
17. Психологические и социальные проблемы граждан, возникающие в результате необратимых последствий ЧС.
18. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям.
19. Методы постэкстремальной работы.
20. Формы и средства постэкстремальной работы.

### **Вопросы для зачета**

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях». Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
2. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные направления снижения рисков их возникновения.
3. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Организация государственного управления в области защиты от ЧС. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
4. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС. Права граждан РФ в области защиты от ЧС.
5. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
6. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
7. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
8. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
9. Виды индивидуальной реакции человека на опасность, угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
10. Паника и ее особенности. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
11. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
12. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
13. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека.
14. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.

15. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства.
16. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
17. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий.
18. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
19. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
20. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
21. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
22. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
23. Сущность психосоциального воздействия, виды психологической помощи: неотложная и продолжительная. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации.
24. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
25. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений. <b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере. <b>Владеет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме: • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины: • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.
---	--	---	--

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений. <b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере. <b>Владеет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a>	Неограниченный доступ

## Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229772">https://e.lanbook.com/book/229772</a> (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	28 экз.
<b>Фирсов, М. В.</b> История социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	34 экз
<b>Основы социальной работы</b> [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59 экз.
<b>Холостова, Е. И.</b> Социальная работа [Текст] : учебн. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	60 экз.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>	Медицинская информационная сеть
<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Консультант студента

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.29 «Социальная работа в экстремальных условиях»	<b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория № 201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351

	<p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер. память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, № 531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и подразделения Уни-

	персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления			Трейд»	верситета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе