

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b8d73665849e6d6d7e5a6e71d6ea

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

И.О.  подпись 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль):

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

 / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Меньшикова З.Ф. – к.м.н., доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика Клиническая практика: медицинская сестра школьных учреждений относится к обязательной части.

Производственная практика изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения производственной практики: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей с 7 до 18 лет и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в образовательном школьном учреждении в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать правовые нормы, этические и деонтологические принципы при осуществлении медицинской деятельности
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь применить правовые нормы, этические и деонтологические принципы при осуществлении медицинской деятельности
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала школьного учреждения.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знать Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов. контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарным состоянием помещения и участка школьного учреждения
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: бактерицидные облучатели различных типов.
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Владеть Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знает Принципы закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации детей с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства

		антропометрические измерения, профилактические прививки и проба Манту
	ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Уметь Закаливание детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства антропометрические измерения, профилактические прививки
	ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств  ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	Владеть Закаливание детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства
ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий	Знать Подготовка детей к проведению врачебного осмотра и участие в нем Первая помощь при травмах и отравлении.
	ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь Провести санитарно-просветительную работу среди работников школы, детей и родителей, контроль за своевременным прохождением медосмотров работниками школы.  Владеть Беседы, составление и раздача памяток работникам школы, детям и родителям на темы: профилактика заболеваний и их обострений и

		осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, физической нагрузки детям в школе.
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания производственной практики:

- формирование представлений о принципах организации работы образовательных школьных учреждений;
- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации профилактических мероприятий;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>Сбор анамнеза, определить проблемы ребенка, выделить приоритетные проблемы.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>Решение проблем, применяя новые методы и технологии осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
2.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков,</p>

	е средства и их комбинации при решении профессиональных задач	(термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка	реферат
3.	ПК-3 способность и готовность к	ПК-3.1. Демонстрирует		Принципы закаливания детей и другие	дневник практики, клинический

	<p>выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Особенности реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, антропометрические измерения, профилактические прививки</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
4.	<p>ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий</p> <p>ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>		<p>Подготовка детей к проведению врачебного осмотра и участие в нем</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		6 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216/6</b>	<b>216</b>	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)*	216/6	216	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>	
Реферат (Реф)	18/0,5	18	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	72/2	72	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18/0,5	18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>324</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>9</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<b>Вводная часть</b> Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры
2.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<b>Производственное обучение</b> Наблюдение и оценка состояния здоровья ребенка в школьном учреждении.	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Учет детей, не явившихся по болезни на учебу, утренний прием детей, термометрия и

		<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>1. Личная гигиена детей.</p> <p>2. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям.</p> <p>3. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки).</p> <p>4. Организация питания детей.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>6. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>	<p>проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными.</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка.</p> <p>Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту.</p> <p>Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания</p> <p>Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения;</p> <p>Организация текущей дезинфекции.</p> <p>Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>
3.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<p><b>Подведение итогов практики</b></p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования и написания реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

### 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Вводная часть			6		6	Проверк

2	6	Производственное обучение			204	54	258	а дневник а практик и Выполне ние УИРС
3	6	Подведение итогов практики			6	54	60	
		<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	<b>ЗаО</b>

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.			
	<b>Итого</b>		

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы и структура образовательных школьных учреждений. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения.	6
2.	Организация работы образовательного школьного учреждения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям.	6
3.	Контроль и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения.	36
4.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей и качество приготовления пищи, расчет химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.	36
5.	Личная гигиена ребенка. Практическое освоение ухода и наблюдения за детьми. Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция	42

	заболевших, выполнение назначений врача.	
6.	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Оформление документации.	12
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в школьном учреждении	6
8.	Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Контроль и организация текущей дезинфекции. Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	24
9.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания. Профилактика травматизма и отравлений детей.	24
10.	Проведение бесед с родственниками о физическом и нервно-психическом развитии детей, сохранении и укреплении их здоровья, привитии элементарных практических навыков по самоуходу.	24
	Итого	<b>216</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Производственное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы,</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание</li> </ul>	54

			рефератов	
2.	6	Подведение итогов практики	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик;	54
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>108</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6 .

1. Этические основы реализации ухода за детьми
2. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
5. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Безопасная среда в школьном учреждении
10. Обращение с опасными медицинскими отходами
11. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
12. Профилактика травматизма и отравлений детей

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4)		программа практики не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения;	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляций и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения,	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)		программа практики не выполнена	обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие		

			<p>представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуля</p>	<p>меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная</p>	<p>ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>ции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в</p>	<p>непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		компетенции 81-100%.
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)		- программа практики не выполнена	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения;	- программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и
ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4)		- программа практики не выполнена	- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками ; обучающийся характеризуется	незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически хороших навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения	и

			<p>посредств енно; - обучающи йся задержива ет сдачу дневника по неуважите льной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросве тработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практичес ких навыков: демонстра ция обучающи мся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представл ения и умение объяснить манипуля цию или навык, профессио нально ориентиро ваться, знать показания к их</p>	<p>умениям и навыками – выполнение манипуляци и под контролем преподавате ля (медицинско го персонала). Обучающий ся так же знает методику манипуляци и или навыка показания, противопока зания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилакти ке и лечению. Количество умений и навыков соответстvue т необходимо му минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленны й вопрос, показано умение выделить существенн ые и несуществен ные признаки, причинно- следственны</p>	<p>практически х навыков: в процессе прохождени я учебной практики студент демонстриру ет высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представлен ие о манипуляци ях, самостоятел ьно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиона льно ориентирует ся, знает показания, противопока зания к проведению манипуляци и, возможные осложнения, меры по их профилакти ке и лечению. Количество умений и навыков соответстvue т и превышает требуемый минимум.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоставлений к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоя</p>	<p>е связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несуществ</p>		<p>изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	--	--

			енные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4)	Знать: работу медицинской сестры школьного учреждения	<p><b>Тестовые задания</b>            В школу пришел ребенок с жалобами на боли в животе. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Можно ли ребенка принять?            а) да            б) нет            в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p> <p><b>Ситуационная задача</b>            Школьник пришел утром на уроки с повышенной температурой и насморком. Является ли это основанием для изоляции его? Какова дальнейшая тактика медсестры?</p>
	Уметь: выполнить сестринские манипуляции	<p><b>Тестовые задания</b>            В школе обнаружен ребенок с педикулезом. Как провести обработку ребенка?            а) используя инсектициды-</p>

		педикулоциды б) только механическая обработка в) изоляция от окружающих в изолятор
		<b>Ситуационная задача</b> Во время игры на детской площадке ребенок спрыгнул с качелей и неудачно упал. Жалобы на боли в правом коленном суставе, кожные покровы гиперимированы, движения в суставе не ограничены. Ваша тактика, первая помощь?
	Владеть: методами сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации	Практические умения  Выполните постановку пробы Манту на фантоме.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основная литература</b>				
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. -. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
3.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ	

	медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html</a>		2014		
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a>	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html</a>	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
7.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов,	Неограниченный доступ

<p>С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	Неограниченный доступ

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Клиническая практика: медицинская сестра школьных учреждений	<p>МАОУ "Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького"</p> <p>1. кабинет медработника,  2. процедурный кабинет,  3. изолятор,  4. туалетная комната,  5. компьютер  6. плазменный телевизор,  7. ноутбук,  8. проектор</p>	450057 г. Уфа, ул. Пушкина 108 тел.:(347) 272-29-44, 272-29-44.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

