Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Ва**ВЕДЕРАЛЬН**ОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Ректор

Лата полимеация: 14 06 2024 15:74-06

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:06
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТИИ
УНИВЕРСИТЕТ»
УНИКАЛЬНЫЙ ПРОГРАЖБАЦІКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
а562210a8a161d1bc9a МИЛНИСТЕРСТВАЗДВАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. /

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13 »августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденны-Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «4» августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «12» марта 2024г. Протокол № 7. **Де** Кайбышев В.Т.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Умс

Центра инновационных образовательных программ, доцент

/ Титова Т.Н.

Разработчики:

Кайбышев В.Т. д.м.н., доцент, заведующий кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,

Федотов А.Л., к.м.н., доцент, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной	4
	программы	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	6
2.2.	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	Ü
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.		8
	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с	ð
2.2	указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	1.0
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и	10
	формы контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	11
	дисциплины (модуля)	
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по се-	12
	местрам учебной дисциплины (модуля)	
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	15
	освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	15
	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал	
	оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы,	19
	необходимые для оценивания результатов обучения по учебной	
	дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в	
	образовательной программе индикаторами достижения	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	20
٥.	дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	20
J.1.	для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной	25
3.2.	1 1 11 1	2.
	сети «Интернет», необходимых для освоения учебной	
(дисциплины (модуля)	2.5
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	25
<i>c</i> 1	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	~ -
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	25
	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	_
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	26
	справочные системы	_
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	26

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе инликаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)			
компетенции	, ,			
УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической безопасности медицинского персонала			
УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные веще-	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медикопсихологическую помощь населению, медицинским работникам и			
	индикатора достижения компетенции УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства			

		спасателям в чрезвычайных ситуа-
		циях обеспечивать безопасность
		медицинских услуг.
	УК-8.3 Умеет решать	Умеет организовывать мероприя-
	проблемы, связанные с	тия по обеспечению личной без-
	нарушениями техники	опасности граждан и персонала
	безопасности и участ-	аптек, связанных с нарушениями
	вует в мероприятиях по	техники безопасности и участво-
	предотвращению чрез-	вать в мероприятиях по предот-
	вычайных ситуаций на	вращению чрезвычайных ситуаций
	рабочем месте	на рабочем месте; обеспечивать
		безопасность медицинского труда
		и медицинских услуг.
	УК-8.4 Владеет прави-	Владеет методами контроля и
	лами поведения при	определения опасных и негативных
	возникновении чрезвы-	факторов в чрезвычайных ситуаци-
	чайных ситуаций при-	ях; навыками по применению ин-
	родного и техногенно-	дивидуальных технических и ме-
	го происхождения, ока-	дицинских средств защиты; мето-
	зывать первую помощь, описывать способы	дами санитарной и специальной обработка; навыками по использо-
	участия в восстанови-	ванию средства и приемами при
	тельных мероприятиях	оказании первой помощи постра-
	тельных мероприятиях	давшим в условиях чрезвычайной
		ситуации.
УК-11 Способен фор-	УК-11.3. Способен фор-	Знает основные угрозы
мировать нетерпимое	мировать нетерпимое	террористического характера:
отношение к проявле-	отношение к проявлени-	предпосылки усугубляющие
ниям экстремизма,	ям экстремизма, терро-	возникновение экстремизма и
терроризма, коррупци-	ризма и противодей-	террористических угроз, общую
онному поведению и	ствовать им в професси-	характеристику средств поражения
противодействовать	ональной деятельности	при проведении террористических
им в профессиональ-		актов
ной деятельности		
		Умеет анализировать правовую
		основу по организации борьбы с
		экстремизмом и терроризмом.
		Ориентироваться в сигналах
		оповещения о готовящемся или
		проведенном теракте. Определять
		каналы используемые
		экстремистами и террористами,
		предотвращать причины
		возникновения террористических
		актов и смягчать их.
		Владеет навыками поведения и
		оказания помощи пострадавшим в
		результате террористического акта,
		противодействия терроризму, ос-
		новами анализа экстремизма в ин-
		формационной среде
	I	T-burnamen ebette

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и про-

фессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора ком- петенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее со- держа- ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и		анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности при осуществлении деятельность	Кон- троль- ная ра- бота, тести- рова- ние, написа- ние ре- фератов

	военных конфликтов	участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	ности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные угрозы террористическ ого характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористическ их угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористическ их актов Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами, предотвращать	Контрольная работа, тестирование

 1		
		причины
		возникновения
		террористическ
		их актов и
		смягчать их.
		Владеет навы-
		ками поведения
		и оказания по-
		мощи постра-
		давшим в ре-
		зультате терро-
		ристического
		акта, противо-
		действия терро-
		ризму, основа-
		ми анализа экс-
		тремизма в ин-
		формационной
		среде

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной рабо	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры 5 часов	
1		2	3
Контактная работа (всего), в том	нисле:	72/2	72
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия (ПЗ),		
Самостоятельная работа обучают	Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,3	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10/0,3	10
Подготовка к промежуточному кон	гролю (ППК))	12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО: Обимая труго очесоту	час.	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

No	петенции	ла учебной дисципли-	мы разделов)				
1	2	ны 3	4				
1	2 3 4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
	be3011AC		Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека.				
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.				
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.				
3	УК-11	Антитеррористическая безопасность	Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно — правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.				
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.				
5	УК-8	Защита человека от вредных и опасных факторов природного	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийноспасательных и других неотложных работ при чрезвы-				

		и техногенного происхождения.	чайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
6	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
7	УК-8	Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
8	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- Наименование раздела учеб- мест- ной дисциплины (модуля) ра			Виды учебной деятель- ности, включая самосто- ятельную работу студен- тов (в часах)				Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (<i>no</i>
	pα		Л	C 3	ПЗ	СРО	всего	неделям се- местра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	БЕЗО І	ПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОС	СТИ					
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	2	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	2	Антитеррористическая безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
4	2	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
5	2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование
6	2	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	ı		12	6	18	Контрольная работа, те- стирование- отработка практиче- ских умений
7	2	Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работ- ников и спасателей при чрезвы- чайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
8	2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		итого:	12		60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
11/3/12	пазвание тем лекции ученой дисциплины (модуля)	часы	семестр

1	2	3	4
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	2
2	Национальная безопасность	2	2
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	2
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		2
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	2
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	2
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ pa3-		Объем по семест- рам
	дела дис- ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	часы семестр
1	2	2	3
	1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
3.	1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
4.	2	Национальная безопасность России	2
5.	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
6.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2
7.	2	Безопасность общества и личности.	2
8.		Антитеррористическая безопасность	2
9.	3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
10.	3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2

11.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий	2
12.	4	чрезвычайных ситуациях Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2
13.	4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2
14.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
15.	4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	2
16.	4	Санитарная и специальная обработка.	2
17.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2
18.	5	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2
19.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2
20.	6	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	2
21.	6	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2
22.	7	Безопасность медицинских услуг	2
23.	7.	Безопасность медицинского труда	2
		Итого	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/ п	№ се- местра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5

		жизнедеятельности		
2	2	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопас-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3	2	ности организованных коллективов. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
4	2	Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
5	2	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	7
6	2	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, ре- шение ситуационных за- дач	6
7		Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервнопсихических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
8	2	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5

обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности		
медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.		
ИТОГО часов в семестре:		

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9)Основные принципы и характеристика специальной обработки.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наимено-	Результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения	
вание индикато-	чения по дисци-		
ра достижения	плине	Не зачтено	Зачтено
компетенции		пс зачтено	Зачтено
УК-8. Способен	Знать:	Не знает опасные	Хорошо знает опасные и
создавать и под-	опасные и вред-	и вредные фак-	вредные факторы окру-
держивать в по-	ные факторы	торы окружаю-	жающей среды и чрезвы-

вседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативноправовую базу зашиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала

щей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативноправовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала

чайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала

Уметь находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопас-

Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопас-

Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медикопсихологическую помощь населению, медицинским работникам и

ности граждан;	ности граждан;	спасателям в чрезвычай-
организовывать	организовывать	ных ситуациях обеспечи-
медико-	медико-	вать безопасность меди-
психологическую	психологическую	цинских услуг
помощь населе-	помощь населе-	
нию, медицин-	нию, медицин-	
ским работникам	ским работникам	
и спасателям в	и спасателям в	
чрезвычайных	чрезвычайных	
ситуациях обес-	ситуациях обес-	
печивать без-	печивать без-	
опасность меди-	опасность меди-	
цинских услуг.	цинских услуг	
Владеть:	Не владеет мето-	Хорошо владеет
методами кон-	дами контроля и	методами контроля и
троля и определе-	определения	определения опасных и
ния опасных и	опасных и нега-	негативных факторов в
негативных фак-	тивных факторов	чрезвычайных ситуациях;
торов в чрезвы-	в чрезвычайных	навыками по применению
чайных ситуаци-	ситуациях; навы-	индивидуальных техни-
ях; навыками по	ками по примене-	ческих и медицинских
применению ин-	нию индивиду-	средств защиты; метода-
дивидуальных	альных техниче-	ми санитарной и специ-
технических и	ских и медицин-	альной обработка; навы-
медицинских	ских средств за-	ками по использованию
средств защиты;	щиты; методами	средства и приемами при
методами сани-	санитарной и спе-	оказании первой помощи
тарной и специ-	циальной обра-	пострадавшим в условиях
альной обработка;	ботка; навыками	чрезвычайной ситуации.
навыками по ис-	по использованию	
пользованию	средства и прие-	
средства и прие-	мами при оказа-	
мами при оказа-	нии первой по-	
нии первой по-	мощи пострадав-	
мощи пострадав-	шим в условиях	
шим в условиях	чрезвычайной си-	
чрезвычайной си-	туации.	
туации.		

Код и формулировка компетенций УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наимено-	Результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения	
вание индикато-	чения по дисци-		
ра достижения компетенции	плине	Не зачтено	Зачтено
УК-11 Способен	Знать:	Не знает сущ-	Хорошо знает сущность
формировать не-	сущность прояв-	ность проявлений	проявлений экстремизма,
терпимое отно-	лений экстремиз-	экстремизма, тер-	терроризма и их взаимо-
шение к прояв-	ма, терроризма и	роризма и их вза-	связь с социальными,

	1		T
лениям экстре-	их взаимосвязь с	имосвязь с соци-	экономическими, полити-
мизма, терро-	социальными,	альными, эконо-	ческими и иными услови-
ризма, корруп-	экономическими,	мическими, поли-	ями, основные угрозы
ционному пове-	политическими и	тическими и	террористического харак-
дению и проти-	иными условия-	иными условия-	тера, действующие пра-
водействовать	ми, основные	ми, основные	вовые нормы, обеспечи-
им в профессио-	угрозы террори-	угрозы террори-	вающие борьбу с терро-
нальной дея-	стического харак-	стического харак-	ризмом в различных об-
тельности	тера, действую-	тера, действую-	ластях жизнедеятельно-
	щие правовые	щие правовые	сти и способы их профи-
	нормы, обеспечи-	нормы, обеспечи-	лактики.
	вающие борьбу с	вающие борьбу с	
	терроризмом в	терроризмом в	
	различных обла-	различных обла-	
	стях жизнедея-	стях жизнедея-	
	тельности и спо-	тельности и спо-	
	собы их профи-	собы их профи-	
	лактики.	лактики.	
	Уметь	Не умеет	Хорошо умеет анализи-
	анализировать и	анализировать и	ровать и применять пра-
	применять право-	применять право-	вовые нормы о противо-
	вые нормы о про-	вые нормы о про-	действии проявлениям
	тиводействии	тиводействии	экстремизма, терроризма.
	проявлениям экс-	проявлениям экс-	Ориентироваться в
	тремизма, терро-	тремизма, терро-	сигналах оповещения о
	ризма.	ризма.	готовящемся или
	Ориентироваться	Ориентироваться	проведенном теракте.
	в сигналах	в сигналах	Определять каналы
	оповещения о	оповещения о	используемые
	готовящемся или	готовящемся или	экстремистами и
	проведенном	проведенном	террористами,
	теракте.	теракте.	предотвращать причины
	Определять	Определять	возникновения
	каналы	каналы	террористических актов и
	используемые	используемые	смягчать их.
	экстремистами и	экстремистами и	
	террористами,	террористами,	
	предотвращать	предотвращать	
	причины	причины	
	возникновения	возникновения	
	террористических	террористических	
	актов и смягчать	актов и смягчать	
	их.	их.	
	Владеть:	Не владеет навы-	Хорошо владеет
	навыками проти-	ками противодей-	навыками противодей-
	водействия про-	ствия проявлени-	ствия проявлениям экс-
	явлениям экстре-	ям экстремизма,	тремизма, терроризма в
	мизма, террориз-	терроризма в	профессиональной дея-
	ма в профессио-	профессиональ-	тельности, поведения и
	нальной деятель-	ной деятельности,	оказания помощи постра-
	ности, поведения	поведения и ока-	давшим в результате тер-
I .	,	1	FJ11

и оказания помо-	зания помощи по-	рористического акта, про-
щи пострадавшим	страдавшим в ре-	тиводействия терроризму,
в результате тер-	зультате террори-	основами анализа экстре-
рористического	стического акта,	мизма в информационной
акта, противодей-	противодействия	среде
ствия терроризму,	терроризму, осно-	
основами анализа	вами анализа экс-	
экстремизма в	тремизма в ин-	
информационной	формационной	
среде	среде	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование ин-	Результаты обучения по	Оценочные средства
дикатора достижения	дисциплине	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
компетенции		
УК-8.1 Знать классифика-	Знает опасные и вредные	Контрольные вопросы,
цию и источники чрезвы-	факторы окружающей среды	тестирование, решение
чайных ситуаций природ-	и чрезвычайных ситуаций	ситуационных задач
ного и техногенного про-	природного и техногенного	
исхождения; причины,	происхождения; внешние и	
признаки и последствия	внутренние угрозы нацио-	
опасностей, способы за-	нальной безопасности Рос-	
щиты от чрезвычайных	сии, фазы развития и пора-	
ситуаций; принципы орга-	жающие факторы чрезвы-	
низации безопасности	чайных ситуаций, основные	
труда на предприятии,	принципы и нормативно-	
технические средства за-	правовую базу защиты насе-	
щиты людей в условиях	ления; психотравмирующие	
чрезвычайной ситуации.	факторы чрезвычайной ситу-	
	ации; систему охраны труда	
	и техники безопасности в	
	медицинских организациях,	
	особенности обеспечения	
	пожарной, радиационной,	
	химической, биологической	
	и психологической безопас-	
	ности медицинского персо-	
	нала	
УК-8.2 Уметь поддержи-	Умеет находить подходы, ме-	Контрольные вопросы,
вать безопасные условия	тоды, способы и средства	тестирование, решение
жизнедеятельности; выяв-	обеспечения безопасности	ситуационных задач
лять признаки, причины и	жизнедеятельности; опреде-	
условия возникновения	лять поражающие факторы	
чрезвычайных ситуаций;	современных видов оружия;	
оценивать вероятность	организовывать мероприятия	
возникновения потенци-	по обеспечению личной без-	

альной опасности и при-	опасности граждан; органи-	
нимать меры по ее преду-	зовывать медико-	
преждению.	психологическую помощь	
	населению, медицинским ра-	
	ботникам и спасателям в	
	чрезвычайных ситуациях	
	обеспечивать безопасность	
	медицинских услуг.	
УК-8.3 Владеть методами	Владеет методами контроля и	Контрольные вопросы,
прогнозирования возник-	определения опасных и нега-	тестирование, решение
новения опасных или	тивных факторов в чрезвы-	ситуационных задач
чрезвычайных ситуаций;	чайных ситуациях; навыками	
навыками по применению	по применению индивиду-	
основных методов защи-	альных технических и меди-	
ты в условиях чрезвы-	цинских средств защиты; ме-	
чайных ситуаций.	тодами санитарной и специ-	
	альной обработка; навыками	
	по использованию средства и	
	приемами при оказании пер-	
	вой помощи пострадавшим в	
	условиях чрезвычайной ситу-	
УК-11 Способен форми-	ации.	Volument in to portroovy
1	Знает сущность проявлений	Контрольные вопросы,
ровать нетерпимое отношение к проявлениям	экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными,	тестирование, решение ситуационных задач
экстремизма, терроризма,	экономическими, политиче-	ситуационных задач
коррупционному поведе-	скими и иными условиями,	
нию и противодейство-	основные угрозы террористи-	
вать им в профессио-	ческого характера, действу-	
нальной деятельности	ющие правовые нормы, обес-	
	печивающие борьбу с терро-	
	ризмом в различных областях	
	жизнедеятельности и способы	
	их профилактики.	
	Умеет анализировать и при-	Контрольные вопросы,
	менять правовые нормы о	тестирование, решение
	противодействии проявлени-	ситуационных задач
	ям экстремизма, терроризма.	
	Ориентироваться в сигналах	
	оповещения о готовящемся	
	или проведенном теракте.	
	Определять каналы	
	используемые экстремистами	
	и террористами,	
	предотвращать причины возникновения	
	террористических актов и	
	смягчать их.	
	Владеет навыками противо-	Контрольные вопросы,
	действия проявлениям экс-	тестирование, решение
	тремизма, терроризма в про-	ситуационных задач
	фессиональной деятельности,	

поведения и оказания помощи	
пострадавшим в результате	
террористического акта, про-	
тиводействия терроризму, ос-	
новами анализа экстремизма	
в информационной среде	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/	м	Apron (11)		Кол-во пляј	
No	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно- библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360 001от 17.07.2020www.books- up.ru		
2.	Электронно- библиотечная система «Консультант студен- та»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020www.studm edlib.ru		
3.	Электронно- библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ HB-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства поздравоохранению и		

7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.r u ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620000570 0001 от 14.12.2020
8.	Электронный библио- течный абонемент Центральной научной медицинской библио- теки	ООО МИП «Меди- цинские информаци- онные ресурсы», До- говор № 18/05 от 05.05.2021
9.	Электронный читаль- ный зал «Президент- ской библиотеки»	ФГБУ «Президент- ская библиотека име- ни Б.Н. Ельцина», Со- глашение о сотрудни- честве от 25.05.2016
10.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная биб-лиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetua Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020http://ovidsp .ovid.com/
12.	База данных научных медицинских 3Dиллюстраций Visibl-Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020http://ovidsp .ovid.com/
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Госу- дарственный кон- тракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
14.	База данных Scopus	Национальная под- писка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
15.	База данных Web of	Национальная под-

	Science Core Collection		писка РФФИ (№692		
	Science Core Concetion		от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites		НП НЭИКОН, Суб-		
10.	Journals and Highly Cit-		лицензионный дого-		
	ed Data		вор		
			0301100049620000539		
			0001от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Суб-		
			лицензионный дого-		
			вор		
			0301100049620000539		
	F		0001ot 16.11.2020		
18.	База данных журналов		Национальная под-		
	Wiley		писка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
10	База данных издатель-		Национальная под-		
19.	ства Springer		писка РФФИ (№743		
	Tiba Springer		от 17.07.2020)		
20.	База изображений Sci-		ООО Букап, Договор		
20.	entific & Medical ART		№		
	Imagebase (SMART Im-		0301100049620000569		
	agebase)		0001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электрон-		ООО Букап, Договор		
	ных полнотекстовых		№		
	книг (eBook Collection		0301100049620000540		
	EBSCOhost)		0001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс:		ООО Компания Права		
	справочно-правовая		«Респект» Договор о		
	система		сотрудничестве от		
			21.03.2012 локальный		
			доступ		
23.	Медицина катастроф	П. Л. Ко-	2018 М: Гэотар Ме-	50	1
	[Текст] : учебник	лесниченко,	диа, 436 с		
		А. М. Ло-			
		щаков, С.			
		А. Степо-			
		вич			
24.	Медицина катастроф.	И.П. Лев-	2013, М: Гэотар Ме-	неогра-	1
	Курс лекций (эл. ре-	чук, Н.В.	диа	ничен-	
	cypc)	Третьяков		ный до-	
				ступ	
25.	Медицина катастроф:	П. И. Сидо-	2010, М.: Академия,.	647	2
	учеб. пособие/	ров, И. Г.	- 320c		
	-	Мосягин,			
		А. С. Сары-			
		чев.			
26.	Медицина катастроф.	Левчук, И.	2015, М. : ГЭОТАР-	неогра-	
20.	учеб. пособие	П.	Медиа	ничен-	
				ный до-	
				ступ	
<u> </u>	L	l	<u> </u>	,	

Дополнительная литература:

п/			Год, место	Кол-во эк	вемпляров
Nº	Наименование	Автор (ы)	издания	в библио- теке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористиче- ская безопасность учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020 53 с.	150	
2.	Антитеррористиче- ская безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020 53 с.	Неогра- ниченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]	Акимов, В. А.	М.: АБРИС, 2012on-line	Неогра- ниченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	М.: Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	Неогра- ниченный доступ	
5.	Организация оказания первой помощи по- страдавшим при чрез- вычайных учеб. посо- бие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016 86 с.	250	
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2016	Неогра- ниченный доступ	
7.	Организация медико- санитарного обеспе- чения населения в чрезвычайных ситуа- циях мирного и воен- ного времени [Текст] : учебметод. пособие	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013 162 с.	50	
8.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013	Неогра- ниченный доступ	

	медицинского обеспе-				
	чения населения в				
	чрезвычайных ситуа-				
	циях мирного и воен-				
	ного времени [Элек-				
	тронный ресурс]:				
	учебметод. пособие				
9.	Электронно-			www.stud	
	библиотечная система			medlib.ru	
	«Консультант студен-				
	та» для ВПО				
10.	База данных «Элек-			http://librar	
	тронная учебная биб-			<u>y.bashgmu</u>	
	лиотека»			<u>.ru</u>	
11.	Организация медико-	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013	50	
	санитарного обеспече-		162 c.		
	ния населения в чрез-				
	вычайных ситуациях				
	мирного и военного				
	времени учебметод.				
	пособие				
12.	Организация медико-	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неогра-	
	санитарного обеспече-			ниченный	
	ния населения в чрез-			доступ	
	вычайных ситуациях			_	
	мирного и военного				
	времени учебметод.				
	пособие				
	1			I	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
- 2. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)
- 3.<u>http://library.bashgmu.ru</u> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный про-

ектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ π/π	Наименование вида образова- ния, уровня об- разования, про- фессии, специ- альности, направления подготовки (для профессиональ- ного образова- ния), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
	дополнительного образования		
1	2	3	4
	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка — кафедра.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.
		Учебная комната №459 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. https://elibrarv.ru/defaultx.asp - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

2. http://scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	стема Microsoft Windows + офис-	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита (россий-	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, ка- федры и под- разделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License		450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ	Организации веб-	1	000	Сервер

	Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе