

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2024 14:30:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармакогнозии и ботаники

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



подпись

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА РАСТИТЕЛЬНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Квалификация

провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 33.05.01 *Фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 33.05.01 *Фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от «09» марта 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *фармакогнозии и ботаники* от «16» мая 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Н.В. Кудашкина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Фармация* от «28» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС

специальности Фармация

 / Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Кудашкина Наталья Владимировна, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой *фармакогнозии и ботаники*

Хасанова Светлана Рашитовна д.фарм.н., профессор кафедры *фармакогнозии и ботаники*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые лекарственные средства растительного происхождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору (электив).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Новые лекарственные средства растительного происхождения» является ознакомление новыми лекарственными средствами на основе лекарственных растений, овладение знаниями по химическому составу, фармакологическим свойствам, показаниям по применению и возможным противопоказаниями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основные понятия и фармакогностическую и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
		Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		Уметь предложить лекарственные растительные препараты при определенной патологии и заменить отсутствующий препарат на аналог
		Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, использования лекарственных растительных препаратов при различных заболеваниях
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь	Знать основной ассортимент растительных препаратов в аптеках и возможности их рационального применения

информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Уметь использовать растительные лекарственные средства с учетом рационального применения
		Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска лекарственных растительных препаратов
	ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Уметь использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, навыками анализа лекарственных растительных препаратов

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием м (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи
2.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации	тестовые задания
3.	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	умение получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи, тестовые задания

		ПК-3.2. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях		
--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), *	54	45
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Написание протокола по составу, приготовлению и применению изготовленных сборов. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы</i>	21	21

(заполнение таблиц, составление схем по темам).			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК- 1.1, ОПК- 2.3, ПК- 3.1, 3.2.	Новые лекарственные средства растительного происхождения	Новые лекарственные средства растительного происхождения, содержащие комплекс биологически активных веществ, обуславливающие фармакологические эффекты, используемые при различных патологиях. Показания и противопоказания к применению растительных препаратов. Возможные побочные эффекты при применении лекарственных средств растительного происхождения.
2.	УК- 1.1, ОПК- 2.3, ПК- 3.1, 3.2.	Методы разработки и анализа лекарственных растительных препаратов	Разработка новых растительных препаратов с использованием знаний по этиологии и патогенеза заболеваний. Методы анализа растительных препаратов

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	9	Новые лекарственные средства растительного происхождения	10		28	20		Тестовые задания
2.	9	Методы разработки и анализа лекарственных растительных препаратов	8		26	18		УИРС Тестовые задания

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2
2.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	2
3.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях моче-выделительной и гепатобиллиарной системы.	2
4.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	2
5.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при гинекологических заболеваниях, в урологии, дерматологии, болезни суставов.	2
6.	Методы анализа растительных препаратов из лекарственного растительного сырья, содержащие первичные метаболиты (полисахариды, каротиноиды, аскорбиновую кислоту, витамин К).	2
7.	Методы анализа растительных препаратов из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла (монотерпены, сесквитерпены), смолы и бальзамы, горечи.	2
8.	Методы анализа растительных препаратов из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды, сапонины, сердечные гликозиды.	2
9.	Методы анализа растительных препаратов из лекарственного растительного сырья, содержащие фенольные соединения (простые фенолы, кумарины, хромоны, лигнаны, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные и их гликозиды).	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4
2.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	4
3.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочевой системы.	4
4.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в гинекологии и урологии.	4
5.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	4
6.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4
7.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях гепато-биллиарной системы.	4
8.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих первичные метаболиты	4
9.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих эфирные масла	4
10.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих алкалоиды	4
11.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих фенольные соединения	4
12.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды	4
13.	Анализ лекарственных препаратов, содержащих дубильные вещества и антраценпроизводные	4
14.	Зачет	2
		54 часа

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Лекарственные средства растительного происхождения,	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и	2

		используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	
2.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2
3.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочевой системы.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2
4.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в гинекологии и урологии.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2
5.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2

6.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий; 	2
7.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях гепато-билиарной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий; 	2
8.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих первичные метаболиты	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	2
9.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих эфирные масла	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	2
10.	9	Анализ лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной 	2

		препаратов, содержащих алкалоиды	<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	
11.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих фенольные соединения	<p>- выполнение аудиторной практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	2
12.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды	<p>- выполнение аудиторной практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	2
13.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих дубильные вещества и антраценпроизводные	<p>- выполнение аудиторной практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – качественный и количественный анализ препарата; 	2

14.	9	Зачет	- самостоятельный анализ состава лекарственного растительного препарата - ответ на тестовые задания; - ответ на билет зачета	1
ИТОГО часов:				27

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
2.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
3.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочевой системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
4.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в гинекологии и урологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
5.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2

6.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
7.	9	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях гепатобиллиарной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
8.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих первичные метаболиты	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
9.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих эфирные масла	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
10.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих алкалоиды	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
11.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих фенольные соединения	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
12.	9	Анализ лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	2
13.	9	Анализ лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; 	2

		препаратов, содержащих дубильные вещества и антраценпроизводные	- выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	
14.	9	Зачет	конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9. Вопросы к зачету.

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы фитотерапии.
2. Номенклатура лекарственных растений и препаратов из них.
3. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы.
5. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочеполовой системы.
6. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.
7. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепато-биллиарной системы.
8. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях нервной системы.
9. Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.
10. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые для лечения онкологических заболеваний.
11. Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие противоглистным, противопаразитарным действием.
12. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в детской практики и в геронтологии.
13. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в дерматологии и медицинской косметологии.
14. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих первичные метаболиты
15. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих эфирные масла
16. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих фенольные соединения

17. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих сапонины
18. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих алкалоиды
19. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих сердечные гликозиды
20. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих дубильные вещества
21. Методы анализа лекарственных растительных препаратов, содержащих антраценпроизводные

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код формирования

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать	Знает основные понятия и фармакогностическую и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Не знает основные понятия и фармакогностическую и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
	Уметь	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть	Владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Не владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические	Знать	Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Не знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

е процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Уметь	Умеет предложить лекарственные растительные препараты при определенной патологии и заменить отсутствующий препарат на аналог	Не умеет предложить лекарственные растительные препараты при определенной патологии и заменить отсутствующий препарат на аналог
	Владеть	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, использования лекарственных препаратов при различных заболеваниях	Не владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, использования лекарственных препаратов при различных заболеваниях
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать	Знает основной ассортимент растительных препаратов в аптеках и возможности их рационального применения	Не знает основной ассортимент растительных препаратов в аптеках и возможности их рационального применения
	Уметь	Умеет использовать растительные лекарственные средства с учетом рационального применения	Не умеет использовать растительные лекарственные средства с учетом рационального применения
	Владеть	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска лекарственных растительных препаратов	Не владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска лекарственных растительных препаратов
ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Знать	Знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Уметь	Умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Владеть	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, навыками анализа лекарственных растительных препаратов	Не владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, навыками анализа лекарственных растительных препаратов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.





Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	уметь получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь предложить лекарственные растительные препараты при определенной патологии и заменить отсутствующий препарат на аналог	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, использования лекарственных растительных препаратов при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать основной ассортимент растительных препаратов в аптеках и возможности их рационального применения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь использовать растительные лекарственные средства с учетом рационального применения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	лекарственных растительных препаратов	
ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	<i>Знать</i> фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Владеть</i> навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации, навыками анализа лекарственных растительных препаратов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература		
1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.		251
2. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html		Неограниченный доступ
Дополнительная литература		

<p>1. армакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>2. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>3. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>4. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>5. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>6. Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>7. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.</p>	<p>90</p>
<p>8. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

9. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70
10. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	Неограниченный доступ
11. Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	Неограниченный доступ
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studemlib.ru
13. Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
14. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	https://dlib.eastview.com/
15. База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с
-------	---	---	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.В.ДВ.04.04 Новые лекарственные средства растительного происхождения	<p>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии и ботаники:</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 302 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p>Учебная аудитория № 305 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Учебная аудитория № 324 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место для обучающихся (30 посадочных мест), компьютеры (15), стулья (30).</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 302.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 305.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 324.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		(российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе