

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4ab45c910a76b9df9368587d6640d0e3a4e27d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра терапии и профессиональных болезней**



ПТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

30 » июн 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 *Медицинская биохимия*

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «10» апреля 2024г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  Бакиров А.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ



/ Титова Т.Н.

Разработчики:

Э.Х.Ахметзянова, профессор кафедры терапии и профессиональных болезней

З.Ф.Гимаева, профессор кафедры терапии и профессиональных болезней

Д.Х.Калимуллина, профессор кафедры терапии и профессиональных болезней

Е.З. Галиева, доцент кафедры терапии и профессиональных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	29
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	29
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина по выбору «Основы здорового питания» изучается во 2 семестре, относится к вариативной части учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы здорового питания» является формирование основных понятий и терминов, используемых в гигиене питания, ознакомление с принципами рационального питания, алиментарными нарушениями и заболеваниями, возникающими при их несоблюдении, а также изучение воздействия на состояние здоровья пищевых продуктов, не отвечающим санитарным требованиям.

К задачам изучения дисциплины следует отнести:

1. Формирование знаний: о значении фактора питания в формировании здоровья населения; о санитарно-профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение заболеваний у населения, связанных с фактором питания.
2. Формирование умений: осуществления поиска и интерпретирования информации по профессиональным научным проблемам; по идентификации проблемных ситуаций, выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы и конечного результата; по распознаванию и оценки опасных и чрезвычайных ситуаций, по определению способов защиты от них.
3. Формирование навыков: использования гигиенической терминологии; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач. Владеть методами и средствами применения фундаментальных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.

	ОПК-1.2. Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения прикладных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач. Владеть методами и средствами применения прикладных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Владеть методами и средствами применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Владеть методами и средствами применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит	Знать способы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить

	<p>системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение Владеть методами и средствами определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение</p>
	<p>ПК-13.2. Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.</p>	<p>Знать способы собирания и обрабатывания научной информации, в результате чего формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии. Владеть методами и средствами собирания и обрабатывания научной информации, в результате чего формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии. Уметь собирать и обрабатывать научную информацию, в результате</p>

		чего формулировать проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.
	ПК-13.3. Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать способы проведения исследований, наблюдений, экспериментов, измерений для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии. Владеть методами проведения исследований, наблюдений, экспериментов, измерений для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии. Уметь проводить исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.
	ПК-13.4. Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Знать способы формулирования выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии. Владеть методами и средствами формулирования выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии. Уметь формулировать выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.
	ПК-13.5. Информировать научную общественность о результатах	Знать способы информирования научной общественности о

	<p>фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>	<p>результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях. Владеть методами и средствами информирования научной общественности о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях. Уметь информировать научную общественность о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>
<p>ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок</p>	<p>ПК-14.1 Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знать способы определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение Владеть методами и средствами определения стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбора оптимальных способов</p>

		<p>решения задач, проведения системного анализа объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение</p> <p>Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение</p>
	<p>ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами и средствами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p> <p>Уметь организовывать работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-14.3. Разрабатывает и выполняет прикладные и поисковые научные</p>	<p>Знать способы разработки и выполнения прикладных и</p>

	<p>биомедицинские исследования.</p>	<p>поисковых научных биомедицинских исследований. Владеть методами и средствами разработки и выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований. Уметь разрабатывать и выполнять прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.</p>
	<p>ПК-14.4. Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>Знать способы информирования научной общественности о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях. Владеть методами и средствами информирования научной общественности о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях. Уметь информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B/01.7 D/01.2 D/02.7	Применение фундаментальных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ОПК-1.2. Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B/01.7 D/01.2 D/02.7	Применение прикладных естественно-научных знаний для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B/01.7	Применение фундаментальных медицинских знаний для решения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные

		профессиональных задач.	D/01.2 D/02.7	профессиональ ных задач.	ые вопросы
		ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B/01.7 D/01.2 D/02.7	Применение прикладных медицинских знания для решения профессиональ ных задач.	Тестовые задания Ситуацион ные задачи Контрольн ые вопросы
2	ПК-13. Способен к выполнению фундаменталь ных научных биомедицинс ких исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/01.7	Определение стратегии и проблематики фундаментальн ых исследований, выбор оптимальных способов решения задач, проведение системного анализа объектов исследования, ответственност ь за правильность и обоснованност ь выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранен ие	Тестовые задания Ситуацион ные задачи Контрольн ые вопросы
		ПК-13.2. Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	D/01.7	Собирание и обрабатывание научной информации, в результате чего формулируютс я проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Тестовые задания Ситуацион ные задачи Контрольн ые вопросы
		ПК-13.3. Проводит исследования, наблюдения,	D/01.7	Проведение исследований, наблюдений,	Тестовые задания

		эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.		экспериментов, измерений для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ПК-13.4. Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	D/01.7	Формулирование выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ПК-13.5. Информирует научную общественность о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.	D/01.7	Информирование научной общественности и о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1 Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ		D/02.7	Определение стратегии и проблематики фундаментальных исследований, выбор оптимальных способов решения задач, проведение	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение		системного анализа объектов исследования, ответ за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	
		ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	D/02.7	Организация работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ПК-14.3. Разрабатывает и выполняет прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.	D/02.7	Разрабатывание и выполнение прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ПК-14.4. Информирует научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и	D/02.7	Информирование научной общественности и о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.		биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
		2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,35	14
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24/0,7	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10/0,3	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,2	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2 з.е.

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Введение в дисциплину. Основные понятия здорового питания	1.1. Факторы, определяющие здоровое питание. 1.2. Принципы пропаганды здорового питания. Организация общественных акций по пропаганде здорового питания. Общие принципы профилактики заболеваний пищеварительной системы. 1.3. Здоровое питание: определение, пути

			<p>организации. Социальная престижность здорового питания.</p> <p>1.4. Гигиенические подходы к формированию здорового питания. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового питания. Виды и формы санитарно-просветительной работы по формированию здорового питания, их характеристика.</p>
2	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Общая характеристика питания человека	<p>2.1. Строение и функции пищеварительной системы.</p> <p>2.2. Современные виды питания. Вегетарианское, смешанное и другие виды питания. Принципы питания. Умеренность, сбалансированность. Биологическая ценность в питании (сыроедение, диетическое питание). Проблема смешанного питания. Правила сочетания питания.</p>
3	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Рациональное питание	<p>3.1. Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.</p> <p>3.2. Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Пищевые вещества.</p> <p>3.3. Калорийность питания в зависимости от энергозатрат.</p>
4	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Углеводы и роль в питании человека	<p>4.1. Роль углеводов в жизнедеятельности организма.</p> <p>4.2. Причины нарушения обмена углеводов.</p> <p>4.3. Заболевания, вызванные нарушением углеводного обмена. Меры профилактики.</p>
5	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Белки – как важнейшие питательные вещества, их роль в питании человека.	<p>5.1. Биологическая роль белков. Белковосодержащие продукты. Энергетическая ценность белков.</p> <p>5.2. Белковая недостаточность: причины и симптомы. Меры профилактики.</p>
6	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Липиды и роль в питании человека	<p>6.1. Строение, свойства, классификация, биологическая роль липидов. Биологическая ценность жиров.</p> <p>6.2. Характеристика жиров пищевых продуктов, их энергетическая ценность. Потребность в жирах людей разного возраста, пола, разного характера труда, разного местожительства.</p> <p>6.3. Фосфолипиды, их биологическая ценность. Холестерин. Причины нарушения обмена жиров в организме человека. Проблемы ожирения.</p>

7	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Витамины и ферменты, классификация, их биологическая роль в питании	7.1.Общая характеристика, номенклатура и классификация витаминов. Основные жиро- и водорастворимые витамины. 7.2.Биологическая роль витаминов. Авитаминозы и гиповитаминозы, и их причины. 7.3.Влияние характера питания на витаминную недостаточность.
8	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Минеральные вещества. Их роль в жизнедеятельности организма.	8.1.Общая характеристика. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. 8.2.Причины нарушения обмена минеральных веществ в организме человека. Меры профилактики.
9	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Пищевые добавки и их биологическая роль	9.1.Продукты, содержащие биологически активные вещества. Влияние цивилизации и научно-технического процесса на продукты питания, изменение их химического состава. 9.2.Альтернативные пути повышения уровня здоровья, продолжительности жизни, роль пищевых добавок для организма человека.
10	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Лечебно-профилактическая роль питания. Способы приготовления пищи.	10.1.Голод и аппетит. Кулинарная обработка пищевых продуктов, «живая» и «мертвая» пища. Гигиенисты и их взгляд на питание (П. Брегг, Г. Шелтон, Н.Уокер). 10.2.Концепция чистого организма. Очищение организма и здоровье. Голодание, пост, разгрузочно-диетическая терапия. Правила приема пищи.
11	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Вода как основа жизни	11.1.Значение воды в жизнедеятельности организма. 11.2.Нормы потребления воды в зависимости от возраста, пола, образа жизни, вида трудовой деятельности. Водный комфорт. Понятие. 11.3.Причины обезвоживания организма. Симптомы водной недостаточности. Меры профилактики.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	------------	--	---	---

			Л	ЛП	ПЗ	СРО	Всего	семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Введение в дисциплину. Основные понятия здорового питания.	2	-	4	1	7	1-3 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
2	2	Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Современные виды питания. Калорийность питания в зависимости от энергозатрат организма.	4	-	4	4	12	1-3 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
3	2	Углеводы и их роль в питании человека.	1	-	4	2	7	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
4	2	Белки – как важнейшие питательные вещества, их роль в питании человека.	1	-	4	4	9	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач,

								контрольное занятие
5	2	Липиды и их роль в питании человека	1	-	4	4	9	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
6	2	Витамины и ферменты, классификация, их биологическая роль в питании	1	-	4	2	7	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
7	2	Минеральные вещества. Их роль в жизнедеятельности организма.	1	-	4	2	7	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
8	2	Лечебно-профилактическая роль питания	2	-	4	2	8	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение

								ситуационных задач, контрольное занятие
9	2	Вода как основа жизни	2	-	2	2	6	1-3 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат 4 - компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
		ИТОГО	15	-	34	23	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2
		Объем в АЧ
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Основные понятия здорового питания	2
2	Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Современные виды питания.	2
3	Калорийность питания в зависимости от энергозатрат организма	1
4	Углеводы и их роль в питании человека	1
5	Ожирение проблема современности. Меры профилактики.	1
6	Белки – как важнейшие питательные вещества, их роль в питании человека	1
7	Липиды и их роль в питании человека	1
8	Витамины и ферменты, классификация, их биологическая роль в питании	1
9	Минеральные вещества. Их роль в жизнедеятельности организма	1
10	Лечебно-профилактическая роль питания	2
11	Значение воды в жизнедеятельности организма	2
	ИТОГО	15

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2
		Объем в АЧ
1	2	3
1.	Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях.	4
2.	Принципы рационального питания. Суточный рацион. Требования к суточному рациону.	4
3.	Роль углеводов в жизнедеятельности организма	4
4.	Биологическая роль белков. Белковая недостаточность: причины и симптомы. Меры профилактики	4
5.	Общая характеристика, номенклатура и классификация витаминов. Основные жиро- и водорастворимые витамины	4
6.	Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Причины нарушения обмена минеральных веществ организме человека	4
7.	Лечебно-профилактическая роль питания. Способы приготовления пищи. Голод и аппетит	4
8.	Очищение организма и здоровье. Голодание, пост, разгрузочно-диетическая терапия. Правила приема пищи.	4
9.	Водный комфорт. Понятие. Причины обезвоживания организма. Симптомы водной недостаточности. Меры профилактики.	2
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Заболевания, связанные с избыточным питанием	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
2.	2	Использование в питании несочетаемых продуктов	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
3.	2	Заболевания пищеварительной системы связанные с избыточным и недостаточным питанием	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
4.	2	Значение микроэлементов в питании здорового и больного	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3

		человека	контролю	
5.	2	Вредное воздействие нитратов и нитритов на организм человека	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
6.	2	Адаптационные возможности организма при голодании	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
7.	2	Пищевые добавки: польза и вред	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
8.	2	Влияние паразитов на обмен веществ	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				23

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Здоровое питание и факторы его формирования.
2. Суточный рацион. Требования к суточному рациону.
3. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, их значение в питании.
4. Биологические аспекты здорового питания.
5. Питание в разные возрастные периоды.
6. Важнейшие условия здорового питания.
7. Причины избыточного веса и ожирения. Определение ИМТ.
8. Пищевые инфекции и отравления.
9. Биологически активные добавки. Польза и вред.
10. Витаминоподобные вещества, минеральные элементы, их значение для нормального функционирования живых организмов. Потребности организма.
11. Курение и пищеварительный тракт.
12. Алкоголь и пищеварительный тракт.
13. Использование в питании несочетаемых продуктов.
14. Причины недостаточного питания.
15. Домашнее питание и питание вне дома: достоинства и недостатки.
16. Питание отдельных групп населения (общественное питание).
17. Понятие определения «национальная кухня». Виды.
18. Вода как основа жизнедеятельности организма.
19. Энергетические затраты и энергетическая ценность питания. Понятие «энергетический баланс».
20. Регулируемые и нерегулируемые траты энергии, потребность в калориях.
21. Пищевые волокна и их роль в обмене веществ.
22. Избыточное питание, как причина заболеваний различных органов.
23. Определение и классификация пищевых отравлений бактериальной, микробной и немикробной природы.
24. Основные принципы организации оздоровительного питания.
25. Основные факторы, определяющие здоровье обучающихся.
26. Особенности питания в зависимости от трудовой деятельности.
27. Профилактика инфекций и отравлений различной природы.

28. Понятие о рациональном, сбалансированном питании.
29. Методы изучения питания.
30. Питание отдельных групп населения (общественное питание).
31. Хранение и обработка готовых блюд и кулинарных изделий.
32. Принципы и нормы рационального питания.
33. Основы личной гигиены работников общественного питания.
34. Проблемы формирования здорового питания жизни на этапах развития человека.
35. Кулинарная обработка мяса, рыбы и овощей: холодная, тепловая, варка и жарение.
36. Стресс и питание.
37. Виды питания (вегетарианское, смешанное, сыроедение) и другие виды питания.
38. Физическая культура и оздоровительное питание.
39. Рестораны быстрого питания: вред и польза.
40. Роль семьи в системе здорового питания.
41. Кофе, соль, сахар – наши друзья или враги?
42. Оценка здорового питания, ее методы.
43. Подходы к организации и проведению оздоровительного питания в разные возрастные периоды.
44. Основные применяемые материалы для изготовления посуды.
45. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов.
46. Профилактика заболеваний, связанных с некачественным питанием.
47. Особенности рационального (здорового) питания для различных групп населения: детей и подростков, пожилых людей, работников умственного труда, спортсменов.
48. Особенности рационального (здорового) питания для лиц, проживающих в неблагоприятных климатических и экологических условиях.
49. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.
50. Качество и безопасность пищевых продуктов.
51. Понятие «диетическое питание».
52. Питание и иммунитет.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции			
<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть способами использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет способами использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо владеет способами использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-13. Способен к выполнению</p>	<p>Знать способы выполнения фундаментальных</p>	<p>Не знает способы выполнения фундаментальных</p>	<p>Хорошо знает способы выполнения фундаментальных</p>

фундаментальны х научных биомедицински х исследований.	научных биомедицинских исследований.	научных биомедицинских исследований.	научных биомедицинских исследований.
	Уметь выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Не умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Хорошо умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.
	Владеть методами выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не владеет методами выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо владеет методами выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицински х исследований и разработок.	Знать способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не знает способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо знает способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.
	Уметь выполнять прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования и разработки.	Не умеет выполнять прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования и разработки.	Хорошо умеет выполнять прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования и разработки.
	Владеть методами выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не владеет методами выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо владеет методами выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
---	--	-------------------------------------

ОПК-1.1. Применять фундаментальные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-1.2. Применять прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-1.3. Применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-1.4. Применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.1. Определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.2. Собирать и обрабатывать научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Собирает и обрабатывает научную информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.3. Проводить исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.4. Формулировать	Формулирует выводы по	Тестовые задания

<p>выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.</p>	<p>итогах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии.</p>	<p>Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-13.5. Информировать научную общественность о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>	<p>Информирует научную общественность о результатах фундаментальных исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и молекулярной биохимии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-14.1 Определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-14.2. Организовать работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывает работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-14.3. Разрабатывать и выполнять прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.</p>	<p>Разрабатывает и выполняет прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>

ПК-14.4. Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Информирует научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена питания [Текст]: учебник	Королев А. А.	М.: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2007. - 528 с.	97	3
2	Клиническая диетология [Электронный ресурс]: руководство	Шевченко В. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	1200	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Альбом порций	Зулькарнаев Р.Т.	Уфа, ГБОУ	Неограниченный доступ	
2	Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие	Зулькарнаев Т.Р.[и др.];	Уфа, ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib425.pdf	Неограниченный доступ	
3	Гигиена питания [Электронный ресурс] руководство	Зулькарнаев Т.Р. и др.	Уфа, Баш. гос. мед. ун-т ; 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	1200	
4	Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Текст]: руководство	Т. Р. Зулькарнаев [и др.].	Уфа, ГОУ ВПО БГМУ; 2010. - 96 с.	50	2
5	Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Электронный ресурс] руководство	Зулькарнаев Т.А.[и др.], Салимгареева А.И.	Уфа, ГОУ ВПО БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib269.doc	Неограниченный доступ	
6	Химический состав и калорийность российских продуктов питания [Текст]: справочник	Тутельян В. А.	М.: ДеЛи плюс, 2012.- 283с.	20	1
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ	
8	Электронно-библиотечная		http://library.bashgmu.ru		

	система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			
9	База данных «Элек- тронная учебная библиотека»		https://dlib.eastview. com/	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	Основы здорового питания	<p>Лекционные аудитории: - ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - 150 посадочных мест, 3 этаж - на 150 посадочных мест. - ФБУН «УфНИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 посадочных мест.</p> <p>Практические занятия проводятся на кафедре терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, расположенной на базе ФБУН «УфНИИ Медицины Труда и Экологии Человека» ул. Кувыкина, 94. Этаж 2. Учебная аудитория № 248.</p> <p>Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кувыкина, корп. 94. Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational

Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3

				шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер