

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 13:58:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34e111e11ca1f6b7d0346b949e544b7e5a4e7186ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
« 30 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

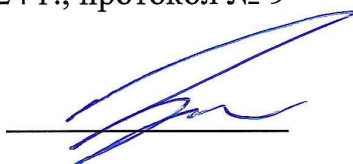
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Проектная практика» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «_30_» __мая__ 2024г., протокол №_5_.


Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная практика» одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от « 03 » апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



С.В. Чуйкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная практика» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор

С.В. Чуйкин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н.

Г.М. Акмалова

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста,

К.И. Якупова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	10
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	11
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к обязательной части блока Практики учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Целью практики «Проектная практика (преддипломная)» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общественного здравоохранения;
- разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у обучающихся личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Владеть навыком решения конкретных задач проекта

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать критерии оценки и владеть методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Уметь выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение
ПК-4. Способность и готовность к управлению стоматологической организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями	Знать и уметь управлять ресурсами стоматологической организации
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Владеть навыками организовывать деятельность стоматологической организации к стратегическому планированию

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта		Умение управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
----	--	---	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной,	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой		Владеть навыками поиска и анализа актуальной научной, проектной, нормативно-	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		правовой документации в системе здравоохранения	
--	--	---	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих		Навыки планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделированию медико-	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	
2.	ПК-4. Способность и готовность к управлению стоматологической организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации		Навыки по стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	144/ 4,0	144	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	144/ 4,0	144	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72 / 2,0	72	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	Зачет (ЗаО)	Зачет (ЗаО)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	ЗЕТ	6	6	-

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР	Составление плана научно-исследовательской работы
2.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	Поиск и анализ актуальной литературы в области управления, организация деятельности медицинских организаций
3.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	Составление плана научного исследования. Использование методов исследования при выполнении выпускной квалификационной работы.
4.	ПК-4. Способность и готовность к управлению стоматологической организацией	Сбор и анализ научных данных. Оформление ВКР	Сбор и анализ научных данных по стоматологической организации. Оформление выпускной квалификационной работы.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	контр	р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
2	5	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
3	5	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
4	5	Сбор и анализ научных данных			30	12		42	устный опрос тест ситуационные задачи
5	5	Оформление ВКР			24	24		48	
		Итого	-	-	144	72	-	216	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество

часов по семестрам практики (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	30	-
2.	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	30	-
3.	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	30	-
4.	Сбор и анализ научных данных.	30	-
5.	Оформление ВКР	24	-
Итого		144	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	5	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; -решение практических заданий	1
2.	5	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
3.	5	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1

4.	5	Сбор и анализ научных данных.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
5.	5	Оформление ВКР	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	2
ИТОГО часов в семестре:				6

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики 	
1	2	3	4	5
1.	5	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям - подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - подготовка к текущему контролю 	11
2.	5	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - выполнение практических 	11

			заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	
3.	5	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	11
4.	5	Сбор и анализ научных данных.	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	11
5.	5	Оформление ВКР	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	22
ИТОГО часов в семестре:				66

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 5.

1. Проектная деятельность и её содержание
2. Проект: понятие, структура, продукт и результат
3. Общая характеристика проектной документации
4. Профильный проект: общая характеристика
5. Проектная технология: общая характеристика
6. Проектный менеджмент в научном исследовании
7. Планирование научного исследования
8. Проектная команда: общая характеристика
9. Методы исследования, используемые в проектной деятельности
10. Презентация проекта
11. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп как проектная деятельность
12. Прогнозирование показателей общественного здоровья как цель проектной

деятельности

13. Организация учета и сбора информации о деятельности стоматологической организации при проведении научно-исследовательской работы

14. Понятие об аннотации исследования

15. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.

16. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-4. Способность и готовность к управлению стоматологической организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом	Знает этапы работы над проектом	Не знает этапы работы над проектом
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта	Умеет грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта	Не умеет формулировать цель и определять исполнителей проекта
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Владеть навыком решения конкретных задач проекта	Владеет навыком решения конкретных задач проекта	Не владеет навыком решения конкретных задач проекта

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта	Владеет навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта	Не владеет навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта	Умеет публично представлять результаты проекта	Не умеет публично представлять результаты проекта
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию	Знает научные источники и нормативно-правовую документацию	Не знает научные источники и нормативно-правовую документацию
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование	Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование	Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Не владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	Владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	Не владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной

	здравоохранения	здравоохранения	документации в системе здравоохранения
ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать критерии оценки и владеть методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает критерии оценки и владеет методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Не знает критерии оценки и не владеет методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Уметь выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Не умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение
ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями	Знать и уметь управлять ресурсами стоматологической организации	Знает и умеет управлять ресурсами стоматологической организации	Не знает и не умеет управлять ресурсами стоматологической организации
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Владеть навыками организовывать деятельность стоматологической организации к стратегическому планированию	Владеет навыками организовывать деятельность стоматологической организации к стратегическому планированию	Не владеет навыками организовывать деятельность стоматологической организации к стратегическому планированию

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать и уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть навыками поиска и анализа актуальной научной, проектной, нормативно-правовой документации в системе здравоохранения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Навыки планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4. Способность и готовность к управлению стоматологической организацией	Навыки по стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	
10.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция	http://elibrary.ru

российских научных журналов по медицине и здравоохранению	
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю) «Проектная практика (преддипломная)»

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Проектная практика (преддипломная)»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление стоматологической организацией	Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра стоматологии детского возраста Учебная комната № 201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-6 шт. Учебная комната № 204 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45/1 2 этаж, кабинеты № 201, 204, 217, 218

		<p>обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-2 шт.</p> <p>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., стоматологические установки-2 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 218 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, ЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного

цитирования (профессиональная база данных)

5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер