

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2024 17:34:13

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b9a74c4a0a7e820ac76b9d7766f5849e6d6db3c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валитий Д.А.

2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.


2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от 16.04. 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апрель 2024 г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Низамутдинова Р.С. - д.мн, профессор кафедры сестринского дела и паллиативной помощи  
Имельгузина Г.Ф. - к.мн, доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринская помощь в семейной медицине» относится к вариативной части Б1.В.28 учебного плана.

Дисциплина проводится на 2 курсе в 4 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет.

Цели дисциплины:

- приобретение и усовершенствование знаний и практических навыков по сестринской помощи в семейной медицине;
- изучение факторов риска заболеваний у пациента и членов его семьи с учетом влияния природной, производственной и социальной среды;
- участие в планировании, организации и проведении медицинских осмотров населения и диспансерного наблюдения;
- формирование умений для оказания сестринской помощи на дому при инфекционных и неинфекционных заболеваниях на дому;
- организация и осуществление системы профилактической деятельности по формированию здорового образа жизни населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические аспекты деятельности социального работника при нарушениях у пациента терморегуляции, заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и</li> </ul>

		<p>больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;</li> <li>- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;</li> <li>- обучение пациента основным приемам самоухода;</li> <li>- обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания;</li> <li>- оказание сестринской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе на дому.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому;</li> <li>- проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- наблюдение и уход за терминальными больными на дому, базовая сердечно-легочная реанимация.</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез.</li> </ul>
	<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>Владеть: алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому, методами, средствами и формами гигиенического воспитания.</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста.</p> <p>УК-8.5 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи</p>	<p>Знать: основные факторы инфекционных и неинфекционных заболеваний, клинические аспекты деятельности социального работника при , заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой систем.</p> <p>Уметь: делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний; обучать пациента основным приемам самоухода; - обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания.</p>
	<p>УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: социально-технологическая; предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее ча- сти)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему		<p>Знать принципы работы в семейной медицине</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, в семье пациента.</p> <p>Владеть медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический разбор ,</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков.</p> <p>Реферат</p>

				<p>осуществить транспортировку больного на каталке и в кресле-коляске,</p> <p>выполнить термометрию,</p> <p>произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания.</p> <p>Осуществить набор лекарственного вещества из ф</p> <p>Выполнить подкожную, внутримышечную внутривенную инъекции</p> <p>Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора</p> <p>Провести оксигенотерапию</p> <p>Осуществить промывание желудка</p> <p>Поставить очистительную клизму</p> <p>Знает критерии оценки стерильности материала в биксе, крафт-пакете, укладке,</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>диагностику стадии пролежня</p> <p>Умеет обработать пролежень в зависимости от стадии, пользоваться функциональной кроватью.</p> <p>Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар</p> <p>Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным</p> <p>Осуществить смену нательного и постельного белья больного</p> <p>Владеет комплексом гигиенических процедур «лежачему» больному,</p> <p>предоперационной подготовкой операционного поля</p> <p>Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового</p>
		<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>		

				<p>излучения</p> <p>Провести зондирование и промывание желудка, выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати, провести оксигенотерапию;</p> <p>Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию</p> <p>Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Владеть методом сердечно-легочной реанимации, проводить наружный массаж сердца при СЛР;</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких различными способами при СЛР.</p> <p>Произвести подготовку трупа к переводу в</p>	
--	--	--	--	---	--

		УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		патолого-анатомическое отделение	
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.		Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье. Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.	
		УК-8.6 Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности		Знать современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи. Владеть навыками	

		мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		контроля эффективности мероприятий, их обострений и осложнений, травматизма и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.
--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6	
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52/1,4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: организационная структура семейной медицины	Организационно-правовая основа семейной медицины. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний и травматизма. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.
2.	УК-1, УК-8	Психологические аспекты работы с семьей.	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
3.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными. Лечебно- диагностические процедуры	Общие принципы реализации ухода за больным. Работа семейной медсестры на дому. Уход за больными при нарушениях кровообращения, заболеваниях органов дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного. Уход за стомами на дому, обучение пациента. Профилактика травматизма. Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Выполнение медицинских манипуляций на дому: -наблюдение и уход за терминальными больными на дому; -выполнение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Зачет

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	З	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение: организационная структура семейной медицины	4	16	10		30	Т, СЗ, ПН
2.	4	Психологические аспекты работы с семьей.	8	16	12		36	Т,СЗ,ПН
3.	4	Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	8	20	14		42	Т, СЗ, ПН, КР
4.	4	Итоговый раздел						Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), З – зачет.

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/п.№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в семейной медицине. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Общие кризисные ситуации.	4
2.	Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, меры профилактики, немедикаментозная коррекция. Противоэпидемическая работа в семье.	4
3.	Клинические аспекты деятельности социального работника при различных заболеваниях. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.	4

4.	Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, отёк легких, легочное кровотечение, приступ удушья, гипо- и гипергликемические комы (техника измерения АД, ЧДД, ЧСС).	4
5.	Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода, профилактике травматизма. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому. Уход за стомами на дому, обучение пациента.	2
6.	Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила обращения с трупом.	2
	Итого:	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/ №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		4
<b>1</b>	<b>2</b>	
1	Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных.	4
2	Особенности работы социального работника с семьей. Общие кризисные ситуации в семье. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи, профилактике заболеваний и травматизма пациентов разных возрастных категорий. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи	4
3	Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепления здоровья семьи. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Алгоритмы действий социального работника по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.	2
4	Клинические аспекты деятельности социального работника при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой	4



	системах. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Выявление проблем пациента, планирование и реализация ухода.	
5	Методы воздействия на кровообращение. Холодный и согревающий компрессы, пузырь со льдом, грелка. Пульс, исследование пульса, ЧДД. Измерение артериального давления. Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз. Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода.	4
6	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Одышка. Кашель. Сбор мокроты на анализ. Неотложная доврачебная помощь при неотложных ситуациях: кровохарканье, легочное кровотечение, приступ удушья, ларингоспазм.	4
7	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Диурез, его нарушения. Забор мочи на различные исследования. Простатит, аденома предстательной железы. Подготовка к цистоскопии, урографии, УЗИ почек. Почечная колика. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи. Острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря.	4
8	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет I и II типа, гипо- и гипергликемическая кома. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Гипо- и гипертиреоз, тиреотоксический криз	4
9	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Лечебно-диагностические процедуры: зондовые процедуры, промывание желудка. Манипуляции, связанные с уходом за стомами на дому, обучение пациента.	4
10	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Возможные осложнения.	4
11	Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Виды катетеров. Возможные осложнения.	4
12	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям.	2

	Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым).	
13	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными на дому. Физиологическое охлаждение пациента.	2
14	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов на дому. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути.	4
15	Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила обращения с трупом.	2
	Итого:	<b>52</b>

### 3.6 Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СР (Аудиторная работа) Не предусмотрен.

3.7.2. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	Семестр
				4
1.	4	Введение: организационная структура семейной медицины	Подготовка к практическим занятиям	6
			Самостоятельное изучение темы	6
		Психологические аспекты работы с семьей.	Подготовка к практическим занятиям	6
			Самостоятельное изучение темы	6
		Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	Подготовка к практическим занятиям	6
			Самостоятельное изучение темы	6

	<b>Итоговый раздел</b>		
<b>ИТОГО :</b>			<b>36</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

#### **А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины**

1. Предмет и задачи сестринской помощи в семейной медицине
2. Социальные аспекты работы с семьей
3. Психологические аспекты работы с семьей
4. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
6. Сестринский процесс в работе семейной медсестры
7. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях
8. Работа семейной медсестры на дому.
9. Сестринский процесс при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
10. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
12. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
13. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
14. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
15. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение
16. Сестринский процесс при формировании мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
17. Сестринский процесс при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **Б. Примерный перечень практических навыков**

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске

4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежачему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
33. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
34. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
35. Проводить наружный массаж сердца при СЛР
36. Проводить искусственную вентиляцию легких различными способами при СЛР
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему поставленных задач	Знать принципы работы в семейной медицине, анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, в семье пациента. Владеть медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Уметь произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные принципы работы в семейной медицине), не владеет медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Не умеет произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные принципы работы в семейной медицине), владеет медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Умеет произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины..

	<p>Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Не умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Не владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях</p>	<p>обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях</p>
--	---	---	---

### Код и формулировка компетенции УК-8.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p>	<p>Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает применение методов и средств гигиенического</p>	<p>обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает применение методов и средств гигиенического</p>

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Не умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Не владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>
<p>УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний,</p>	<p>Не знает : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний,</p>	<p>Знает современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний,</p>

	их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.	их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.	их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и формулировка компетенции

УК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациентов (населения)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8.1 Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста.	Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.  Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседованию



УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье. Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения,	
	Знать: современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи. Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	2

2.	<b>Основы сестринского дела:</b> Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
----	---	----------------------------	--------------------------	-----------------------	--

### Дополнительная литература

<b>Основы сестринского дела</b> [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	неограниченный доступ
Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>	неограниченный доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas.hgmu.ru">http://library.bas.hgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 39.03.02 Социальная работа	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>

		<p>катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for

Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система	Организации веб-	1	ООО	Сервер

	для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе