

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 19:33:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра неврологии и нейрореабилитации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
27 / *сентябрь* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

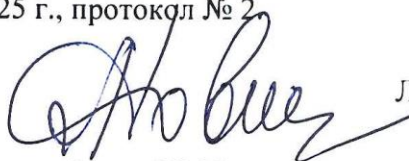
Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. №227н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании неврологии и нейрореабилитации от «31» октября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Л.Б. Новикова

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03. Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Новикова Л.Б. - зав. кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор
Зюльцле К.М. – к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрореабилитации
Акопян А.П. – к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрореабилитации

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум – не предусмотрено	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

Происходящие преобразования в нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения.

Каждый студент по специальности *31.05.03 Стоматология* должен иметь теоретические и практические знания, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и лечения неотложных состояний в неврологии.

Реализация программы по дисциплине позволит владеть профессиональными компетенциями по разделу неотложных состояний в неврологии, уметь сформировать план диагностических и лечебных мероприятий при urgentных состояниях в неврологии.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО дисциплины по выбору «Неотложные состояния при неврологических заболеваниях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ФТД.08 ФГОС ВО по специальности *31.05.03 Стоматология*

Дисциплина изучается на *5 курсе в 10 семестре*.

Цели изучения дисциплины: получить знания, умения, навыки по вопросам неотложных состояний при неврологических заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии
2. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих студенту свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза, клиники и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>ОПК 5.1.</i> Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	<i>Знать:</i> методику сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного с выделением неврологических симптомов и синдромов, методы дополнительного инструментально - физиологического, ультразвукового и нейровизуализационного обследования больного с неотложным состоянием при неврологических заболеваниях с диагностической целью

	<p><i>ОПК 5.2</i> Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> оценивать соматический и неврологический статус пациентов с неотложным состоянием; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p>
	<p><i>ОПК 5.3.</i> Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками разработки плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов, составления алгоритма диагностического поиска и формирования предварительного диагноза на основании жалоб, анамнеза жизни, объективных клинических и дополнительных методов обследования больных с неотложными неврологическими состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартом оказания медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ОПК 6.1.</i> Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p><i>ОПК 6.2.</i> Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</p>	<p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><i>ОПК 6.3.</i> Способен осуществить контроль</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>

	эффективности и безопасности назначенного лечения	
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- совершенствование знаний в области фундаментальных основ неврологии, патофизиологических механизмов развития неотложных неврологических состояний.
- формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики при неотложных неврологических состояниях.
- освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний в неврологии.
- освоение особенностей этики и деонтологии при общении с пациентом в ургентном состоянии и его близкими.
- освоение новых профессиональных стандартов ведения больных с неотложными состояниями в неврологии.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК 5.1 Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации, этиопатогенез, клинику, диагностику, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики ургентных неврологических состояний. ОПК 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, оценивать соматический и неврологический статус; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и		А/01.7	Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в неврологической практике.	Тестирование письменное или компьютерное, ситуационные задачи.

	<p>лабораторного обследования, проводить диагностику и дифференциальную диагностику urgentных неврологических состояний.</p> <p>ОПК 5.3 Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими состояниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с urgentными состояниями в неврологии.</p>				
2.	<p>ОПК 6.1 Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК 6.2. Уметь: обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 6.3. Владеть: навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>		A/02.7	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана лечения неврологической пациентки	Тестирование письменно или компьютерное, ситуационные задачи.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
		6
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	40	40
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 5 ОПК – 6	Острые нарушения мозгового кровообращения.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы).
2.	ОПК-5 ОПК-6	Острые болевые синдромы в стоматологической практике	Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика
3.	ОПК-5 ОПК-6	Черепно-мозговая травма.	Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме.
4.	ОПК-5 ОПК-6	Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия.	Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
5.	ОПК-5 ОПК-6	Эпилепсия. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства.	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.

6.	ОПК-5 ОПК-6	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга.	Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.
7.	ОПК-5 ОПК-6	Острая церебральная патология при отравлениях и метаболических нарушениях.	Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.
8.	ОПК-5 ОПК-6	Неотложные состояния при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях нервной системы: (синдром Гийена – Барре, миастения гравис, болезнь Паркинсона).	Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена – Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2		5	3	10	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
2.	10	Острые болевые синдромы в стоматологической практике	2		5	3	10	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
3.	10	Черепно-мозговая травма.	2		5	3	10	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
4.	10	Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия.			5	3	8	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
5.	10	Эпилепсия. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства.	1		5	3	9	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
6.	10	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга.	1		5	3	9	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
7.	10	Острая церебральная патология при отравлениях и метаболических нарушениях.			5	3	8	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
8.	10	Неотложные состояния при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях нервной системы: (синдром Гийена – Барре, миастения гравис, болезнь Паркинсона).			5	3	8	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

9.	10	Зачет						Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.
		ИТОГО	8		40	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		10
1	2	3
1.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы).	2
2.	Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика	2
3.	Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме.	2
4.	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	2
ИТОГО		8

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		10
1	2	3
1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы).	5
2	Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика	5
3	Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме.	5
4	Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	5
5	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	5
6	Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	5
7	Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях.	5

	Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	
8	Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена – Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	5
ИТОГО		40

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	

1	2	3	4	5
1	10	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы).	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
2.	10	Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	10	Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	10	Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	10	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	10	Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
7.	10	Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
8.	10	Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена –	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение	3

	Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.	практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Острое нарушение мозгового кровообращения. Первые признаки ОНМК. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия клиника, диагностика, лечения.
2. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.
4. Миастенический криз. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь.
5. Основные неврологические орофациальные болевые синдромы. Клиника, диагностика, неотложная помощь
6. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, неотложная помощь.
7. Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.
8. Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 -Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК 5.1. ОПК 5.2. ОПК 5.3.	<i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в	<i>Знает:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические	<i>Не знает:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии,

	<p>неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояниях в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояниях в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями,</p>	<p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояниях в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Не умеет:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Не владеет:</i></p>
--	--	---	--

		осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 6.1 ОПК 6.2. ОПК 6.3.	<i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные <i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план	<i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению;	<i>Не знает:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозног о лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии;

	<p>лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	<p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Не умеет:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1. ОПК 5.2. ОПК 5.3.	<p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации(протоколы лечения)по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояниях в неврологии; современные методы клинической,</p>	Тестовые и ситуационные задачи.






	<p>лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
ОПК 6.1 ОПК 6.2. ОПК 6.3.	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	Тестовые и ситуационные задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)


5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)









Основная литература






п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология	70 экз.
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия	70 экз.
3	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html 	Неограниченный доступ

4	Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html 	Неограниченн ый доступ
5	Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html 	Неограниченн ый доступ
6	Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html 	Неограниченн ый доступ
7	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html 	Неограниченн ый доступ
8	Пузин, М. Н. Нервные болезни : учебника / М. Н. Пузин. - М. : Издательство МСИ, 2013. - 413 с.	119
9	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченн ый доступ
10	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html 	Неограниченн ый доступ
11	Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие / З. А. Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с.	54
12	Фуллер Г. Неврологический осмотр : доступно и просто [Электронный ресурс] / Г. Фуллер, И. А. Шукин, В. Э. Кирилук. - Электрон. текстовые дан. - М. :Логосфера, 2018. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskij-osmotr-6205214/	Неограниченн ый доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html 	Неограниченн ый доступ
2	Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	Неограниченн ый доступ

	on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html 	
3	Диагностика смерти мозга [Электронный ресурс] / под ред. И.Д. Стулина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416396.html 	Неограничен ый доступ
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html 	Неограничен ый доступ
5	Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html 	Неограничен ый доступ
6	Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html 	Неограничен ый доступ
7	Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html 	Неограничен ый доступ
8	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431757.html . 	Неограничен ый доступ
9	Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/	Неограничен ый доступ
10	Назаров, Вячеслав Михайлович. Нейростоматология : учеб. пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - М. : Академия, 2008. - 256 с.	50
11	Нейростоматология [Электронный ресурс] / Ю. А. Ширшов, Е. М. Вишнякова, Ф. Ю. Белозерцев и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nejrostomatologiya-10174756/	Неограничен ый доступ
12	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html 	Неограничен ый доступ

13	Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html 	Неограниченный доступ
14	Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html 	Неограниченный доступ
15	Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html 	Неограниченный доступ
16	Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П. Рачин, К.А. Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html 	Неограниченный доступ
17	Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf	Неограниченный доступ
18	Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf	Неограниченный доступ
19	Рыжков, В. Д. Современные парадигмы в неврологии: позитивная неврология, женская неврология [Электронный ресурс] / В. Д. Рыжков. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-paradigmy-v-nevrologii-pozitivnaya-nevrologiya-zhenskaya-nevrologiya-3598841	Неограниченный доступ
20	Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html 	Неограниченный доступ
21	Эпилепсия: клиника, диагностика , лечение, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Уфа, 2015. - 70 с.	20 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>(специалитет)</i> Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 <i>Стоматология</i> Квалификация - <i>специалист</i> Форма обучения - <i>Очная</i></p>	<p>Актовый зал (КБСМП, хирургический корпус, 11 этаж). Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Учебная комната №2 (КБСМП, хирургический корпус, 4 этаж). Помещение укомплектовано: Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intelcore7; ноутбук SamsungP28; принтер HP LaserJet P1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-3, стул преподавателя- 1. Учебная комната №3 (КБСМП, хирургический корпус, 11 этаж) – для СР. Помещение укомплектовано: Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ МойОфис Стандартный Офисное программное обеспечение	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Астра Linux Special Edition Операционная система для образовательных учреждений	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета