

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:34:11

Уникальный программный ключ: «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 10.03.2025г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Зулкарнеева Эльмира Маратовна, к.м.н., доцент, завуч кафедры акушерства и гинекологии № 1;

2. Галимов Артур Ильдарович, к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии № 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной практики	9
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	10
3. Содержание рабочей программы	18
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	18
3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	18
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной практики	19
3.5. Самостоятельная работа обучающихся	19
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	19
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	19
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	20
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	20
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике)	20
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	36
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	36
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике	40

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части блока 2 изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Цели практики: проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства; дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных в процессе занятий на кафедре; углубление знаний по принципам организации работы акушерского стационара, женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в городе и в районе; проведение санитарно-просветительной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента
ОПК-5	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы

	жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов
ОПК -7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии
ПК-5	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований

	помощи.	
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию
ПК-6	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных
ПК-8	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов

	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии
	ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии
ПК-9	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации
	ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля
ПК-12	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией
	ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов
	ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

медицинский; научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) диагностика беременности;
- 6) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- 7) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 8) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 9) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10) ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 11) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

**с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения
по практике**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его со- держание	Индекс тру- довой функ- ции и ее со- держание	Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследо- вания	ОПК-4. Способен при- менять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить об- следования пациента с целью установления диагноза	A/01.7 Оказание ме- дицинской по- мощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 Прове- дение обсле- дования паци- ента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных по- казателей пациента (термометрия, опреде- ление артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определе- ние сатурации кисло- рода с помощью пуль- соксиметра, измерение пиковой скорости вы- доха с помощью пик- флоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные по- рядком оказания ме- дицинской помощи с учетом требований ин- фекционной безопас- ности, медицинские технологии, специализированное оборудование при ре- шении профессиональных за- дач ОПК-4.4. Осуще- ствляет обследования пациента с целью уста- новления диагноза и решения задач профес- сиональной деятель- ности	Тесты, ситуаци- онные задачи, ито- говое занятие
2.	Этиология и па- тогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические со- стояния и патологиче- ские процессы в орга- низме человека для решения профессио- нальных задач	A/02.7 Проведение обследования пациента с це- лью установ- ления диагноза	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тка- ней, органов и систем организма во взаимо- действии с их функци- ей в норме и патологии, особенности организ- менного и популяцни- онного уровней орга- низации жизни; анато- мо-физиологические, возрастно-половые и	Тесты, ситуаци- онные задачи, ито- говое занятие

				индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	
4.	Диагностические инструментальные методы обследования	ПК-5. Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологи-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				ческих и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	
5.	Диагностика	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистиче-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
7.	Лечение	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	А/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/з.е	Семестры
			8
Контактные занятия (всего)		72/2	72
В том числе:			
Отделение патологии беременных (ОПБ)		18/0,5	18
Родовое отделение (РО)		18/0,5	18
Послеродовое отделение (ПО)		12/0,34	12
Гинекологическое отделение		12/0,33	12
Работа в женской консультации (ЖК)		12/0,33	12
Самостоятельная работа (всего)		36/1	36
В том числе:			
<i>Дежурство в родильном доме</i>		<i>24/0,66</i>	<i>24</i>
<i>История родов</i>		<i>6/0,17</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		<i>6/0,17</i>	<i>6</i>
вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	экзамен	-	-
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час	<i>108</i>	
	ЗЕ	<i>3</i>	

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля	Работа в отделениях родовспомогательного учреждения: отделение патологии беременных; родовое отделение; послеродовое отделение; женская консультация; гинекологическое отделение.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности

и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	А	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля	72	-	72
2.	А	Дежурство в родильном доме	-	24	24
3.	А	Написание истории родов	-	6	6
4.	А	Подготовка к текущему контролю	-	6	6

3.4. Название видов практической деятельности и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем лекций учебной практики (модуля)	Семестры
		А
1.	Отделение патологии беременных (ОПБ)	18
2.	Родовое отделение (РО)	18
3.	Послеродовое отделение (ПО)	12
4.	Гинекологическое отделение	12
5.	Работа в женской консультации (ЖК)	12
	ИТОГО - 72 часа	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Дежурство в родильном доме	- отработка практических навыков; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов.	24
ИТОГО часов в семестре:				24

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
2.	А	Написание истории родов	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории родов.	6
3.	А	Подготовка к текущему контролю	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	6
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № А

1. Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).
2. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).
4. Острый живот в гинекологии.
5. Профилактика аномалий родовой деятельности.
6. Осложнения послеродового периода.
7. Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.
8. Экстрагенитальные заболевания при беременности.
9. Ведение физиологических родов (клинический протокол).
10. Неотложная помощь в гинекологии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения

практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения

по практике.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог отве-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение	Глубокое и систематическое знание всего программного материала прак-

ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	тить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	тики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии				
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента				

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логи-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение от-	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией;
ОПК-5.2. Оценивает мор-	Умеет ин-				

морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	интерпретировать результаты физикального обследования пациента		чески, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	вета	логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента				
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов				

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логи-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение от-	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией;
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особен-	Знает влияние лекарственных препаратов на беременность и плод				

ностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных			чески, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	вета	логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии				
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стрем-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и тер-
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр,	Умеет проводить физикальное обследова-				

пальпация, перкуссия, аускультация)	ние беременных		ление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	изложение ответа	минологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований				
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов				
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию				

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовле-	3 («Удовлетво-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		твори-тельно»)	рительно»)		
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных				
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ				
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза				
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/	Умеет дифференцировать заболе-				

состояниями, в том числе неотложными.	вания на основе полученных данных				
---------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара				
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов				
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология				

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний					
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии				
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на до-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в ис-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и термино-	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин

стандартов медицинской помощи.		полнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	пользовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	логией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	плин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии				
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии				
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения				
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин)	Знает особенности ведения беременных в усло-				

щин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	виях женской консультации				
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями				

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставлен-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов				
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к про-	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии				

ведению исследований и интерпретирует их результаты.			ных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля				
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля				

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы практики; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно из-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы практики; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала практики и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов				
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в аку-	Владеет методами неотложной по-				

шерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	мощи при острой акушерской патологии		ложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		ответа
--	--------------------------------------	--	---	--	--------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходи-	Знает лабораторные и инструментальные	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по

мость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований	ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ

	пациентами	клинического случая.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременности и родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, рефе-

	медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	рат.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
---	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год изда-ния	Количество экземпляров	
				в биб- лио- теке	на ка фед- ре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: учебник - 2-е изд., пере- раб. и доп. - 573, [3] с. : ил.	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	Москва : ГЭ- ОТАР-МЕДИА, 2020.	30	
2	Акушерство: учебник - 767,[1] с.	Айламазян, Э. К.	Москва : ГЭ- ОТАР-МЕДИА, 2022	20	
3	Акушерство: учебник	под редакцией А.Н. Стрижаков, И.В. Игнат- ко, А.И. Довыдов,	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 758 с.	20	
4	Акушерство и гинекология: учебник	под ред. Э.К. Айлама- зяна.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 768 с.	20	
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Гинекология: учебник - 431, [1] с. : ил.	Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	Москва : ГЭ- ОТАР-МЕДИА, 2020.	10	
2	Гинекология: учебник - 1091 с.	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	Москва : ГЭ- ОТАР-МЕДИА,	20	

			2022.		
--	--	--	-------	--	--

Дополнительная литература

№ п/ п	Название учебника	Автор (ы)	Год изда-ния	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка фед- ре
АКУШЕРСТВО					
1.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/	М. Н. Мо- чалова, Н. Н. Чарто- рижская, Ю. Н. По- номарева, В. А. Муд- ров.	Чита : Из- дательство ЧГМА, 2020.	Неограничен- ный доступ	
2	Акушерство. Руководство к практическим заня- тиям : учебное пособие - 728 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	Рад- зинский, В. Е.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	Неограничен- ный доступ	
3	Диагностические критерии врожденного сифи- лиса - 41 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/	Ерина И. А.	Астрахань : Астра- ханский ГМУ, 2019.	Неограничен- ный доступ	
4	Сахарный диабет и беременность : учебное посо- бие - 60 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/	Н. А. Яр- кова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Со- ловьянова, О. В. Зано- зина.	Н. Новго- род : Изда- тельство ПИМУ (Ни- жГМА), 2018.	Неограничен- ный доступ	
5	Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/	Л. В. Гути- кова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новиц- кая.	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограничен- ный доступ	
7	Гинекология: пособие - 478 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/	Н. И. Ки- селёва, И. М. Аре- стова, Н. П. Жу- кова и др	Витебск : ВГМУ, 2022	Неограничен- ный доступ	
8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
9	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				
10	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие по овладению практически- ми навыками практики "Акушерство и гинеколо- гия" модуля "Акушерство" в рамках реализации	Сахаутди- нова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2020.		1

	профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 - Электрон. текстовые дан. - Уфа, - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf				
11	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html	Капительный В.	2016.		1
12	Кардиотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf	Сахаутдинова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2019		1
13	Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ,. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304	С.А.Левачков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова.	2016		1
14	Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ,. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555	Макаров И.О. и др.	2016		1
15	Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-информ, - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660	Макаров И.О. и др.	2016.		1
16	Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть,. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf	Сахаутдинова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2017		1
17	Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс]– Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704410	Озолиня Л.А.	2017.		1

	08.html 				
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред.. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	С.-М. А. Омарова	2016.		1
	Порядок оформления первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf	Сахаутдинова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2019		
	Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост.. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть,. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf	Галимов А.И. и др.	Уфа: БГМУ 2017		
	Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836				
	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html 	Углева Т.Н.			
	Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf .	Сахаутдинова И.В. Зулкарнеева Э. М. Кулешова Т. П.	Уфа: БГМУ 2016		
	Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf .	Сахаутдинова И. В. и др.	Уфа: БГМУ 2016		
	Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf .	Сахаутдинова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2016		
	Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика,	Т.В. Овсян-			

	лечение [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876	никова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов.			
	Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf .	Сахаутдинова И.В. и др.	Уфа: БГМУ 2016		
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html	Капительный, В.А.			
	Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html	Юренева С.В			
	Современные представления о менструальном цикле Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. Уфа. 2024 г. 99 С.	Муслимова С.Ю. Зиганшина Л.З. Сахаутдинова И.В. Зулкарнеева Э.М			
	«Несостоятельность тазового дна женщин». Монография Уфа, 2024: изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России-274 с.	Кулавский В.А. Никитин Н.И. Сахаутдинова И.В. Кулавский В.А.			

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Высшее образование по специальности «Лечебное дело»	Республиканский клинический перинатальный центр - Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья Помещения для практических занятий - операционные залы, манипуляционные, больничные палаты (оснащение согласно приказа Минздрава России №1130)	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41 450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16