

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:30:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc94b4c4403ae820ac76b9d11b7a8e2e0b0b7a64e7ad6e4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от _____ 2025 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____



И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____



Т.Н. Титова

Разработчики:

Насретдинова Л.М. – доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи
Аляева А.Т. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи
Селифонкина Г.З. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 (Б1.В.32) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в 8 семестре 4 курса.

Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 20 часов приходится на лекции, 52 часов на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную работу обучающихся (36 часов) и завершается дисциплина проведением экзамена.

Цель формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с

	информации, принимает обоснованное решение.	пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности: проектный, организационно-управленческий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами.

- работы в команде, эффективном общении с коллегами;
- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.
- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- осуществления медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях;
- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.

- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;
- обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее со- держание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-	Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика). Пользование медицинской одеждой и средствами защиты. Надевание и смена стерильных перчаток.	Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа)
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	-	Решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода. Осуществлять профессиональную деятельность и в других	Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения

2.	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			областях и в сферах сетринского дела при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника.	практических умений и навыков
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция). Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Производить санитарную обработку больного. Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.	Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №8
			часов
1		2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)		52/1,4	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36/1,0	36
Реферат (Реф)		6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,16	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,16	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,33	12
Самостоятельное изучение тем		6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1,0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение: Организация паллиативной помощи	Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского ухода в паллиативной помощи.
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных	Общие принципы реализации ухода и паллиативной помощи за неизлечимыми пациентами. Транспортировка больного. Значение положения тела и

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	категорий.	биомеханики тела для пациента и социального работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания пациентам. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими пациентами, личная гигиена пациента.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Ведение санитарно-просветительской работы среди населения.
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Введение: Организация паллиативной помощи	2	-	4	2	8	1-4 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач
2.	8	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	6	-	16	12	34	5-8 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач
3.	8	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	6	-	16	12	34	9-10 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач

4.	8	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	6	-	16	12	34	11-12 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач
5.	8	Итоговый раздел	-	-	-	-	36	13 – тестирование на учебном портале БГМУ, устный опрос, решение ситуационных задач, ответ на вопросы по билетам
		ИТОГО:	20	-	52	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		8
1	2	3
1	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи социального работника.	2
2	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп и онкобольными.	2
3	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника.	2
4	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности течения заболеваний у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2

5	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
6	Болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
7	Болезни опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
8	Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
9	Особенности реабилитации пациентов онкологического профиля. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	2
10	Профилактическая работа по предупреждению онкологических заболеваний. Задачи социального работника.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		8
1	2	3
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами.	4
2.	Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни профилактика и лечение.	4
3.	Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	4
4.	Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР.	4
5.	Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. (Уход за трахеостомой на дому)	4

6.	Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому)	4
7.	Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	4
8.	Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы.	4
9.	Изменения нервной системы. (Проблемы пациента при болезни Альцгеймера, Паркинсона, старческой деменции. Изменения ЛОР-органов и глаз у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	4
10.	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль социального работника в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Сестринские технологии подготовки пациента к лабораторным и к диагностическим исследованиям. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	4
11.	Особенности реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Реабилитация и профилактика заболеваний костно-мышечной системы. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи по рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	4
12.	Профилактическая онкология. Задачи социальной службы и социального работника.	4
13.	Итоговое занятие.	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (Аудиторная работа)

Не предусмотрен.

3.7.2. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
2.	8	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12

		возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры.	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	
3.	8	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей .
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.
5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.
9. Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
10. Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.
11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.
12. Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
13. Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
14. Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
15. Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
16. Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
17. Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.
18. Констатация смерти, правила обращения с трупом.
19. Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.
20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в	Программа дисциплины не выполнена.	Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно.	Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания.	Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и. В процессе прохождения

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	том числе при катастрофах <i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала <i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры		Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.	Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Уровень знаний и практически х умений по дисциплине соответствует необходимому минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.	я дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<i>Знать:</i> организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий <i>Уметь:</i> организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала <i>Владеть:</i> принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения				
УК-8.2. Использует методы	<i>Знать:</i> основные положения санитарно-				

защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <i>Уметь:</i> прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме <i>Владеть:</i> навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала				
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3.	<i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах <i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала <i>Владеть:</i>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор

Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры	
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<i>Знать:</i> организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий <i>Уметь:</i> организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала <i>Владеть:</i> принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<i>Знать:</i> основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма <i>Уметь:</i> прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме <i>Владеть:</i> навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала	Оценочные материалы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи : учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И.	

Пирогова, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248 (дата обращения: 03.06.2022).	
Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 03.06.2022).	
Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Неограниченный доступ
Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95
Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html	Неограниченный доступ
Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198542 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225650 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.

	Б1.В.32 Основы паллиативной помощи Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная	Операционная	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	система (российское ПО)			Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер