

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 14:50:54

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра фтизиатрии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2024 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии от 04 апреля 2024г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Шарипов Шарипов Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» 04 2024г., протокол № 12

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология Акмалова Акмалова Г.М.

**Разработчик:**  
Павлова Е.В., Доцент кафедры фтизиатрии

Изосимова В.Е., Доцент кафедры фтизиатрии

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка5
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы5
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины8
  - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности8
  - 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции8
    - 2.2.1. Изучение данной дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):8
3. Содержание рабочей программы11
  - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы11
  - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении12
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля13
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины13
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».14
  - 3.6. Лабораторные занятия14
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося14
    - 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)14
    - 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)15
    - 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины 15
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.18
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**Error! Bookmark not defined.**
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины23
    - 5.1.1. Основная литература23
    - 5.1.2. Дополнительная литература24
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине 24

- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине 24
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы **Error! Bookmark not defined.**
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства<sup>27</sup>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками	<i>Знать</i> основы и методику обследования пациента <i>Уметь</i> использовать методы сбора жалоб и анамнеза, объективного обследования. Умеет распознать и классифицировать признаки туберкулезной инфекции <i>Владеть</i> навыками интерпретации жалоб и анамнеза, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	<p>оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания в неотложной форме</p>	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных	<i>Знать основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и</p>	<p><i>противопоказания к использованию медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению</i></p> <p><i>Уметь разработать план лечения и контроля его эффективности в соответствии с клиническими рекомендациями</i></p> <p><i>Владеть навыками оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами</i></p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Медицинская деятельность.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

#### 2.2.1. Изучение данной дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессионал	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинско	Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния	Тесты, ситуационные задачи, рентгенограммы



	<p>ьных задач</p> <p>интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у</p>	<p>й документац ии и организация деятельность и находящегос я в распоряжен ии среднего медицинско го персонала</p>	<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	
--	---	--	---	--

		детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности и нахождения в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение методикой опроса больного. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VII
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)*,	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24	24

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VII	
		часов	
История болезни (ИБ)	6	6	
Реферат (Реф)	6	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3	3	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

\*в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	Клиническая классификация туберкулеза. Возбудитель туберкулёза. Патогенез и патологическая анатомия при туберкулёзе
2.	ОПК-5	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	Специфическая профилактика туберкулёза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ-М. Санитарная профилактика туберкулёза. Химиопрофилактика.
3.	ОПК-5	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	Туберкулинодиагностика. Флюорография. Методы диагностики туберкулеза.
4.	ОПК-5, ОПК-6	Первичный туберкулез	Туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	Очаговый туберкулёз лёгких Инфильтративный туберкулёз лёгких Туберкулома лёгких Казеозная пневмония Кавернозный туберкулёз лёгких Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких Туберкулёзный плеврит Цирротический туберкулёз Другие формы туберкулеза

п/ №	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
6.	ОПК-5, ОПК-6	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	Туберкулёз периферических лимфоузлов, туберкулез полости рта. Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, перикарда. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинация препаратов и лекарственные режимы при лекарственно- чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
4.	VII	Первичный туберкулез	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
5.	VII	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
6.	VII	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2		6	4	12	Тесты, ситуационны е задачи
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2	VII

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы и семестры	
		часы	семестр
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2	VII
4.	Первичный туберкулез	2	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2	VII
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия»

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	6	VII
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	6	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	6	VII
4.	Первичный туберкулез	6	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	6	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	6	VII
	Итого	36	

### 3.6. Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
4.	VII	Первичный туберкулез	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	VII	Все разделы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций). Подготовка к зачету	4
2.	VII	Диагностика и лечение туберкулеза	Подготовка и написание рефератов; Написание истории болезни	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>8</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр VII.

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.

5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей лечебной сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.
14. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
15. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
18. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
19. Иммунитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
20. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
21. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
22. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
23. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
24. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
25. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
26. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
27. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
28. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
29. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
31. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
32. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
33. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации.
34. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
35. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
36. Критерии клинического излечения туберкулеза.
37. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
38. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Химиопрофилактика туберкулеза.



40. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
41. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
42. Основной курс лечения больных туберкулезом.
43. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
44. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
45. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
46. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
47. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
48. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
49. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
50. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях
51. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и методика химиотерапии.
52. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
53. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению» с изменениями (приказ №855).
54. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
55. Туберкулез и сахарный диабет
56. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза.
57. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
58. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита
59. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
60. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
61. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
62. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение (ПК-1).
63. Туберкулез и психические заболевания. (ПК-1).
64. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
65. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение (ПК-1).
66. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ПК-1).
67. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
68. Основные этапы развития фтизиатрии. (ОК-8)
69. Туберкулез и рак (ПК-1).

70. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
71. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ. (ОПК-9).
72. Бедаквилин. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального	<b>Знать:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.
	<b>Уметь:</b> Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих		
	<b>Владеть:</b> Методами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента Классификацию лекарственных препаратов, показания, противопоказания, дозы.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитать разовую, суточную, курсовую дозу лекарственного препарата</p> <p><b>Владеть:</b> Методами устранения побочных реакций на препарат</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Имеет практический опыт:разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения</p>			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в			

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<b>Знать:</b> знает основные и дополнительные жалобы пациента; морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме	Тесты Задачи Рентгенограммы
ОПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Уметь:</b> умеет собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; оценивает и интерпретирует данные физикального осмотра, составляет план лабораторных и инструментальных исследований	Тесты Задачи Рентгенограммы
ОПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Владеть:</b> владеет методикой физикального осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.	Тесты Задачи Рентгенограммы

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### 5.1.1. Основная литература

Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Перельман, М. И.</b> Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .	Неограниченный доступ

### 5.1.2. Дополнительная литература

<p><b>Очаг туберкулезной инфекции</b> и его оздоровление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf</a>.</p>	Неограниченны й доступ
<p>Туберкулез челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлушин, А. Г. Наумов, А. С. Шпрыков, Е. В. Медоваров - Электрон. текстовые дан. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-chelyustno-licevoj-oblasti-13012004/">https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-chelyustno-licevoj-oblasti-13012004/</a></p>	Неограниченны й доступ
<p><b>Справочник медицинских терминов</b> по фтизиатрии [Электронный ресурс] : справочное издание / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.] ; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc</a>.</p>	Неограниченны й доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	фтизиатрия	Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый	Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиша, 4.



№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
		<p>Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723); Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер