

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Павел Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bd1140e1e8746374633d6e430c36b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения от «17» 01. 2024 г., протокол №1 .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Николаева И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело \_\_\_\_\_ / Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Соколов С.В., к.м.н., ассистент кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о рентгенэндоваскулярных методах диагностики и лечения, совершенствование врачебного мышления, совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и выборе тактики лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Уметь:</i> Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Уметь:</i> Провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссия, пальпацию, аускультацию).
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Знать:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования	<i>Уметь:</i> Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального

	пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать:</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	<i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь:</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<i>Владеть:</i> Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь:</i> Оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	<i>Уметь:</i> Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать:</i> Периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при различных заболеваниях
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Знать:</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	<i>Знать:</i> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты медицинской помощи

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> Медицинские показания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>
	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Уметь:</i> Назначать медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p><i>Знать:</i> Клинические и лабораторные критерии эффективности и безопасности терапии</p>
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Уметь:</i> Оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Владеть:</i> Навыками распознавания внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p><i>Знать:</i> перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, показания и противопоказания.</p>
	<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,</p>	<p><i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих</p>

	проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	жизни (измерение АД, запись ЭКГ и т.д.)
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать:</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца и др.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Знать:</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Знать:</i> Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих*

профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования	А/02.7. Проведение обследования пациента с	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы



		пациента и их достоверность.	целью установления диагноза	Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	Ситуационные задачи
		ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
2.	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	А/02.7. Проведение обследования пациента с	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных	Тестовые вопросы Контрольные вопросы

	Х пересмотра	интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	целью установления диагноза	заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	Ситуационные задачи
		ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
3.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

кими формами			наблюдения за пациентом	
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	
		ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
4.	ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков		A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	

		угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.		и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	
		ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
5.	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при	A/01.7 оказание медицинской	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при	Тестовые вопросы

		угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр С, часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)*		36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
Внеаудиторная работа		24/0,7	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	За	За
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях

7.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии
8.		Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	С	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
2.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
3.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
4.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
5.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
6.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
7.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
8.	С	Промежуточная аттестация		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).



№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		С
1	2	3
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахи и брадиаритмиях	2
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	2
	ИТОГО	12

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем клинических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		С
1	2	3
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	4
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	4
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	4
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	4
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	4
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	4
7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	6
8	Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	36

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено по учебному плану.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено по учебному плану.**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	С	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	- чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
7.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
8.	С	Промежуточная аттестация	- подготовка к промежуточной аттестации, - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
		ИТОГО		36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр С.

1. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, показания к коронарографии.
2. Чрезкожное коронарное вмешательство при остром коронарном синдроме.
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
4. Двойная и тройная антиагрегантная терапия, продолжительность, показания и противопоказания.
5. Клапанные пороки сердца, показания к оперативному лечению, показания к катетерной имплантации аортального клапана.
6. ЭКГ диагностика брадиаритмий и показания для электрокардиостимуляции.
7. Виды пароксизмальных нарушений ритма сердца.
8. Радиочастотная абляция – виды, показания, противопоказания.
9. Электрокардиостимуляция, режимы, виды электрокардиостимуляторов.
10. Тромбоэмболия легочной артерии – этиология, патогенез, профилактика, лечение.
11. Имплантация кава-фильтра, показания, противопоказания. Виды кава-фильтров, медикаментозное лечение.
12. Виды кардиомиопатий. Имплантация трехкамерного стимулятора при дилатационной кардиомиопатии.
13. Методика проведения зондирования правых отделов сердца. Измерение давления заклинивания легочной артерии.
14. Септальная абляция при гипертрофической кардиомиопатии.
15. Дефект межпредсердной перегородки – виды, диагностика. Показания к оперативному лечению.

16. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания.
17. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.
18. Контрастиндуцированная нефропатия, критерии диагностики. Лечение.
19. Назовите нозологии входящие в понятие острый коронарный синдром, критерии диагностики.
20. Назовите нозологии входящие в понятие стабильная ишемическая болезнь сердца, критерии диагностики.
21. Классификация острого инфаркта миокарда.
22. Показания и противопоказания к коронарографии.
23. ТЭЛА, клиника, диагностика.
24. Алгоритм тактики ведения пациента с острой ТЭЛА.
25. Виды электрокардиостимуляции.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные

		вопросы.	вопросы.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний	При ответе на теоретические вопросы студент	При ответе на теоретические вопросы студент

заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний			
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях          Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований          Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни          Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни          Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме          Уметь: оценивать состояние пациента          Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме          Уметь: оценивать состояние пациента          Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>



ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов , лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения          Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью          Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов          Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам          Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов          Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях          Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.          Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания          Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии          Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии          Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме          Уметь: оценивать состояние пациента          Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы          Контрольные вопросы          Ситуационные задачи</p>

ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство: в 4 т. / Под редакцией академика РАН Б.Г. Алекяна. - М.: Литерра, 2017.
2. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –256 с.: ил.
4. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии / В.С. Волков. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 336 с.
5. Аллилуев, И. Г. Боли в области сердца. Дифференциальный диагноз / И.Г. Аллилуев, В.И. Маколкин, С.А. Аббакумов. - М.: Медицина, 2019. - 192 с.
6. Гришкин, Ю. Н. Основы клинической электрокардиографии / Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. –168 с.: ил.

## Дополнительная литература

1. Рекомендации ESC/EACTS по реваскуляризации миокарда. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2018\\_ESCEACTS\\_guidelines\\_on\\_myocardial\\_revascularization.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2018_ESCEACTS_guidelines_on_myocardial_revascularization.pdf)
2. Клинические рекомендации РКО «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» 2020г. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_ZHNR.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf)
3. Клинические рекомендации РКО «Фибрилляция и трепетание предсердий» 2020г. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf)
4. Клинические рекомендации РКО «Наджелудочковые тахикардии» 2020г. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_NT.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf)
5. Клинические рекомендации РКО «Стабильная ишемическая болезнь сердца» [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)
6. Применение устройств для закрытия пункционных отверстий после эндоваскулярных вмешательств. Бокерия Л.А., Мусалов А.Ю. Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2016:32-38.
7. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», 2020 г. <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159>
8. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS) 2019 г. [https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8\\_rkj\\_2020\\_recomendation-f.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf)
9. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
10. Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2020 N 59476) <https://minjust.consultant.ru/documents/47019>
11. Возможности контрастной стресс-эхокардиографии в выявлении ишемии миокарда у больных с различным поражением коронарного русла/ Л. С. Атабаева, М. А. Саидова, В. Н. Шитов, И. И. Старверов // Терапевтический архив. -2020. -No 4. -С. 45-50.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	---	--	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Лекционная аудитория №146 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 100 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения  Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.
		Учебная аудитория № 701  Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения  Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).





### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер