

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:55:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a94c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d0db1e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. Ас

05 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой


 /Мочалкин П.А.

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 /Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Мочалкин П.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены

Хусаинов А.Э., старший преподаватель кафедры гигиены

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем практики и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	10
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	10
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	21
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Медико-профилактическая практика» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5 курсе в X семестре.

Цель практики: закрепление знаний и приобретение практических навыков по таким направлениям как организация и управление санитарно-эпидемиологической службой, проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, гигиеническое воспитание и обучение населения, проведение научно-практических исследований.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Уметь применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания

обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды	Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды
	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- диагностический.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	решении профессиональных задач	оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	исследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	
2.	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации навыки научного, статистического анализа, интерпретации результатов, документооборота	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды		определение методов и методик выполнения исследований и измерений, экспертиза результатов лабораторных исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологически		выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	м требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)		
--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

Отдел	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		X
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	144/4,0	144
Работа в организационно-методическом отделе	12/0,2	12
Работа в отделении коммунальной гигиены	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены питания	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены труда	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены детей и подростков	24/0,7	24
Работа в эпидемиологическом отделе	36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	72/2,0	72
Подготовка к занятиям	66	66
Подготовка к промежуточному контролю	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой ЗО	ЗаО
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216
	ЗЕТ	6

### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК-9	Работа в организационно-методическом отделе	<p>Организационная структура учреждений госсанэпиднадзора, функциональные обязанности должностных лиц.</p> <p>Ознакомление с отчетами эпидемиологического и гигиенического отделов и отделений (гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиенической и бактериологической лабораторий) за истекший календарный год, ознакомление с квартальными и годовыми планами и планом-заданием на текущий календарный год. Изучение типов учетной документации.</p> <p>Оформление документов: административно-правовых актов, карт, протоколов обследования (схем составления акта санитарно-эпидемиологического обследования учреждения, карт эпидобследования в случае возникновения инфекционного заболевания, постановления о наложении административных взысканий на виновных в нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).</p>
2.	ОПК-4, ПК-9	Работа в отделении коммунальной гигиены	<p>Организация работы отдела коммунальной гигиены, основные принципы составления планов работы и годовых отчетов отделения, правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене.</p> <p>Оценка архитектурно-планировочной и эколого-гигиенической ситуации на обслуживаемой территории, перечень объектов, подлежащих надзору и реализация задач по организации социально-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Анализ условий водоснабжения, санитарно-эпидемиологического состояния территории города, района.</p> <p>Гигиенические аспекты планировки и застройки населенных мест, организация борьбы с шумом в населенном пункте.</p> <p>Обследование элемента селитебной территории (микрорайон, квартал) или конкретных жилищно-коммунальных объектов (не менее двух) с целью контроля за соблюдением санитарных норм и правил на этих объектах, а также за выполнением предписаний и других санитарно-противоэпидемических мероприятий с составлением актов обследования.</p>
3.	ОПК-4, ПК-9	Работа в отделении гигиены питания	<p>Организационно-правовые основы работы врача по гигиене питания, объем и методы работы врача отделения гигиены питания и лаборатории учреждений госсанэпиднадзора, с учетно-отчетной и оперативной документацией: с образцами административно-правовых актов (протоколами о санитарных нарушениях, постановлениями о наложении штрафа, постановлениями об уничтожении забракованных продуктов и др.), с порядком составления проектов решений исполнительных органов по санитарно-пищевому надзору.</p> <p>Участие в осуществлении контрольно-надзорных мероприятий: обследование различных по профилю предприятий пищевой промышленности (хлебокомбината, мясоконсервного комбината, молокоперерабатывающего завода), предприятий общественного питания и торговоскладской сети с целью контроля за соблюдением гигиенических норм и правил при изготовлении, хранении, транспортировке и реализации продуктов с последующей разработкой плана оздоровительных мероприятий. Проведение плановой (или внеплановой) экспертизы партий пищевых продуктов, отбор проб с последующим участием в лабораторном их исследовании.</p>
4.	ОПК-4, ПК-9	Работа в отделении гигиены труда	<p>Основные формы и методы работы врача отделения гигиены труда.</p> <p>Ознакомление с основными законодательными и регламентирующими документами, определяющими основные цели,</p>



			<p>задачи и направления деятельности врача по гигиене труда.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обследования промышленного предприятия (цех, отдел, мастерские, станция техобслуживания автотранспорта, малые предприятия по изготовлению, переработке и хранению (склады) сырья, готовых промышленных изделий, ядохимикатов; написание акта обследования по рекомендуемой схеме с использованием протоколов замеров вредных производственных факторов, оценкой условий труда и разработкой мероприятий по оздоровлению условий труда.</p> <p>Проведение замеров и составление протокола лабораторного (инструментального) исследования.</p>
5.	ОПК-4, ПК-9	Работа в отделении гигиены детей и подростков	<p>Организация и содержание работы отделения по гигиене детей и подростков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>Проведение углубленного обследования детских дошкольных и образовательных учреждений с целью оформления их гигиенического паспорта, отбор проб воздуха, воды, пищевых продуктов и готовых блюд для лабораторных исследований.</p> <p>Анализ заболеваемости и проведение комплексной оценки состояния здоровья детей района. Составление программы оздоровительных мероприятий, оценка эффективности оздоровления детей в организованных коллективах.</p> <p>Контроль за режимом дня разных возрастных групп по длительности и условиям дневного и ночного сна, пребывания на свежем воздухе, контроль за организацией питания, физического воспитания и закаливания (виды, место в режиме дня), пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.</p>
6.	ОПК-4, ПК-9	Работа в эпидемиологическом отделе	<p>Сбор, статистическая и логическая обработка информации с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.) и факторов его определяющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ретроспективной оценки уровня, структуры, динамики заболеваемости;</li> <li>- проведение оперативной оценки эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики учреждения госсанэпиднадзора;</li> <li>- оценка качества и эффективности отдельных противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формулирование гипотезы причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска и ее оценка;</li> <li>- составление прогноза заболеваемости населения и отдельных его групп;</li> <li>- оформление учетно-отчетной и другой эпидемиологической документации (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.);</li> <li>- проведение обследования эпидемиологически-значимых объектов и составление соответствующих актов;</li> <li>- проведение обследования эпидемических очагов с одним и множественными случаями и составление донесений о вспышках инфекционных болезней;</li> <li>- обоснование и составление проектов планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.</li> </ul>

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	X	Работа в организационно-методическом отделе	12	12	24
2.	X	Работа в отделении коммунальной гигиены	24	12	36
3.	X	Работа в отделении гигиены питания	24	12	36
4.	X	Работа в отделении гигиены труда	24	12	36
5.	X	Работа в отделении гигиены детей и подростков	24	12	36
6.	X	Работа в эпидемиологическом отделе	36	12	48
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
1	2	X
1.	Организация деятельности в организационно-методическом отделе	12
2.	Организация деятельности в отделении коммунальной гигиены	24
3.	Организация деятельности в отделении гигиены питания	24
4.	Организация деятельности в отделении гигиены труда	24
5.	Организация деятельности в отделении гигиены детей и подростков	24
6.	Организация деятельности в эпидемиологическом отделе	36
	Итого	144

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена.

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	Х	Организация деятельности в организационно-методическом отделе	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка отчетов о прохождении практик;	12
2.		Организация деятельности в отделении коммунальной гигиены	- « -	12
3.		Организация деятельности в отделении гигиены питания	- « -	12
4.		Организация деятельности в отделении гигиены труда	- « -	12
5.		Организация деятельности в отделении гигиены детей и подростков	- « -	12
6.		Организация деятельности в эпидемиологическом отделе	- « -	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Раздел «Гигиена питания»

1. Основные направления деятельности врача по гигиене питания. Методы и формы работы. Изучение питания как основа рационализации питания населения.
2. Гигиенические требования к питанию населения, основанные на принципах адекватности физиологическим потребностям и сбалансированности. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса населения.
3. Формы, методы и средства гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Актуальные вопросы пропаганды принципов рационального питания среди населения, предупреждения вредных привычек в области питания.
4. Цель, задачи и принципы организации лечебного питания. Государственный санитарный надзор на пищеблоках ЛПО и санаторно - курортных учреждений.
5. Питание промышленных рабочих. Лечебно - профилактическое питание при наличии факторов профессиональной вредности, его виды и организация.
6. Пищевые отравления. Классификация. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Расследование и профилактика пищевых отравлений.
7. Санитарная охрана пищевых продуктов в Российской Федерации. Вопросы контроля качества, обеспечения пищевой и биологической полноценности пищевых продуктов.
8. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Лабораторные исследования, порядок отбора проб, сроки и правила исследования. Виды гигиенического заключения.
9. Государственный санитарный надзор за новыми и реконструируемыми предприятиями общественного питания, пищевой промышленности и продовольственной торговли.
10. Государственный санитарный надзор за выпуском новых видов пищевой посуды, тары, оборудования и упаковочных материалов.
11. Предприятия общественного питания. Санитарные требования к участку, размещению, внутренней планировке, оборудованию и режиму работы.

## **Раздел «Коммунальная гигиена»**

1. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в «Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г).

2. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.

3. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения.

4. Водный фактор – как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды.

5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль качества питьевой воды.

6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.

7. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов, значение работ С.Н. Черкинского. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ с учетом их трансформации в водной среде. Понятие о лимитирующем признаке вредности.

8. Зоны санитарной охраны источников, их теоретическое и практическое обоснование. Методы определения границ зон для подземных источников.

9. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения (законодательные, технологические, санитарно-технические, планировочные, административные).

10. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы. Гигиеническая оценка эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы населенных мест.

11. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг качества атмосферного воздуха. Виды мониторинга.

12. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

13. Санитарно-защитные зоны предприятий, их гигиеническое значение; методика установления их размеров. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

14. Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Модель территориальной системы расселения.

15. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических организаций. Выбор участка, его планировка и застройка. Гигиенические требования к микроклимату, освещенности и воздушно-тепловому режиму помещений.

16. Особенности планировки и режима эксплуатации специализированных отделений и больниц (родильные, хирургические, инфекционные, детские).

## **Раздел «Гигиена труда»**

1. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

2. Аттестация рабочих мест по условиям труда как государственное мероприятие. Процедура аттестации и оценка результатов.

3. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Виды производственного микроклимата. Нормирование производственного микроклимата. Профилактика воздействия неблагоприятных микроклиматических условий.

4. Классификация производственного шума. Биологическое действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на производстве.

5. Производственная вибрация, классификация. Действие на организм человека. Гигиеническое нормирование производственной вибрации.

6. Электромагнитные поля, радиочастотный диапазон. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.

7. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, производственные источники. Биологическое действие. Профилактические мероприятия, гигиеническое нормирование.

8. Лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия по защите от неблагоприятного действия, дозиметрический контроль.

9. Гигиенические основы производственного освещения. Виды производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Гигиенические требования к производственному освещению.

10. Характеристика основных промышленных ядов. Классификация. Острые и хронические профессиональные отравления. Меры профилактики интоксикаций.

11. Промышленные канцерогены. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Меры профилактики.

12. Производственная пыль как вредный фактор. Гигиенические методы оценки. Профессиональные заболевания пылевой этиологии.

13. Биологические факторы на современных биотехнологических производствах. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов на организм работающих. Меры безопасности, санитарное законодательство.

14. Гигиена труда, состояние здоровья работников, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в нефтедобывающей промышленности.

15. Гигиена труда, основные неблагоприятные производственные факторы у медицинских работников. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.

#### **Раздел «Гигиена детей и подростков»**

1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

2. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к расписанию уроков.

5. Гигиенические требования к помещениям, оборудованию рабочих мест, организации режима труда и отдыха детей и подростков при работе с ВДТ и ПЭВМ.

6. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев и специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях.

9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей.

#### **Раздел «Радиационная гигиена»**

1. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене. Их значение в обеспечении радиационной безопасности облучаемых лиц.

2. Принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами.

3. Дозы облучения человека за счет природного радиационного фона, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения.

4. Радиометрические, спектрометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Принципы регистрации ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов по их назначению.

5. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.

#### **Раздел «Эпидемиология»**

1. Правовые основы и этические аспекты противоэпидемической практики в связи с особенностями эпидемиологии различных инфекционных (паразитарных) болезней.

2. Эпидемический процесс. Определение понятия, его сущность. Причины и условия, формирующие заболеваемость и ее последствия. Понятие о причинности в эпидемиологии.

3. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований.

4. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости: уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.

5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий. Общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.

6. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок.

7. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок.

8. Вирусные гепатиты А, Е. Организация эпидемиологического надзора.

9. Вирусные гепатиты В, Д. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Вирусный гепатит С. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

10. ВИЧ – инфекция, СПИД. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

11. Шигеллезы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

12. Эшерихиозы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

13. Сальмонеллез. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

14. Брюшной тиф и паратифы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

15. Холера. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

16. Протозойные кишечные инвазии (амебиаз, балантидиаз, криптоспоририоз, лямблиоз). Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

17. Кишечные гельминтозы. Эпидемиологическая классификация. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. Эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами.

18. Малярия. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора.

19. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных. Живые переносчики возбудителей инфекций. Способы передачи возбудителей членистоногими (контаминация, инокуляция).

20. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции, цели, методы дезинфекции.

21. Химические дезинфекционные средства, их характеристика, способы и условия применения. Аппаратура для дезинфекции. Контроль эффективности дезинфекции. Этапы и методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная обработка). Контроль качества.

22. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Биологическая характеристика переносчиков инфекций. Дезинсекция. Способы борьбы с переносчиками возбудителей заразных болезней. Дезинсекция в профилактике и борьбе с педикулезом и чесоткой.

23. Дератизация. Виды дератизационных работ. Методы и средства дератизации в природе и населенных пунктах

24. Основные требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в МО (бельевой режим, обеззараживание рук, уборка помещений).

25. Требования к порядку предоставления информации о случаях заболеваний (или подозрительных случаях) карантинными болезнями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и др. опасными инфекциями.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
	Уметь применять и оценивать результаты	обучающийся не может самостоятельно	обучающийся демонстрирует	обучающийся самостоятельно	обучающийся самостоятельно



	использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		удовлетворительно»)			
<p>ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания</p>	<p>Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания</p>	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).</p>	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)</p>	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)</p>	<p>обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)</p>
<p>ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды</p>	<p>Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды</p>	<p>обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные)</p>	<p>обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования</p>

				ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания	Знать принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды	Уметь проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации,	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)		
---	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Основная литература	
1.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	25
2.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с.	37
	Дополнительная литература	
1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Зайкова З. А. Социально-гигиенический мониторинг: организация и научно-правовое обеспечение : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskij-monitoring-organizaciya-i-nauchno-pravovoe-obespechenie-15671229/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskij-monitoring-organizaciya-i-nauchno-pravovoe-obespechenie-15671229/</a>	Неограниченный доступ
3.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И.	Неограниченный доступ

	Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html</a>	
4.	Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekcij-i-spид-12504715/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekcij-i-spид-12504715/</a>	Неограниченный доступ
5.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	<u>Кабинет №114:</u> Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №2 (ул. Заки Валиди 47)
2		<u>Кабинет №1:</u> Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска	

	учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИН). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>Мой Офис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер