

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 13:57:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c430c5e810ac76b9d73669849e0c0db2e5a4e71dbec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д. А.

«21» Июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 – *Общественное здравоохранение*

Направленность подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

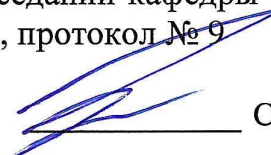
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Обеспечение эстетического направления в стоматологии» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.


Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение эстетического направления в стоматологии» одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «03» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 С.В. Чуйкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение эстетического направления в стоматологии» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор

С.В. Чуйкин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н.

Г.М. Акмалова

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста,

К.И. Якупова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20 21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение эстетического направления в стоматологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.

	позиций доказательной медицины.	
ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности.	Знать: современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа. Уметь: определять приоритетные проблемы популяционного здоровья. Владеть: навыками мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа.
	ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.	Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья Населения. Уметь: организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья населения. Владеть: навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья населения.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность:

- приобретение знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер/индекс индикатора достижения компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционно-го здоровья населения.</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>		<p>Формирование алгоритма работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни; скрининг-диагностика и разработка индивидуальных программ здоровья.</p> <p>Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание</p>

2.	<p>ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p>	<p>ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности. ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p>		<p>Составление планов и программ профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
----	---	---	--	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	12/1,0	12/1,0
Лекции (Л)	4/0,3	4/0,3
Практические занятия (ПЗ),	8/0,7	8/0,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24/2,0	24/2,0
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/1,0	12/1,0
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,5	6/0,5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,5	6/0,5
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	Эстетика в детской стоматологии.	<p>Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии.</p> <p>Оценка лица в передней проекции (симметричность различных частей лица, эстетические пропорции лица, видимость склер, линия улыбки, смыкание губ).</p> <p>Оценка лица в боковой проекции (выступление носа, изгиб губ).</p>
	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	Эстетические характеристики зуба.	<p>Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.</p> <p>Оптические свойства эмали.</p> <p>Оптические свойства дентина.</p> <p>Значение пульпы в формировании цвета зуба.</p> <p>Базовые косметические (эстетические) критерии передних зубов. Здоровье десен в эстетике передних зубов. Межзубный промежуток в эстетике передних зубов. Ось зуба в эстетике передних зубов. Вершина десневого контура в эстетике передних зубов. Баланс десневых уровней в эстетике передних зубов. Уровень межзубного контакта в эстетике передних зубов.</p> <p>Относительные размеры зуба в красоте передних зубов. Форма зуба в красоте передних зубов. Светопропускание зуба в красоте передних зубов.</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
	ПК-2	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений. Сахарный диабет	Методы диагностики кариеса. Визуальный осмотр. Витальное окрашивание зубов с использованием крупномолекулярных красителей. Цифровая рентгенография. Метод лазерной флюоресценции с применением диагностического прибора DIAGNOdent (KaVo, Германия). Метод количественной световой флюоресценции (QLF-метод). Метод фиброоптической трансиллюминации (FOTI). Метод электрометрической диагностики кариеса (ЕСМ).
	ПК-2 ОПК-2	Методы эстетической стоматологии.	Реставрация временных передних зубов. Показания, противопоказания, методика проведения. Протезирование зубов у детей при рожковом кариесе или утрате передних зубов вследствие кариеса. Показания, противопоказания, методика проведения. Реставрация боковых зубов. Показания, противопоказания, методика проведения. Эстетика и гармония зубных рядов: проблема удержания места в детской стоматологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Эстетика в детской стоматологии.	1	-	2	6	9	проверка остаточных знаний в виде письменного тестирования, устный опрос
2.	2	Эстетические характеристики зуба.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос, контрольная работа
3.	2	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос, контрольная работа
4.	2	Методы эстетической стоматологии.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ИТОГО			4	-	8	24	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	Эстетика в детской стоматологии. Эстетические характеристики зуба.	1
2	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	1
3	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	1
4	Реставрация эстетики и формы зубов.	1
ИТОГО		4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	Эстетика в детской стоматологии.	2
2	Эстетические характеристики зуба.	2

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
3	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	2
4	Методы эстетической стоматологии.	2
ИТОГО		8

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Эстетика в детской стоматологии.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
2	4	Эстетические характеристики зуба.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	1
3	4	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
4	4	Методы эстетической стоматологии	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Эстетика в детской стоматологии.	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	6

2.	4	Эстетические характеристики зуба.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации).	6
3.	4	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	- подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	6
4.	4	Методы эстетической стоматологии.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ.	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии.
2. Здоровье десен в эстетике передних зубов.
3. Межзубный промежуток в эстетике передних зубов.
4. Ось зуба в эстетике передних зубов.
5. Вершина десневого контура в эстетике передних зубов.
6. Баланс десневых уровней в эстетике передних зубов.
7. Уровень межзубного контакта в эстетике передних зубов.
8. Относительные размеры зуба в красоте передних зубов.
9. Форма зуба в красоте передних зубов. Светопропускание зуба в красоте передних зубов.
10. Оценка эффективности лечения кариеса
11. Оценка эффективности лечения некариозных поражений зубов
12. Оценка функциональности и эстетики реставраций фронтальных зубов
13. Оценка функциональности и эстетики реставраций жевательных зубов

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

достижения компетенции			
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	Не знает: - особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа;	Хорошо знает: - особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа;
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.	- правила составления программы производственного контроля; -особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров.	- правила составления программы производственного контроля; -особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров.
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.		

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности.	Знать формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения.	Не знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; - основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.	Хорошо знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; - основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.
ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.	Уметь работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.		
	Владеть навыками составления планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.		



4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур;	Собеседование, ситуационные задачи, письменное

результатов научного исследования.	основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	тестирование, домашнее задание
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание
ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности.	Знать: современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа; - основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
	Уметь: определять приоритетные проблемы популяционного здоровья; организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья населения.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
	Владеть: - навыками мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа; навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья населения.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Гигиенические основы формирования здоровья	Основная литература	
	Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	251
	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под редакцией профессора А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 383,[1] с.	25
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html  (дата обращения: 02.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html  (дата обращения: 02.02.2023).</p>	
	Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие . - Ч. 1 / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. -. - 2022. -134,[1] с.	20
	Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие . - Ч. 2. / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. . - 2022. - 99,[1] с.	20
	Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ

	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Е. А. Поварго [идр.]. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib561.pdf .	Неограничен ный доступ
	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Уфа, 2014. - 61,[1] с.	30
	Минх, А. А. Общая гигиена : учебник / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.	100
	Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154387 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен ный доступ
	Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен ный доступ
	Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152438 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен ный доступ
	Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех [Текст] : к изучению дисциплины / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 124,[3] с.	26
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление стоматологической организацией	Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра стоматологии детского возраста Учебная комната № 201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-6 шт. Учебная комната № 204 для проведения практических	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45/1 2 этаж, кабинеты № 201, 204, 217, 218

	<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-2 шт.</p> <p>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., стоматологические установки-2 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 218 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, ЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

