

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:53

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b9a4c7f163e8d9c76f9977466371e4d1102e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«30.06» *июль* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «13» марта 2024 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



/ Рыбалко Д.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/ Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Рыбалко Д. Ю., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анатомии человека;
Вагапова В. Ш., д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;
Борзилова О. Х., к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 2 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 2 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 2 |
| 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности | 3 |
| 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы..... | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы..... | 8 |
| 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины..... | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.... | 11 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. | 12 |
| 3.6. Лабораторный практикум по дисциплине..... | 12 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося..... | 12 |
| 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 14 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 17 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины..... | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины..... | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)..... | 25 |
| 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 25 |
| 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы..... | 33 |
| 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства..... | 34 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4-м семестре.

Цели изучения дисциплины «Основы возрастной и клинической анатомии»: состоит в овладении знаниями по возрастной анатомии человека; научить использовать полученные сведения при последующем изучении клинических дисциплин знания по возрастной и клинической анатомии человека и изменениям как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений. Умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма. Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и | Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>развития здорового и больного организма</p> | <p>развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p>Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p>Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p> |
|--|--|---|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: медицинской.

- Изучение обучающимися возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), возрастных анатомо-топографических взаимоотношений органов, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития.
- Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации: формирование умений распознавать основные анатомические элементы на рентгенограммах и компьютерных томограммах;
- Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

| П/ № | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Обладает навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей, вариантов, аномалий и пороков развития внутренних органов, сердца, сосудов в неразрывной связи с их развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей. | Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца</p> <p>Определение на трупе: проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца.</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен.</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости.</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображения определить внутренние органы, их части | |
| 2 | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологическое, возрастное и половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Обладает навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата; определения скелетотопически (по костным ориентирам) границ органов грудной и брюшной полостей; работы с анатомическими препаратами внутренних органов; распознавания основных анатомических элементов внутренних органов, сердца и сосудов на рентгенограммах с использованием контрастных веществ, на КТ- и МРТ-изображениях Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей. Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца Определение на трупе: проекции лакун, бедренного | Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца.</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен.</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, тимуса, границ органов брюшной полости.</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображениях определить внутренние органы, их части в различные возрастные периоды.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|---|---------------------------------|-----------|----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 4 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,33 | 48 | |
| Лекции (Л) | 12/0,33 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 36/1 | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,67 | 24 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 16/0,44 | 16 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i> | 4/0,11 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 4/0,11 | 4 |
| | Экзамена | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час | 72 | 72 |
| | ЗЕ | 2 | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №п /п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды. | Функциональная анатомия и возрастные особенности ротовой полости и слюнных желез. Формирование стенок и элементов полости рта, аномалии и пороки развития. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Развитие и аномалии развития зубов. |
| 2. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. | Функциональная анатомия и возрастные особенности пищеварительной трубки и желез. Развитие и аномалии развития органов пищеварения. Особенности топографии глотки новорожденного. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии внутренних органов. Проекция внутренних органов на поверхности тела. Особенности строения стенок живота в различные возрастные периоды. Источники, ход |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | | и пороки развития диафрагмы. Слабые места диафрагмы. Слабые места стенок брюшной полости: поясничные треугольники, пупочное кольцо, белая линия живота, их строение и клиническое значение. Паховый канал. Внутривнутрибрюшное давление. Бедренное кольцо. Анатомия и клиническое значение бедренного канала. Клиническая анатомия печени и поджелудочной железы. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы. |
| 3. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы. | Функциональная (клиническая) анатомия дыхательной системы. Развитие и аномалии развития органов дыхательной системы в онтогенезе. Строение и возрастные изменения органов дыхательной системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов средостения в различные возрастные периоды. Рентгеноанатомия органов дыхательной системы. |
| 4. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда. | Функциональная анатомия и возрастные особенности серозных оболочек: брюшина, плевра, серозный перикард. Развитие и аномалии развития серозных оболочек в онтогенезе. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Отношение органов к брюшине. Анатомия и топография плевры. Полость плевры: клиническое значение. Перикард: части, полость, значение. |
| 5. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей. | Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой системы в онтогенезе. Нефрон; его строение и функциональное значение каждого отдела. Строение и возрастные изменения органов мочевой системы. |
| 6. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности. | Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов половой системы в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Строение и возрастные изменения органов половой системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. |
| 7. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения. | Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, венечных сосудов. Особенности кровообращения сердца: артериальные анастомозы. Особенности строения стенок венечных артерий, три системы вен сердца. Границы (скелетотопия) сердца. |
| 8. | УК-1, | Особенности | Закономерности ветвления артерий и |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|
| | ОПК-5 (ТФ А/02.7) | кровообращения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение. | формирования вен в стенке и органах грудной полости. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в стенке и органах грудной полости. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровеносного русла легких, пищевода, тимуса. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития крупных артерий и вен. |
| 9. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Особенности кровообращения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение. | Закономерности ветвления артерий и формирования вен в стенке и органах брюшной полости и малого таза. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их клиническое значение. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровообращения печени, почек, селезенки, надпочечников, поджелудочной и половых желез. Особенности кровообращения плода. |
| 10. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Особенности кровообращения органов головы, значение в клинике. | Развитие, варианты развития и аномалии развития сосудов головы. Возрастные изменения в строении стенок кровеносных сосудов головы. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в области головы. Особенности кровообращения головного мозга, глазного яблока, стенок полости носа, органов полости рта, клиническое значение. Сосудисто-нервные пучки в области головы. |
| 11. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Особенности кровообращения крупных суставов, практическое значение. | Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах) в области суставов, их клиническое значение. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) вокруг крупных суставов. Взаимоотношения околоуставных сосудов и нервов. Анатомия фасций, каналов и борозд в области суставов. |
| 12. | УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7) | Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах. | Развитие лимфатического русла, его компоненты. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Клиническая анатомия лимфатической системы. Роль иммунной системы в организме. Центральные и периферические иммунные органы, принципиальный план их строения и локализация. Возрастная динамика центральных органов иммунной системы. Общая возрастная анатомия периферических органов иммунной системы. |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (ИЗ) |
|---------|------------|--|---|----|----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Основы возрастной и клинической анатомии | 12 | - | 36 | 20 | 68 | Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование |
| 1. | 4 | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет) | - | - | - | 4 | 4 | Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| п/ № | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|---------|---|-----------|
| | | 4 |
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Общая краниология. Возрастные особенности черепа | 2 |
| 2. | Функциональная анатомия серозных оболочек | 2 |
| 3. | Особенности кровеносной системы сердца, спинного и головного мозга и желез внутренней секреции. Клиническое значение. | 2 |
| 4. | Клиническое значение коллатерального кровообращения: меж- и внутрисистемные межартериальные и межвенозные анастомозы. | 2 |
| 5. | Развитие и anomalies развития спинного и головного мозга. Возрастные особенности. | 2 |
| 6. | Клиническая анатомия желез внутренней секреции. | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | 4 |
| 1. | Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды. | 3 |
| 2. | Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. | 3 |
| 3. | Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы. | 3 |
| 4. | Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда. | 3 |
| 5. | Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей. | 3 |
| 6. | Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности. | 3 |
| 7. | Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения. | 3 |
| 8. | Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение. | 3 |
| 9. | Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение. | 3 |
| 10. | Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике. | 3 |
| 11. | Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение. | 3 |
| 12. | Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах. | 3 |
| | ИТОГО | 36 |

3.6. Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---------|---|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - занятия на биоматериале и муляжах; | |

| | | | рисование схем | |
|--------------------------|---|--|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 4 | Основы возрастной и клинической анатомии | - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию | 20 |
| 2. | 4 | Зачет | - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию | 4 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 24 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Возрастные особенности черепа.
2. Паховый канал: стенки, кольца, клиническое значение.
3. Развитие пищеварительной трубки. Аномалии развития.
4. Клиническое значение и возрастные особенности бронхиального дерева. Его функции.
5. Клиническое значение нефрона.
6. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
7. Развитие и аномалии развития сердца.
8. Развитие ЦНС.
9. Возрастные особенности центральных органов иммунной системы

Семестр №2

| | |
|----------------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | Какие слабые места передней стенки живота знаете? |
| | Опишите возрастные особенности околоносовых пазух. |
| | Отличия строения стенок коронарных артерий. |
| для текущего контроля (ТК) | Границы пищевода, её части и сужение, её возрастные особенности. |
| | Развитие и аномалии развития пищеварительных желез. |
| | Возрастные особенности иммунной системы. |
| для промежуточного контроля (ПК) | Опишите возрастные особенности околоносовых пазух. |
| | Особенности кровоснабжения мозга. Виллизиев круг. |
| | Гортань: возрастные особенности топографии и строения. |

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p><i>Знать:</i> возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма.</p> <p><i>Уметь:</i> определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p> | заслуживает ответ, содержащий : незнание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой | заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; | заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по | заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p> | <p>стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p> | <p>дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p> | <p>полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

Код и формулировка компетенции ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, | <i>Знать:</i> возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; | заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы ; | заслуживает ответ, содержащий : ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ | заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение | заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности и организменного и популяционного уровня организации и жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> | <p>слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и</p> | <p>неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p> | <p>непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используют знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8</p> | <p>пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развитии; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на</p> | <p>владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|------------|--|--|
| | по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования | | элементов. | латинский язык не менее 9 элементов. | |
| | <i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач. | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма.</p> <p>Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p> | Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> | <p>Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии. Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p> | <p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p> |
|--|---|--|

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| | |
|---|-----------------------|
| Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с. | 250 |
| Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - М., 2014. - 527с. | 153 |
| Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 2. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с. | 250 |
| Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 : учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2594-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html (дата обращения: 24.01.2024) | Неограниченный доступ |
| Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах : / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5286-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452868.html (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014. | 157 |

Дополнительная литература

| | |
|---|-----------------------|
| Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 1. Опорно–двигательный аппарат / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib778.pdf | Неограниченный доступ |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : БГМУ. - Ч.1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 124 с. | 500 |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 2. Спланхнология / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib779.pdf | |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа, 2019. - Ч.2. - 83 с. | 500 |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 3. Сердечно – сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib780.pdf | Неограниченный доступ |
| Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2019. - Ч. 3. - 111 с. | 500 |
| Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html  | Неограниченный доступ |
| Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html  | Неограниченный доступ |
| Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html  | Неограниченный доступ |
| Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html  | Неограниченный доступ |
| Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамудинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // | Неограниченный доступ |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html  (дата обращения: 24.01.2024).</p> | |
| <p>Козлов В. И. Анатомия сердечно-сосудистой системы / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2017. - 192 с. - ISBN 9785988112006. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-serdechno-sosudistoj-sistemy-9776910/ (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Козлов В. И. Анатомия скелета : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям Лечеб. дело, Педиатрия, Стоматология / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 9785988113096. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-skeleta-9777565/ (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Козлов В. И. Анатомия соединений : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с. - ISBN 9785988113102. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-soedinenij-9778090/ (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html  (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html  (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html  (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. I: Общая анатомия и костно-мышечная система / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 536 с. - ISBN 9785986570754. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcshaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/ (дата обращения: 24.01.2024).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. II: Внутренние органы / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и</p> | Неограниченный доступ |

| | |
|--|-----------------------|
| доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 400 с. - ISBN 9785986570761. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/ (дата обращения: 24.01.2024). | |
| Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. III: Голова, шея и нейроанатомия / Ф. Паульсен, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 584 с. - ISBN 9785986570778. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanatomya-14511370/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил. | 285 |
| Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720с. | 765 |
| Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 488 с. - ISBN 9785786402750. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с. | 90 |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с. | 492 |
| Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренних и эндокринных железах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 272 с. - ISBN 9785786402781. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnyh-zhelezah-7441008/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с. | 90 |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. | 1048 |

| | |
|--|-----------------------|
| - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 247 с. | |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 8-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 2 : Учение о внутренних, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах. - 536 с. | 140 |
| Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 216 с. - ISBN 9785786403078. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 7-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 3 : Учение о нервной системе и органах чувств. - 315,[1] с. | 141 |
| Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 316 с. - ISBN 9785786403085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013 - .Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с. | 903 |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib518.pdf . | Неограниченный доступ |
| Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Опорно-двигательный аппарат = Practical Book in Human Anatomy. Locomotion apparatus / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 174 с. - ISBN 9789854669236. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-oporno-dvigatelnyj-apparat-12104839/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы = Practical Book in Human Anatomy. Internal organs. Cardiovascular& lymphoid systems / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 232 с. - ISBN 9789854669403. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-vnutrennie-organy- | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| serdechno-sosudistaya-i-limfoidnaya-sistemy-12104564/ (дата обращения: 24.01.2024). | |
| Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Нервная система. Эндокринные железы. Органы чувств = Practical Book in Human Anatomy. Nervous system. Endocrine glands. Sense organs / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 266 с. - ISBN 9789854669625. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-nervnaya-sistema-endokrinnye-zhelezy-organy-chuvstv-12105673/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие.- Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 59 с. | 900 |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib537.pdf . | Неограниченный доступ |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 75 с. | 892 |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib540.pdf | Неограниченный доступ |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия": учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 138 с. | 911 |
| Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека.- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib519.pdf . | Неограниченный доступ |
| Осипова О. Л. Анатомические основы коллатерального кровообращения человека : учебное пособие / О. Л. Осипова, С. В. Шматов, А. А. Сотников. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskie-osnovy-kollateralnogo-krovoobracsheniya-cheloveka-12562724/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Морфология спинного и головного мозга человека / И. В. Мильто, Е. А. Геренг, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/morfologiya-spinnogo-i-golovnogo-mozga-cheloveka-11444109/ (дата обращения: 24.01.2024). | Неограниченный доступ |
| Савельева Л. В. Функциональная анатомия лимфатической системы, органов кроветворения и иммунной защиты человека : учебное пособие / | Неограниченный доступ |

| | |
|--|-----------------------|
| Л. В. Савельева, Е. Ю. Варакута. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-limfaticheskoj-sistemy-organov-krovetvoreniya-i-immunnoj-zacshity-cheloveka-9294578/ (дата обращения: 24.01.2024). | |
| Мультимедиа | |
| Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg  | Неограниченный доступ |
| Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg  | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, <i>специалитет</i> , | <u>Анатомический зал №13</u> | Учебный корпус № |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Специальность <i>31.05.01 Лечебное дело</i></p> | <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 14</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся</p> | <p>4450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</p> |
|--|---|---|

(2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 15

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета; кондиционер, настенная интерактивная панель UTSFly W 65" с подключением к интернету.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 2 встроенных шкафа в оконные проемы для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 16

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы,

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>муляжи (всего 72); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 18</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и встроенный шкаф в оконный проем для</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 21</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 22</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 23</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 28</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 1 встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 29</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Компьютерный класс (кабинет №27)</u></p> <p>Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, имеется 8 розеток для подключения интернета. Мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев.</p> <p><u>Анатомический музей</u></p> <p>Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант.</p> <p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем)</p> <p>Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.</p> <p>Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3стула.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | | <p><u>Информационный зал (к. 126)</u> Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры & интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных. Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет. <u>Читальный зал комната 117:</u> Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеоувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем Присутствует библиотекарь-консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и базами данных.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98 Учебный корпус №7 14126.6 - 04АД 070184 2012</p> |
|---|--|---|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|-----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|----------------------------|
| | | (российское ПО) | | | |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | Пакет для статистического анализа данных | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |