

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 11:51:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«27» 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

33.00.00 Фармация

(код и наименование УГНП/С)

33.05.01 Фармация

(код и наименование специальности)

Квалификация – Провизор

Форма обучения - очная

Уфа 2026 г.

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	2
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации.....	2
4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	4
4.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	5
5.Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации.....	6
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.....	8
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	9
10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	10
11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА.....	28
12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по направлению подготовки.....	30

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 33.05.01 Фармация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация включает государственный экзамен.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

Код компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
ОПК-2	Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-5	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
ПК-6	Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации
ПК-7	Способен осуществлять операции, связанные с технологическим процессом при производстве лекарственных средств, и их контроль
ПК-8	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных

	средств для ветеринарного применения
ПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации
ПК-10	Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств
ПК-11	Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований
ПК-12	Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленной производстве
ПК-13	Способен принимать участие в проведении работ по валидации технологических процессов фармацевтического производства
ПК-14	Способен принимать участие в проведении химико-токсикологического и судебно-химического исследования с целью диагностики отравлений, наркотических и алкогольных опьянений

4. Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка качества теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности, и включает в себя определение уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам (фармацевтическая химия, фармакогнозия, фармацевтическая технология, биотехнология, фармакология и управление и экономика фармации), а также по разделам дисциплин в соответствии с учебным планом, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Программа государственного экзамена предусматривает проведение двух этапов аттестации:

- 1-ый – тестовый контроль знаний (тестирование),
- 2-ой – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, фармацевтических дисциплин, необходимых для работы с лекарственными средствами; совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физическими и юридическими лицами; населением.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 33.05.01 Фармация, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

1 этап – тестовый контроль знаний (тестирование) – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем дисциплинам согласно учебному плану.

2 этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта «Провизор». Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Собеседование – проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – фармацевтических, фармакологических, этико-деонтологических, разбор рецептов и т.д.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки в условиях фармацевтической организации, с использованием тренажеров, муляжей, инструментов, аппаратуры, использования результатов данных лабораторий ОТК или сертификационных центров, уровень фармацевтического мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация проводится после окончания 10-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

5.Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки 1 этапа - тестового контроля знаний (тестирование),

Тестовый материал включает 60 вопросов по профильным дисциплинам, согласно учебному плану (фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармакологии) и смежным дисциплинам. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки 2 этапа - оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающих кафедр - оценка смоделированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность этапа должна

давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

В рамках данного этапа проверяются практические умения выпускников по разделам профильных дисциплин (фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармакологии) и смежных дисциплин. Аттестация выпускников на данном этапе проводится в следующей последовательности:

- выпускник получает билет, необходимые расходные и справочные материалы, обеспечивается рабочим местом;

- согласно полученной ситуационной задаче выпускник должен показать практические навыки по фармацевтической технологии: приготовить лекарственную форму по прописи, оформить ее к отпуску и произвести оценку ее качества;

- затем выпускник должен показать знания, умения и навыки по фармацевтическому анализу: провести полный фармакопейный анализ приготовленной лекарственной формы, произвести расчеты, провести испытания на подлинность, чистоту и допустимые пределы примесей, количественное определение; показать умения работать со справочной литературой и знание приказов;

- следующий этап - оценка практических навыков по фармакогнозии: выпускник должен показать навыки определения подлинности лекарственного растительного сырья, с использованием методов макро- и микроскопического анализа, провести морфологическое описание и идентифицировать предложенное в задаче растительное сырье, заполнить протокол анализа; определить доброкачественность ЛРС, решить задачи по определению показателей качества ЛРС (влажность, зола, примеси, количественное определение содержания биологически активных веществ), сравнить их с нормативным документом и сделать заключение о соответствии его качества;

- заключительный этап – это оценка навыков выпускника по управлению и экономике фармации: умение работать с нормативной документацией, решать задачи, связанные с планированием, анализом, финансированием фармацевтических организаций, учетом основных средств и материально-производственных запасов аптеки, составлением балансов и расчетом экономических показателей (прибыль, торговые наложения, издержки обращения и др.); умение правильно оформлять учетно-отчетные документы.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему, и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки собеседования

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам фармации, уделяется внимание основным положениям фармацевтической и фармакологической науки (производство и изготовление различных лекарственных форм, характеристика и анализ лекарственного растительного сырья, характеристика и анализ основных лекарственных субстанций и лекарственных форм, учет и отчетность в фармацевтической организации и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающийся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающийся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка обучающегося за государственный экзамен определяется председателем и членами государственной экзаменационной комиссии по результатам 2-х этапов государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдачи диплома (документ об образовании и квалификации).

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 15.06.1992 г. №ВС-12/31;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан» от 14.07.1993 г. №ВС-18/45;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
8. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)".
9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссию. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся,

подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Определение эластичности спроса товаров аптечного ассортимента. Использование графических методов для определения эластичности спроса.

2. Комплексная оценка эффективности деятельности аптечной организации.
3. Аптека как розничное звено фармацевтического рынка. Виды аптек, организационно-правовые формы их деятельности. Нормативно-правовая база фармацевтической деятельности. Система государственного контроля деятельности аптечной организации.
4. Маркетинговые исследования в области фармации. Методы, назначение и практическое применение маркетинговых исследований для дистрибьюторской фармацевтической компании.
5. Порядок, правила и нормативно-правовая база лицензирования фармацевтической деятельности в Российской Федерации.
6. Анализ обеспеченности аптечной организации товарными ресурсами и оценка эффективности их использования.
7. Сущность, принципы и виды экономического планирования деятельности аптечной организации.
8. Организация работы склада лекарственных средств. Требования к надлежащему хранению лекарственных средств на складе. Нормативно-правовая документация.
9. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Поведение производителя. Потребительское поведение.
10. Учет денежных средств аптечной организации.
11. Менеджмент в фармации: цель, задачи, формы. Методы исследования, применяемые в управлении фармации.
12. Учет доходов и расходов аптечной организации.
13. Экономические потери аптечной организации. Порядок расчета, анализа и планирования убытков. Экономические и неэкономические детерминанты убытков аптечной организации.
14. Трудовые ресурсы аптечной организации: переменный капитал.
15. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности аптечной организации.
16. Издержки обращения аптечной организации: определение, классификация, расчет, анализ, планирование. Меры по снижению издержек обращения.
17. Экономика фармации: понятие, направление, методы, показатели, практическое направление.
18. Основы фармацевтической логистики: сбытовая (распределительная), закупочная, складская, транспортная логистика. Организация работы склада лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Нормативные требования к надлежащей практике хранения лекарственных средств.
19. Планирование численности работников и заработной платы в аптечных организациях.
20. Организация изготовления лекарств в аптеке. Требования к помещению, оборудованию, персоналу. Организация работы провизора-технолога и провизора-аналитика. Квалификационные требования к фармацевтическим работникам, участвующим изготовлению лекарственных средств. Нормативно-правовые требования к изготовлению лекарственных средств в аптеке.
21. Организация работы аптеки по приему рецептов и рецептурному отпуску лекарственных средств. Квалификационные, профессиональные, личностные требования к провизору, осуществляющему обслуживание посетителей аптеки розничной торговли.
22. Учет труда и заработной платы в аптечной организации.
23. Понятие о товарооборачиваемости. Расчет товарооборачиваемости. Факторы, влияющие на товарооборачиваемость Пути и способы ее ускорения.
24. Нормативно-правовая база и характеристика лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Требования к приемке, хранению, отпуску, уничтожению, регистрации в аптечной организации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.
25. Виды экономического планирования в фармации. Основные правила разработки и оформления бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана.
26. Маркетинговые исследования в фармации: цель, задачи, значение для экономической деятельности организации. ABC-анализ: определение, область применения, порядок проведения, значение для практической деятельности фармацевтического предприятия.
27. Влияние макроэкономических факторов внешней среды на экономическую деятельность фармацевтической организации.

28. Система рецептурного отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Лекарственные препараты, подлежащие рецептурному отпуску из аптек. Виды и формы рецептурных бланков. Основные реквизиты рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты. Порядок отпуска лекарственных средств по рецепту врача. Нормативные требования к регистрации, хранению и уничтожению рецептов в аптеке.
29. Понятия «товарные ресурсы» и «товарные запасы»: определение, классификация. Основы экономического анализа товарных ресурсов аптечной организации и оценка эффективности их использования.
30. Нормативно-правовая база и порядок управления качеством товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
31. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценообразование в сфере обращения лекарственных средств.
32. Типы кадровой политики. Формирование направлений кадровой политики на различных этапах развития аптечной организации.
33. Персонал фармацевтической организации как элемент управленческого процесса. Квалификационные требования к фармацевтическому персоналу. Профессиональные стандарты фармацевтических работников.
34. Показатели оценки ликвидности и платежеспособности аптечной организации.
35. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП) в Российской Федерации: структура, порядок формирования и утверждения. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП.
36. Особенности продвижения безрецептурных лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.
37. Прибыль аптечной организации. Порядок расчета, анализа и планирования прибыли. Экономические и неэкономические детерминанты прибыли аптечной организации.
38. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Формы государственного контроля. Функции и полномочия надзорных учреждений.
39. Определение, классификация, характеристика товаров аптечного ассортимента. Товароведческий анализ.
40. Организация лекарственного обеспечения пациентов, находящихся в стационарных лечебных учреждениях.
41. Товарооборот. Планирование товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот: определения, расчетные показатели, экономический анализ и экономическое планирование. Факторы, влияющие на товарооборот фармацевтической организации.
42. Типы кадровой политики в фармацевтической организации.
43. Система государственного регулирования ценообразования в Российской Федерации. Порядок регистрации предельной отпускной цены производителя лекарственных препаратов. Нормативно-правовая база предельных торговых надбавок.
44. Понятие системы управления качеством в аптеке. Уполномоченное лицо: назначение, права и обязанности. Методы оценки системы управления качеством в аптечной организации.
45. Определение и расчет товарооборота аптечной организации. Экономические неэкономические детерминанты розничного товарооборота аптечной организации.
46. Цена как экономическая категория. Виды цен. Основы ценообразования в обращении лекарственных средств.
47. Фармацевтическая логистика. Аптечный склад: назначение, классификация. Правила хранения лекарственных средств и медицинских изделий и движения на складе товарных запасов. Документооборот на складе лекарственных средств и медицинской продукции.
48. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Определение эластичности спроса товаров аптечного ассортимента. Использование графических методов для определения эластичности спроса.
49. Комплексная оценка эффективности деятельности аптечной организации.
50. Теоретические основы экономического анализа в фармации: виды экономического анализа, методы и величины.
51. Стили руководства трудовым коллективом в фармацевтической организации. Использование различных стилей руководства аптечной организации в различных условиях хозяйственной деятельности.
52. Состав и структура оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале.

53. Характеристика внешней среды экономической деятельности фармацевтической организации. Влияние макро-факторов внешней среды на экономическую деятельность фармацевтической организации.
54. Порядок допуска к обращению лекарственных препаратов в Российской Федерации. Основные принципы государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения.
55. Финансовое планирование фармацевтической организации. Порядок проведения финансового планирования и его значение для экономической деятельности организации. Основные разделы бизнес-плана.
56. Основные требования к производству и контролю качества лекарственных средств в Российской Федерации. Нормативно-правовая база.
57. Маркетинговые исследования в фармации: цель, задачи, значение для экономической деятельности организации. STEP-анализ: определение, область применения, порядок проведения, значение для практической деятельности фармацевтического предприятия.
58. Организация движения аптечных товаров в аптечной организации. Внутриаптечный контроль товаров аптечного ассортимента.
59. Виды ресурсов аптечной организации. Основной капитал: определение, структура, расчет и планирование.
60. Материальные ресурсы аптечной организации. Основной и оборотный капитал.
61. Схема, цель и задачи экономического анализа в деятельности аптечной организации.
62. Влияние системы управления качеством на экономические показатели хозяйственной деятельности аптечной организации. Методы оценки системы управления качеством.
63. Экономические методы, используемые в практической деятельности аптечной организации.
64. Финансовые ресурсы аптечной организации: определение, экономический анализ и планирование.
65. Основные этапы жизненного цикла лекарственного препарата. Характеристика этапа фармацевтической разработки лекарственного препарата.
66. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности аптечной организации: определение, расчет, зависимость от факторов внутренней и внешней среды предприятия.
67. Фармакоэкономика: оценка эффективности лекарственной помощи. Методы, используемые в оценке эффективности лекарственного обеспечения. Значение фармакоэкономических исследований для экономики здравоохранения.
68. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности фармацевтического предприятия. Расчет, анализ и планирование основных показателей эффективности хозяйственной деятельности аптеки розничной торговли.
69. Система охраны труда в фармацевтической организации: понятие, определение. Законодательство в области охраны труда. Особенности охраны труда женщин, лиц моложе 18 лет. Организация мер по охране труда и технике безопасности работников аптечной организации. Аттестация рабочих мест. Основы нормирования труда. Нормативно-правовая база нормирования труда. Положения Трудового кодекса Российской Федерации о нормировании труда.
70. Определение и характеристика субъектов обращения лекарственных средств.
71. Показатели издержек аптеки и факторы, на них влияющие.
72. В аптеке проводится плановое фармацевтическое обследование. Комиссией составлен акт результатов обследования. Был высказан ряд замечаний: при выведении результатов хозяйственно-финансовой деятельности бухгалтер аптеки включила в издержки обращения потери от недостач сверх нормы убыли, по которым не установлены виновные. В чем ошибка бухгалтера? Дайте характеристику доходов и расходов от внереализационных операций.
73. Организация работы аптечной организации лечебного учреждения. Правила лекарственного обеспечения пациентов стационарных лечебных учреждений.
74. Управление кадровой политикой и кадровая стратегия фармацевтической организации.
75. Основные принципы и требования к надлежащей аптечной практике. Нормативно-правовая база управления качеством в аптечной организации в Российской Федерации.
76. Поведение производителя. Понятие о производственной функции. Зависимость выпуска продукции, предельного продукта и производительности труда от числа работников. Закон убывающей доходности.

77. Определение фармацевтической деятельности. Характеристика занимающихся фармацевтической деятельностью. Порядок создания аптечной организации и получения лицензии на фармацевтическую деятельность.
78. Условия отпуска вакцин для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2 («Гам-КОВИД-Вак», «ЭпиВакКорона», «Спутник Лайт», «КовиВак»), утвержденные их инструкциями по медицинскому применению.
79. Основные положения по профилактике ВИЧ-инфекции, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
80. Острый коронарный синдром. Клинические проявления острого коронарного синдрома, диагностируемые при внешнем осмотре. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения, дыхания и при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности.
81. Острая дыхательная недостаточность. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности, диагностируемые при внешнем осмотре. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания, кровообращения и при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности.
82. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения, диагностируемые при внешнем осмотре. Порядок проведения сердечно легочной реанимации при остановке дыхания, кровообращения и при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности.
83. Спектрометрия в инфракрасной средней области: подтверждение подлинности лекарственных средств. Границы области, способы измерения, пробоподготовка образца, интерпретация результатов (глицерин, карбамзепин и др.).
84. Метод высокоэффективной жидкостной хроматографии: подтверждение подлинности лекарственных средств. Параметры проверки правильности системы. Интерпретация результатов (валидол и др.).
85. Метод высокоэффективной жидкостной хроматографии: нормирование примесей в лекарственных средствах на примере ацетилсалициловой кислоты. Параметры проверки правильности системы. Требования к результатам испытания.
86. Метод высокоэффективной жидкостной хроматографии: количественное определение лекарственных средств на примере амлодипина бесилата. Параметры проверки правильности системы.
87. Тонкослойная хроматография: подлинность лекарственных средств. Параметры проверки правильности системы. Требования к результатам испытания.
88. Тонкослойная хроматография в оценке чистоты лекарственных средств. Параметры проверки правильности системы. Способы нормирования.
89. Спектрофотометрия в ультрафиолетовой области: подтверждение подлинности лекарственных средств. Границы области, пробоподготовка, требования к растворителям, интерпретация результатов.
90. Спектрофотометрия в ультрафиолетовой области: количественное определение лекарственных средств. Показатели качества лекарственных средств, в которых используется УФ-спектрофотометрия. Способы вычисления.
91. Газовая хроматография в фармакопейном анализе чистоты лекарственных средств на примере бензилникотината. Параметры проверки правильности системы.
92. Газовая хроматография в фармакопейном анализе лекарственных средств: подтверждение подлинности на примере валидола. Параметры проверки правильности системы.
93. Вискозиметрия в фармакопейном анализе. Виды вязкости, способы её определения на примере вазелинового масла и вазелина.
94. Рефрактометрия в фармакопейном анализе лекарственных средств. Для оценки каких параметров качества он используется (бензилникотинат, этиловый эфир альфа-бромизовалериановой кислоты). Кратко опишите принцип работы прибора. Приведите формулу зависимости концентрации вещества от величины показателя преломления. Графически изобразите эту зависимость

95. Плотность в фармакопейном анализе лекарственных средств. Способы определения и значимость в оценке качества (вазелин, этиловый эфир альфа-бромизовалериановой кислоты, глицерин, спирт этиловый).
96. Гравиметрический метод в фармакопейном анализе лекарственных средств. Значимость метода на примере бария сульфата, бромгексина гидрохлорид.
97. Фармакопейный показатель качества «Растворимость». Специфичность и значимость в системе оценки качества лекарственных средств на примере аминокaproновой кислоты, борной кислоты.
98. Фармакопейные методы подтверждение подлинности ионов магния, кальция и бария в лекарственных средствах (бария сульфат, магния сульфат, кальция глюконат и др.).
99. Фармакопейные методы подтверждение подлинности ионов алюминия, аммония, калия, натрия в лекарственных средствах (калия хлорид, натрия хлорид и др.).
100. Фармакопейные методы подтверждение подлинности ацетатов, бензоатов, салицилатов, тартратов, цитратов в лекарственных средствах (ацетилсалициловая кислота, лимонная кислота, салициловая кислота и др.).
101. Фармакопейные методы подтверждение подлинности бромидов, йодидов, хлоридов, фторидов в лекарственных средствах (натрия фторид, натрия хлорид, калия йодид и др.).
102. Фармакопейные методы подтверждение подлинности висмута, железа (II) и (III), цинка в лекарственных средствах (висмута субгаллат, цинка оксид и др.).
103. Фармакопейные методы подтверждение подлинности карбонатов (гидрокарбонатов), нитратов, нитритов, сульфатов, сульфитов, боратов в лекарственных средствах (натрия гидрокарбонат, натрия тетраборат, борная кислота и др.).
104. Фармакопейный метод подтверждения подлинности лекарственных средств по наличию ароматической первичной аминогруппы на примере бромгексина гидрохлорида или сульфаниламида.
105. Фармакопейный показатель качества «Температура плавления». Значимость в системе оценки качества лекарственных средств. Способы определения.
106. Примеси в лекарственных средствах: понятие, классификация примесей по способу образования и методам обнаружения. Приведите примеры примесей.
107. Фармакопейный показатель качества «Прозрачность раствора». Значимость в оценке качества лекарственных средств. Способы определения. Понятие «Прозрачный раствор». Химическая реакция, лежащая в основе получения вещества, используемого в качестве эталона мутности.
108. Фармакопейный показатель качества «Цветность раствора». Значимость в оценке качества лекарственных средств. Способы определения. Понятие «Бесцветный раствор».
109. Кислотность или щелочность. Значимость в оценке качества лекарственных средств. Способы определения.
110. Примеси в лекарственных средствах: остаточные органические растворители. Классификация, методы определения и нормирования.
111. Примеси в лекарственных средствах: вода. Виды содержания воды в лекарственных средствах. Способы её определения.
112. Стереоиomerия в лекарственных средствах. Виды и фармакопейные способы определения. Значимость на примере амлодипина бесилата, аскорбиновой кислоты, камфоры и др.
113. Кислотное число, гидроксильное число, число омыления, эфирное число, йодное число, перекисное число, анизидиновое число. Значимость показателей качества в анализе лекарственных средств. Фармакопейные методы их определения (вазелин, масла жирные растительные). Напишите химические реакции, лежащие в основе методик их выполнения.
114. Неорганические примеси в лекарственных средствах: тяжелые металлы, железо, цинк. Фармакопейные методы определения.
115. Неорганические примеси в лекарственных средствах: аммоний, кальций, магний, барий, алюминий. Фармакопейные методы определения.
116. Неорганические примеси в лекарственных средствах: нитраты, сульфаты, хлориды, бромиды, йодиды. Фармакопейные методы определения.
117. Количественное определение лекарственных средств: алкалиметрическое титрование на примере ацетилсалициловой кислоты, борной кислоты и бромгексина гидрохлорида,

глицерина. Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения указанных соединений, и укажите формулы для вычисления.

118. Количественное определение лекарственных средств: ацидиметрическое прямое, обратное и косвенное титрование (натрия гидрокарбонат, бутилпарагидроксibenзоат и др.). Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулы для вычисления.

119. Количественное определение лекарственных средств: комплексонометрическое титрование на примере магния сульфата. Обратное комплексонометрическое титрование. Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулы для вычисления.

120. Количественное определение лекарственных средств: метод Кьельдаля на примере пирацетама. Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулы для вычисления.

121. Количественное определение лекарственных средств: ацидиметрическое и алкалиметрическое титрование в неводной среде (на примере аминокaproновой кислоты и др.). Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулы для вычисления.

122. Количественное определение лекарственных средств: аргентометрическое титрование (методы Мора, Фаянса и Фольгарда) на примере натрия хлорида, калия йодида и др. химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулы для вычисления.

123. Количественное определение лекарственных средств: йодометрическое прямое и обратное титрование (на примере метамизола натрия, формальдегида раствора, фенола). Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения указанных соединений, и укажите формулы для вычисления.

124. Количественное определение лекарственных средств: перманганатометрическое титрование (на примере водорода пероксида). Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения указанных соединений, и укажите формулы для вычисления.

125. Количественное определение лекарственных средств: нитритометрия на примере сульфаниламида. Напишите химические реакции, лежащие в основе количественного определения, и укажите формулу для вычисления.

126. Валидация аналитических методик подтверждения подлинности.

127. Валидация аналитических методик количественного определения.

128. Валидация аналитических методик нормирования примесей.

129. Для подтверждения подлинности спирта этилового в фармакопейном анализе используются 2 качественные реакции: а) с уксусной и серной кислотами; б) с йодом в щелочной среде. Приведите уравнения соответствующих химических реакций. Опишите аналитические эффекты. Приведите физико-химические инструментальные методы, которые используются для подтверждения подлинности и количественного определения этилового спирта в лекарственных формах.

130. Для подтверждения подлинности глицерина в фармакопейной статье две качественные реакции: а) с раствором калия гидросульфата и с раствором калия тетраiodмеркурата; б) с азотной кислотой и калия дихромата. Приведите уравнения соответствующих химических реакций. Опишите аналитические эффекты.

131. В субстанции Бария сульфат, согласно ГФ, нормируются следующие примеси: растворимые соли бария, соли сульфидов, хлоридов, сульфатов, железа, сульфитов и других восстанавливающих веществ, тяжелых металлов. Опишите аналитический эффект при выполнении фармакопейных методов определения указанных примесей. Приведите соответствующие уравнения химических реакций.

132. В Воде для инъекций согласно ГФ нормируются следующие примеси: восстанавливающие вещества, углерода диоксид, нитраты и нитриты, аммоний, хлориды, сульфаты, кальций и магний, алюминий, тяжелые металлы. Опишите аналитический эффект при выполнении фармакопейных методов определения указанных примесей. Приведите соответствующие уравнения химических реакций.

133. Согласно ГФ в субстанции глицерина нормируются следующие примеси: альдегиды, эфиры, галогенсодержащие соединений, сахара, хлориды, сульфаты, тяжелые металлы,

мышьяк. Опишите аналитический эффект при выполнении фармакопейных методов определения указанных примесей. Приведите соответствующие уравнения химических реакций.

134. Согласно ГФ в субстанции натрия хлорида нормируются следующие примеси: соли щелочноземельных металлов и магния, бария, железа, мышьяка, сульфатов, бромидов, йодидов, аммония, тяжелых металлов. Опишите аналитический эффект при выполнении фармакопейных методов определения указанных примесей. Приведите соответствующие уравнения химических реакций.

135. Теория спроса. Зависимость спроса от цены. Значение и порядок расчета коэффициента эластичности. Неценовые детерминанты спроса на товары аптечного ассортимента.

136. Структура фармацевтического рынка Российской Федерации. Сегментирование фармацевтического рынка. Определение и характеристика сегментов рынка лекарственных средств.

137. Организация работы и рабочего места провизора-технолога производственной аптеки. Профессиональный стандарт «Провизор-технолог».

10.2. Примеры заданий для 1 этапа государственной итоговой аттестации:

1. ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА «МУКАЛТИН»

ХАРАКТЕРНО ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- а) отхаркивающее
- б) антидепрессантное
- в) кардиотоническое
- г) слабительное

2. ДОКСАЗОДИН ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

- а) альфа-адреноблокаторы
- б) м-холиноблокаторы
- в) антихолинэстеразные средства
- г) миорелаксанты

3. ТРИТУРАЦИЮ ИСПОЛЬЗУЮТ, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ ВЫПИСАНО ЯДОВИТОГО ИЛИ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ВЕЩЕСТВА

- а) 0,05 и менее на все дозы
- б) 0,05 и менее на одну дозу
- в) 0,5 и менее на одну дозу
- г) 30,5 и менее на все дозы

4. МЕТОДОМ КОМПЛЕКСОНОМЕТРИИ ПРОВОДЯТ КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- а) кальция глюконата
- б) калия хлорида
- в) натрия бромида
- г) натрия гидрокарбоната

5. В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ХРАНЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, СПИСКИ ХРАНЯЩИХСЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ ИХ ВЫСШИХ РАЗОВЫХ И ВЫСШИХ СУТОЧНЫХ ДОЗ, ДОЛЖНЫ ВЫВЕШИВАТЬСЯ

- а) на внутренних сторонах дверей сейфов или металлических шкафов
- б) на рабочих местах специалистов
- в) на рабочем месте руководителя организации
- г) в помещении, где осуществляется приемочный контроль

6. НА ВТОРИЧНУЮ (ПОТРЕБИТЕЛЬСКУЮ) УПАКОВКУ ЛП «АИРА КОРНЕВИЩА, ПАЧКА Ф/П 1,5 Г № 20» ДОЛЖНА НАНОСИТЬСЯ НАДПИСЬ

- А) «продукция прошла радиационный контроль»

- б) «изготовлено из качественного сырья»
- в) «не является лекарственным средством»
- г) «Гомеопатическое лекарственное средство»

7. УСЛОВИЯ И КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ МИКРОБНОГО И ДРУГОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СТЕРИЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) асептикой
- б) контаминацией
- в) дезинфекцией
- г) стерилизацией

8. ИСТОЧНИКОМ ЛЕДОЛА ЯВЛЯЕТСЯ СЫРЬЁ РАСТЕНИЯ:

- а) багульник болотный
- б) крапива двудомная
- в) солодка голая
- г) наперстянка шерстистая

9. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СРОКА ГОДНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ МЕТОДОМ «УСКОРЕННОГО СТАРЕНИЯ» ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) + 60 °С
- б) + 30 °С
- в) + 40 °С
- г) + 90 °С

10. ВЫСОКОЭФФЕКТИВНАЯ СЕЛЕКТИВНАЯ ГАЗОЖИДКОСТНАЯ ХРОМАТОГРАФИЯ – ЭТО МЕТОД, В КОТОРОМ

- а) подвижная фаза - водяной пар или смесь водяного пара с газом-носителем
- б) подвижная фаза - инертный газ-носитель
- в) неподвижная фаза - высокоселективная жидкость, не содержащая воду
- г) неподвижная фаза - водяной пар или смесь водяного пара с газом-носителем

10.3. Примеры заданий для 2 этапа государственной итоговой аттестации:

1. Билет № 1

1. В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Riboflavini 0,02

Acidi ascorbinici 0,15

M.f. pulvis

D.t.d № 6

S. По 1 порошку 3 раза в день.

- 1) Сделайте необходимые расчеты и изготовьте порошковую смесь по прописи рецепта, исключив стадии дозирования на отдельные дозы, фасовки (ОПК-3, ПК-1).
- 2) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля.
- 3) Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ (УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-10).
- 4) Укажите срок и условия хранения изготовленных порошков в аптеке (ПК-1).

2. В аптеку поступила партия товара: ромашки цветки по 50 г., 200 уп.

Проведите приемочный контроль товара и оформите поступление товара в учетной документации. Определите условия хранения и разместите по местам хранения (УК-1, ОПК-3, ПК-5).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия, срок хранения рецепта

в аптеке и осуществите отпуск триперидина в таблетках онкологическому больному (УК-1, ОПК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5).

4. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

1) Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина (ПК-3).

2) Проведите фармацевтическое консультирование (ПК-3).

3) Предложите покупателю препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах (ПК-9).

5. Из предложенных образцов гербария и сырья выберите красавку обыкновенную. Дайте русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Приготовьте микропрепарат сырья красавки, опишите его микродиагностические признаки. Укажите химический состав, препараты, применение (УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).

2. Билет № 2

1. В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Sol. Pilocarpini hydrochloridi 2 % - 10 ml

D.S. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.

1) Сделайте необходимые расчеты и проведите технологический процесс изготовления глазных капель по прописи рецепта до стадии упаковки и укупорки (ПК-1).

2) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ (УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10).

3) Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке (ПК-1).

2. В аптеку поступила партия товара: калия перманганат пор. 3г -50 уп.

Проведите приемочный контроль товара и оформите поступление товара в учетной документации. Определите условия хранения и разместите по местам хранения (УК-1, ОПК-3, ПК-5).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия, срок хранения рецепта в аптеке и осуществите отпуск морфина в таблетках онкологическому больному (УК-1, ОПК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5).

4. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет:

1) Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля (ПК-3).

2) Проведите фармацевтическое консультирование (ПК-3).

3) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей (ПК-9).

5. Из предложенных образцов гербария и сырья выберите мяту перечную. Дайте русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Приготовьте микропрепарат сырья мяты, опишите его микродиагностические признаки. Укажите химический состав, препараты, применение (УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).

3. Билет № 3

1. В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Sol. Zinci sulfatis 0,5 % 10 ml

Acidi borici 0,2

D.S. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.

1) Сделайте необходимые расчеты, изготовьте лекарственный препарат по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии с использованием концентрированных растворов лекарственных веществ (ПК-1).

2) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля.

Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ (УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10).

3) Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке (УК-1, ПК-1).

2. В аптеку поступила партия товара: вакцина гепатита В рекомбинантная (рДНК) 20 мкг/мл, 10 мл №10 в ампл. – 30 уп.

Проведите приемочный контроль товара и оформите поступление товара в учетной документации. Определите условия хранения и разместите по местам хранения (УК-1, ОПК-3, ПК-5).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия, срок хранения рецепта в аптеке и осуществите отпуск трамадола (УК-1, ОПК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5).

4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. Каффетин-лайт.

1. Объясните покупателю порядок отпуска данного препарата (ПК-3).

2. Проведите фармацевтическое консультирование (ПК-3).

3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах (ПК-9).

5. Из предложенных образцов гербария и сырья выберите шиповник майский. Дайте русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Приготовьте микропрепарат сырья шиповника, опишите его микродиагностические признаки. Укажите химический состав, препараты, применение (УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).

4. Билет № 4

1. В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Acidi salicylici 0,1

Vaselini 10,0

M.D.S. Наносить на кожу.

1) Сделайте необходимые расчеты, изготовьте лекарственный препарат по прописи до стадии упаковки и укупорки, выбрав оптимальный вариант технологии (УК-1, ПК-1).

2) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля.

Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ (УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-10).

3) Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке (ПК-1).

2. В аптеку поступила партия товара: вакцина гепатита С 1,0 мл. № 10 в ампл. – 30 уп.

Проведите приемочный контроль товара и оформите поступление товара в учетной документации. Определите условия хранения и разместите по местам хранения (УК-1, ОПК-3, ПК-5).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия, срок хранения рецепта в аптеке и осуществите отпуск клонидина инвалиду (УК-1, ОПК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5).

4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта

1) Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта (ПК-3).

2) Проведите фармацевтическое консультирование (ПК-3).

3) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах (ПК-9).

5. Из предложенных образцов гербария и сырья выберите чай китайский. Дайте русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Приготовьте микропрепарат сырья чая, опишите его микродиагностические признаки. Укажите химический состав, препараты, применение (УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).

5. Билет № 5

1. В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Ung. Acidi borici 5 % 10,0

D.S. Втирать в пораженные участки кожи.

1) Сделайте необходимые расчеты, изготовьте лекарственный препарат по прописи до стадии упаковки и укупорки, выбрав оптимальный вариант технологии. Проведите операцию дозирования, рассчитанного количества основы для изготовления мази по данной прописи. Назовите тип мази (УК-4, ПК-1).1

2) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля.

Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ (УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10).

3) Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке (ПК-1).

2. В аптеку поступила партия товара: диклофенак мазь 1% 30г 50 упаковок

Проведите приемочный контроль товара и оформите поступление товара в учетной документации. Определите условия хранения и разместите по местам хранения (УК-1, ОПК-3, ПК-5).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия, срок хранения рецепта в аптеке и осуществите отпуск клозапина (УК-1, ОПК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-5).

4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин

1) Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина (ПК-3).

2) Проведите фармацевтическое консультирование (ПК-3).

3) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах (ПК-9).

5. Из предложенных образцов гербария и сырья выберите подорожник большой. Дайте русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Приготовьте микропрепарат сырья подорожника, опишите его микродиагностические признаки. Укажите химический состав, препараты, применение (УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).

Примеры заданий для собеседования:

1. Задача № 1

1. Предприятием получен заказ на производство лекарственного средства - аэрозоль «Ингалипт» в количестве 3000 упаковок массой по 30,0 г.

Состав: Сульфаниламида..... 0,75

Сульфатиазола..... 0,75

Тимола 0,015

Масла эвкалипта 0,015

Масла мяты..... 0,015

Этанола..... 1,8

Сахара..... 1,5

Глицерина..... 2,1

Твина-80..... 0,9

Воды очищенной..... до 30,0

Азота газообразного 0,3-0,42

Производство осуществлялось в соответствии с требованиями промышленного регламента (ПР) на лекарственный препарат.

- Укажите технологическую и аппаратурную схему производства данной лекарственной формы с учетом показателей качества НД. (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12)

- Предложите оптимальную упаковку для данного лекарственного средства, обоснуйте требования к ней. (УК-1, УК-2, ПК-1).

2. Явление резистентности, часто определяющее скрининг ЛС, связано с их активностью.

- Обоснуйте биологическую активность сульфаниламидов с этих позиций. (УК-1, ПК-10)

- Проанализируйте указанные факторы и дайте обоснование биологической активности сульфаниламидов в данном лекарственном средстве. (УК-1, ПК-10).

3. Какой лекарственный препарат можно изготовить в аптеке при отсутствии в продаже аэрозоля «Ингалипт»? В каких лекарственных формах экстенпорального изготовления используются поверхностно - активные вещества (ПАВ)? (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12).

4. При оценке качества норсульфазола и стрептоцида в образцах нескольких серий внешний вид не отвечал требованиям НД по разделу «Описание» - порошки были влажными и желтого цвета. Дайте обоснование причинам изменения их качества по данному разделу в соответствии с условиями хранения и свойствами. Приведите комплекс испытаний по характеристике качества норсульфазола и стрептоцида:

- Приведите их химические формулы, латинские и рациональные названия, охарактеризуйте строение, обосновав физико-химические свойства каждого из них (внешний вид, растворимость в воде, спектральные характеристики) и возможность их использования для оценки качества субстанций. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-13)

- Предложите групповые и дифференцирующие реакции для их обнаружения в лекарственных средствах. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12)

- Приведите методы количественного определения стрептоцида и норсульфазола. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12).

5. В состав лекарственного средства «Ингалипт» входят эфирные масла.

- Укажите растительные источники входящих в лекарственное средство эфирных масел. Охарактеризуйте сырьевую базу растений, сбор, сушку и условия хранения сырья, фармакологические свойства и применение данного препарата (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- Напишите химические формулы основных компонентов эфирных масел мяты и эвкалипта (УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4).

- Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья (УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4).

6. Психиатрическая клиническая больница города С. осуществляет консультативную, лечебно-диагностическую, психопрофилактическую, реабилитационную психотерапевтическую помощь в амбулаторных и стационарных условиях. Структурным подразделением клиники является аптека, осуществляющая организацию обеспечения пациентов клиники лекарственными препаратами, перевязочными средствами, медицинскими изделиями, предметами и средствами личной гигиены, предназначенными для ухода за больными. Для лекарственного обеспечения пациентов 1-го психиатрического отделения клиники в аптеку поступило требование на следующие лекарственные препараты: галоперидол, амитриптилин, клозапин (азалептин). Требование выписано на русском языке, имеет штамп медицинской организации, подписано заместителем главного врача по лечебной работе. Провизор отказал в отпуске лекарственных препаратов.

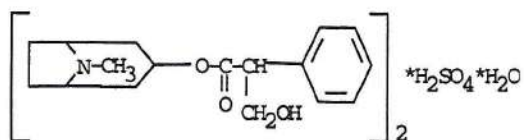
- Каков порядок оформления требований-накладных на получение данных лекарственных препаратов в отделения из аптеки медицинской организации? (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-9).

- Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету в аптеке медицинской организации? Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке? (ОПК-3, ПК-5).

7. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат сальбутамол, его механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочное действие (УК-1, ОПК-2, ПК-3).

2. Задача № 2

1. В КАЛ химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ лекарственное вещество нескольких серий от различных заводов-изготовителей со следующей химической структурой:



При измерении угла вращения данного лекарственного вещества в образцах одной серии

показания превысили регламентируемую норму в соответствии с НД. Дайте обоснование нормирования данного показателя и предложите другие испытания, характеризующие его качество:

- Приведите русское, латинское и рациональное название препарата. Охарактеризуйте физико-химические свойства (внешний вид, растворимость, спектральные и оптические характеристики) и их использование для оценки качества. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-13)

- В соответствии с химическими свойствами предложите реакции идентификации и методы количественного определения. Напишите уравнения реакций. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12).

2. Укажите растения, содержащие этот алкалоид.

- Охарактеризуйте их сырьевую базу, особенности сбора, сушки и условия хранения сырья, фармакологические свойства и применение данного алкалоида и растений его содержащих (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- Составьте схему методики количественного определения действующих веществ в сырье с теоретическим обоснованием этапов анализа (УК-1, ОПК-1, ОПК-6).

3. Назовите лекарственные формы, содержащие данное лекарственное вещество.

- На основании теоретических и практических основ организации производства инъекционных лекарственных форм обоснуйте необходимые условия производства. Назовите

основные нормативные документы, устанавливающие эти требования. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-10)

- Как решаются вопросы апиrogenности при промышленном производстве раствора указанного соединения? Каковы особенности очистки раствора? (УК-1, ПК-7).

4. В аптеки часто поступают рецепты, содержащие данное лекарственное вещество.

- Объясните особенности изготовления, контроля качества и отпуска из аптеки порошков с его содержанием. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

5. Многопрофильная городская клиническая больница города В. имеет в своем составе аптеку, осуществляющую организацию обеспечения пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными. В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул 1%-ного раствора для инъекций морфина и 50 капсул трамадола (трамала) для оказания медицинской помощи пациентам в отделении. Требование выписано на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако провизор отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.

- Каков порядок оформления требований-накладных на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету? (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-9).

- Укажите порядок хранения препаратов, включенных в список II перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в аптеке медицинской организации (ОПК-3, ПК-5).

6. В биотехнологическом производстве лекарственных средств, в частности для получения алкалоидов, довольно часто морфологическая специализация клеток является основной предпосылкой для активного синтеза.

- Какова связь между количественным выходом алкалоидов и свойствами каллусной культуры клеток? (УК-1, ПК-10).

7. К какой фармакотерапевтической группе относятся препараты галоперидол и клозапин, их механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочное действие. Чем они отличаются друг от друга (УК-1, ОПК-2, ПК-3).

3. Задача № 5

1. В аптеку детской клинической больницы из отделения новорожденных поступило требование на срочное изготовление четырех флаконов раствора для внутреннего

применения по прописи:

Rp.: Solutionis Glucosi..... 10% 100 ml

Acidi glutaminici..... 1,0

M.D.S. По 1 чайной ложке 3 раза в день.

Фармацевт взял флакон раствора глюкозы 10%-го 400 мл для инъекций, поступивший после стерилизации для маркировки и контроля. Вскрыл флакон и растворил в растворе глюкозы 4,0 г кислоты глутаминовой, профильтровал и разлил в 4 флакона по 100 мл, укупорил и оформил к отпуску.

• Дайте оценку действиям специалиста, в случае необходимости приведите оптимальный вариант технологии изготовления данного препарата. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

2. В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-04(л), оформленном в соответствии с требованиями нормативных документов.

Посетительница поинтересовалась у провизора, как правильно следует использовать данную лекарственную форму? Провизор сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосатым покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Провизор также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации провизор отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибку.

• Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

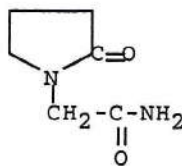
• Порядок учета в аптеке фентанила (ОПК-3, ПК-5).

3. Дайте характеристику крахмалу как одному из источников получения глюкозы.

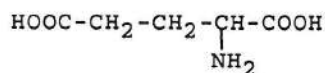
• Дайте определение понятию группы БАВ, к которой относится крахмал. Укажите растительные источники промышленного получения крахмала, фармакологические свойства и применение крахмала в медицине (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

• Какими качественными реакциями доказывают присутствие крахмала в лекарственном растительном сырье (УК-1, ОПК-1)?

4. На фармацевтическое предприятие для получения таблетированных лекарственных форм поступили лекарственные вещества нескольких серий от различных заводов-изготовителей со следующей химической структурой:



(1)



(2)

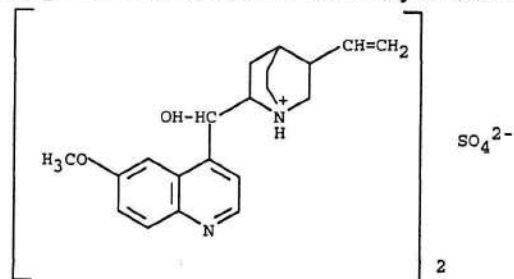
При проведении оценки качества лекарственного вещества (2) внешний вид не отвечал требованиям НД по разделу «Описание» - порошок был отсыревшим и серого цвета. Дайте обоснование причинам изменения его качества по данному показателю в соответствии со свойствами. Приведите другие испытания для характеристики его качества:

• Приведите русское, латинское и рациональное название препарата. Охарактеризуйте физико-химические свойства (внешний вид, растворимость, спектральные и оптические характеристики) и их использование для оценки качества. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-13)

- В соответствии с химическими свойствами предложите реакции идентификации и методы количественного определения. Напишите уравнения реакций. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12)
- 5. Объясните назначение покрытий, наносимых на таблетки. Укажите вид покрытия и вспомогательные вещества, наносимого на таблетки способом дражирования.
- Перечислите основные стадии технологического процесса. (УК-1, ПК-1, ПК-7)
- По каким показателям оценивается качество таблеток, покрытых оболочкой. (УК-1, ПК-4, ПК-12)
- 6. Для эффективного проведения биотехнологического процесса большое значение имеет питательная среда, в которой микроорганизмы-продуценты БАВ используют в качестве источника азота различные азотсодержащие соединения, содержащие аминный азот или ионы аммония.
- Какие условия проведения ферментации по источнику азота при получении антибиотиков будут являться оптимальными? (УК-1, ПК-7, ПК-10)
- 7. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат флуоксетин, его механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочное действие (УК-1, ОПК-2, ПК-3).

4. Задача № 10

1. В условиях промышленного производства получают таблетки, содержащие лекарственное вещество со следующей химической структурой:



При оценке качества данного лекарственного вещества в образцах одной серии показатель «Содержание других алкалоидов хинной коры» не соответствовал требованиям НД. Укажите и объясните методику определения примеси и предложите другие испытания, характеризующие его качество:

- Приведите русское, латинское и рациональное название препарата. Охарактеризуйте физико-химические свойства (внешний вид, растворимость, спектральные и оптические характеристики) и их использование для оценки качества. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-13)
- В соответствии с химическими свойствами предложите реакции идентификации и методы количественного определения. Напишите уравнения реакций. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12)
- 2. Возможно ли получение указанного выше лекарственного вещества (см. формулу) биотехнологическим методом?
- Если да, то в чем заключается специфика этого метода? (УК-1, ПК-7, ПК-12)
- 3. Дайте сравнительную характеристику лекарственной форме - таблетки.
- Охарактеризуйте роль вспомогательных веществ в промышленном производстве таблетированных лекарственных форм, их назначение и влияние на терапевтическую эффективность (наполнители, ПАВ и др.). (УК-1, ПК-1)
- Предложите оптимальную технологическую и аппаратурную схему производства таблеток. Укажите показатели качества данной лекарственной формы. (УК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12)
- 4. Какие растения содержат вещество, представленное формулой?
- Укажите латинское название сырья, производящих растений и семейства. В каком виде данное вещество содержится в растениях? Какими качественными реакциями можно подтвердить его присутствие в лекарственном растительном сырье? Как выделяют такие вещества из сырья? Какими фармакологическими свойствами обладает данное соединение

и как применяется в медицине? (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- Какие анатомо-диагностические признаки имеют значение при анализе измельченной коры производящего растения (УК-1, ОПК-1, ПК-4)?

5. В РПО аптеки поступают рецепты на изготовление вагинальных суппозиториев по следующей прописи:

Rp.: Papaverini hydrochloridi..... 0,03

.....sulfatis..... 0,2

Basis q.s. ut fiat suppositorium vaginalium

D.t.d. №20

Signa. По 1 суппозитории 2 раза в день.

- Впишите в состав прописи латинское название лекарственного вещества, имеющего указанную формулу. (УК-1, УК-4, ОПК-1)

- Какие НД регламентируют требования к суппозиториям, технологию изготовления и показатели качества? (УК-1, ПК-1, ПК-4)

- Сделайте соответствующие расчеты, составьте паспорт письменного контроля. Приведите схему технологического процесса и оценки качества суппозиториев на стадиях изготовления, изготовленного препарата и при отпуске из аптеки. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

6. Женщине, находившейся в очереди в душном помещении торгового зала аптеки, стало плохо – она потеряла сознание и, ударившись при падении рукой, получила небольшую ссадину. Фармацевт оказала посетительнице первую помощь – привела в сознание, используя спиртовой раствор аммиака (нашатырный спирт), а также обработала ссадину 3%-ным раствором перекиси водорода, смазала края раны спиртовым раствором бриллиантового зеленого и перевязала стерильным бинтом. Расспросив женщину о ее самочувствии и убедившись, что с посетительницей все в порядке, фармацевт вернулась к своей работе. Когда очередь дошла до посетительницы, фармацевт предложила ей оплатить через кассу аптеки стоимость израсходованных для оказания помощи лекарственных препаратов и стерильного бинта.

- Правильно ли поступила фармацевт? Каков порядок оказания и учета расхода товаров на оказание первой медицинской помощи в аптеке? (УК-1, ОПК-3, ПК-2).

- Укажите порядок хранения перечисленных лекарственных препаратов в аптеке (ОПК-3, ПК-5).

7. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат дротаверин, его механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочное действие (УК-1, ОПК-2, ПК-3).

5. Задача № 13

1. В лабораторию ОТК химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ для проверки подлинности и измельченности сырье - одуванчика корни (измельченные).

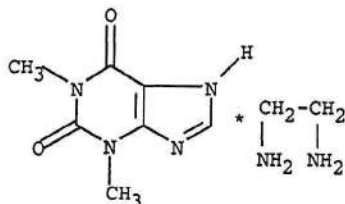
Аналитик провел изучение внешних признаков, микроскопии и сделал заключение об их соответствии стандарту. Измельченность составила: кусочков, не проходящих сквозь сито с отверстиями размером 7 мм - 15%; частиц, проходящих сквозь сито с отверстиями размером 0,5 мм - 3%.

- Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве корней одуванчика и возможности их дальнейшего использования в производстве. Поясните свое решение. Укажите фармакологические свойства и применение данного сырья (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4).

- Какой нормативной документацией руководствуются, определяя подлинность и измельченность сырья? Почему в лекарственном растительном сырье нормируется «измельченность»? ((УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4)

- Какие анатомо-диагностические признаки позволят решить вопрос соответствия сырья наименованию, указанному на этикетке? (УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4)

2. На химико-фармацевтическое предприятие для получения раствора для инъекций поступило лекарственное вещество нескольких серий со следующей химической структурой:



При приготовлении раствора для инъекций из образцов одной серии технологи обнаружили неполное растворение лекарственного вещества в воде для инъекций. Дайте этому обоснование в соответствии со свойствами. Предложите другие испытания, характеризующие его качество:

- Приведите русское, латинское и рациональное название препарата. Охарактеризуйте физико-химические свойства (внешний вид, растворимость, спектральные и оптические характеристики) и их использование для оценки качества. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-13)

- В соответствии с химическими свойствами предложите реакции идентификации и методы количественного определения. Напишите уравнения реакций. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-12)

3. Биотехнологическое производство ЛС основано на использовании биообъектов, функции которых на разных этапах процессов биосинтеза различны. Рассмотрите варианты их использования. (УК-1, УК-2, ПК-7)

4. В таблеточном цехе на подготовительном этапе порошок лекарственной субстанции подвергли измельчению.

- Объясните значение проведения этой операции, ее влияние на биологическую доступность лекарственного средства с позиции теории измельчения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7)

- Составьте проект аппаратурной схемы производства, объясните принципы работы оборудования. Обоснуйте Ваши решения с учетом экономических аспектов производства. (УК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-12)

5. В аптеку часто поступают рецепты на изготовление порошков, содержащих указанное лекарственное вещество, по прописи:

Rp.: 0,003

Sacchari..... 0,2

Misce fiat pulvis

D.t.d. №20

Signa. По 1 порошку 3 раза в день, ребенку 6 месяцев.

- Впишите в состав прописи латинское название лекарственного вещества, имеющего указанную формулу. (УК-1, УК-4)

- Решите вопрос о возможности изготовления порошков в качестве внутриаптечной заготовки. (УК-1, ПК-1)

- Как реализуются в аптеке требования, предъявляемые к процессу изготовления препаратов в качестве внутриаптечной заготовки для новорожденных детей и в возрасте до 1 года? Возможна ли замена сахара в приведенной выше прописи на глюкозу? Ответ обоснуйте. (УК-1, ПК-1, ПК-4)

6. Директор аптеки заключил договор с фирмой «Восток» на поставку циннаризина (стугерона). Объем партии составил 120 штук по цене 90 руб. за упаковку, вся партия была реализована. Повторный договор заключен с фирмой «ВИТА+», где цена за единицу упаковки на 10% ниже. Однако, реализация циннаризина (стугерона) по более низкой цене за аналогичный период увеличилась незначительно и составила 130 упаковок.

Розничная цена данного лекарственного препарата в аптеке составила 124,74 руб. Цель ценообразования в аптеке ориентирована на увеличение объема продаж.

- Добились ли в аптеке реализации цели ценообразования, если нет, то по какой причине. Как в данном случае можно добиться увеличения объема продаж? Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика. (ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-9)

- Предложите методику формирования в аптеке розничной цены циннаризина (стугерона), при условии, что лекарственный препарат не включен в перечень

жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения (УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-5).

7. К какой фармакотерапевтической группе относится препарат карбоназепин, его механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочное действие (УК-1, ОПК-2, ПК-3).

11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 – «Фармация» (специалитет), квалификация «Провизор» и способствующих его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в ординатуре, магистратуре или аспирантуре. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в ординатуре, магистратуре или аспирантуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Провизор». К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» (специалитет), квалификация «Провизор».

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется самостоятельно. Кафедрами фармации, фармакологии, фармацевтической технологии и биотехнологии, фармакогнозии и ботаники, фармацевтической, аналитической и токсикологической химии, организованы предэкзаменационные консультации.

Программа государственного экзамена предусматривает проведение двух этапов аттестации:

1-ый – тестовый контроль знаний (тестирование),

2-ой – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, фармацевтических дисциплин, необходимых для работы с лекарственными средствами; совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физическими и юридическими лицами; населением.

В ходе государственного экзамена: а) проверяется у выпускника уровень сформированности следующих профессиональных компетенций;

б) устанавливается уровень готовности выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;

- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Билет содержит 7 вопросов. Первый вопрос экзаменационного билета – посвящен характеристике и оценке качества лекарственного растительного сырья. Второй вопрос экзаменационного билета – технологии изготовления лекарственных форм в условиях аптеки. Третий вопрос экзаменационного билета – технологии производства лекарственных форм в условиях промышленного предприятия. Четвертый вопрос экзаменационного билета – технологии получения биотехнологических препаратов. Пятый вопрос экзаменационного билета – контроль качества лекарственных средств. Шестой вопрос экзаменационного билета – особенностям реализации лекарственных средств в условиях аптечной организации. Седьмой вопрос экзаменационного билета – фармацевтическому консультированию и информированию по конкретному лекарственному средству. Время на подготовку – 1 академический час (45 минут). Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – выполнение конкретного задания;
- показатель оценивания – качество выполнения конкретного задания;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций: высокий (отлично); достаточный (хорошо); пороговый (удовлетворительно); критический (неудовлетворительно).

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплин, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;

Хорошо	Достаточный уровень	Коммуникативные задачи реализованы. Ответы не на все вопросы совершены правильно. Знания и навыки не проявлены в достаточной мере.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно. Знания и навыки неустойчивы.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Коммуникативные задачи в целом не реализованы. Ответ на вопросы билета представляет собой бессмысленный текст. Справочной литературой. Знания и навыки практически отсутствуют.

Ответы на вопросы членов ГЭК:

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильность и полнота ответа на поставленный вопрос;
- показатель оценивания – глубина и качество ответа на вопрос, эрудиция и адекватное поведение;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий (отлично) – ответ на поставленный вопрос полностью раскрывает его суть, обучающийся владеет этическими и нравственными нормами поведения, держится уверенно, демонстрирует готовность к дискуссии и высокую эрудицию;
 достаточный (хорошо) – ответ раскрывает суть вопроса, но недостаточно полно, обучающийся держится уверенно, готов к дискуссии, достаточно эрудирован;
 пороговый (удовлетворительно) – суть вопроса не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, обучающийся держится неуверенно, не готов к дискуссии, недостаточно эрудирован;
 критический (неудовлетворительно) – ответ на вопрос не представлен, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 33.05.01 - Фармация

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6184-6. - Текст: электронный // [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 4939-4. - Текст : электронный // [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html>
3. Андрианова Г. Н. Проектный менеджмент в фармации: Учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. - Екатеринбург: ИИЦ "Знак качества", 2022. - 192 с. - ISBN 9785898959456. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/proektnyj-menedzhment-v-farmacii-16003989/>
4. Андрианова Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании: Учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. - Екатеринбург: ИИЦ "Знак качества", 2022. - 260 с. - ISBN 9785898959463. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye-kommunikacii-provizora-v-farmaceuticheskom-konsultirovanii-16003834/>

5. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие / В.Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021 — 208 с. — ISBN 978-5-8064- 3002-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252503>
6. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А. В., Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5391-9. - Текст: электронный // [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453919.html>
7. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>
8. Барабанов, Е. И. Ботаника: учебник / Барабанов Е. И., Зайчикова С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5404-6. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454046.html>
9. Беликов В. Г. Фармацевтическая химия: учебное пособие в 2 частях / В. Г. Беликов. - 5-е изд., Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2021 – 616 с. - ISBN 9785000309407 - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-himiya-11968868/>
10. Беляев, А. П. Физическая и коллоидная химия: учебник / А. П. Беляев, В.И. Кучук; под ред. А. П. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4660-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446607.html>
11. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 432 с. - ISBN 978-5- 9704-3687-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
12. Бурак И. И. Фармацевтическая гигиена / И. И. Бурак, А. Б. Юркевич, Н. И. Миклис. - Витебск : ВГМУ, 2018 - 264 с. - ISBN 9789854668895 - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-gigiena-12099727/>
13. Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 216 с. - ISBN 9785965206414. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/>
14. Вергейчик Т. Х. Токсикологическая химия / Т. Х. Вергейчик. - 6-е изд., учебник. - М. : МЕДпресс-информ, 2021 - 432 с. - ISBN 9785000309063 - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/toksikologicheskaya-himiya-11968079/>
15. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / Внукова В.А., Спичак И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html>
16. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6465-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html>
17. Ганичева Л. М. Бизнес-планирование в аптечных организациях : учебное пособие / Л. М. Ганичева, Е. В. Вышемирская, И. А. Каминская. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - ISBN 9785965206933. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/biznes-planirovanie-v-aptechnyh-organizatsiyah-15319007/>
18. Ганичева Л. М. Основы учета и анализа хозяйственно-финансовой деятельности аптечных организаций: учебное пособие / Л. М. Ганичева, Е. В. Вышемирская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 240 с. - ISBN 9785965207299. - Текст: электронный // ЭБС

"Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ucheta-i-analiza-hozyajstvenno-finansovoj-deyatelnosti-aptechnyh-organizacij-15325477/>

19. Гордеева В. В. Лекарственные формы для инъекций : учебное пособие / В. В. Гордеева, И. А. Мурашкина. - Иркутск: ИГМУ, 2020. - 87 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-formy-dlya-inekciij-15657206/>

20. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание. Т. 1 1814 с., Т. 2 1449 с., Т. 3 1924 с., Т. 4 1832 с. – М., 2018.

21. Государственная фармакопея Российской Федерации XV издание, М., 2023

22. Гравченко Л. А. Деловые игры в кадровом менеджменте: Учебное пособие / Л. А. Гравченко, А. А. Скрипко, Л. Н. Геллер. - Иркутск: ИГМУ, 2021. - 157 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/delovye-igry-v-kadrovom-menedzhmente-15865765/>

23. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121921>

24. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

25. Каримова А. А. Управление интеллектуальной собственностью в фармации : Учебно-методическое пособие / А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2023. - 182 с. - ISBN 9785898958992. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii16004426/>

26. Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 336 с. - ISBN 978-5-9704- 7009-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html>

27. Контроль качества лекарственных средств растительного происхождения: учебное пособие / Г. М. Латыпова, В. А. Катаев, К. А. Пупыкина, Е. В. Красюк ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.1.pdf>

28. Краснюк, И. И. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / Краснюк И. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4710-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447109.html>

29. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 656 с. : ил. - 656 с. – ISBN 978-5-9704-4703-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447031.html>

30. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

31. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf>.

32. Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А.

В. Шумадалова ; ФГБУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib746.pdf>

33. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология : учебник / И. Б. Михайлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 637 с.

34. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>

35. Наркевич, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 528 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>

36. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4590-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445907.html>

37. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html>

38. Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология / Орехов С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2499-5. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html>

39. Основы морфологии и систематики растений в фармакогнозии : учебное пособие / В. Ю. Андреева, Н. В. Исайкина, Н. С. Зиннер и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-morfologii-i-sistematiki-rastenij-v-farmakognozii-15005103/>

40. Патологическая физиология (общая и частная) : учебник / В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фролова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019 - 724, [6] с.

41. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / под ред. В. М. Величенко, Г. С. Юмашева. - Москва : Альянс, 2019 - 271, [1] с

42. Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская ; под ред. Т. В. Плетенёвой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6731-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467312.html>

43. Плетенева, Т. В. Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 816 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440148.html>

44. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3577-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html>

45. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014 – 969 с.

46. Саякова, Г. М. Фармакогнозия : учебник / Саякова Г. М. , Датхаев У. М. , Кисличенко В. С. - Москва : Литтерра, 2019 - 352 с. - ISBN 978-5-4235- 0258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502584.html>

47. Семенченко, В. Ф. История фармации [Текст]: учебник / В. Ф. Семенченко. - 2-е изд. - М.: Альфа-М, 2011 - 590,[2] с.

48. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная

учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf>

49. Тыжигирова В. В. Функциональный анализ лекарственных веществ, содержащих amino- и карбоксильную группы : учебное пособие / В. В. Тыжигирова, Е. А. Илларионова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnyj-analiz-lekarstvennyh-vecshestv-soderzhasshih-amino-i-karboksilnuyu-gruppy-13268709/>

50. Тюкавкина, Н. А. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина [и др. ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4922-6. - Текст : электронный // URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html>

51. Управление и экономика фармации : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - 923,[6] с.

52. Фармакология : учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - 1096 с.: ил.

53. Фармацевтическая ботаника: морфология и систематика растений / Л. А. Любаковская, Н. П. Кузнецова, Н. А. Троцкая, И. Г. Ермошенко. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 121 с. - ISBN 9789854667553. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-botanika-morfologiya-i-sistematika-rastenij-12090987/>

54. Фармацевтическая информатика : учебное пособие / составители И. В. Протасова, И. Е. Измалкова. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154801>

55. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. В двух томах. Том 1 : учебник / И. И. Краснюк, Н.Б. Демина, Е. О. Бахрушина, М. Н. Анурова; под ред. И. И. Краснюка, Н.Б. Деминой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5535-7, DOI: 10.33029/9704-5535-7-1-2020-FT-1-352. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455357.html>

56. Фармацевтическая технология : учебник . - Т. 1 / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова МЗ РФ ; Н. Д. Бунятян, Э. Ф. Степанова, В. В. Гладышев [и др.]. - М. : МИА, 2019. - 248,[8] с.

57. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html>

58. Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст]: учеб. пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.

59. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7075-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html>

60. Химия биогенных элементов. Общая химия. Ч. 1 : учебное пособие / А. К. Брель, С. В. Лисина, Е. А. Ключкова, С. В. Трemasова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/himiya-biogennyh-elementov-obcshaya-himiya-ch-1-15332030/>

61. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

62. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015 - 393 с.

Программное обеспечение: программа «Контроль-фальсификат», «e-Pharma», «1С: колибри» для аптечных организаций.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы: www.drugreg.ru, www.rlsnet.ru, www.vidal.ru, www.medbook.net.ru, www.medliter.ru и др.

Составители:

Председатель Учебно-методического
совета специальности
33.05.01 Фармация


подпись

Кудашкина Н.В.
расшифровка подписи

Согласовано:
Проректор по учебной работе


подпись

Изосимова В.Е.
расшифровка подписи

Начальник отдела качества
образования и мониторинга


подпись

Хусаенова А.А.
расшифровка подписи