

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:14:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34e140e1810e91650c56d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

" 19 " 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор _____



/М.А. Кутлубаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС
по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело _____



/ Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Кутлубаев Мансур Амирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой неврологии
Бахтиярова Клара Закиевна, д.м.н., профессор кафедры неврологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая,
- диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания
		ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач			Тестовые задания

		ых задач с позиций доказательной медицины			
2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Сбор жалоб, анамнеза (в том числе эпидемиологического, гигиенического). Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VII часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	22/0,6	22	
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
2.	ОПК-4, ОПК-9	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. 2.2. Синдромы двигательных

			<p>экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p> <p>2.3. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.</p> <p>2.4. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность. Головные боли: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>2.5. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p> <p>2.6. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей.</p> <p>2.7. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</p> <p>Синдромы поражения черепных нервов</p>
--	--	--	---

			<p>(глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы).</p> <p>2.8. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна. Апноэ во сне.</p>
3.	ОПК-4, ОПК-9	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	<p>3.1. Сосудистые заболевания мозга. Эпидемиология: заболеваемость, смертность, инвалидность. Классификация, факторы риска, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторная и гипертоническая энцефалопатии. Сосудистая деменция. Первичная и вторичная профилактика инсульта и ЦВЗ. Массовая (популяционная) стратегия и «целевая» стратегия высокого риска.</p> <p>3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение и профилактика.</p> <p>3.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпидемиология, классификация, этиология, клинические формы, методы диагностики, лечение и профилактика нейроинфекций. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит:</p>

			<p>эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, типы течения, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, профилактика.</p> <p>3.4. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы. Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы (вибрационная болезнь, кессонная болезнь). Неврологические проявления интоксикаций ртутью, свинцом, марганцем, мышьяком, окисью углерода, гербицидами, ФОС, углеводородами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Синкопальные состояния: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.6. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика миастении, бокового амиотрофического склероза, болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона, сирингомиелии. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.7. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. Наследственные экстрапирамидные нейродегенерации, спастические параплегии, атаксии, нейропатии, факоматозы. Наследственные мышечные дистрофии, миотонии, митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы профилактики. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>3.8. Черепная и спинальная травмы.</p>
--	--	--	--

			<p>Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Реабилитация больных с нейротравмой, профилактика нейротравм.</p> <p>3.9. Опухоли головного и спинного мозга.</p> <p>Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Методы лечения в нейроонкологии.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Введение в клиническую неврологию.	1				1	Собеседование, тесты.
2.	VII	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	7		22	14	43	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	14		28	20	62	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	VII	Зачет				2	2	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.
		ИТОГО	22		50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства	1
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
3.	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
4.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	1
5.	Сосудистые заболевания мозга.	2
6.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2
7.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
8.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	2
9.	Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.	2
10.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	2
11.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	2
12.	Черепная и спинальная травмы.	1
13.	Опухоли головного и спинного мозга.	1
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/ п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	2
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи).	2
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
4.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2
5.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
6.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
7.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	2
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2
9.	Сосудистые заболевания мозга.	5
10.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	4

11.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.	5
12.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	4
13.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	4
14.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	4
15.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	4
16.	Черепная и спинальная травмы.	2
17.	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	Итого:	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	14
2	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	20
3	VII	Зачет	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.	2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства
2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.
3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.
4. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
5. Сосудистые заболевания мозга.
6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.
7. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.

8. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы
9. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.
10. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.
11. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.
12. Черепная и спинальная травмы.
13. Опухоли головного и спинного мозга.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	<i>Не знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	<i>Знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	<i>Не владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении

	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		профессиональных задач
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Не умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Умеет оперировать современным	Знать методы и понятия донозологической диагностики и	<i>Не знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека	<i>Знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека

<p>и методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>персонифицированной медицины.</p>	<p>(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.</p>	<p>(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.</p>
	<p>Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний.</p>	<p><i>Не умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p><i>Умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>
	<p>Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.</p>	<p><i>Не владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.</p>	<p><i>Владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 639 с.	70
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 403 с.	70

3.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник. - Т. 1 : Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 261, [3] с.	10
4.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник. - Т. 2 : Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 329, [7] с.	10
5.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия [Текст]: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 367 с.	190
6.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 279, [1] с. : ил.	50
	Дополнительная литература	
1.	Избранные лекции по общей и детской неврологии : курс лекций / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : МИА, 2021. - 836, [4] с.	11
2.	Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib765.1.pdf	
3.	Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов, Р. А. Ибатуллин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 94 с.	100
4.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Уфа, 2012. - 55 с.	150
5.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib468.pdf .	Неограниченный доступ
6.	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html	Неограниченный доступ
7.	Насретдинова М. Т. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение / М. Т. Насретдинова, Х. Э. Карабаев, А. А. Григорьева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 45 с. - ISBN 9785442404050. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

	"Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dobrokachestvennoe-paroksizmalnoe-pozicionnoe-golovokruzhenie-10785797/	
8.	Нейродегенеративные заболевания : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Е. В. Первушина. - Уфа, 2018. - 95 с.	100
9.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 82,[1] с.	100
10.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf .	
11.	Патология вегетативной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Уфа, 2011. - 61 с.	199
12.	Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc .	Неограниченный доступ
13.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы [Текст] : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа, 2014. - 113,[1] с.	150
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
15.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
16.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
17.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова, кафедра неврологии Учебная комната № 1 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья. Оборудование: Ж/К телевизор-1, возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. DVD – плеер-1. Мебель: шкаф-2, столы-2, стулья-7, диван-1, доска-1	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д.132

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	ПО)			
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета