

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:18:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a314404e382047a57d735b58496616dd1249447146e1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

« *27* » *июня* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины* « 7 » февраля 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой


подпись

Л. Т. Гильмутдинова

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ « 26 » марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т. Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчики:

1. Гильмутдинова Ли́ра Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

2. Фаизова Эльви́ра Раи́левна, к. м. н., доцент, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

3. Гильмутдинов Була́т Раши́тович, к. м. н., доцент, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

4. Исеева Диля́ра Рау́фовна, к. м. н., доцент, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

5. Назарова Эльми́ра Мура́товна, доцент, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

6. Карпова Екате́рина Серге́евна, ассистент, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место клинической практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам практики	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения практики	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая практика: медицинская реабилитационная» относится к обязательной части практики.

Клиническая практика изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основы доказательной медицины.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления, основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.
	ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации
	ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
	ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	
ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
	ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
	ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях
		Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания клинической практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения медицинской реабилитации в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях.
- формирование этики медицинского работника.
- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, санитарно-просветительской работы с пациентами.
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков в работе медицинского работника.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры, публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Тестовые задания
2.	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Проводит антропометрические	Е/01.6 Организация	Применение средств и методов лечебной	Тестовые задания

	применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлуометра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	труда персонала	физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.	
3.	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1. Знает организационно-	Н/01.7 Разработка	Составлять план реабилитационного	Собеседование по

	участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	системы стратегического управления персоналом организации	сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	ситуационным задачам, тестовые задания
4.	ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Е/01.6 Организация труда персонала	Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

5.	ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Е/01.6 Организация труда персонала	Составлять план реабилитационных мероприятий согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
----	---	--	---------------------------------------	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VI
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	60/1,6	60
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	60/1,6	60
Практическая подготовка*	20/0,55	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	120/3,4	120
Курация больных в отделении медицинской реабилитации	24/0,6	24
Работа в реанимации, палатах интенсивной терапии специализированного отделения медицинских организаций на первом этапе реабилитации	30/0,83	30
Работа в реабилитационных центрах, в отделениях медицинской реабилитации на втором этапе реабилитации	30/0,83	30
Работа в учреждениях третьего этапа реабилитации	30/0,83	30
Работа с медицинской документацией	2/0,1	2
Выполнение УИР	2/0,1	2
Санитарно-просветительская работа с пациентами	2/0,1	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180
	ЗЕТ	5

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. 2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т. д. 3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. 4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем. 6. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. 7. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. 8. Участие в проведении занятий лечебной гимнастикой по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. 9. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. 10. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
2.	УК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	Основы физиотерапии.	1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. 2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. 3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. 4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов. 5. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. 6. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 7. Проверка наличия ультразвуковых волн. 8. Очередность включения и выключения аппаратов. 9. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. 10. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур. 11. Участие в приготовлении ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии. 12. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней. 13. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой. 14. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур. 15. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения 16. Участие в подготовке, размещении и закреплении световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.

			17. Участие в проведении светолечебных процедур. 18. Участие в проведении озокерито - и парафинолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками. 19. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.
3.	УК-1, ПК-6, ПК-7	Основы лечебного массажа	1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. 2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. 3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. 4. Участие в подготовке пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа 5. Участие в подготовке рабочего места для проведения массажа Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.
4.	ПК-6, ПК-7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	1. Первый этап сестринского процесса - оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе 2. Второй этап сестринского процесса - определение сестринских проблем (сестринская диагностика). 3. Третий этап сестринского процесса - постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование). 4. Четвёртый этап сестринского процесса - реализация плана сестринского ухода. 5. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности запланированного ухода.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	VI	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	-	-	15	30	45	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
	VI	Основы физиотерапии	-	-	15	30	45	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
	VI	Основы лечебного массажа	-	-	15	30	45	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

	VI	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	-	-	15	30	45	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
	VI	Зачет оценкой						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	60	120	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики.

Лекции учебным планом ОПОП не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики

№ п/п	Название тем практических занятий практики	Семестр	Объем в часах
1	2	3	4
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	VI	16
2.	Международная классификация функционирования	VI	16
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	VI	16
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	VI	16
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	VI	16
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	VI	16
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	VI	16
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	VI	16
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, в онкологии	VI	16
	Итого		144

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	

			- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т. п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
	VI	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	- применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	30
	VI	Основы физиотерапии.	- проведение физиотерапевтических процедур по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов МДРК; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	30
	VI	Основы лечебного массажа.	- изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях; - изучение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР.	30
	VI	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	- составление плана реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов МДРК; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	30
ИТОГО часов в семестре:				120

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Вид СР (Внеаудиторная работа) не предусмотрена.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

- 1 История развития медицинской реабилитации.
- 2 Организация медицинской реабилитации в России и за рубежом.
- 3 Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
- 4 Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
- 5 Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
- 6 Импульсные токи.
- 7 Классификация физических упражнений

- 8 Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе
- 9 Организация реабилитационного процесса у пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава.
- 10 Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

Примерные формы УИР:

1. Составление реферата и мультимедийной презентации по современным вопросам медицинской реабилитации.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Перевод иностранной литературы о новых физиотерапевтических, механотерапевтических аппаратах или методах лечебной физкультуры.
4. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей методов и методик лечебной физкультуры, физиотерапии и др. технологий медицинской реабилитации.
5. Оценка эффективности новых роботизированных механокинезиотерапевтических аппаратов.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. решение	Знать основы доказательной медицины.	Тестирование - от 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не	Тестирование - от 50 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу,	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и

		последовательно, не аргументированно.	неточности.	излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет необходимыми навыками и приемами, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестирование - от 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	Тестирование - от 50 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала. Не умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию. Не в полном объеме проводит занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания. Умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, свободно проводит занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые

					процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления. Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестирование - от 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	Тестирование - от 50 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно применяет теоретические положения при выполнении назначений врачом-специалистом по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

ПК-6. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестирование - от 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	Тестирование - от 50 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

санаторно-курортном лечении.					
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, показывает должный уровень сформированности компетенций

ПК-7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных	Тестирование - от 0 до 49,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	Тестирование - от 50 до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование - от 70 до 89,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование - от 90 до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает

	лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				соответствующие выводы.
ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно выполняет назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях	Умеет выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, однако испытывает небольшие	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, показывает должный уровень

			поверхностный характер	затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.	сформированности компетенций
--	--	--	------------------------	--	------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основы доказательной медицины.	Тестовые задания
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Реферат
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Собеседование
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестовые задания
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Собеседование
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Собеседование, тестовые задания
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Собеседование, тестовые задания
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестовые задания
ОПК-7.2. Способен оценить функциональные	Уметь выполнять назначенные врачом-	Собеседование

резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	по ситуационным задачам
ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Тестовые задания
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Тестовые задания
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестовые задания
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование, тестовые задания
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания
ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях. Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных
-------	---	--------------------------------------

		образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html	Неограниченный доступ
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.: ил.	60
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.: цв. ил.	60
Дополнительная литература		
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.: ил.	60
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://e.lanbook.com/>(Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. <http://library.bashgmu.ru/>(База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Клиническая практика: Медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Клиническая практика: Медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г..	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Клиническая практика: Медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1