

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 16:00:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра нормальной физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

«24» июн 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность:

*Организация оказания первой помощи*

*в чрезвычайных и экстремальных ситуациях*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

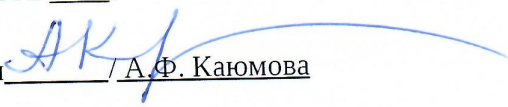
Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физиология с основами анатомии человека» в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 *Общественное здравоохранение*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от « 31 » 05 20 17 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 32.04.01 *Общественное здравоохранение*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *нормальной физиологии* от « 11 » 03 20 24 г., протокол № 7.

Заведующий кафедры нормальной физиологии  / А.Ф. Каюмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

А.Ф.Каюмова, зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор  
А.Р. Шамратова, доцент кафедры нормальной физиологии, к.б.н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология с основами анатомии человека» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии органов и систем между собой и факторами окружающей среды.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе	Владеть навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.

	<i>системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	
<i>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</i>	<i>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</i>	<i>Знать физиологический понятийный аппарат; Владеть морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при адаптации к условиям внешней среды.</i>
	<i>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</i>	<i>Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и критически оценивать найденную информацию. Формировать собственные суждения и оценки, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма в системе здравоохранения</i>

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- экспертно-аналитическая.
- контрольно-разрешительная;
- научно-исследовательская.

### **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		1. Определение группы крови по системе АВО. 2. Определение резус-фактора. 3. Измерение АД. 4. Изучение свойств пульса.	компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам, подготовка и защита реферативных работ.
2.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационной и управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		1. Определение группы крови по системе АВО. 2. Определение резус-фактора. 3. Измерение АД. 4. Изучение свойств пульса.	компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам, подготовка и защита реферативных работ.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (базовая часть)		Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
			1
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>24/0,9</b>	<b>24/0,9</b>
Лекции (Л)		8/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)		16/0,4	16/0,4
Семинары (С)		-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего):</b>		<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>
Усвоение и закрепление теоретических знаний		24/0,7	24/0,7
Работа по освоению практических навыков		24/0,7	24/0,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>72/2</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	1. Физиология возбудимых тканей 2. Общая физиология ЦНС 3. Частная физиология ЦНС 4. Гуморальная регуляция физиологических функций.
2	УК-1 ОПК-1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	1. ССС 2. Кровь 3. Дыхание 4. Пищеварение 5. Выделение
3	УК-1 ОПК-1	Интегративные системы	1. Высшая нервная деятельность 2. Сенсорные системы

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	4	-	2	12	18	1-4 - опрос, тестовое задание, текущий контроль
2	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	2		10	24	36	5-9 - опрос, тестовое задание, текущий контроль.
3	1	Интегративные системы	2		4	12	18	10-12 - опрос, тестовое задание, текущий контроль. Зачет.
		Итого	8	-	16	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1	Современное представление о процессе возбуждения	2
2	Физиология синапсов, механизмы синаптической передачи	2
3	Анатомия и физиология центральной нервной системы	2
4	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2
	Итого:	8



**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	семестр
		2
1	Свойства возбудимых тканей, критерии их оценки. Физиология нервных и мышечных волокон.	2
2	Кровь как внутренняя среда организма. Физиология ФЭК. Группы крови по системе АВ0. Резус-фактор. Гемостаз.	2
3	Строение и физиология сердца и сосудов.	2
4	Строение и физиология дыхательной системы.	2
5	Строение и физиология пищеварительной системы.	2
6	Анатомия и физиология выделительной системы.	2
7	Высшая нервная деятельность. Строение и физиология анализаторов.	2
8	Зачетное занятие.	2
	Итого:	<b>16</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	- изучение справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - подготовка к тестированию	2
2.	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) гомеостаза.	10

3.	1	Интегративные системы	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>16</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций. - работа с электронными ресурсами	12
2.	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	24
3.	1	Интегративные системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Межклеточные взаимодействия.
2. Физиологические свойства химических синапсов.
3. Особенности гладких мышц
4. Медиаторы и рецепторы вегетативной нервной системы.
5. Принципы гормонотерапии.
6. Клеточный и гуморальный иммунитет.
7. Правила переливания крови.

8. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.
9. Современные методы исследования сердца. Общий анализ их возможностей.
10. Законы гемодинамики.
11. Влияние вышележащих отделов ЦНС на регуляцию тонуса сосудов (гипоталамус, кора больших полушарий)
12. Гуморальные влияния на сосудистый тонус (адреналин, вазопрессин, ренин, гистамин, кинины, простагландины).
13. Типы пищеварения (внутриклеточное, полостное, мембранное), основные этапы.
14. Методики исследования системы пищеварения у человека, значение для клиники.
15. Выделительные процессы, их значение для поддержания гомеостаза.
16. Почечный клиренс, значение его определения для клиники.
17. Роль коры в формировании системной деятельности организма. Представление о кортикализации функций в процессе эволюции ЦНС.
18. Афферентные, эфферентные и ассоциативные области коры. Современные представления о локализации функций в коре. Полифункциональность корковых областей. Колонковая организация коры.
19. Условный рефлекс как форма приспособления к изменяющимся условиям существования. Закономерности образования и проявления условных рефлексов.
20. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.
21. Понятие о высших психических функциях человека (внимание, восприятие, память, эмоции, мышление, сознание, речь).

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.	обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей;	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;	допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.		

### **ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	<i>Знать</i> физиологический понятийный аппарат; <i>Владеть</i> морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при адаптации к условиям внешней среды.	правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но	ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	<i>Уметь</i> пользоваться учебной, научной литературой, Интернет и критически оценивать найденную информацию, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток,	испытывает затруднения при выполнении практических работ.	

здравоохранения	тканей, органов, систем здорового организма в системе здравоохранения		
-----------------	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.1.</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<i>Уметь</i> грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
<b>УК-1.2.</b> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Знать</i> принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
<b>УК-1.3.</b> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<i>Владеть</i> навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
<b>ОПК-1.1.</b> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	<i>Знать</i> физиологический понятийный аппарат; <i>Владеть</i> морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при адаптации к условиям внешней среды.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен
<b>ОПК-1.4.</b> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<i>Уметь</i> пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и критически оценивать найденную информацию, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей,	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа по вопросам, промежуточная аттестация - экзамен

	органов, систем здорового организма в системе здравоохранения	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252503>.
2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 489 с. : ил.

#### Дополнительная литература

1. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179>.
2. Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии : учебно-методическое пособие / М. В. Лапшина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163540>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической

	образования		инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б.1.О.01 Физиология с основами анатомии человека Специальности: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»	Практикум 7, аудитория № 438  Оборудование: Интерактивная доска Проектор Optoma ноутбук Доска меловая поворотная Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
2.	Б.1.О.01 Физиология с основами анатомии человека Специальности: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»	Практикум 8, аудитория № 436  Оборудование: Интерактивная доска компьютер Проектор Optoma Доска меловая поворотная.. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
7.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.



