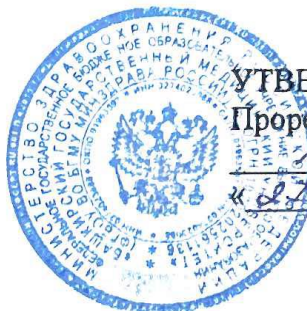


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Неврологии и нейрореабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е. Изосимова
И.И. Изосимова 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

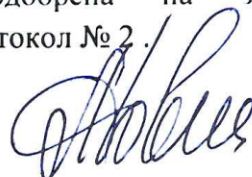
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. №227н;
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании неврологии и нейрореабилитации от «31» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 Л.Б. Новикова

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология

 Г.М. Акмалова

Разработчики:

Новикова Лилия Бареевна – зав. кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор
Зюльцле Карина Маратовна – к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрореабилитации
Акопян Анаит Павловна – к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрореабилитации

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике, генетически обусловленных заболеваний в том числе, у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>ОПК 5.1.</i> Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	<p><i>ОПК 5.2</i> Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p><i>ОПК 5.3.</i> Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ОПК 6.1.</i> Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p><i>ОПК 6.2.</i> Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных</p>	<p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с</p>

	методах лечения для назначения лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>ОПК 6.3.</i> Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	<i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать понятие об основах неврологии, патологических неврологических состояний, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике;
- уметь обосновывать необходимость направления больных стоматологического профиля к неврологу;
- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у пациентов различных возрастных групп на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм;
- овладение методами обследования больного при подозрении на наследственную, хромосомную и врожденную морфологическую патологию, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами;
- умение сформировать цели и задачи реабилитации неврологических заболеваний в стоматологии;
- овладение методами профилактики неврологических заболеваний, аномалий развития, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами;
- формирование здорового образа жизни с целью профилактики стоматоневрологической патологии;
- изучение основ деонтологии, соблюдение врачебной тайны;
- умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний нейростоматологического профиля;
- формирование навыков ведения медицинской документации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его)	Индекс с трудовой функцией и ее	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	--	--	---------------------------------	---	--------------------

		части) и его содержание	содержание		
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ОПК 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК 5.2 Уметь: интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в</p>		А/01.7	Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в неврологической практике.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.

	<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК 5.3 Владеть: навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>				
2.	<p>ОПК 6.1 Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее</p>		А/02.7	<p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана лечения неврологической пациентки</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки</p>

<p>распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК 6.2. Уметь: обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 6.3. Владеть: навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>				
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			6 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	54	54
	Практическая подготовка*		
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		30/0,8	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6	6
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК - 5	Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Особенности иннервации лица и полости рта. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2.	ОПК-5 ОПК-6	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	<p><i>2.1. Чувствительность и ее расстройства. Прозопалгии.</i> Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Прозопалгии. Методы исследования, критерии диагностики.</p> <p><i>2.2. Двигательная функция и ее расстройства. Нейростоматологические двигательные синдромы.</i> Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий. Гиперкинезы области лица и</p>

			<p>головы, критерии диагностики.</p> <p><i>2.3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Нейростоматологические вегетативные синдромы.</i></p> <p>Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: диагностика. Вегетативные прозопалгии. Головная боль: классификация, патогенез. Первичные головные боли, критерии диагностики. Симптоматические головные боли. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы. Критерии диагностики.</p> <p><i>2.4. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</i></p> <p>Синдромы поражения черепных нервов: глазодвигательные расстройства, патология тройничного нерва, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи. Синдромы поражения ствола мозга, альтернирующие синдромы.</p> <p><i>2.5. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i></p> <p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, локализация функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память,</p>
--	--	--	---

			<p>внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.</p>
3.	ОПК-5 ОПК-6	<p>Клиническая неврология и нейростоматология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний.</p>	<p><i>3.1. Сосудистые заболевания мозга.</i> Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахецефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. Хроническая ишемия мозга (дисциркуляторная энцефалопатия). Сосудистая деменция.</p> <p><i>3.2. Заболевания периферической нервной системы, вертеброгенные неврологические синдромы.</i> Классификация заболеваний периферической нервной системы. Краниальные мононевропатии и полиневропатии. Нейропатия и невралгия тройничного</p>

			Альдгеймера, Паркинсона. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация эпилепсии и эпилептических припадков. клиника, лечение. Эпилептический статус: неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию.	1				1	Тесты, типовые задачи, собеседование.
2.	6	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	8		22	14	44	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	6	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	9		32	16	57	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	6	Зачет				6	6	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.
		ИТОГО	18		54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		6
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию. Двигательная сфера. Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы и мозжечка.	2
2.	Чувствительная сфера и ее патология. Виды болей.	2
3.	Анатомо-физиологические особенности ЧМН. V, VII, IX пары ЧМН. Симптомы поражения, дифференциальная диагностика. Прозопалгия.	2
4.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения.	2
5.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный синдром. Инфекционные заболевания нервной системы.	2
6.	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Пароксизмальные расстройства.	2
7.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейрохирургические аспекты инсульта.	2
8.	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология – этиопатогенез, клинико – диагностические критерии, консервативное и нейрохирургическое лечения.	2
9.	Первичные и вторичные головные боли. Нейростоматологические заболевания и синдромы.	2
ИТОГО		18

1.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		6
1	2	3
1	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию. Чувствительность и ее расстройства. Прозопалгии.	4
2	Двигательная функция и ее расстройства. Нейростоматологические двигательные синдромы.	4
3	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Нейростоматологические вегетативные синдромы.	4
4	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	6
5	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	4
6	Сосудистые заболевания мозга.	6
7	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	6
8	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	6
9	Опухоли головного и спинного мозга. Черепная и спинальная травмы	4
10	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Пароксизмальные расстройства.	4
11	Первичные и вторичные головные боли. Нейростоматологические заболевания и синдромы.	6

Итого	54
--------------	-----------

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5

1	6	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка и написание рефератов, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к зачету.	14
2	6	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка и написание рефератов, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к зачету.	16
ИТОГО часов в семестре:				30

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Чувствительность и ее нарушения. Болевая система организма. Анатомические и физиологические основы боли.
2. Понятие боли. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли. Острый и хронический болевой синдромы. Ноцицептивная и нейропатическая боль.
3. Головные боли. Клиника, диагностика, лечение.
4. Лицевые боли. Клиника, диагностика, лечение.
5. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
6. Нейропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
7. Дисфункция височно - нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
8. Нейростоматологические синдромы и заболевания. Клиника, диагностика, лечение.
9. Невралгия языкоглоточного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
10. Синдром Сладера. Клиника, диагностика, лечение.
11. Синдром Чарлина. Клиника, диагностика, лечение.
12. Кровоснабжение лица и головного мозга. Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечения.
13. Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечения.
14. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, лечение.
15. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
16. Заболевания вегетативной нервной системы. Панические атаки и синкопальные состояния.
17. Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК 5.1. ОПК 5.2. ОПК 5.3.	<p><i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p><i>Знает:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Умеет:</i> интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у</p>	<p><i>Не знает:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>

	<p>медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки</p>	<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Не умеет:</i> интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в</p>
--	---	--	--

		<p>внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования</p>
--	--	--	---

			пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК 6.1 ОПК 6.2. ОПК 6.3.	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с</p>	<p><i>Не знает:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Не умеет:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	<p>заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенным и неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1. ОПК 5.2. ОПК 5.3.	<p><i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты сбора информации, жалоб, анамнеза жизни у пациентов, интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с</p>	Тестовые и ситуационные задачи.







	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации, жалоб, анамнеза жизни, результатов осмотра и физикального обследования пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	
ОПК 6.1 ОПК 6.2. ОПК 6.3.	<p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых; разрабатывать план лечения взрослых и детей с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	Тестовые и ситуационные задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины




Основная литература


п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология	70 экз.
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух	70 экз.

	томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия	
3	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html 	Неограниченный доступ
4	Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html 	Неограниченный доступ
5	Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html 	Неограниченный доступ
6	Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html 	Неограниченный доступ
7	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html 	Неограниченный доступ
8	Пузин, М. Н. Нервные болезни : учебника / М. Н. Пузин. - М. : Издательство МСИ, 2013. - 413 с.	119
9	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ
10	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html 	Неограниченный доступ
11	Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие / З. А. Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с.	54
12	Фуллер Г. Неврологический осмотр : доступно и просто [Электронный ресурс] / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук. - Электрон. текстовые дан. - М. :Логосфера, 2018. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskij-osmotr-6205214/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Кол-во экземпляров
1	<p>Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html </p>	Неограниченный доступ
2	<p>Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html </p>	Неограниченный доступ
3	<p>Диагностика смерти мозга [Электронный ресурс] / под ред. И.Д. Стулина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416396.html </p>	Неограниченный доступ
4	<p>Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html </p>	Неограниченный доступ
5	<p>Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html </p>	Неограниченный доступ
6	<p>Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html </p>	Неограниченный доступ
7	<p>Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html </p>	Неограниченный доступ
8	<p>Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431757.html. </p>	Неограниченный доступ
9	<p>Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/</p>	Неограниченный доступ
10	<p>Назаров, Вячеслав Михайлович. Нейростоматология : учеб. пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - М. : Академия, 2008. -</p>	50

	256 с.	
11	Нейростоматология [Электронный ресурс] / Ю. А. Ширшов, Е. М. Вишнякова, Ф. Ю. Белозерцев и др. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nejrostomatologiya-10174756/	Неограниченный доступ
12	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html 	Неограниченный доступ
13	Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И.Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html 	Неограниченный доступ
14	Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html 	Неограниченный доступ
15	Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html 	Неограниченный доступ
16	Рачин, А.П.Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html 	Неограниченный доступ
17	Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акоюн, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf	Неограниченный доступ
18	Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акоюн, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf	Неограниченный доступ
19	Рыжков, В. Д. Современные парадигмы в неврологии: позитивная неврология, женская неврология [Электронный ресурс] / В. Д. Рыжков. - Электрон. текстовые дан. –Спб.:СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-paradigmy-v-nevrologii-pozitivnaya-nevrologiya-zhenskaya-nevrologiya-3598841	Неограниченный доступ
20	Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html 	
21	Эпилепсия: клиника, диагностика , лечение, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Уфа, 2015. - 70 с.	20 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п / п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>(специалитет)</i> Направление подготовки (специальность) - <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация - <i>специалист</i> Форма обучения - <i>Очная</i>	Актовый зал (КБСМП, хирургический корпус, 11 этаж). Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Учебная комната №2 (КБСМП, хирургический корпус, 4 этаж). Помещение укомплектовано: Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intelcore7; ноутбук SamsungP28; принтер HPLaserJetP1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-3, стул преподавателя- 1. Учебная комната №3 (КБСМП, хирургический	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2.

	корпус, 11 этаж) – для СР. Помещение укомплектовано: Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ П/П	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	SkyDNS	контента (российское ПО)		Трейд»	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета