


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2024 12:09:29
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73b0587e6b6dbb2e5a4e71dbce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валидинов Д.А. / 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр III
Контактная работа – 38 часов	Зачет с оценкой - III семестр, Всего 108 часов
Практические занятия – 34 часа	(3 зачетные единицы)
Лекции – 4 ч	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 70 часов	

Уфа
2023

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология от 02.02.2022 г. № 98

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.59 Офтальмология одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом
ИДПО, д.м.н., профессор
Профессор кафедры офтальмологии с курсом ИДПО,
д.м.н., доцент

Т.Р. Мухамадеев

А.Ш. Загидуллина

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ К ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных офтальмологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

– углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных офтальмологических заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения;

– изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровые берегающих технологий;

– обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний органа зрения и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины выпускник должен

Знать:

– принципы организации системы медицинской профилактики;

– формы и методы гигиенического воспитания и обучения;

– методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.

– обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

– здоровые берегающими и оздоровительными технологиями;

– навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических заболеваний органа зрения;

– основами формирования здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- готовностью к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--

достижения компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата
	Уметь	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза
	Владеть	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний органа зрения; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. алгоритм лечения заболеваний органа зрения

	<p>Уметь</p>	<p>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и</p>

	офтальмологическим здоровьем правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации офтальмологических больных
Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения
Владеть	навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура и содержание учебной дисциплины «Профилактика офтальмологических заболеваний» (адаптационный модуль)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов учебной дисциплины, виды учебной деятельности

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3
1	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни.
3	Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний	– Профилактика заболеваний. Основные ее принципы и виды. Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний. Формирование у населения медико-социальной активности. Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья. Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных заболеваний и формирования здорового образа жизни;
4	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования.	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования. Применение основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы,

		регламентирующие охрану здоровья населения. Нормативные документы по профилактике заболеваний органа зрения среди населения
--	--	---

3. Учебно-тематический план

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную (в часах)					Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СРО	все го	
		II семестр	4	34	0	70	108	
1	III	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.	1			10	15	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
2	III	Принципы социальной гигиены.	1	8		12	19	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
3	III	Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний	1	5		11	16	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
4	III	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования.	1	12		14	23	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
5	III	Теоретические основы санитарной статистики. Использование демографических показателей в офтальмологической службе.		8		12	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи

6	III	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику заболеваний органа зрения.		11		11	21	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	4	34		70	108	

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Примеры оценочных средств:

Контрольные задания:

1. Медико-социальные факторы в офтальмологии. Причины возникновения заболеваний органа зрения. Принципы социальной гигиены.
2. Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения. Нормативные документы по профилактике заболеваний органа зрения среди населения.

Тестовые вопросы:

(Выберите один правильный ответ)

1. Профилактика катаракт при воздействии ультракоротких волн:
 - а) экранирование установок
 - б) защитные очки из мелкой латунной сетки
 - в) осмотр офтальмологом
 - г) верно всё
 - д) верного ответа нет
 Правильный ответ: г.

Ситуационная задачи:

Маляр Б., 40 лет, во время ремонта помещения получил ожог обоих глаз известью. После чего сразу промыл глаза водой. В медпункте завода оказана первая медицинская помощь. В глазной травмпункт больной поступил через 2 часа после ожога.

При осмотре: острота зрения 0,3 / 0,001 - не корректируются
 ОД – Веки гиперемированы, отечны, конъюнктивы резко гиперемирована и отечна. Роговица в нижнем секторе мутная, отечная, интенсивно окрашивается флюоресцеином. Глубжележащие среды - без патологии.

OS - отек и гиперемия век более выражены, в области нижней переходной складки кусочки извести. Роговица диффузно мутная, матового цвета. Глубжележащие среды не просматриваются.

Вопрос:

1. Предварительный диагноз?
2. В полном ли объеме была оказана первая медицинская помощь?
3. Какие профилактические мероприятия должны проводиться?

Ответы:

1. Химический ожог тканей глаза II степени.
2. Медпомощь оказана не в полном объеме, необходимо промыть конъюнктивальную полость с выворотом век, с удалением инородных частиц, нейтрализатор – 2% борная кислота или 5% лимонная кислота.
3. Необходимо работать с использованием СИЗ: очки, маска.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Офтальмология	
	Основная	
1.	Азнабаев, М.Т. Атлас глазной патологии [Текст] = AtlasofEyePathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40 экз.
2.	Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html .	
3.	Гареев, Е. М. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека [Текст] : монография / Е. М. Гареев. - Уфа : Издательский отдел Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.	3 экз.
4.	Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.	2 экз.
5.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]/ Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	Неограниченный доступ
6.	Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html .	Неограниченный доступ
7.	Корсакова, Н. В. Возрастная катаракта: современные аспекты патогенеза [Текст] : научное издание / Н. В. Корсакова. - Чебоксары : ГУП "ИПК "Чувашия", 2010. - 86 с.	3 экз.
8.	Морозов, В. И. Заболевания зрительного пути: Клиника. Диагностика. Лечение [Текст] : монография / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - М. : Бинном, 2010. - 678 с.	2 экз.
9.	Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 279 с.	3 экз.
10.	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html	Неограниченный доступ
11.	Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т доп. проф. образования ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа : ООО "Издательство Диалог", 2016. - 65 с.	4 экз.
	Дополнительная	

1.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	3 экз.
2.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа:/ ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	Неограниченный доступ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из занятий (108 часов), включающих практические занятия (34 час.), лекции (4 часа), самостоятельную работу (70 час.) и контроль - зачёт без оценки.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Профилактика офтальмологических заболеваний и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Профилактика офтальмологических заболеваний) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).