

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

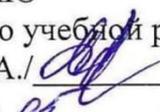
Дата подписания: 18.10.2024 12:18:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e826ac76b9d7566949e0dddb2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А./ 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ**

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I,II,III,IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет I,II,III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Всего 936 часов (26 з.е.)

Практические занятия – 472 час.

Семинары – 110 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час.

Уфа
2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.20 Психиатрия, одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС

Р.Н. Зигитбаев

Разработчики:

1. доцент кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.м.н., доцент
2. профессор кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Л.Р. Бакиров

В.Л.Юлдашев

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

В.А. Дереча

2. заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор

К.Ю. Ретюнский

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.6. Лабораторный практикум	27
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	28
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	59
3.11. Образовательные технологии	60
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	60

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Сформировать знание основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения. Умение поставить и обосновать окончательный диагноз; составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз); выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психи психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия); оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

2. Вводная часть

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – подготовка врача психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач специалист психиатр должен знать:

1. ОБЩИЕ ЗНАНИЯ.

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения,
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины,
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности,
- основы общей патологии человека,
- основы иммунологии и реактивности организма,
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний,
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально - трудовой реабилитации,
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы,
- основы международной классификации болезней,
- современные направления развития медицины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ.

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. ЗНАНИЕ СОПУТСТВУЮЩИХ И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии; экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ по психиатрии),
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.),
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. карантинных инфекций,
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний,
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах,
- основы первичной реанимации,
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений,
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося радиационному воздействию,

- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора,
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения,
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.

Врач специалист психиатр должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о начале и развитии психического заболевания
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного,
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания,
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением ПАВ
 - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований,
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности,
- поставить и обосновать окончательный диагноз,
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях,
- оказать помощь при эпилептическом статусе
- купировать психомоторное возбуждение,
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в психиатрии;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания,
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии,
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса о реабилитации психических заболеваний
- купировать эпилептический статус
- обосновать лечебную тактику при терапии эндогенных психозов
- обосновать показания к назначению больному шизофренией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных),
- определить показания к проведению искусственного кормления психически больного;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному биполярным психозом,
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных Шизофренией детского и подросткового возраста,

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы),
- определить показания и противопоказания к назначению больному с психическим заболеванием фито- и рефлексотерапии,
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания,
- провести экспертизу трудоспособности психически больного,
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию комплаенса
- работать с семьей больного психическим заболеванием и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение,
- провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы,
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН,
- оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ,
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических заболеваний;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психической заболеваемости на участке,
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ,
- организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера, медицинской сестры),
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, страдающих психическим заболеванием
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний,
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных Психиатрического профиля,
- оценить данные других видов экспертиз,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях Состояниях (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса суицидальных намерениях, отказе от еды
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током,
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях,
- уметь купировать острый болевой синдром,
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение,
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические

- и специальные мероприятия,
- диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению,
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,
- использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения,
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Врач специалист психиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методами простейшего обезболивания,
- методом определения групповой принадлежности крови,
- методом катетеризации мочевого пузыря,
- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,
- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,
- навыками остановки кровотечения,
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)),
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения,
- методами индивидуального и группового консультирования,
- методами реабилитации больных наркологического профиля,
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем,
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте,
- методами специфической противосудорожной терапии, терапии эндогенных, экзогенных и неврозоподобных заболеваний.
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Психиатрия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20 – Психиатрия

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Требования к результатам освоения программы

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

плины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

После освоения программы обучающийся должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; 	
<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>-вопросы организации психиатрической помощи населению; -статистику состояния психического здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние психического здоровья населения; Уметь: - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. Владеть: -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.</p>	
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p>Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; Владеть: -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		648
Практические занятия (ПЗ),		472
Лекции		66
Семинары		110
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		288
Вид промежуточной аттестации	зачет (4)	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	з.е.	26

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.		Б.1 Б 01 Психиатрия	
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Модуль 1. Пропедевтика психиатрии
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы. История учения об общих психопатологических закономерностях.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Классификация психопатологических синдромов.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Астенический синдром.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Аффективные синдромы.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Неврозоподобные синдромы.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 7. Кататонический синдром
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 8. Синдромы помраченного сознания.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 9. Судорожный синдром.
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 10. Амнестические синдромы.
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 11. Синдромы слабоумия.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ.	Модуль 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ.

15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		<i>Тема 1. Клинико-психопатологическое исследование.</i>
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		<i>Тема 2. Экспериментально-психологические исследования.</i>
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 4. АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ. Тема 1. Современные проблемы учения об аффективных психозах.	Модуль 4. АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ.
18.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные проблемы учения об аффективных психозах.
19.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клинические варианты течения МДП и циклотимии.
20.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Особые варианты депрессий.
21.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Лечение аффективных психозов.
22.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 5. ШИЗОФРЕНИЯ.	Модуль 5. ШИЗОФРЕНИЯ.
23.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы.
24.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клинические проявления шизофрении.
25.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Формы течения шизофрении.
26.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Возрастные особенности течения шизофрении.
27.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,		Тема 5. Терапия шизофрении.

	ПК-7, ПК-8		
28.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 6. ЭПИЛЕПСИЯ	Модуль 6. ЭПИЛЕПСИЯ.
29.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы.
30.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Психопатология эпилепсии.
31.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психозы при эпилепсии.
32.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Основные клинические формы эпилепсии.
33.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение эпилепсии.
34.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 7. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.	Модуль 7. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.
35.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях и вопросы лечения.
36.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 8. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	Модуль 8. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.
37.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние учения об эндокринопатиях.
38.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений.
39.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 9. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.	Модуль 9. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.
40.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Общая характеристика поражений головного мозга, патогенез и классификация черепно-мозговых травм.
41.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни.
42.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,		Тема 3. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных в остром периоде черепно-мозговых

	ПК-7, ПК-8		травм и при травматической болезни.
43.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Судебно- психиатрическая экспертиза больных с психическими нарушениями при черепно-мозговых травмах.
44.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Военная экспертиза больных с психическими нарушениями в разных периодах черепно-мозговых травм.
45.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 10. Психические расстройства при опухолях головного мозга.	Модуль 10. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
46.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Распространенность психических расстройств при опухолях головного мозга.
47.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга.
48.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Диагностика опухолей головного мозга.
49.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга.
50.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга.
51.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями
52.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 11. Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).	Модуль 11. Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).
53.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Нейросифилис.
54.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Энцефалиты.
55.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психические расстройства при СПИДе.
56.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Абсцессы мозга, психические нарушения, особенности диагностики и лечения.
57.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Рассеянный склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, определение понятия.

58.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Характеристика расстройств при разных инфекционных и вирусных заболеваниях, особенности диагностики.
59.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 12. Функциональные психозы позднего возраста.	Модуль 12. Функциональные психозы позднего возраста.
60.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.
61.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.
62.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение функциональных психозов позднего возраста.
63.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 13. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА	Модуль 13. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.
64.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы сосудистых психозов.
65.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.
66.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.
67.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите.
68.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.
69.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 14. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.	Модуль 14. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.
70.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
71.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Старческое слабоумие.
72.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Болезнь Альцгеймера.
73.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Болезнь Пика.

74.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Хорея Гентингтона.
75.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Лечение психических расстройств при атрофическом процессе головного мозга.
76.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Модуль 15. Олигофрении
77.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Определение понятие «олигофрения». Современное состояние учения об олигофрениях.
78.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Классификации олигофрений.
79.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Клинические проявления олигофрений.
80.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Дифференциальная диагностика олигофрении
81.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией.
82.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Экспертиза при олигофрении.
83.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 16. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ.	Модуль 16. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ.
84.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные взгляды на проблему пограничных состояний.
85.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Психопатии, развития личности.
86.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психогении, общие вопросы.
87.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Психогенные реакции и психозы.
88.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Неврозы.
89.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 17. АЛКОГОЛИЗМ.	Модуль 17. АЛКОГОЛИЗМ.
90.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Алкоголизм. Эпидемиология алкоголизма. Медицинские и социально-правовые вопросы.
91.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Алкогольные психозы.
92.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение алкоголизма

	ПК-7, ПК-8		
93.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Наркологическая помощь населению.
94.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 18. НАРКО- МАНИИ И ТОКСИ- КОМАНИИ	Модуль 18. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ
95.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Наркомании.
96.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Токсикомании.
97.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение наркоманий, токсикоманий.
98.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Наркологическая помощь населению.
99.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 19. ЛЕЧЕ- НИЕ ПСИХИЧЕ- СКИХ ЗАБОЛЕВА- НИЙ.	Модуль 19. ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕ- ВАНИЙ.
100.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные аспекты лечения психиче- ских заболеваний.
101.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиническая психофармакология.
102.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Инсулинотерапия.
103.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. ЭСТ.
104.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Другие виды биологической терапии пси- хических заболеваний.
105.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Психотерапия.
106.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 7. Трудотерапия и другие реабилитационные мероприятия в психиатрии.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Л	Сем	ПЗ	СР	всего	зачет
2	1	«Общая психопатология»	10	25	150	117	302	зачет
3	1	Методы исследования психически больных.	8	23	170	117	318	зачет
4	2	Шизофрения.	10	25	186	117	338	зачет
5	2	Аффективные психозы.	8	20	155	30	213	зачет
6	2	Эпилепсия.	4	10	130	72	216	зачет
7	3	Психические заболевания при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.	2	15	127	72	216	зачет
8	3	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	2	10	125	72	209	зачет
9	3	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.	2	10	130	72	214	зачет
10	3	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	2	10	123	72	207	зачет
11	3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).	4	14	127	72	289	зачет
12	4	Функциональные психозы позднего возраста.	4	15	128	72	219	зачет
13	4	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	4	12	120	72	208	зачет
14	4	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.	5	15	126	76	222	зачет
15			3	10	128	72	213	зачет
16			10	27	178	117	332	зачет
17			2	10	128	70	210	зачет
18			4	10	138	64	214	зачет

19			6	15	145	84	250	зачет
		ИТОГО	90	276	2514	1440	4320	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Годы обучения	
		1	2
1	2	1	2
1.	Законодательство в здравоохранении, правовые вопросы организации психиатрической помощи и реабилитации психически больных.	2	
2.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра	2	
3.	Общая психопатология. Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических синдромов.	2	
4.	Невротические синдромы.	2	
5.	Аффективные синдромы	2	
6.	Неврозоподобные синдромы.	2	
7.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	2	
8.	Галлюцинаторно-параноидный синдром. Парафренный синдром.	2	
9.	Кататонический синдром. Гебефренический синдром.	2	
10.	Синдромы нарушения сознания.	2	
11.	Судорожный синдром.	2	
12.	Амнестические синдромы.	2	
13.	Синдромы слабоумия.	2	
14.	Клинико-психопатологическое исследование	2	
15.	Экспериментально-психологические исследования, лабораторные методы исследования, генетические исследования психических заболеваний и морфологические исследования в психиатрии.	2	
16.	Современные проблемы учения об аффективных психозах.	2	
17.	Клинические варианты течения МДП и циклотимии	2	
18.	Особые варианты депрессий.	2	
19.	Лечение аффективных психозов.	2	
20.	Шизофрения. Современное состояние проблемы.	2	

21.	Клинические проявления шизофрении.		2
22.	Формы течения шизофрении.		2
23.	Возрастные особенности течения шизофрении.		2
24.	Терапия шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении.		2
25.	Медико-социальная экспертиза при отдельных формах шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при отдельных формах шизофрении.		2
26.	Шизоаффективные психозы.		2
27.	Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Психопатология эпилепсии. Простые парциальные припадки.		2
28.	Психозы при эпилепсии. Особые клинические формы эпилепсии. Лечение эпилепсии.		2
29.	Современное состояние учения о симптоматических психозах. Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях и вопросы лечения.		2
30.	Современное состояние учения об эндокринопатиях. Клиника психических нарушений.		2
31.	Военная экспертиза при шизофрении.		2
32.	Психоорганический синдром, как возможный результат течения соматических, инфекционных заболеваний, интоксикациях.		2
33.	Острые психозы при эндокринных заболеваниях. Лечение психических расстройств при эндокринных заболеваниях.		2
	Итого	40	26

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам обучения	
		1	2
1.	Социальная гигиена. Вопросы организации психиатрической помощи	5	
2.	Вопросы организации психиатрической помощи	5	
3.	Законодательство в здравоохранении, правовые вопросы организации психиатрической помощи и реабилитации психически больных	5	
4.	Санитарная статистика.	5	
5.	Организационные и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы.	5	
6.	Общая психопатология. Современное состояние проблемы.	10	

7.	Классификация психопатологических синдромов.	7	
8.	Астенический синдром	6	
9.	Аффективные синдромы	6	
10.	Неврозоподобные синдромы.	6	
11.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	6	
12.	Кататонический синдром	6	
13.	Синдромы помраченного сознания.	6	
14.	Судорожный синдром.	6	
15.	Амнестические синдромы.	6	
16.	Синдромы слабоумия.	6	
17.	Клинико- психопатологическое исследование	6	
18.	Экспериментально-психологические исследования	6	
19.	Лабораторные методы исследования.	6	
20.	Генетические исследования психических заболеваний.	6	
21.	Морфологические исследования в психиатрии.	6	
22.	Шизофрения. Современное состояние проблемы.	6	
23.	Клинические проявления шизофрении.	6	
24.	Формы течения шизофрении.	6	
25.	Возрастные особенности течения шизофрении.	6	
26.	Терапия шизофрении.	6	
27.	Современные проблемы учения об аффективных психозах.	6	
28.	Клинические варианты течения МДП и циклотимии.	6	
29.	Особые варианты депрессий.	6	
30.	Лечение аффективных психозов.	6	
31.	Эпилепсия. Современное состояние проблемы.	6	
32.	Психопатология эпилепсии.	6	
33.	Психозы при эпилепсии.	6	
34.	Основные клинические формы эпилепсии.	6	
35.	Лечение эпилепсии.	6	
36.	Современное состояние учения о симптоматических психозах.	6	

37.	Острые симптоматические психозы	6	
38.	Симптоматические психозы	6	
39.	Психоорганический синдром, как возможный результат течения соматических, инфекционных заболеваний, интоксикациях и вопросы лечения.	6	
40.	Современное состояние учения об эндокринопатиях.	6	
41.	Клиника психических нарушений.	6	
42.	Острые психозы при эндокринных заболеваниях.		6
43.	Лечение психических расстройств при эндокринных заболеваниях.		6
44.	Психические расстройства в остром периоде закрытых и открытых черепно-мозговых травм		6
45.	Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь).		5
46.	Лечение психических нарушений в остром периоде коммоций и контузий головного мозга.		5
47.	Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга.		5
48.	Клиника, диагностика и лечение прогрессивного паралича.		5
49.	Клиника опухолей головного мозга.		5
50.	Параклинические данные при опухолях головного мозга. Терапия		5
	психических расстройств.		5
51.	Общая характеристика психических расстройств при энцефалитах.		5
52.	Эпидемический энцефалит, психические расстройства.		5
53.	Клещевой (весенне-летнего) и комариный (летне-осенний) энцефалиты.		5
54.	Энцефалиты, возникающие в результате инфекционных заболеваний.		5
55.	Современное состояние проблемы функциональных психозов инволюционного периода.		5
56.	Клиническая картина и течение инволюционных психозов.		5
57.	Лечение инволюционных психозов.		5
58.	Современное состояние проблемы сосудистых психозов.		5
59.	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.		5
60.	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.		5
61.	Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.		5
62.	Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.		5

63.	Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.		5
64.	Старческое слабоумие.		5
65.	Болезнь Альцгеймера.		5
66.	Болезнь Пика.		5
67.	Хорея Гентингтона.		5
68.	Лечение психических расстройств при атрофическом процессе головного мозга.		5
69.	Современное состояние учения об умственной отсталости.		5
70.	Классификация умственной отсталости.		5
71.	Клиника и вопросы дифференциальной диагностики олигофрений.		5
72.	Основные вопросы профилактики, лечения и экспертизы олигофрений.		5
73.	Современные взгляды на проблему пограничных состояний.		5
74.	Психопатии, ПАЛ.		5
75.	Психогении, общие вопросы.		5
76.	Психогенные реакции и психозы.		5
77.	Неврозы.		5
78.	Алкоголизм.		5
79.	Алкогольные психозы.		5
80.	Наркомании.		5
81.	Токсикомании.		5
82.	Лечение алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.		4
83.	Наркологическая помощь населению.		4
84.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.		5
85.	Клиническая психофармакология.		5
	Итого	246	226

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Се- местр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.		Социальная гигиена и вопросы организации психиатрической помощи.	5
2.		Общая психопатология. Современное состояние проблемы.	5
3.		Клинико -психопатологическое исследование	5
4.		Экспериментально-психологические исследования	5
5.		Шизофрения. Современное состояние проблемы.	5
6.		Современные проблемы учения об аффективных психозах.	5
7.		Эпилепсия. Современное состояние проблемы.	5
8.		Современное состояние учения о симптоматических психозах.	5
9.		Лечение психических нарушений в остром периоде коммоций и контузий головного мозга.	5
10.		Современное состояние проблемы функциональных психозов инволюционного периода.	5
11.		Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	5
12.		Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.	5
13.		Современное состояние учения об умственной отсталости.	5
14.		Психопатии, акцентуации	5
15.		Психогении, общие вопросы.	5
16.		Психогенные реакции и психозы.	5
17.		Неврозы.	5
18.		Алкоголизм.	5
19.		Алкогольные психозы.	5
20.		Наркомании.	5
21.		Лечение алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	5
22.		Современные аспекты лечения психических заболеваний.	5

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
		Работа с литературными источниками		288
ИТОГО часов в семестре:				288

Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся по рабочей программе «Психиатрия»:

1. Распространенность психических заболеваний
2. Этиология и патогенез психических заболеваний
3. Психопатологические синдромы
4. Психозы при эпилепсии
5. Отравление психоактивными веществами и способы оказания помощи
6. Эпилептический статус и его лечение
7. Современные подходы к лечению шизофрении
8. Современные подходы к лечению эпилепсии
9. Психотерапия психических заболеваний
10. Реабилитация психически больных

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Отравление психотропными препаратами	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Купирование эпилептического статуса, психомоторного возбуждения	ПК-5, ПК-6

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (с оценкой).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Психиатрия»:

Ситуационные задачи

Инструкция: дайте правильный ответ

Задача №1

Больной двигательльно заторможен. Временами спонтанно застывает в странной позе. Если больному искусственно придать неестественную позу, например, поднять обе руки и поднять ногу так, чтобы он оставался стоять на другой ноге, то больной остается в таком положении на продолжительное время. На вопросы не отвечает, инструкции не выполняет, себя не обслуживает. Согласие на госпитализацию получить не удалось.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Задача №2

Со слов пациента, «межпланетная организация» при помощи каких-то приборов заставляет его помимо воли скашивать глаза, целыми днями ходить, писать письма, декламировать стихи. Одновременно «организация» вызывает у него неприятные воспоминания, неприятные видения. На госпитализацию направлен участковым психиатром, согласие не дал.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Задача №3

Больной много лет состоит на диспансерном учете по поводу эпилепсии со стойкими изменениями личности. Внезапно у больного развилось тоскливо-злобное настроение, он жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача психиатра
Инструкция: выберите один правильный ответ

1. При шизофрении может наблюдаться:
 - а) аментивный синдром
 - б) онейроид
 - в) сумеречное состояние сознания
 - г) делирий
 - д) все перечисленное
2. Средняя степень олигофрении
 - а) идиотия
 - б) дебильность
 - в) имбецильность
3. Признаком сопора является
 - а) субдепрессия
 - б) гипомания
 - в) гипорефлексия
 - г) гипнагогические галлюцинации
 - д) ничего из перечисленного

4. Признаками неблагоприятного течения шизофрении являются:
 - а) дебют в подростковом возрасте
 - б) отягощенная наследственность
 - в) все перечисленное
 - г) ничего из перечисленного
5. Наркомания не может быть следствием систематического употребления:
 - а) реланиума
 - б) гашиша
 - в) марихуаны
 - г) кокаина
 - д) героина
6. При шизофрении наблюдается:
 - а) аура
 - б) абсанс
 - в) амбулаторный автоматизм
 - г) ступор кататонический
 - д) ступор психогенный
7. Для шизофрении характерно:
 - а) прогрессирующее слабоумие тотального типа
 - б) атрофия головного мозга
 - в) нарушение памяти
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
8. Имбецильности соответствует коэффициент IQ
 - а) 70-50
 - б) 50-20
 - в) ниже 20
9. Созданные и употребляемые больным в разговоре слова называются:
 - а) бредом изобретательства
 - б) бредом реформаторства
 - в) резонерством
 - г) неологизмом
 - д) бессвязностью мышления
10. Для аментивного синдрома характерно:
 - а) нецеленаправленность действий
 - б) инкогеренция
 - в) растерянность
 - г) последующая амнезия
 - д) все перечисленное
11. Синдром Туретта может включать
 - а) гиперкинезы
 - б) копролалию
 - в) все перечисленное
12. При сумеречном помрачении сознания может отмечаться:
 - а) дезориентация
 - б) автоматизированные действия
 - в) неадекватные или агрессивные действия
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
13. При купировании эпилептического статуса показано:
 - а) внутривенное введение сернокислой магнезии
 - б) внутривенное введение реланиума

- в) инъекции стимуляторов сердечно-сосудистой деятельности
 - г) все перечисленное
14. К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
- а) рост толерантности
 - б) состояния дисфории вне интоксикации
 - в) нарастающее истощение
 - г) психическая зависимость
 - д) нарушение сна
 - е) все перечисленное
15. Критериями реактивных состояний являются:
- а) отражение в клинической картине психотравмы
 - б) нормализация состояния при устранении психотравмирующей ситуации
 - в) мысли о психогенной ситуации
 - г) ничего из перечисленного
 - д) все перечисленные
16. К симптомам депрессии относятся:
- а) тоска
 - б) идеи самообвинения
 - в) замедленное мышление
 - г) двигательная заторможенность
 - д) все перечисленное
17. Дифференциальная диагностика депрессий в период инволюции ведется между:
- а) реактивной депрессией
 - б) МДП
 - в) инволюционной меланхолией
 - г) ничем из перечисленных
 - д) всеми перечисленными расстройствами
18. При лечении больных шизофренией могут применяться:
- а) нейролептики
 - б) антидепрессанты
 - в) транквилизаторы
 - г) инсулин
 - д) все перечисленные средства
19. Синдром гиперактивности и дефицита внимания более характерен для
- а) мальчиков
 - б) девочек
 - в) для обоих полов
20. К формам выключенного сознания относится:
- а) деменция
 - б) делирий
 - в) оглушение
 - г) онейроид
 - д) ничего из перечисленного
 - е) все перечисленное
21. При болезни Альцгеймера выявляется:
- а) грубое расстройство памяти
 - б) псевдогаллюцинации
 - в) деперсонализация
 - г) аффективные иллюзии
 - д) кататоническое возбуждение
22. Застывание на второстепенных деталях с невозможностью выделения главного и второстепенного называется:

- а) персеверацией
 - б) парабулией
 - в) резонерством
 - г) обстоятельностью
 - д) паралогичностью
23. Синдром Корсакова включает один из следующих симптомов:
- а) фиксационную амнезию
 - б) гипермнезию
 - в) прогрессирующую амнезию
 - г) дисфорию
 - д) сопор
24. Маниакальному синдрому не свойственно:
- а) ускорение течения представлений
 - б) быстрая переключаемость внимания
 - в) повышение настроения
 - г) дисморфомания
 - д) гипермнезия
25. Депрессии у детей и подростков характеризуются
- а) витальной тоской
 - б) снижением либидо
 - в) нарушением поведения
26. Аменция развивается:
- а) при соматогенных психозах
 - б) при послеродовых психозах
 - в) при интоксикационных психозах
 - г) при всех перечисленных расстройствах
 - д) ни при одном из перечисленных расстройств
27. Соматоформные (психосоматические) расстройства у детей проявляются
- а) бредом
 - б) галлюцинациями
 - в) нарушением памяти и внимания
 - г) болями и сенестопатиями
28. Признаками маниакального синдрома являются:
- а) гипермнезия
 - б) переоценка своих возможностей
 - в) яркость восприятия окружающего
 - г) речедвигательное возбуждение
 - д) все перечисленное
29. Нарушение эмоциональной деятельности при шизофрении проявляется:
- а) эмоциональной неустойчивостью
 - б) эмоциональной холодностью
 - в) эйфорией
 - г) слабодушием
 - д) гипоманией
30. Синдром Мюнхгаузена включает
- а) бред и галлюцинации
 - б) стремление оказаться в центре внимания врачей
 - в) нарушение памяти
31. К психогенным расстройствам не относится:
- а) реактивный ступор
 - б) реактивная депрессия
 - в) реактивный параноид

- г) кататоническое возбуждение
 - д) истерический психоз
32. К методам психотерапии относятся:
- а) суггестивные методы
 - б) аутотренинг
 - в) наркогипноз
 - г) психоанализ
 - д) все перечисленное
33. Ложное восприятие реального объекта - это:
- а) метаморфопсия
 - б) функциональная галлюцинация
 - в) иллюзия
 - г) дереализация
 - д) ничего из перечисленного
34. При шизофрении наблюдается синдром:
- а) Корсаковский
 - б) онейроидный
 - в) психоорганический
 - г) ни один из перечисленных
35. Абсансы могут наблюдаться при:
- а) при алкогольном галлюцинозе
 - б) при оглушении
 - в) при эпилепсии
 - г) при сопоре
 - д) ни при одном из перечисленным расстройств
36. Дидактогеня - это психическое расстройство пограничного уровня, вызванное неосторожным высказыванием или действиями
- а) врача
 - б) педагога
37. Для шизофрении не характерно нарушение познавательной деятельности в виде:
- а) псевдогаллюцинаций
 - б) бреда
 - в) неологизмов
 - г) обстоятельности мышления
 - д) символического мышления
38. К опийным наркотическим веществам относятся:
- а) дионин
 - б) кодеин
 - в) морфин
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных
39. Бредовые идеи:
- а) не определяют поведения больного
 - б) критически оцениваются больным
 - в) могут возникать на здоровой почве
 - г) не соответствуют реальной действительности
 - д) всегда требуют госпитализации в психиатрическую больницу
 - е) ничего из перечисленного
40. Для алкогольного галлюциноза наиболее характерны:
- а) истинные зрительные галлюцинации
 - б) истинные слуховые галлюцинации
 - в) слуховые псевдогаллюцинации

41. « Патологическое фантазирование свойственно детям, страдающим
- а) шизофренией
 - б) неврозом
 - в) расстройством социального поведения
 - г) синдромом гиперактивности и дефицита внимания
42. « При патологическом аффекте НЕ бывает:
- а) сужение сознания
 - б) оглушение
 - в) неадекватность реакция силе и качеству раздражителя
 - г) двигательное возбуждение, агрессия
 - д) амнезия периода аффективного состояния
43. « Равнодушие и бездеятельность свойственны больным в состоянии:
- а) оглушения
 - б) кататонического синдрома
 - в) депрессивного синдрома
 - г) апато-абулического синдрома
 - д) дереализации
44. « Основной метод лечения шизофрении:
- а) психотерапевтический
 - б) психофармакотерапевтический
 - в) физиотерапия
 - г) условно-рефлекторная терапия
 - д) сенсibiliзирующая терапия
45. « Апатическому синдрому свойственно:
- а) болезненная психическая анестезия
 - б) психомоторное возбуждение
 - в) деперсонализация
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
46. « В этиологии шизофрении существенную роль играет:
- а) злоупотребление алкоголем
 - б) ЧМТ
 - в) неправильное воспитание в раннем детстве
 - г) наследственная патология
 - д) ничего из перечисленного
47. « Для профилактики рецидивов МДП возможен:
- а) прием антидепрессантов
 - б) прием солей лития
 - в) прием карбамазепина
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
48. « Хроническая психическая травматизация приводит:
- а) к маниакально-депрессивному психозу
 - б) к неврозу
 - в) к шизофрении
 - г) к эпилепсии
 - д) ни к чему из перечисленного
49. « Для болезни Альцгеймера характерно:
- а) микроцефалия
 - б) рубцовая атрофия головного мозга
 - в) псевдогаллюцинации
 - г) все перечисленное

- д) ничего из перечисленного
50. При патологическом аффекте наблюдается:
- а) оглушение
 - б) делирий
 - в) онейроид
 - г) сумеречное состояние
 - д) аменция

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от

		16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Основная	
	Психиатрия	
1	Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.	1 экз.
2	Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.	1 экз.
3	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html 	1200 доступов
4	Аббатов, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Аббатов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.	1 экз
5	Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html 	1200 доступов
6	Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического	1 экз.

	спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.	
7	Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.	1 экз.
8	Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf .	Неограниченный доступ
9	Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.	1 экз.
10	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.	1 экз.
11	Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html 	1200 доступов
12	Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html 	1200 доступов
13	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.	1 экз.
14	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз.

1 5	Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html 	1200 доступов
1 6	Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html 	1200 доступов
1 7	Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.	2 экз.
1 8	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
1 9	Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.	1 экз.
2 0	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html 	1200 доступов
2 1	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	1 экз.
2 2	Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз.
2 3	Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	1200 доступов

	on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html 	
2 4	Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.	1 экз.
2 5	Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :	1 экз.
2 6	Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html 	1200 доступов
2 7	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.
2 8	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с	1 экз.
2 9	Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html 	1200 доступов
3 0	Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html 	1200 доступов
3 1	Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib283.doc	
2	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib373.doc	Неограниченный доступ
	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib312.doc	Неограниченный доступ
3	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермьякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib280.doc	Неограниченный доступ
4	Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html 	1200 доступов
	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Основная	
1 1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
2 2	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html 	1200 доступов
3 3	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
4	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.

4	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
5 5	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
6 6	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	1200 доступов
7 7	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	1200 доступов
8 8	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	1200 доступов
9 9	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	1200 доступов
1 1 0	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a	1200 доступов
	Дополнительная	
1 1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.

	Педагогика	
	Основная	
1 1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	13 экз.
2 2	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	1200 доступов
3 3	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	1200 доступов
4 4	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	Неограниченный доступ
5 5	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1 1	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	Основная	
1 1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 543,[1] с.	1 экз.
2 2	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
3 3	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
4 4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5 5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	1200 доступов

	ml	
6 6	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.
	Дополнительная	
7 1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2 2	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	
3 3	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
4 4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	1200 доступов
	ml	
	Патология	
	Основная	
1 1	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
2 2	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a .	1200 доступов
3 3	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д :	5 экз.

	Феникс, 2011. - 157 с.	
4 4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html	1200 доступов
5 5	Дизрегуляционная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.
6 6	Дизрегуляционная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
7 7	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.
8 8	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последиplomного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
9 9	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандро-ра, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
1 1 0	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
1 1	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
1 1 2	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
1 1 3	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011 - . - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.

1 1 4	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	3 экз.
1 1 5	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
1 1 6	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
1 1 7	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	
1 1 8	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
1 1 9	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
2 2 0	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
2 2 1	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1 1	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
2 2	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	1200 доступов
3	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в	3 экз.

3	полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	
4 4	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
5 5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	1200 доступов
6 6	Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html	1200 доступов
	Вариативная часть	
	Онкология	
	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	1200 доступов
	Малоинвазивный электрохимический лизис в гепатологии, маммологии, урологии, эндокринологии[Электронный ресурс]: / А.В. Борсуков[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: МедПрактика-М,2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/maloinvazivnyj-elektrohimicheskij-lizis-v-gepatologii-mammologii-urologii-endokrinologii-2357945/	Неограниченный доступ
	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	1200 доступов
	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	1200 доступов

<p>Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</p>	1200 доступов
<p>Ошибки в клинической онкологии: руководство [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В. И. Чиссов, А. Х. Трахтенберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</p>	1200 доступов
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.</p>	10 экз.
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html</p>	1200 доступов
<p>Пучков, К.В.Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К.В. Пучков, А.А. Крапивин, В.Б. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. – М.:МедПрактика-М,2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/</p>	Неограниченный доступ
<p>Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html</p>	1200 доступов
<p>Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html</p>	1200 доступов

	ml 	
	<p>Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html</p> 	1200 доступов
	<p>Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова.-Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</p> 	1200 доступов
	<p>Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html</p> 	1200 доступов
	<p>Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html</p> 	1200 доступов
	<p>Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</p> 	1200 доступов
	<p>Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Г.А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html</p> 	1200 доступов
	<p>Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / В.Б. Симоненко, П.А. Дулин, М.А. Маканин.-Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</p> 	1200 доступов
	<p>Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	1200 доступов

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html 	
	Инфекционные болезни, туберкулез	
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html 	1200 доступов
	Еналеева, Д.Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html 	1200 доступов
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html 	1200 доступов
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf	Неограниченный доступ
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с.	10
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc	Неограниченный доступ
	Клиника, диагностика и лечение вич-инфекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib427.pdf	Неограниченный доступ
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html	1200 доступов

	ml 	
	<p>Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html</p> 	1200 доступов
	<p>Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html</p> 	1200 доступов
	<p>Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html</p> 	1200 доступов
	<p>Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html</p> 	1200 доступов
	<p>Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</p> 	1200 доступов
	<p>Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</p> 	1200 доступов
	<p>Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим досту-</p>	1200 доступов

	па: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html 	
	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html 	1200 доступов
	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html 	1200 доступов
	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html 	1200 доступов
	Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426647.html 	1200 доступов
	Тюрин, В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / В.П. Тюрин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html 	1200 доступов
	Абдурахманов, Д.Т.Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Д.Т. Абдурахманов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html 	1200 доступов
	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html 	1200 доступов

	Медицинская информатика	
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	1200 доступов
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	1200 доступов
	Нагаев, Р.Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. – Уфа, 2014. - 107,[2] с.	16 экз.
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru//elibdoc/elib582.pdf .	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	1200 доступов
	Столбов, А.П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]/ А.П.Столбов, П.П. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834105.html 	1200 доступов
	Острый коронарный синдром	
	Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
	Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
	Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей /[под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово :Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с. : ил.	1 экз.

Неотложная кардиология [Текст] : руководство / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.
Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практ. издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.
Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.	3 экз.
Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html 	1200 доступов
Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В.Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554	Неограниченный доступ
Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминущий. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html 	1200 доступов
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	Неограниченный доступ
Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ

	/Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyuchenyami-538611	
	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	
	Дудко, В.А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга [Электронный ресурс]: / В.А. Дудко, Р.С. Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р.С. Карпов, В.А. Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ
	Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б.М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ
	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	2 экз.
	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст]: клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	1 экз.
	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
	Дисциплины по выбору	

	Психосоматические расстройства	
	Адаптивно-развивающая стратегия сохранения здоровья школьников [Текст] : монография / Л. И. Колесникова [и др.]. - М. : Литтерра, 2015. - 175,[1] с.	1 экз.
	Арндт, Пер. Психосоматика и психотерапия [Текст] : справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; пер. с нем. В. П. Яковлева ; под ред.: А. Б. Смулевича, Э. Б. Дубницкой, А. Ш. Тхостова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 365 с.	1 экз.
	Выборных, Д. Э. Психогематология [Текст] : монография / Д. Э. Выборных. - М. : Практическая медицина, 2014. - 236 с.	2 экз.
	Дьяконов, И. Ф. Ожирение и способы похудения [Текст] : учебное пособие / И. Ф. Дьяконов, А. А. Краснов. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 45,[2] с.	2 экз.
	Клиника и биохимия боевого стресса [Текст] : монография / Т. Р. Гизатуллин [и др.] ; ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГАО УВО Южно-Уральский государственный университет Министерства образования и науки РФ, ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова Минобороны Российской Федерации. - Уфа [ООО Издательство "Здравоохранение Башкортостан"] : [б. и.], 2018. - 212 с.	1 экз.
	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учебное пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз.
	Психосоматические компоненты боевого стресса [Текст] : монография / Т. Р. Гизатуллин [и др.] ; ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова Минобороны Российской Федерации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - СПб. ; Уфа : [б. и.], 2018. - 205,[1] с.	2 экз.
	Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] : научное издание / под ред. академика РАН А. Б. Смулевича. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 774,[2] с.	2 экз.
	Психосоматические расстройства в офтальмологической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Е. Р. Кунафина, Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова. - Уфа : Европак, 2014. - 79 с.	1 экз.
	Попов, В. В. Психологические основы здоровья человека [Текст] : учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 302,[1] с.	2 экз.
	Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство для врачей / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.	3 экз.
	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	1 экз.

	МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	
	Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [учебное издание] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз.
	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства [Текст] : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 541,[3] с.	2 экз.
	Психиатрия детского и подросткового возраста	
	Воронков, Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.	2 экз.
	Макушкин, Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.	3 экз.
	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html	1200 дотупов
	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
	Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.	2 экз.
	Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ. - [Б. м.] : ИП Верко, 2009. - 120 с.	3 экз.
	Суицидное поведение детей и подростков : социально-психологические и клинические аспекты [Текст]: монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Европак, 2010. - 106 с.	1 экз.
	Суициды в России и Европе [Текст] : научное издание / под ред. Б. С. Положего. - М. : МИА, 2016. - 209,[7] с.	1 экз.
	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	
	Аддиктивное (зависимое) поведение [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост.: В. Л. Юлдашев, Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2015. - 76 с.	1 экз.
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Электронный ре-	Неограниченный доступ

	сурс] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf	
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - 157,[1] с.	20 экз.
	Игровая зависимость как форма аддиктивной реализации (диагностика, клиника, лечение) [Текст] : [учебное пособие] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здравоохран. и соц. развитию" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 44 с.	1 экз.
	Менделевич, В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] : монография / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - М.: МЕДпрессинформ, 2012. - 264 с. - Библиогр.: с. 210	3 экз.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
1	Оценка вероятности формирования синдрома профессионального выгорания у медицинских работников [Текст] : информационно-методическое письмо /сост.: Л. М. Каримова [и др.]. - Уфа : [ООО "Издательство Диалог"], 2016. - 19 с.	1 экз.
2	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
3	Порядок лицензирования медицинской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Ф. Б. Шамигулов [и др.]; ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т». - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib251.doc .	Неограниченный доступ
	Порядок лицензирования медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2010. - 22 с.	10 экз.
4	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	
5	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ
6	Организация и проведение эндоназального электрофореза с церебролизатом при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	Неограниченный доступ
7	Тревога и депрессия у детей и подростков (клиника, диагностика и лечение) [Текст] : информационное письмо / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здравоохран. и соц. развитию РФ" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров, Е. М. Евтушенко. - Уфа : [б. и.], 2011. - 30 с.	1 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Вопросы наркологии	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Психиатрия	http://elibrary.ru
	Психиатрия, психотерапия и клиническая психология	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, письменными ответами на контрольные задания, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине Психиатрия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20 – психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).