

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 12:51:71

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4d114817618077615849c6643c5c457116e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

**В.Е. Изосимова**

подпись

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *ЭКОНОМЕТРИКА И ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

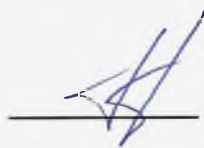
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённый приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эконометрика и финансовая математика» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

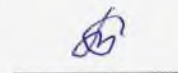


И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

1. *Шалина Ольга Игоревна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Эконометрика и финансовая математика*» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.18 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение базовых основ эконометрики и финансовой математики, развитие навыков применения ключевых эконометрических методов анализа для решения современных экономических проблем.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов	Знает основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок Умеет строить эконометрические модели, рассчитывать показатели их качества, интерпретировать полученные результаты и выполнять прогнозные расчёты экономических показателей. Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Знает основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации. Умеет интерпретировать финансово-экономические показатели на основе результатов эконометрического и финансово-математического анализа. Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучить базовые понятия и принципы эконометрики и финансовой математики;
- Понять специфику моделирования экономических и финансовых процессов с учётом стохастической природы данных;
- ознакомиться с основными математическими инструментами (регрессионный анализ, временные ряды, оптимизация и др.);
- освоить методы проверки данных на соответствие требованиям эконометрических моделей;
- развить навыки финансового моделирования;
- научиться построению и оценке эконометрических моделей;
- овладеть методами прогнозирования;
- научиться интерпретировать результаты и принимать решения;
- освоить программные инструменты в области эконометрики и финансовой математики.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов		Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств.	
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели		Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№4
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	66/1,8	66
Лекции (Л)	26/0,7	26
Практические занятия	-	-
Курсовые работы	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	40/1,1	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	78/2,2	78
Подготовка к занятиям (ПЗ)	58/1,6	58
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,28	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,28	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180
	ЗЕТ	5

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-3	Раздел 1. Основы эконометрики	Предмет и методы эконометрики, её место в системе экономических наук. Эконометрическая модель: спецификация, идентификация, оценка параметров. Классические предположения модели множественной регрессии (МНК). Проверка статистических гипотез: t-статистика, F-тест, доверительные интервалы. Диагностика нарушений классических предположений: гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.
2.	ОПК-2, ОПК-3	Раздел 2. Финансовая математика: теория процентов, оценка денежных потоков	Временная стоимость денег: простые и сложные проценты, номинальная и эффективная процентные ставки. Денежные потоки и их классификация. Влияние инфляции на ДП. Наращение и дисконтирование денежных потоков. Аннуитеты: обыкновенные и обратные, формулы расчета наращенного и дисконтированного. Постоянные и растущие аннуитеты. Эффективные годовые ставки, компаундинг с различной периодичностью. Объединение и разделение ДП. Методы погашения кредитов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Основы эконометрики	14	20		38	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	4	Раздел 2. Финансовая математика: теория процентов, оценка денежных потоков	12	20		40	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.		<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>40</b>		<b>78</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 4
1	2	3
1.	Сущность и предмет эконометрики. Данные для эконометрического анализа и их обработка.	4
2.	Эконометрическая модель и МНК .	4
3.	Проверка статистических гипотез: t-статистика, F-тест, доверительные интервалы	4
4.	Диагностика нарушений классических предположений: гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	2
5.	Временная стоимость денег. Теория процентов. Дисконтирование и наращение	4
6.	Денежные потоки и их классификация. Влияние инфляции на ДП. Аннуитет. Постоянный аннуитет	2
7.	Оценка денежных потоков	2
8.	Объединение и разделение денежных потоков. Оценка нестандартных денежных потоков	2
9.	Методы погашения кредитов	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Проведение практических занятий по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### 3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	Название тем лабораторных работ	Семестр
		№ 4
1	2	3

1	Сущность и предмет эконометрики. Данные для эконометрического анализа и их обработка.	4
2	Эконометрическая модель и МНК.	6
3	Проверка статистических гипотез: t-статистика, F-тест, доверительные интервалы	4
4	Диагностика нарушений классических предположений: гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	4
5	Временная стоимость денег. Теория процентов. Дисконтирование и наращение	4
6	Денежные потоки и их классификация. Влияние инфляции на ДП. Аннуитет. Постоянный аннуитет	4
7	Оценка денежных потоков	6
8	Объединение и разделение денежных потоков. Оценка нестандартных денежных потоков	4
9	Методы погашения кредитов	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы эконометрики	- подготовка к лабораторным работам; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	38
2		Раздел 2. Финансовая математика: теория процентов, оценка денежных потоков	- подготовка к лабораторным работам; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	40
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>78</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Предмет и методы эконометрики. Место в системе экономических наук.
2. Уравнение модели множественной регрессии.
3. Классические предположения МНК.
4. Методы проверки значимости коэффициента регрессии.
5. Идентификация эконометрической модели: условия и критерии.
6. F-тест для проверки общей значимости модели. Формула и интерпретация.
7. Гетероскедастичность: признаки, последствия, тесты (Бройша-Пэгона)
8. Автокорреляция остатков: виды, тесты Дурбина-Уотсона.
9. M-оценка для робастной регрессии при выбросах.
10. Спецификация модели: функциональные формы, тесты Чоу.
11. Инструментальные переменные для решения проблемы эндогенности.
12. Панельные данные: fixed effects vs random effects модели.
13. Тест Хаусмана для выбора между FE и RE.
14. Временная стоимость денег. Теория процентов.
15. Понятие и виды ДП.
16. Дисконтирование и наращение ДП.

17. Методы оценка денежных потоков.
18. Аннуитет: его виды и оценка.
19. Номинальная и эффективная процентные ставки. Формула преобразования.
20. Объединение и разделение денежных потоков.
21. Методы погашения кредитов
22. Влияние инфляции на ДП

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов	Знает основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок Умеет строить эконометрические модели, рассчитывать показатели их качества, интерпретировать полученные результаты и выполнять прогнозных расчёты экономических показателей. Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств.	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживает отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании и основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметным и изъясными. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками и материала. Имеются принципиальные ошибки в	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе дополнены вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущен	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

			логике построения ответа на вопрос	бы несущественные ошибки	
--	--	--	------------------------------------	--------------------------	--

Код и формулировка компетенции ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Знает основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации. Умеет интерпретировать финансово-экономические показатели на основе результатов эконометрического и финансово-математического анализа. Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей.	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживает отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании и основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметным и изъясными. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов	Знает основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок. Умеет строить эконометрические модели, рассчитывать показатели их качества, интерпретировать полученные результаты и выполнять прогнозные расчёты экономических показателей. Владеет навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Знает основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации. Умеет интерпретировать финансово-экономические показатели на основе результатов эконометрического и финансово-математического анализа. Владеет навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174011">https://e.lanbook.com/book/174011</a>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 21.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Александрович, С. В. Финансовая математика : учебное пособие / С. В. Александрович. — Москва : Прометей, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-00172-507-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/445520">https://e.lanbook.com/book/445520</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Осечкина, Т. А. Эконометрика : учебное пособие / Т. А. Осечкина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1449-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/393791">https://e.lanbook.com/book/393791</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Буравлёв, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Буравлёв. — 4-е эл.изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-93208-571-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/495413">https://e.lanbook.com/book/495413</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Рожков, И. М. Эконометрика : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова. — Москва : МИСИС, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-90695-338-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115299">https://e.lanbook.com/book/115299</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Еремеева, Н. С. Эконометрика : практикум : учебное пособие / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-7410-3281-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/503239">https://e.lanbook.com/book/503239</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Яцко, В. А. Финансовая математика : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-7782-4499-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216287">https://e.lanbook.com/book/216287</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Эконометрика и финансовая математика	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.                      Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);                      рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.                      Оборудование:                      ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный.                      Доступ к интернету.                      Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.	Эконометрика и финансовая математика	<p><b>Учебная комната № 345</b> - компьютерный класс для проведения лабораторных работ.                      Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);                      компьютерные столы на 16 рабочих мест, доска классная -1шт..                      Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки. Доступ к интернету.                      Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 3 этаж, 39,4 кв. м. № 345.
3.	Эконометрика и финансовая математика	<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы.                      Парты -8, стулья – 30 .                      Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету.                      Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую

коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и